

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 591
НЕВСКОГО РАЙОНА г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Решением

Педагогического совета ГБОУ СОШ №591

Невского района Санкт-Петербурга

Протокол № 15 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ СОШ № 591

Невского района Санкт-Петербурга

Л.П. Чепёлкина

Приказ от 503/1 од от 18.09.2024



Комплексная краткосрочная программа
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ОРЛЯТ»

лагеря дневного пребывания детей

«Солнечная страна»

на базе ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт-Петербурга

Возраст воспитанников: 6 лет 6 месяцев - 17 лет

Срок реализации: 28 октября – 01 ноября 2024

Разработчики:

Зырянова Екатерина Игоревна,

начальник лагеря

Колобова Марина Сергеева,

советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

Санкт-Петербург, 2024 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Название программы</p>	<p>Комплексная краткосрочная программа лагеря дневного пребывания детей «Путешествие в Страну Орлят»</p>
<p>Учреждение, реализующее программу</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 591 Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Автор – (коллектив авторов) программы</p>	<p>Зырянова Екатерина Игоревна, начальник лагеря Колобова Марина Сергеева, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе</p>
<p>Аннотация</p>	<p>Программа по своей направленности является является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях осеннего оздоровительного лагеря, направлена на раннюю социализацию и гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков через знакомство с треками по Всероссийскому проекту «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 5 дней.</p> <p>Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>Задачи: - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; -</p>

	способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Движения Первых.
Год разработки программы	2024
Кем и когда утверждена программа	Программа утверждена директором школы Чепёлкиной Л.П., приказ директора школы от № 507/1 о/д от 18.09.2024
Сквозная тема, реализуемая в программе	Программа направлена на формирование здорового образа жизни
Вид программы по степени авторства (авторская, заимствованная)	Авторская
Вид программы по способу взаимодействия с партнерами (учреждения, сетевая)	Учреждения
Вид программы по признаку возрастного предназначения	от 6 лет 6 месяцев до 17 лет
Вид программы по способу организации содержания (линейная, модульная)	Линейная

Оглавление

Структура программы		Стр.
1.	Пояснительная записка	6
1.1	Краткая характеристика участников программы	13
1.2	Принципы организации работы лагеря	13
1.3	Модель организации программы	14
1.4	Целевой компонент программы	15
1.5	Содержание и средства реализации программы	15
1.6	Направления деятельности лагеря дневного пребывания детей	15
1.7	Организация взаимодействия лагеря дневного пребывания с внешними партнерами	18
1.8	Формы и методы реализации программы	17
2.	Календарный план программы «30 дней вокруг спорта» (план-сетка)	19
3.	Режим работы (примерный распорядок дня) лагеря дневного пребывания детей	21
4.	Механизмы реализации программы	21
4.1	Этапы реализации программы	21
4.2	Материально-технические условия реализации программы	23
4.3	Кадровое обеспечение программы	24
4.4	Информационное методическое обеспечение программы	25
4.5	Система анализа реализации программы	26
4.6	Критерии и способы оценки качества реализации программы	27
5.	Ожидаемые результаты	28

6.	Значимость программы	28
7.	Учебно-методическое обеспечение программы	29
	Приложение	

1.

Пояснительная записка.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярный период – одна из приоритетных задач. Лагерь – востребованная форма отдыха детей школьного возраста, и одновременно с этим, особое образовательное пространство, в котором создаются условия для обеспечения школьников комфортной воспитательной средой, творческой самореализацией, общением и развитием навыков самостоятельной деятельности, мотивации детей к занятиям физкультурой и спортом, а так же формирования культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни.

С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт-Петербурга организуется лагерь дневного пребывания «Солнечная страна» с тематической сменой «Путешествие в Страну Орлят».

Цель программы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Смена в пришкольном лагере для учеников начальной школы, участвующих в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным знакомством, праздником Орлят. В рамках смены дети знакомятся с основными понятиями треков и получают в течение смены опыт совместной деятельности.

Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Орлят». Данная игровая модель обусловлена тем, что большая часть детей-участников смены относятся к возрастной категорией— 6,5 -10 лет. Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определено ключевое дело. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу осенней смены в 2024 году, станут: Год семьи, День народного единства.

При реализации программы смены учитываются памятливые даты, государственные и

национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации осенней смены.

Комплексная краткосрочная программа «Путешествие в Страну Орлят» лагеря дневного пребывания детей «Солнечная страна» на базе ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт-Петербурга реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

–Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 124-ФЗ);

–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

–Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

–Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;

–Федеральный закон Российской Федерации № 52 от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

–Федеральный закон Российской Федерации №436 от 29.12.2010 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

–постановление Правительства Российской Федерации № 732 от 14.05.2021 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления»;

–постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения»;

–приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (далее - Приказ Минобрнауки № 656);

–постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 (ред. от 25.05.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21

«Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных

болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы...»);

–приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 602 от 27.06.2017 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» (далее - Приказ Минобрнауки № 602);

–приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 6 от 23.08.2018 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» (далее - Приказ Министерства просвещения № 6);

–приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.06.2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (далее - Приказ Минздрава № 327н);

–ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.07.2018 № 444-ст (далее - ГОСТ);

–Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 года № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» (далее – Социальный кодекс);

–постановление Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 № 242 «О мерах по реализации главы 6 «Социальная поддержка в сфере организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге» Закона Санкт-Петербурга

«Социальный кодекс Санкт-Петербурга» (далее – постановление Правительства № 242);

–постановление Правительства Санкт-Петербурга от 26.12.2023 № 1420 «Об утверждении стоимости и квот предоставления путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге на период с февраля 2024 года по январь 2025 года» (далее - постановление Правительства № 1420);

–распоряжение Комитета по образованию от 23.01.2019 № 212-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 № 242» (далее – распоряжение № 212-р);

–распоряжение Комитета по образованию от 08.02.2024 № 99-р «Об утверждении порядка предоставления услуги по приему заявлений и документов, в том числе с использованием информационных технологий, в лагеря дневного пребывания, создаваемые в период школьных каникул на базе государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, с пребыванием детей в дневное время и обязательной организацией их питания и внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 29.12.2023 № 1778-р» (далее – распоряжение № 99-р);

–Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 17.09.2024 г. №

4227-р « О внесении изменений в распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 16.01.2024 № 123-р»

–Методические рекомендации по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов от 08.11.2021 № АБ-45/06вн, утвержденные Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации (далее - Методические рекомендации Минпросвещения об инклюзивных сменах);

–Методические рекомендации «МР 2.4.0162-19 2.4. Гигиена детей и подростков. Особенности организации питания детей, страдающих сахарным диабетом и иными заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании (в образовательных и оздоровительных организациях)», утвержденные 30.12.2019 Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации;

–Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.07.2019 № Пз- 741/06 «О направлении разъяснений (вместе с Разъяснениями по вопросу оформления трудовых отношений с педагогическими, медицинскими работниками, вожатыми и руководителями организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе по совместительству);

–Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления, утвержденный 28.04.2023 Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации (далее - Методические рекомендации Минпросвещения по вопросам подготовки к ЛОК);

–Методические рекомендации по использованию социальной инфраструктуры в ходе летней оздоровительной кампании - письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2022 № 06-882 (далее - Методические рекомендации по использованию социальной инфраструктуры);

–постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «Опорядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (далее – постановление № 2464);

–постановление Правительства РФ от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (далее – постановление № 1527);

–приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем» (далее - приказ № 772н);

–приказ Минздрава России от 15.12.2020 N 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам» (далее - приказ № 1331н);

–распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2017 № 981-р «О мерах по организации экскурсий и путешествий с культурно-познавательными целями для обучающихся в образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию» (далее – распоряжение КО № 981-р);

–ГОСТ Р 56433-2021 Оборудование для спортивных игр. Оборудование волейбольное. Требования и методы испытаний. (далее - ГОСТ Р 56433-2021);

–ГОСТ Р 55664-2013 Оборудование для спортивных игр. Ворота футбольные. Требования и методы испытаний с учетом безопасности. Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий. Методы испытаний. (далее - ГОСТ Р 55664-2013);

–ГОСТ Р 55529-2013 Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий. Методы испытаний. (далее - ГОСТ Р 55529- 2013);

–ГОСТ Р 52167-2012 Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкций и методы испытаний качелей. Общие требования. (далее - ГОСТ Р 52167-2012);

–ГОСТ Р 52301-2013 Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность при эксплуатации. Общие требования. (далее - ГОСТ Р 52301-2013).

