

ПРИНЯТО
Решением Управляющего Совета
ГБОУ СОШ № 591
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «15» ноября 2022г. № 14

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ СОШ № 591
Невского района
Санкт-Петербурга
от «15» ноября 2022г. № 384/1 о/д
Директор Л.П. Чепёлкина



ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательной деятельности с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 591 Невского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт-Петербурга (далее – учреждение) и регламентирует применение в учреждении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11. 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 «о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11. 2018 № 196 »;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства Просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Комитета по образованию от 25.04.2016 №03-20-1483/16.0.0 «О направлении информационно-методического письма»;
- Уставом учреждения.

1.3 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения учреждения либо дистанционное место работы сотрудника, что определяется трудовым договором, независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

- электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ

информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

1.5. Учреждение вправе применять ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.6. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса

и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью реализации обучения с применением ЭО и ДОТ в учреждении является предоставление возможности освоения программ начального, основного, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении самостоятельной работы.

2.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию всем категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, независимо от местонахождения и времени;
- повышение качества, доступности и конкурентоспособности образования путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся;
- формированию ценности к саморазвитию и самообразованию;
- создание условий здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся печатные, электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

4. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

4.1. Организация образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ основана на принципах:

- доступности – предоставление всем обучающимся возможности освоения программ общего и дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- персонализации – создание условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- интерактивности – возможности систематических контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- адаптивности – использование учебных материалов нового поколения, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- гибкости – возможности участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время;
- оперативности и объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.

4.2. Решение об освоении образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий принимается родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Решение оформляется в виде заявления, которое может быть представлено в ОУ любым доступным способом, в том числе с использованием сети Интернет.

4.3. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся директор ОУ издает приказ о переводе обучающихся на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.4. При организации реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заместители директора по УВР:

- организуют обучение педагогических работников;
- осуществляют учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляют мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-

ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения). Обеспечивают учителей необходимым оборудованием;

- определяют набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяют ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждой параллели, каждому классу и каждому учебному предмету, при возможности определяет обучающимся одной параллели один набор ресурсов;
- информируют всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- корректируют расписание занятий с учетом возможности проведения уроков при необходимости объединяя классы вместе, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся;
- утверждают расписание и график обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (уроки по скайпу, вебинары и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций;
- осуществляют контроль за деятельностью педагогических работников по реализации образовательных программ и их частей с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляют контроль за ведением учета успеваемости обучающихся в электронном журнале, за полнотой реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.5. При организации реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий классный руководитель:

- знакомит родителей (законных представителей) с расписанием занятий на каждый день, графиком проведения консультаций для обучающихся с использованием ИТ, порядком оказания учебно-методической помощи обучающимся, порядком проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебным предметам, курсам;
- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения обучающихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютере-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия);
- осуществляет контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями – предметниками;
- не реже одного раза в два дня (а в 5 - 6 классах чаще) проводит «видео часы общения» (20 - 30 минут) с обучающимися класса. Определяет (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

4.6. При организации реализации образовательных программ с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий учитель-предметник:

- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету;
- определяет средства коммуникации; почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков - вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;

- определяет учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изо, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы);
 - проводит корректировку рабочих программ. Оформляет лист коррекции рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (как есть по плану); обучение с применением дистанционных образовательных технологий (крупные блоки); режим консультаций для обучающихся после выздоровления посредством укрупнения блоков учебного материала;
 - определяет допустимый объём домашних заданий на неделю-две (либо другой временной интервал, который определяет школа) в дистанционной форме обучения. Домашние задания рекомендовано укрупнить (один-два раза в неделю в зависимости от учебного предмета);
 - определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ. Определяет технологию: например, как ученики сканируют - фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.
 - определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий.
- 4.7. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся могут использоваться универсальные ресурсы (Приложение 1).
- 4.8. Педагогические работники могут разработать свой контент. Можно использовать персональные сайты или образовательные платформы для размещения электронных уроков. При необходимости педагоги вправе воспользоваться возможностями программ, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через интернет, например, Skype, WhatsApp, Zoom, социальные сети.
- 4.9. В процессе обучения с использованием ЭО и ДОТ могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр. в соответствии с осваиваемой образовательной программой.
- 4.10. Обучение с применением ЭО и ДОТ может осуществляться как по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана.
- 4.11. Обучение с применением ЭО и ДОТ может быть организовано в формах чат-занятий, веб-занятий (дистанционные уроки, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет), консультаций для индивидуального взаимодействия учителя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline)), переписки через электронную почту, общение в чатах.
- 4.12. Образовательный процесс, реализуемый с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы:
- работа с учебником (в электронном и печатном виде);
 - просмотр видеоуроков;
 - прослушивание аудиозаписей;
 - компьютерное тестирование;
 - выполнение предложенных учителем заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля;
 - изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.
- 4.13. Обучение с применением ЭО и ДОТ включает проведение лабораторных, практических занятий, а также текущего, промежуточного и итогового контроля.
- 4.14. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием занятий.
- 4.15. Объем заданий и видов самостоятельной деятельности определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на занятии

Вид непрерывной деятельности	Время деятельности в зависимости от класса, мин.			
	1-2-й класс	3-4-й класс	5-7-й класс	8-11-й класс
Просмотр статических изображений на экранах отраженного свечения	10	15	20	25
Просмотр телепередач	15	20	25	30
Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	15	20	25	30
Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	15	15	20	25
Прослушивание аудиозаписи	20	20	25	25
Прослушивание аудиозаписи в наушниках	10	15	20	25

Общее время работы за компьютером не должно превышать: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м – 30 минут, 7–11-м – 35 минут.

