

ПРИНЯТО
Решением Управляющего Совета
ГБОУ СОШ № 591
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «01» сентября 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ СОШ № 591
Невского района
Санкт-Петербурга
от «01» сентября 2023г. № 339о/д
Директор Л.П.Чепёлкина



ПОЛОЖЕНИЕ
Об образовательной программе индивидуального обучения 1-11 классов
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 591
Невского района Санкт-Петербурга

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в школе по ФГОС НОО, ООО и СОО разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года, Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 3 августа 2023 года, Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями от 12 августа 2022 года, а также Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность

1. Целевое назначение

- 1.1. Создание условий для достижения учащимися базового минимума по нормативным предметам.
- 1.2. Развитие коммуникативных навыков.
- 1.3. Развитие навыков самоконтроля.
- 1.4. Создание условий для социального самоопределения.
- 1.5. Стимулирование положительной мотивации к продолжению образования.

2. Характеристика обучающихся

2.1. Образовательная программа адресована обучающимся, имеющим проблемы:

- со здоровьем (частые болезни, продолжительные болезни, отдельные виды хронических заболеваний) – без ограничений и противопоказаний к постоянному обучению в массовой школе.
- дезадаптации к обучению в массовой школе (отсутствие навыков общения с окружающими, чрезмерная стеснительность, отчужденность, боязнь отрицательной реакции со стороны окружающих).

2.2. Возраст:

- А/6-8 – 10-11 лет.
- Б/10-11 – 15-16 лет.
- В/15-16 – 17-18 лет

2.3. Уровень готовности к освоению программы:

- А/любой уровень школьной зрелости;
- Б/ достижение уровня грамотности и наличие определенных образовательных возможностей;
- В/ достижение уровня функциональной грамотности и наличие определенных образовательных возможностей.

2.4. Состояние здоровья:

- 1 – 4 группы здоровья.

2.5. Продолжительность обучения:

- А/ 4 года;
- Б/ 5 лет;
- В/ 2 года.

2.6. Технология выбора данного вида ОП:

- А/ медицинские показания, психолого-социальное обследование трудностей в

обучении.

- Б/ медицинские показания, рекомендации педсовета на основе анализа личных достижений обучающегося.
- В/ медицинские показания, рекомендации педсовета на основе анализа личных достижений обучающегося.

3. Учебный план и пояснительная записка

3.1. Индивидуальный учебный план (ОП рассчитана на работу с одним обучающимся) составляется с учетом особенностей и склонностей конкретного ребенка при условии обязательного выполнения базового минимума по нормативным предметам.

3.2. Составлен на основе Примерного учебного плана для детей, обучающихся на дому.

3.3. Утверждается Педагогическим советом Образовательного учреждения и согласовывается с родителями.

Начальное общее образование

3.1. Недельный учебный план обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	2,5	2,5	2,5	2,5
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1
	Иностранный язык (английский)	0	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Основное общее и среднее общее образование

3.2. Недельный учебный план обучающихся на дому основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Филология	Русский язык	2,5	2,5	2	2	2
	Литературное чтение	1,5	1,5	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5			
	Алгебра			2	1,5	2
	Геометрия			1	1	1
	Информатика	1	1	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные	Физика			1	1	1

предметы	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
	Физическая культура				0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

3.3. Недельный учебный план обучающихся на дому основного общего и среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	2	2	2	1	1
Литература	1	1	1	2	2
Иностранный язык	1	1	1	1	1
Алгебра и начала анализа				2	2
Алгебра	2	2	2		
Геометрия	1	1	1	1	1
Информатика и ИКТ		0,5	0,5	0,25	0,25
История	1	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
География	0,5	0,5	0,5	1	1
Биология	0,5	0,5	0,5	1	1
Физика	1	1	1	1	1
Химия		1	1	1	1
Искусство (музыка)	0,25				
Искусство (ИЗО)	0,25				
Искусство (МХК)		0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
ОБЖ	0,25				
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
История и культура Санкт-Петербурга	0,25	0,25	0,25		
Элективные курсы				0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося	12	13	13	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	20	20	20	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	33	34	34

4. Учебные программы

Скорректированные рабочие программы по предметам, составляющим основу базовой ОП.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Рассчитана работа с одним обучающимся.

5.2. Возможны различные формы организации учебного процесса:

- обучение на дому с посещением отдельных занятий;
- только надомное обучение;
- классно-урочное обучение с посещением образовательного учреждения на основе специально разработанной индивидуальной программы.

5.3. Документально оформляется при наличии медицинского заключения и договора между директором образовательного учреждения и родителями (законными представителями) обучающегося.

5.4. Дистанционное обучение.

6. Ожидаемые результаты

- А/ Достижение уровня грамотности. Создание базы, для продолжения обучения
- Б/ 5-7 класс – успешное овладение предметами базисного учебного плана, выявление индивидуальных особенностей ученика, обеспечивающих успешность дальнейшего обучения;
- 8-9 класс – достижение петербургского образовательного стандарта основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности; создание условий, способствующих продолжению образования;
- В/ Успешное овладение учебными дисциплинами базисного учебного плана, достижения уровня общекультурной компетентности, создание базы для поступления в ВУЗ или освоения ОП начального профессионального обучения.

7. Формы аттестации достижений

- Текущая успеваемость;
- Итоговые контрольные работы, ДКР, ВПР;

- Государственная итоговая аттестация;
- Наблюдения педагогов.

8. Возможные варианты выбора ОП дальнейшего обучения

Степень обучения	Тип ОП	Рекомендации и показания.
I. 1-4 класс	Базовая Индивидуального обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Успешное овладение ОП базового начального обучения. • Желание родителей(законных представителей). • Обучающиеся с ослабленным здоровьем • Желание родителей.
II 5-9 класс	Базовая Индивидуального обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Успешное освоение базовой образовательной программы начального общего образования. • Обучающиеся с ослабленным здоровьем. • Согласие родителей (законных представителей).
III 10-11 класс	Базовая Индивидуального обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Успешное освоение базовой ОП основного общего образования.