Программа предусматривает физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях осеннего оздоровительного лагеря, направлена на раннюю социализацию и гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков через знакомство с треками по Всероссийскому проекту «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 5 дней. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и

нормам поведения в российском обществе:

- ✓ Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- ✓ Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- ✓ Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ✓ Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
- ✓ Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ✓ Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

- «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.
- «Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.
- «Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и

социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Актуальность программы «Путешествие в Страну Орлят».

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- ✓ устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- ✓ стремлением к успешной социализации и самореализации детей и подростков.
- ✓ работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа «Путешествие в Страну Орлят» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- ✓ художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- ✓ декоративно — прикладное творчество;
- ✓ интеллектуальное развитие;
- ✓ физическую культуру и спорт;
- ✓ досуг;
- ✓ социально – психологическую адаптацию;
- ✓ экскурсионную работу.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Пришкольный лагерь размещается на базе ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт-Петербурга. В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности. Система мероприятий в лагере дневного пребывания детей также направлена на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

1.1 Краткая характеристика участников программы

Программа ориентирована на детей и подростков от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно, проживающих в Невском районе Санкт-Петербурга.

Лагерь дневного пребывания организуется на базе школы в спальном районе Санкт-Петербурга, социальное окружение – дети работающих родителей, дети из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, опекаемые, дети-сироты, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети «группы риска».

Программа реализуется в течение одной смены – 5 дней - с 28 октября по 1 ноября 2024г. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 2 сформированных отрядах, в каждом отряде - 15 человек.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании нормативно-правового акта школы.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

1.2 Принципы организации работы лагеря

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической и профориентационной деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение воспитанниками новых социально- нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими

ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребенка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников, и как, в связи с этим, следует выстраивать воспитательную работу с ним, опираясь на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение, любое достижение воспитанника лагеря должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Отдых и оздоровление детей» на сайте школы <http://www.591.gou.spb.ru>, в чатах информационно-коммуникационной платформы

«СФЕРУМ» (создана Минпросвещения России и Минцифры России в соответствии с постановлением Правительства РФ), социальной страницы ВКонтакте школы <https://vk.com/gbou591>.

1.3 Модель организации лагеря

Программа «Путешествие в Страну Орлят» лагеря дневного пребывания «Солнечная страна» направлена на раннюю социализацию детей, гражданско-патриотическое воспитание, физическое развитие детей и мотивацию к здоровому образу жизни.

Основополагающей идеей данной программы является развитие личности ребенка через КТД, с помощью которого выстраивается модель поведения, позволяющая детям попробовать себя в различных видах деятельности (творческая, спортивная, интеллектуальная и т.д.), освоить разные социальные роли.

Программа базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей и подростков:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;

- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности в самостоятельном решении проблем;
- удовлетворение интересов наибольшего количества участников отдыха и одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности испытать себя в других видах деятельности.

В каждый этап программы лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

1.4 Целевой компонент программы

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи: - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Движения Первых.

1.5 Содержание и средства реализации программы

К участию в реализации программы привлекается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования ОДОД, учреждения дополнительного образования Невского района Санкт-Петербурга.

Исполнение Программы осуществляется на основе договоров, заключаемых заказчиком.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение. Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных и безопасных условий для развития социально-активной личности ребёнка и укрепления его здоровья и организации досуга детей.

1.6 Направления деятельности лагеря дневного пребывания «Солнечная страна»

- Спортивно - оздоровительное

- гражданско-патриотическое
- духовно – нравственное воспитание и приобщение к духовному наследию
- экологическое воспитание
- популяризация научных знаний
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- художественно – эстетическое

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

- Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн.
- Минутка здоровья (беседы).
- Проведение спортивных мероприятий.

