

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №591
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от 27 мая 2024 года № 11

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
Протокол от 27 мая 2024 года № 5
и Совета родителей
Протокол от 27 мая 2024 года № 5

УТВЕРЖДЕН



Директор ГБОУ СОШ №591
Невского района Санкт-Петербурга
Л.П. Чепёлкина/

Приказ от 28 мая 2024 года № 266/1 о/д

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Извлечение из основной образовательной программы
основного общего образования (ФГОС ООО)**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №591
Невского района Санкт-Петербурга
на 2024/2025 учебный год**

**Санкт-Петербург
2024 г.**

п.3.1.2. План внеурочной деятельности основного общего образования

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №591 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга внеурочная деятельность осуществляется через модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Особое внимание уделяется финансовой и функциональной грамотности обучающихся, а также профориентации как важным элементом дальнейшего развития каждого школьника.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2024/2025 учебный год ГБОУ СОШ № 591 руководствовалась следующими **нормативными документами:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
13. Приказ Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 г. N 1063 «о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
14. Приказ Министерства Просвещения РФ от 7 октября 2022 года N 888 ««о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
15. Приказ Министерства Просвещения РФ от 29 сентября 2023 г. N 731 «о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
16. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
17. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
18. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
19. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»

20. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном";
21. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
22. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
23. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015г. №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
24. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Объем внеурочной деятельности:

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Классы	5	6	7	8	9
Количество часов в год	204	170	170	204	323
Количество часов в неделю	6	5	5	6	9,5

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В связи с выбранной моделью построения плана внеурочной деятельности внимание уделяется следующим:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Необходимо отметить, что в рамках перехода к обновленному ФГОС ООО план внеурочной деятельности строится на 5 направлениях, но учитываются в каждом направлении виды деятельности, перечисленные выше.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы курсов внеурочной деятельности (ФГОС ООО) разработаны кафедрами СПб АППО и ОУ- базовыми площадками по отработке ведения ФГОС ООО и утверждены на заседании Президиума Экспертного научно- методического совета АППО (протоколы от 30.09.2015 №11; от 18.11.2015 №12, от 21.09.2016 №16; от 30.04.2019 № 1.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Распределение часов плана внеурочной деятельности основного общего образования

Направление	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в
Духовно-нравственное	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1
Социальное	0,5	1,5	0,5	1,5	1	2	2	1	1	2	1
Спортивно-оздоровительное	1	2	-	-	-	1	1	1	2	-	1
ИТОГО	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5

*Спортивно-оздоровительное и общекультурное направление представлены сборными группами для всей параллели, таким образом в каждом классе представлены все направления внеурочной деятельности

Направление	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	0,5	0,5	1	1	-	-
Общеинтеллектуальное	2,5	2	2	5	5	4
Социальное	2	1	2	1	2	2
Спортивно-оздоровительное	-	1,5	-	-	-	2,5

ИТОГО	6	6	6	8	8	9,5
--------------	---	---	---	---	---	-----

5-9 классы

1. 1. Духовно-нравственное направление (воспитательные мероприятия, педагогическая поддержка обучающихся)

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	Классные часы «Разговор о важном» (воспитательные мероприятия)	5А	34	1	Учебный курс предназначен для обучающихся 5-7 классов; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год. направлен на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.
		5Б	34	1	
		5В	34	1	
		5Г	34	1	
		6А	34	1	
		6Б	34	1	
		6В	34	1	
		6Г	34	1	
		7А	34	1	
		7Б	34	1	
		7В	34	1	
		8А	34	1	
		8Б	34	1	
		8В	34	1	
2.	«Теперь я пятиклассник» (педагогическая поддержка обучающихся)	5А	17	0,5	Программа предполагает психолого-педагогическую поддержку обучающихся на этапе адаптации при переходе из младшей старшую школу. Является элементом духовно-нравственного развития обучающихся и влияет на формирование личностных, коммуникативных, регулятивных учебных школьников.
		5Б	17	0,5	
		5В	17	0,5	
		5Г	17	0,5	

2. Общекультурное направление (воспитательные мероприятия)

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Литературная гостиная»	5- классы (5в)	34	1	Программа предполагает развитие у ребенка высших психических функций, обогащение его внутреннего мира, более углубленное
		6-е классы(6а)	34	1	

		7-е классы(7В) 8-е классы(8В) 9-е классы(9А)	34 34 34	1 1 1	представление о некоторых жанрах литературы. Кроме этого, программа разработана с учетом того, что деятельность «Литературной гостиной» будет направлена на подготовку учащихся к федеральным и региональным конкурсам чтецов как поэтических, так и прозаических произведений, а также позволит углубленно изучать структуру написания сочинений.
2.	Горжусь прошлым, стремлюсь в будущее	8-е классы(8А,8Б)	34	1	Программа осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с ЦППМС Невского района Санкт-Петербурга и направлена на психолого-педагогический воспитательный процесс.