4.16. При организации обучения с использованием ЭО и ДОТ время проведения урока может быть сокращено до 30 минут.

4.17. Перечень изученных тем, домашнее задание, используемые информационные ресурсы, результаты текущего контроля и промежуточной аттестации заносятся учителем в электронный журнал.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами учреждения.

5.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами учреждения;
- текстовые – электронный и/или печатный вариант учебника, учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных/печатных словарей и энциклопедий;
- аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

– программный продукт, в том числе мобильные приложения.

6. Техническое и программное обеспечение

6.1. Техническое обеспечение применения ЭО, ДОТ включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

6.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

7. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

7.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7.2. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в электронном журнале.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения с применением ЭО и ДОТ

8.1. Права и обязанности всех участников образовательного процесса соответствуют и закреплены в:

- Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Законе Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- а также регулируются данным Положением.

9. Оказание учебно-методической помощи участникам образовательного процесса

Оказание учебно-методической помощи осуществляется в соответствии с Порядком сопровождения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

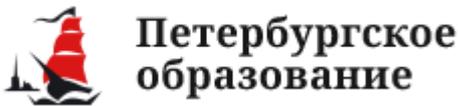
Приложение №1 к ПОЛОЖЕНИЮ об образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ.

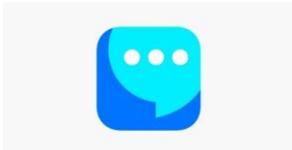
Образовательные ресурсы и инструменты для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий для:

- урочной деятельности
- внеурочной деятельности
- отделения дополнительного образования (ОДОД)
- спортивного школьного клуба "Ника" (ШСК "НИКА")

1. **Система управления обучением**, или виртуальная обучающая среда в ГБОУ СОШ №591 Невского района Санкт-Петербурга реализуется через портал "Петербургское образование". (<https://dnevnik2.petersburgedu.ru>)

<p>Портал "Петербургское образование". (https://dnevnik2.petersburgedu.ru)</p> 	<p>Онлайн платформа "Петербургское образование"— объединяет полезные сервисы организованные специально для учёбы.</p> <p>"Петербургское образование" — это веб-технология для создания, хранения и распространения учебных материалов, отслеживания успеваемости, проведения оценивания, а также администрирования обучения.</p>
---	--

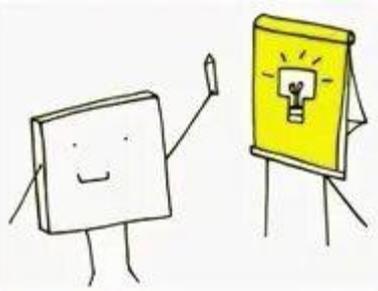
2. **Видеосвязь и Общение** с участниками образовательного процесса в ГБОУ СОШ №591 Невского района Санкт-Петербурга реализуется через информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» (ИКОП «Сферум») (<https://sferum.ru/>) с использованием VK-мессенджера (<https://web.vk.me/>).

Название и ссылки	Описание
<p>Сферум</p> <p>(https://sferum.ru/)</p>  <p>(https://web.vk.me/)</p> 	<p>«Учебный профиль «Сферум» в «Vk Мессенджере» – это отдельное закрытое и безопасное образовательное пространство, где обучающиеся, учителя, родители могут общаться между собой, участвовать в чатах, онлайн уроках и конференциях, обмениваться учебными материалами.</p>

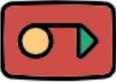
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Дополнительные образовательные ресурсы и инструменты для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий для:

- урочной деятельности
- внеурочной деятельности
- отделения дополнительного образования (ОДОД)
- спортивного школьного клуба "Ника" (ШСК "НИКА")

Название и ссылки	Описание	Метод регистрации	Доступ
<p>Портал СПБРЦОКОиИТ</p> <p>https://do2.rcokoit.ru</p> 	<p>Городской портал Санкт-Петербургского центра оценки качества и информационных технологий.</p>	<p>Логин создается автоматически и выдается в образовательной организации, логин - уникальный идентификатор, пароль – дата рождения без точек и пробелов</p>	<p>После входа на портал для записи на курс – ФИО, электронная почта</p>
<p>ЦОС Моя Школа</p> <p>https://myschool.edu.ru/</p> 	<p>Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей</p>		
<p>Российская электронная школа</p> <p>https://resh.edu.ru</p> 	<p>Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны.</p> <p>Рекомендации Министерства просвещения об использовании ресурсов Российской электронной школы</p>	<p>Логин и пароль придумывает пользователь при регистрации</p>	<p>ФИО, дата рождения, электронная почта , пол , регион, город, школа, класс</p>
<p>Учи.ру</p> <p>https://uchi.ru</p>	<p>Легкий переход на дистанционный формат обучения. Интерактивная образовательная платформа, полностью соответствующая</p>	<p>Дети на сайте сами не регистрируются. Либо их регистрирует учитель и выдает логин и пароль, либо</p>	<p>Электронная почта, номер телефона, ФИО родителя,</p>