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в осенний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

Также проведение спортивно-массовых мероприятий, в т.ч. тематических дней смены и работа в рамках проекта «Движение Первых».

Гражданско-патриотическое направление

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы:

- Мероприятия, проводимые в тематический день смены «День народного единства»;
- Еженедельная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

Духовно-нравственное воспитание и приобщение к духовному наследию

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими

свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного города. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы:

- Мероприятия, проводимые в рамках проектов «Движение Первых»;
- Мероприятия, проводимые в рамках проектов «Содружество Орлят России»

Экологическое воспитание

Цель: воспитание в школьниках чувства сознания бережного отношения к природе; осознание своей роли, как гражданина и потребителя, в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной средами; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Задачи: Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Форма работы:

- Мероприятия, проводимые в тематический день смены «День народного единства»;
- Мероприятия, проводимые в рамках проектов «Содружество Орлят России», «Движение Первых».

Популяризация научных знаний

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; пробуждение интереса к новой информации; новым технологиям, самоопределение в будущей профессии, социализации и ранней профориентации, воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам.

Форма работы:

Реализация тематической игровой модели в лагере дневного пребывания «Орленок - эрудит».

- Создание журнала «Это интересно».

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Цель: создание условий для развития интеллектуально и физически активной личности, а также способствовать выбору профиля обучения воспитанников; оказание помощи

воспитанникам, заинтересованным в получении углублённых знаний в разных областях, как правило, выходящих за рамки школьной программы; ознакомление учащихся с проектной и исследовательской деятельностью.

Задачи: эффективно стимулировать профориентацию, социализацию детей, способствовать воспитанию устойчивого интереса к предметам; способствовать раскрытию способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и позитивных потребностей, развивать одаренность через создание активной творческой образовательной среды и вовлечение детей в разнообразную творческую деятельность; научить воспитанников проектной и исследовательской деятельности, созданию и защите проектов.

Форма работы:

Основное направление программы лагеря дневного пребывания «Путешествие в страну Орлят» ранняя социализация воспитанников, через КТД «Все профессии важны» происходит знакомство детей с различными профессиями, актуальными на сегодняшний день. Также продолжится работа в рамках проекта «Россия – мои горизонты» для старших отрядов.

Художественно – эстетическое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов России; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

Мероприятия, проводимые в тематические дни смены, а так же работа по оформлению журнала «Это интересно».

1.7 Организация взаимодействия

лагеря дневного пребывания детей «Солнечная страна» с внешними партнерами

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении мероприятий в

рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники)

- торжественные мероприятия при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, реализуемые совместно детьми, педагогами с организациями-партнерами: СПб ГБУ Невская централизованная библиотечная система, библиотека №5 им. Николая Рубцова; Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района; ГБУ ДО «Центр гражданско-патриотического воспитания «Взлет»; Детская поликлиника № 8.

1.8 Формы и методы реализации программы

Формы и методы реализации программы «Путешествие в страну Орлят» в городском лагере дневного пребывания детей «Солнечная страна» - это педагогическая система, способствующая физическому саморазвитию, мотивированию детей к занятиям спортом и здоровому образу жизни, а также к интеллектуально-развивающему, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и информационно-просветительскому развитию ребенка. В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы:

Информационно-просветительские

- экскурсия по району
- просмотры и обсуждения фильмов, дискуссии, беседы
- встречи с интересными людьми
- викторины и конкурсы, творческие представления
- квест-игры

Патриотические

- Мероприятия, посвященные Дню народного единства
- Исторические экскурсии по Невскому району и Санкт-Петербургу;

Культурно-досуговые

- Посещение музеев, библиотек, спортивных учреждений
- Ролевые и настольные игры
- Мастер-классы
- Конкурсы и выставки рисунков и поделок
- Танцевальные занятия

Физкультурно-оздоровительные

- Подвижные и спортивные игры
- Организация спортивных праздников и соревнований

• Мероприятия по профилактике асоциальных явлений и пропаганде ЗОЖ с приглашением специалистов системы профилактики