3.Общеинтеллектуальное направление

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Уроки нравственности в произведениях русских и зарубежных писателей»	8 А	34	1	Программа разработана на пять лет обучения – с 8-го по 9-ый класс. Направлена на формирование личности вместе с учителями, семьей и сверстниками нравственности, патриотизма и гражданственности; подготовку человека, готового к полноценной жизни в современном обществе.
		9 А	34	1	
		9 Б	34	1	
2.	«Математическое конструирование»	9 А	34	1	Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов, обучающихся в режиме ФГОС, и позволяет учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе.
		9 Б	34	1	
		9В	34	1	
3.	«Занимательная информатика»	8 Б	34	1	Программа направлена на обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций ученика, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда
		9 В	34	1	
4.	«Мир химии и биологии»	9-е классы(9 А)	34	1	Программа направлена на пробуждение у обучающихся интереса к химической науке, стимулирование дальнейшего изучения химии. Химические знания, сформированные на внеурочных занятиях, помогут обучающимся в подготовке к экзамену по химии и в дальнейшем осознанно выбрать направление профильного обучения. Программа направлена на расширение и систематизацию знаний обучающихся о важнейших признаках
		9-е классы(9 В)	34	1	

					основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; классификации растений и животных: отдел (тип), класс; об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основы устойчивости биосферы и результата эволюции.
5.	«Физика в задачах»	8-е классы(8В)	34	1	Программа направлена на создание условий для социализации личности; формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической и экологической культуры; содействие воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на повышение интереса к изучению физики, развитие познавательных и творческих способностей учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике, подготовке к ОГЭ.
5.	«Историческая география»	9-е классы (9 А)	34	1	Программа направлена на формирование ряда информационных и организационных компетенций, которые в обобщенном виде понимаются как «способность действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для личности проблем»; на формирование научных представлений об историческом развитии географического пространства.
6.	«Английский язык для эрудитов и покорителей олимпа»	9-е классы(9 Б)	34	1	Программа направлена на создание организационно-педагогических условий, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, творческого потенциала детей для участия в олимпиадах и конкурсах по английскому языку.

7.	«Страницы истории»	9-е классы(9 Б)	34	1	Программа направлена на глубокое погружение обучающихся в исторические эпохи, изучение источников по данным темам и истории в лицах.
8.	Компьютерное черчение	5-е классы (5Г)	34	1	Рабочая программа включает содержание, которое позволяет познакомить обучающихся с принципами современных технологий графики и ее применения, прививает навыки визуализации, эскизирования и создания графических документов с использованием чертежных инструментов и приспособлений и (или) с использованием графических редакторов, а также систем автоматизированного проектирования (САПР).
9	Функциональная грамотность (предметная деятельность)	5А 5Б 5В 5Г 6А 6Б 6В 6Г 7А 7Б 7В 8А 8Б 8В 9А 9Б 9В	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<p>Содержание программы предназначено для обучающихся 5-7 классов; направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.</p> <p>Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов, обучающихся в режиме ФГОС, и позволяет учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе.</p>

10	Занимательный английский	5-е классы(5В) 6-е классы (6А)	34 34	1 1	Программа ориентирована на развитие личности учащегося: расширяет лингвистический кругозор детей, ученик получает сведения в игровой форме о другой стране и её жителях.
11	«Финансовая грамотность» (в рамках функциональной грамотности)	5-е классы(5А) 6-е классы(6Г) 7-е классы(7Б) 8-е классы(8А)	34 34 34 17	1 1 1 0,5	Программа направлена на удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения.

4. Социальное (личностное развитие, организация ученических сообществ, профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних)

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	«Ранняя профориентация» (личностное развитие)	5А	17	0,5	Рабочая программа ранней профориентации школьников даёт возможность, используя интеграцию образовательных областей, стимулировать интересы и способности ребенка в конструировании, сфере работы с инструментами, различными материалами, механизмами и т.д.
		5Б	17	0,5	
		5В	17	0,5	
		5Г	17	0,5	
2	Россия-мои	6А	34	1	Билет в будущее - это проект ранней

	горизонты (профорентация)	6Б 6В 6Г 7А 7Б 7В 8А 8Б 8В 9А 9Б 9В	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».
3	Семьеведение	8-е классы(8В) 9-е классы(9Б)	34 34	1 1	Курс призван дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе.
2	«3D моделирование»	5-е классы(5Г) 6-е классы(6В) 7-е классы (7Б)	34 34 34	1 1 1	Программа лично-ориентирована и составлена так, чтобы каждый ребёнок имел возможность самостоятельно выбрать наиболее интересный объект работы, приемлемый для него. На занятиях применяются информационные технологии и проектная деятельность.
3	«Клуб юных друзей правопорядка»	5-е классы(5Б) 6-е классы(6Б)	34 34	1 1	Программа предполагает регулярное и постепенное совместное освоение новых правовых тем. Освоение практического права предполагает сознательную готовность к использованию его в реальной жизни, в ходе решения той или иной проблемы, связанной с жизнедеятельностью учреждения, социума.
4.	«Практическое обществознание»	8-е классы(8А) 9-е классы(9 В)	34 34	1 1	Программа направлена на формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Изучение обществознания как возможность

					познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации. Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях.
--	--	--	--	--	---

5. Спортивно-оздоровительное направление (Личностное развитие)

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Подвижные игры с элементами спортивных игр» (личностное развитие)	5-е классы(5Б)	34	1	Форму занятий можно определить, как творческую деятельность детей. Формы организации деятельности детей на занятии: индивидуальная, групповая, работа по подгруппам.
		6-е классы(6В)	34	1	
2	«Навстречу ГТО»	7-е класы(7А)	34	1	Программа внеурочной деятельности направлена на формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО».
		8-е классы(8Б)	17	0,5	
		9-е классы(9В)	17	0,5	
2	Спортивный туризм	5-е классы(5А)	34	1	Туризм и физическая культура. Основные формы организации занятий: занятия на базе спортивных сооружений школы – теория и практика.
		5-е классы(5Б)	34	1	
		6-е классы(6Г)	34	1	
		6-е классы(6Б)	34	1	
		7-е классы(7В)	34	1	
		7-е классы(7А)	34	1	
		8-е классы(8Б)	34	1	
		9-е классы(9В)	68	2	

В случае необходимости предусматривается реализация данного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

План внеурочной деятельности основного общего образования, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, рассмотрен Советом обучающихся и Советом родителей и реализуется со 2-го сентября 2024 года.