

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 591

Невского района Санкт – Петербурга

**РАЗРАБОТАНА И
ПРИНЯТА**

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №591
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол №10 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ СОШ №591
Невского района
Санкт-Петербурга
_____/Л.П.Чепелкина/
Приказ № 323 о/д от 29.08.2025

**Перспективный план работы
учителя – логопеда ГБОУ школа №591 Анисимовой Ю.В.
на 2025/26 учебный год**

Цель: Организация логопедической помощи учащимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи первичного характера.

Задачи:

- Своевременное выявление, диагностика и профилактика нарушений устной и письменной речи обучающихся с целью предупреждения трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
- Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.
- Разъяснение специальных знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

I. Организационная работа

№	Направления работы	Сроки	Содержание
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 31.08.2025	Обновление пособий для индивидуальной и групповой работы, систематизация материала.
2.	Обследование устной и письменной речи обучающихся начальной школы (на начало и конец года).	01.09 – 15.09.25 16.05 – 30.05.26	Проведение массового обследования обучающихся начальной школы;
3.	Изучение документации обучающихся, зачисленных на логопедический пункт.	01.09.24 – 16.09.24	углубленное обследование детей, зачисленных на логопункт.
4.	Проведение мониторинга устной и письменной речи обучающихся (1 – 4 классы).	01.09 – 15.09.25 16.05 – 30.05.26	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи, обработка результатов мониторинга.

5.	Оформление документации учителя – логопеда на начало и конец учебного года.	01.09 - 16.09.25. 25.05 – 01.06.26	Оформление и визирование документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем.
6.	Комплектование групп для коррекционной работы.	До 16.09.25	Составление перспективных планов индивидуальной и групповой работы.
7.	Подготовка раздаточного материала.	в течение года	Изготовление пособий для индивидуальной и групповой работы.
8.	Оснащение кабинета.	в течение года	Приобретение пособий и дидактических игр для работы по коррекции нарушений устной и письменной речи.
9.	Анализ работы за 2025/26 уч. год.	30.05 – 03.06.26	Написание аналитических справок по итогам мониторинга, отчета о работе учителя – логопеда за 2025/26 уч. год.
10	Работа в кабинете	Июнь 2026	Систематизация дидактического материала, оформление папок, пособий, корректировка программ

II. Коррекционная работа

№	Направления работы	Сроки	Содержание
1.	Проведение фронтальных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	16.09.25-15.05.26	Составление циклограммы рабочего времени, проведение занятий.
2.	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	16.09.25-15.05.26	Составление циклограммы рабочего времени, проведение занятий.
3.	Проведение работы с обучающимися 1 класса в адаптационный период.	I четверть	Проведение фронтальных занятий (развивающие игры).

III. Научно – методическая работа

№	Направления работы	Сроки	Содержание
<i>Повышение уровня профессиональной деятельности</i>			
1.	Отчёт по методической теме «Работа школьного логопеда в рамках ФГОС НОО».	Май 2026г.	Участие в заседании МО группы сопровождения.
2.	Посещение уроков учителей школы.	в течение года	Знакомство с опытом работы учителей начальной и старшей школы.
3.	Посещение семинаров-практикумов для учителей-логопедов района	В течение года	Знакомство с опытом работы логопедов, приобретение методической литературы.

Участие в методической работе школы			
1.	Участие: а) на заседаниях МО группы сопровождения;	в течение года	«Итоги обследования устной и письменной речи обучающихся на начало; конец года». «О профилактике нарушений письменной речи у младших школьников». «Обучение в 1 классе (рекомендации логопеда)».
2.	Индивидуальные консультации а) для педагогов; б) для родителей	в течение года	Ознакомление с результатами обследования, с особенностями работы по коррекции выявленных нарушений у обучающихся; рекомендации логопеда.
3.	Участие в Едином Дне Открытых дверей.	по плану школы	Консультации родителей, чьи дети посещают логопункт.

IV Взаимосвязь со специалистами ОУ

№	Направления работы	Сроки	Содержание
1.	Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка.	15.05 – 29.05.26	Совместное проведение исследования (педагог – психолог, учитель – логопед, учитель начальных классов).
2.	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития.	октябрь январь май	Взаимный обмен информацией с целью уточнения и конкретизации заключения, а также для составления индивидуальных программ развития.
3.	Знакомство с содержанием обучения.	перед началом коррекционной работы (2 раза в год)	Взаимное ознакомление: логопед (направления коррекционной работы на текущий год), психолог (методы и приемы в индивидуальной коррекционной работе), учитель начальных классов (программы обучения по русскому языку и литературному чтению).
4.	Взаимопосещение занятий.	в течение года	Посещение занятий психолога, уроков учителей начальной школы.
5.	Участие в работе психолого-педагогического консилиума.	в течение года	Совместное составление пакета документов при необходимости представления ребенка на ТМПК (в случае необходимости смены образовательного маршрута и т.п.)
6.	Индивидуальное консультирование.	в течение года	Индивидуальное консультирование специалиста с целью обсуждения методов, приемов коррекционной работы и т.д.

Учитель – логопед:

(Анисимова Ю.В.)

29.08.25 г.