- Спортивно – массовые мероприятия
- Подготовка к сдаче ГТО
- Работа по дополнительным общеразвивающим программам:
 - Танцы
 - Подвижные игры
 - Спортивные игры (волейбол)
 - Спортивные игры (шахматы)
 - Элементы самбо и самообороны
 - Клуб юных друзей правопорядка КЮДП

Профориентационные

- Беседы с представителями учебных заведений города
- Организация кружков дополнительного образования по прикладному творчеству

Социально-психологические и профилактические

- Игры и упражнения на знакомство и сплочение, развитие лидерских качеств и организаторских способностей
 - Коммуникативные игры и тренинги по культуре общения
 - Социально-ролевые и деловые игры
 - Организация коллективно-творческих и отрядных дел
 - Тестирование, опросы, анкетирование
 - Проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности, правилам поведения детей при прогулках и походах, правилах поведения при передвижении на транспорте, правила безопасности при проведении спортивных мероприятий и др.
 - Проведение бесед и занятий по ПДД.

Организация самоуправления в лагере

Программа реализуется при помощи наставников в проекте Орлята.

Для успешной социализации подростков организована модель, позволяющая раскрыть творческие черты лидеров-организаторов, включающая в себя: создание отряда вожатых для 1-3 отрядов («Школа вожатского мастерства» и создание медиа пространства среды лагеря «Медиаслужба»).

«Школа вожатского мастерства» организуется педагогами-организаторами лагеря дневного пребывания и включают наставничество в данной области. Здесь принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом дня и подводятся итоги. Школа вожатых собирается один раз в день и подразумевает помощь в подготовке мероприятий для воспитанников младшего возраста.

Создание медиа-пространства лагеря дневного пребывания позволяет овладеть навыками журналистского мастерства на практике и освещает все события лагеря дневного пребывания в социальных сетях и на тематических стендах.

2 Календарный план программы «Путешествие в страну Орлят» (план-сетка) Октябрь-ноябрь 2024 г.

День	Мероприятие
«День знакомства» 28 октября	Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению; Праздничное открытие лагерной смены «Путешествие в страну Орлят»; Инструктаж по технике безопасности; Игровой час «Играю я – играют друзья».
«День лидера» 29 октября	Тематическое открытие смены «Путешествие в страну Орлят». Распределение ролей в отряде с учетом специфики направления Открытие ШКОЛЫ ВОЖАТСКОГО МАСТЕРСТВА Создание МЕДИАСЛУЖБЫ Инструктаж по технике безопасности, оказание первой помощи (специалист ГО и ЧС)
«День эрудита» 30 октября	Большая игра «Я - эрудит» Викторина «Правила дорожного движения»; Познавательное мероприятие «Эврика».
«День мастера» 31 октября	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!». - Игровая программа «Мы – одна команда!» - Посещение кинотеатра. Профилактические занятия «Вредные привычки!»
«День эколога» 1 ноября	Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Научно-развлекательное мероприятие развлекательного центра «Познавайка».

3 Режим работы (примерный распорядок дня) лагеря дневного пребывания детей «Солнечная страна»

Элементы режима	От бл.бм. до 10 лет включительно	11-17 лет
Сбор детей	08.30 – 09.00	
Утренняя гимнастика	09.00 – 09.15	
Завтрак	09.15 – 10.00	

Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций в рамках заданных направлений и тематики дня	10.00 – 12.00	
Оздоровительные процедуры, спортивные игры, подвижные игры на свежем воздухе	12.00 – 12.30	12.30 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00	
Свободное время, посещение кружков, подготовка к конкурсам, реализующимся в рамках культурно-досуговой деятельности		14.00 – 16.00
Дневной сон	14.00 – 16.00	
Полдник	16.00 – 16.30	
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций, посещение мероприятий, запланированных в программе, проведение праздников, конкурсов	16.30 – 18.00	
Уход домой	18.00	

4 Механизмы реализации программы

4.1 Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

Проведение совещаний с директором по подготовке учреждения к открытию лагеря дневного пребывания в каникулярный период. Издание нормативно-правовых актов об организации отдыха детей в каникулярный период. Разработка программы деятельности лагеря, разработка тематической смены. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции). Подготовка кадрового состава и методического инструментария для педагогических работников.