 <p>UCHI.RU</p>	<p>ФГОС и ПООП, и значительно усиливающая классическое школьное образование. Учи.ру способствует решению задач Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по повышению эффективности образования и цифровой грамотности учеников и учителей.</p>	<p>регистрирует родитель</p> <p>Родитель может видеть активность ребенка</p>	<p>ФИО ребенка</p>
<p>Якласс</p> <p>https://www.yaklass.ru</p> 	<p>ЯКласс – образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. Портал содержит он-лайн тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий.</p>	<p>Есть платный контент</p> <p>Возможен вход через социальные сети</p>	<p>ФИО, электронная почта, региона, школа, класс</p>
<p>Яндекс.Учебник</p> <p>https://education.yandex.ru</p> 	<p>Яндекс. Учебник - это сервис с интерактивными заданиями по математике и русскому языку для 1—5 классов с автоматической проверкой ответов, ведением электронного журнала, статистикой прохождения материала детьми и мгновенной обратной связью для учеников.</p>	<p>Учеников регистрирует учитель</p> <p>Учителю для использования сервиса нужен аккаунт в Яндексе</p>	<p>ФИО, номер телефона</p>
<p>Интернет урок</p> <p>https://interneturok.ru</p> 	<p>Интернет урок – библиотека видеоуроков школьной программы для обучающихся 1-11 классы. Содержит видео, конспекты, тесты и тренажёры. Все основные предметы и классы.</p>	<p>Открыт свободный доступ</p> <p>Возможен вход через различные социальные сети и аккаунт в Google</p>	<p>Электронная почта</p>
<p>Просвещение</p> <p>media.prosv.ru</p> 	<p>Бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень</p>	<p>Открыт бесплатный доступ на 3 месяца</p> <p>Возможен вход через социальные сети и аккаунты в Google, Mail, Яндекс</p>	<p>Электронная почта</p>

<p>Московская электронная школа</p> <p>https://uchebnik.mos.ru</p> 	<p>«Московская электронная школа» — это проект для учителей, детей и родителей, направленный на создание высокотехнологичной образовательной среды. Главная цель проекта — максимально эффективное использование современной ИТ-инфраструктуры для улучшения качества школьного образования.</p>	<p>Часть материалов доступны без регистрации</p>	<p>ФИО, телефон, электронная почта, пол</p>
<p>Лекториум</p> <p>https://www.lektorium.tv</p>  <p>Лекториум</p>	<p>На Лекториуме более 5000 видеолекций и 100 онлайн курсов. Учитель может самостоятельно изучить материалы курса и использовать их в соответствии с собственным планом обучения. Вам не нужно получать никаких разрешений от Лекториума, достаточно простой регистрации. С помощью Лекториума можно максимально просто и удобно организовать дистанционное обучение в школе.</p>	<p>Можно зайти без регистрации из Facebook или аккаунта в Google</p>	<p>Электронная почта</p>
<p>Площадка Образовательного центра «Сириус»</p> <p>http://edu.sirius.online</p> 	<p>Бесплатные общедоступные курсы. На платформе размещены дополнительные главы по геометрии для 7–9-х классов, дополнительные главы по физике, информатике для 8-го и 9-го классов.</p>	<p>Материалы в свободном доступе</p>	<p>ФИО, электронная почта, дата рождения, пол</p>
<p>Телеканал ЕГЭ ТВ</p> <p>https://www.ege-tv.ru/</p> 	<p>Программа политики телеканала заключается в трансляции образовательных программ, курсов, уроков, лекций, художественных и учебных фильмов по истории и литературе. В эфире телеканала "ЕГЭ" Вы увидите качественные видеокурсы по подготовке к ЕГЭ в изложении лучших преподавателей.</p>	<p>О возможностях и условиях подключения канала необходимо уточнить у Ваших операторов.</p>	<p>Телеканал ЕГЭ доступен в пакетах более 80 операторов кабельного спутникового телевидения.</p>

<p>Российский учебник</p> <p>https://rosuchebnik.ru/</p> 	<p>Корпорация "Российский учебник" объединяет издательства учебной литературы "Дрофа", "ВЕНТАНА-ГРАФ", "Астрель" и цифровую образовательную среду ЛЕСА.</p>	<p>Программа доступна только для зарегистрированных пользователей. Предусматривается накопительная система баллов и их использование для получения скидки на продукцию корпорации.</p>	<p>Электронная почта,</p>
---	---	--	---------------------------