

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет №1 от 11.01.2017 г.

Приказ №4/1 о/д от 12.01.2017 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ СОШ №591

Л.П. Чепелкина

**План действий ( « Дорожная карта » )**

**ГБОУ СОШ № 591 Невского района**

**по введению профессионального стандарта педагога**

**в условиях современного общего образования начального, основного, среднего в Санкт-Петербурге**

**План действий ( « Дорожная карта » ) ГБОУ СОШ № 591 Невского района по введению профессионального стандарта педагога в условиях современного общего образования начального, основного, среднего в Санкт-Петербурге**

## **Введение**

В современном мире образование является одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образования населения – непереносимое условие становления и развития общества и экономики.

Реализация планов стратегического развития экономики и социальной сферы Российской Федерации требует инвестиций в человеческий капитал. Успешность таких планов зависит от того, насколько конкурентоспособны все участники экономических и социальных отношений, инициативны, активны и способны творчески мыслить. Как отмечено в стратегических документах, регламентирующих развитие системы образования, обеспечение образовательных организаций высококвалифицированными кадрами является одним из важнейших направлений в условиях модернизации образования в России. Современный учитель образовательной организации должен иметь потребность в постоянном обновлении компетенций, развитии профессионально важных личностных качеств и умений. От того насколько качественно данный специалист готов решать профессиональные задачи, позиционировать свой опыт социальному окружению, зависит качество работы всего учреждения.

Наряду с возрастающими социальными требованиями к компетентности специалистов в области школьного образования, в настоящее время кардинально преобразовываются и условия их профессиональной деятельности, значительно преобразовывается нормативно-правовая база, регламентирующая их профессиональную деятельность. Прежде всего, речь идет о законе РФ «Об образовании в РФ», Федеральном государственном образовательном стандарте школьного образования (ФГОС НОО, ООО) и профессиональном стандарте педагога. Исходя из них, нам следует обновить локальные акты ГБОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта, проанализировать состояние профессиональной компетентности учителей, определить степень их готовности к труду в новых условиях и реализовать программу методического сопровождения на базе школьной образовательной организации.

### Задачи плана мероприятий:

1. Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие введение профессионального стандарта.
2. Привести в соответствие с профессиональным стандартом нормативно-правовую базу ОУ.
3. Организовать эффективную кадровую политику в ОУ.
4. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации введения профессионального стандарта.

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА

№	Мероприятие	Необходимые действия	Период / срок	Ответственный исполнитель
1.	Создание рабочей группы по внедрению профессионального стандарта ГБОУ СОШ №591	Издание приказа о создании рабочей группы	Декабрь 2016	Директор ОУ Чепёлкина Л.П.
1.1.	Изучение приказа Минтруда России №544н от 18.12.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), нормативно-правовой базы, регламентирующей введение профессионального стандарта:  Педагог;	Изучение законодательства по введению профессионального стандарта педагога	Декабрь 2016	Заместители директора по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Педаго-психолог;</li> <li>· Педагог дополнительного образования.</li> </ul>			
2.	Проведение краткосрочного обучения членов рабочей группы на тему внедрения профстандартов	Проведение семинара	Декабрь 2016 – Январь 2017	Заместители директора по УВР
3.	Выявление должностей, для которых применение профстандартов обязательно	Проведение внутреннего аудита	Январь – февраль 2017	Заместители директора по УВР
4.	Подготовка к внесению изменений в трудовой и коллективный договоры	Приведение в соответствие локальных актов ОУ	Октябрь – декабрь 2017	Рабочая группа по внедрению профессионального стандарта педагога
4.1.	Подготовка к внесению изменений в Правила внутреннего трудового распорядка			
4.2.	Подготовка к внесению изменений в Положение об оплате труда			
4.3.	Подготовка к внесению изменений в должностные инструкции учителей			
4.4.	Разработка критериев оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом, в том числе в части распределения			

	стимулирующих выплат			
5.	Семинар по вопросам введения профессионального стандарта	Листы регистраций, материалы семинаров	Май, сентябрь, октябрь, ноябрь 2017	Заместители директора по УВР
5.1.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ПСП	Организация методического обеспечения	Январь 2018	Заместители директора по УВР
5.2.	Организация консультаций по разъяснению положений профессионального стандарта для педагогических работников	Предъявление самооценки педагогическим работником своей деятельности в соответствии с ПСП	В течение 2017 года	Заместители директора по УВР
5.3.	Организация проведения самоанализа педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандарта			
6.	Внесение изменений в трудовые договоры в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Организация работы по кадровому обеспечению перехода на ПСП	В течение 2019 года	Руководитель ОУ
7.	Участие в районных и городских мероприятиях по теме перехода на профессиональный стандарт педагога		В течение подготовительного периода по планам НМЦ, АППО	Заместители директора по УВР

8.	Изучение педагогами нормативно-правовых документов и методических рекомендаций в процессе самообразования		По мере издания	Заместители директора по УВР
9.	Совершенствование материально-технической базы с целью создания условий для введения профессионального стандарта	Проведение внутреннего аудита по МТБ ОУ	В течение подготовительного периода	Заместитель директора по АХР
10.	Информирование общественности о переходе педагогов на профессиональный стандарт педагога	Размещение информации на сайте ОУ		Заместитель директора по УВР(информатика)

### **Планируемые результаты:**

- организационно-управленческие решения способствуют бесконфликтному поэтапному переходу на новые профессиональные стандарты;
- нормативно-правовая база наполнена необходимым содержанием в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- повышение методической грамотности учителей приводит к осмысленному, современному подходу к гибкой системе повышения квалификации педагогов;
- информационная прозрачность процесса перехода на профессиональные стандарты;
- четко регламентировано понятие «требований» и «рекомендаций» профессионального стандарта;
- эффективная кадровая политика.