2. Адаптивно-организационный период (включение в игру).

Педагогической идеей программы является сюжетная линия, которая закладывается в организацию смены, где все дети, посещающие летний лагерь дневного пребывания, становятся Орлятами» и участниками сюжетно - ролевой игры «Путешествие в страну Орлят». Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом. Проведение входящей

диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей. Планирование отрядных мероприятий, квестов, мастер – классов, творческих мастерских, спортивных мероприятий, создание материала журнала «Это интересно». Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление лидеров. Оформление отрядных мест. Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие и занятия физкультурой и спортом. Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда. Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену. Праздник Открытия смены.

3. Основной период

Создание единого воспитательного пространства, как фактора формирования и личностного роста ребенка. Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников через работу над журналом «Вокруг спорта». Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы. Организация и проведение отрядных и спортивно-массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов. Корректировка программы относительно практического развития событий. Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы. Подведение итогов по видам деятельности.

4. Заключительный этап

Рефлексия участников лагеря (отзывы, пожелания, советы). Подведение итогов смены, награждение детей за участие в жизни отряда и лагеря. Прием предложений от детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности лагеря дневного пребывания, для учета в будущей деятельности. Праздник закрытия смены. Социально- психолого-педагогический анализ результатов по итогам проведения смены.

5. Постлагерный этап

Анализ данных психолого-педагогических диагностик. Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям. Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами. Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей. Определение перспективных задач на следующий год.

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Используемая инфраструктура	количество
- административные помещения	1
- библиотека	1
- кабинеты для кружковой работы	2
- игровая комната	2

- спальня	3
- школьный стадион	1
- спортивный зал	1
- медицинские кабинеты	1
- изолятор	1
- актовый зал	1
- школьная столовая	1

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

видеокамера; фотоаппарат; музыкальное оборудование; спортивно-игровой инвентарь; канцелярские товары; настольные игры, развивающие игры; призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы; методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники; материалы для объединений художественного творчества.

4.3 Кадровое обеспечение программы

Организатором деятельности детского лагеря дневного пребывания детей «Солнечная страна» является ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт-Петербурга.

В период проведения лагеря формируется отдельное штатное расписание.

п/п	Должность	Функциональные обязанности
	Начальник лагеря	<p>Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.</p> <p>Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной работы. Несёт ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>По окончании смены готовит отчёт о проделанной работе.</p>
	Воспитатель	<p>Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления.</p> <p>Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культурно-массовых мероприятий. Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм.</p> <p>Реализует тематическую направленность совместно с воспитанниками отряда.</p> <p>Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы.</p>

		Проходит профилактический медицинский осмотр.
	Педагог дополнительного образования	Оказывает помощь воспитателю в реализации программы. Участвуют в подготовке мероприятий, проводит мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно заранее разработанному плану и тематической смене мероприятий. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы. Своевременно проходит профилактический медицинский осмотр.
	Медицинский работник	Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. Осуществляют контроль за предоставляемым питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм. Осуществляет медицинский осмотр детей. Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.
	Работники столовой	Обеспечение горячим трехразовым питанием
	Служба сопровождения	Социальный педагог и психолог
	Административно-хозяйственный персонал	Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

4.4 Информационно-методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы лагеря дневного пребывания детей

«Солнечная страна» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря и педагоги-организаторы. Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Тематические памятки по обеспечению безопасности жизнедеятельности:** - Правила поведения в лагере; - Памятка для родителей; - Правила пожарной безопасности; - Правила поведения детей при прогулке; - Памятка «Профилактика Covid-19»; - Памятка «Правила мытья и обработки рук»; - Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; - Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма; - Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой; - Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания; - Опасность обращения с взрывоопасными предметами; - Действия на улице в экстремальной ситуации; - Оказание первой помощи.

- **Тематические памятки органов самоуправления лагеря:** - Режим работы лагеря; - Законы и правила лагеря; - Устав лагеря; - План работы.

- **Тематические памятки по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»:** - Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления. В оформление лагеря также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

- **Оформление отрядов:** здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

- **Уголок отряда:** - Календарь; - План работы смены; - Наша песня; - Наши достижения; - Важная информация «Скоро в отряде»; - «Солнце настроения»; - Книга жалоб и предложений «Отрядная почта»; - Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»».

В рамках работы лагерной смены планируется создание отряда МЕДИАСЛУЖБЫ, состоящего из старших по возрасту воспитанников лагеря (4 отряд), в результате чего планируется организация освещения деятельности лагеря на тематических стендах, уголках и в социальных сетях, в информационной сети Интернет.

4.5. Система анализа реализации программы

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками лагеря дневного пребывания проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планируется следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в лагере)	Март	Начальник лагеря
2.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели

3.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели
----	--	----------------------	-------------

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети окрашивают его «цветом своего настроения», а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Красный цвет – «Классный день!». Оранжевый – «Очень хороший день!». Зеленый – «Нормальный день». Синий – «Скучный день».

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать или нарисовать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

4.6 Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Для успешной реализации программы нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здорового образа жизни.

Динамика эмоционального состояния и настроен ия каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Солнце настроения»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности иличных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

5

Ожидаемые результаты.

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта
- положительное эмоциональное состояние детей
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

6

Значимость программы

Участие в программе «Путешествие в Страну Орлят» повысит у воспитанников мотивацию к занятиям физкультурой и спортом, сформирует ценностное отношение к здоровому образу жизни, поможет ребенку гармонично развиваться, укрепит его нервную систему, иммунитет, положительно скажется на здоровье организма в целом. Кроме того, приучит ребенка к дисциплине, сформирует положительные качества характера, разовьет силу воли, умение ставить цели и достигать их. Обучающийся, благодаря программе, уже будет знаком с треками проекта «Орлята России», с особенностями каждого трека и будет иметь адекватную оценку своих возможностей.

7

Учебно-методическое обеспечение программы.

1. Методические рекомендации по организации работы лагерей дневного пребывания, создаваемых на период школьных каникул на базе государственных

образовательных учреждений Санкт-Петербурга <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-mail%3A%2F%2F185492009652354227%2F1.3&name=МЕТОД%20РЕКОМЕНДАЦИИ%20КО%202024.doc&uid=116024295>

2. Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение детей основам туризма в условиях детского оздоровительного лагеря» <https://disk.yandex.ru/cl/-avXjchMIZSExg>.

3. Методические материалы и рекомендации по реализации воспитательных мероприятий в период проведения летней оздоровительной кампании <https://disk.yandex.ru/d/PJts8nq3iMDVGg./Методические%20рекомендации%20>

4. ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»; Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей - Методические рекомендации по разработке инклюзивных программ для всех организаций отдыха детей и их оздоровления, независимо от типа, вида, ведомственной принадлежности и формы собственности, Москва, 2022

5. Сборник районного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Путешествие в страну Светофорию». ГБУ ДО "Правобережный дом детского творчества" Невского района Санкт-Петербурга (pddtspb.ru).

6. www.nevarpmc.ru Сборник «Каникулы весело и с пользой». Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга.

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2 Дата рождения _____

3. Домашний адрес _____ телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. _____ БЫВ
ал ли Ваш ребенок раньше в лагерях(ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, сторожен, замкнут в себе, другое

8. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

9. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие?

10 _____ Есть
ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

11 _____ Н
аличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). _____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

12 Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

Анкета для детей.

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь? Подчеркните один из предложенных ответов: да; больше, чем да; трудно сказать (и да, и нет); больше нет, чем да; нет.

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай

ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними. Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно

согласен 3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития	01234

моих способностей	
У меня есть любимые дела в лагере	01234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

Анкета для учащихся (последний день смены):

I.

Вариант

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере? Что

тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех? Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II.

Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере _____

В _____ твоей

семье _____

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/ Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

- Что изменилось в тебе?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог)бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

СПАСИБО!