

Паспорт проекта

Название проекта: *«Эко-Логика»*

Образовательное учреждение: *ГБОУ СОШ №591 Невского района СПб*

Авторы: *Участники Совета старшеклассников и ДОО «Город Героев» ГБОУ СОШ №591*

Руководитель: *Педагог-организатор ГБОУ СОШ №591 Вальцифер Анна Валерьевна*

Экологическая область: *Экология человека – взаимодействие человека с биосферой; Социальная экология – взаимоотношение в системе «общество-природа».*

Цель проекта: *Формирование у обучающихся ГБОУ СОШ №591 знания о разнообразных видах деятельности по сохранению экологии.*

Задачи проекта:

- 1. расширять знания школьников о взаимозависимости мира, природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной;*
- 2. формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;*
- 3. стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;*
- 4. сформировать традицию проведения акций по сбору макулатуры и отработанных батареек в школе;*
- 5. разработать и провести эко-беседы с обучающимися 1-11 классов;*
- 6. разработать памятки для каждого класса о возможностях сохранения экологии каждым человеком.*

Тип проекта (выбрать из списка):

- доминирующие в проекте виды деятельности: творческий, информационный, практико-ориентированный.*
- предметно-содержательная область: межпредметный проект.*
- характер контактов: внутренний.*
- продолжительность проекта: средней продолжительности.*

Планируемые результаты (перечислить):

- Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее;
- Экологическое просвещение. Проведение эко-бесед со всеми классами школы;
- Успешно проведённые экологические акции по сбору макулатуры и отработанных батареек;
- Создание эко-отряда на базе учреждения для более плодотворной работы.

1. Актуальность:

В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека независимо от его возраста и профессии. В связи с этим в стране активно создаётся непрерывная система экологического образования населения. Всем необходимо понимать, как человек связан с природой и как зависит от неё, какие в природе существуют закономерности и почему человечество не имеет права их игнорировать.

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требуют от ныне-живущих людей, понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения. Именно состояние экологии отражает тот уровень культуры, носителем которого является общество. Поэтому без изменений в культуре природопользования людей нельзя рассчитывать на позитивные изменения в экологии. Именно культура способна привести в соответствие деятельность человека с законами жизни.

В связи с этим можно утверждать, что изменить ситуацию можно только с помощью экологического образования. Обретение экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления – это единственный для человечества выход из сложившейся ситуации.

2. Введение:

Всё взаимосвязано со всем - гласит первый экологический закон. Значит, и шага нельзя ступить, не задев, а порой и не нарушив чего-либо из окружающей среды.

До появления человека и его деятельного отношения к природе в живом мире господствовали взаимная гармоничная зависимость и связанность, можно сказать, что существовала экологическая гармония. С появлением человека начинается процесс нарушения экологической гармонии, гармонического равновесия. Этот процесс начался 40 тысяч лет назад, когда предок человека приобрел способность мыслить, начал делать орудие труда, пользоваться знаниями, рисовать и в своей деятельности производить средства для жизни.

Но, осваивая природу в процессе трудовой деятельности, человек не учитывал необходимости уважения закономерностей, господствующих в биосфере и своей деятельностью нарушал уравниленность условий и влияний в природной среде.

Экологические проблемы, которые выражаются в нарушении уравниленности условий и влияний в экологической среде человека, возникли как следствие эксплуататорского отношения человека к природе, стремительного роста технологии, размаха индустриализации и роста населения.

Сегодня нарушение экологического равновесия выражается во многих формах. Можно сказать, что существует единое мнение о том, что основными формами являются: нерациональная эксплуатация невозобновляемых природных ресурсов (источников сырья и энергии), сопровождаемая опасностью быстро исчерпаться; загрязнение биосферы вредными отходами; большая концентрация хозяйственных объектов и урбанизация, оскудение природных пейзажей и сокращение свободных территорий для отдыха и лечения.

Нарушение экологического равновесия в современном мире приняло такие размеры, что произошло нарушение равновесия между природными системами, необходимыми для жизни и промышленных, технологических и демографических потребностей человечества.

3.Ход выполнения проекта:

ЭТАПЫ РАБОТЫ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ
Погружение в проект	<i>Ознакомление с различными экологическими проектами, выбор темы проекта</i>	<i>Помощь в поиске необходимого материала для разработки проекта</i>
Планирование деятельности	<i>Составление плана работы над проектом</i>	<i>Корректировка плана по необходимости</i>
Осуществление	<i>Разработка бесед для классных</i>	<i>Обеспечение возможности</i>

деятельности по решению проблемы	<i>часов, организация и проведение экологических акций, разработка памятки «Как ты можешь помочь планете?»</i>	<i>для проведения бесед в классах, оповещение классных руководителей, помощь в организации акций</i>
Оформление результатов	<i>Подготовка «Эко-трейлера» к Фестивалю ДОО и ОУСУ, разработка сценария для выступления</i>	<i>Окончательный монтаж видеоматериала, корректировка сценария</i>
Презентация результатов	<i>Творческое выступление на Фестивале ДОО и ОУСУ</i>	<i>Оформление документации</i>
Оценка результатов и проектной деятельности	<i>Рефлексия</i>	<i>Рефлексия</i>

4. Заключение и выводы:

Решение эко-проблем напрямую зависит от деятельности представителей государственной власти. Необходимо контролировать все направления экономики, чтобы все предприятия уменьшали свое негативное воздействие на экологию. Также нужна разработка и внедрение эко-технологий. Их можно позаимствовать и у иностранных разработчиков. Сегодня требуются кардинальные меры для решения экологических проблем. Однако мы должны помнить, что многое зависит и от нас самих: от образа жизни, экономии природных ресурсов и коммунальных благ, соблюдения гигиены и от нашего собственного выбора. К примеру, каждый может выбрасывать мусор, сдавать макулатуру, экономить воду, тушить костер на природе, использовать многоразовую посуду, покупать бумажные пакеты вместо полиэтиленовых, читать электронные книги. Эти небольшие действия помогут вам сделать свой вклад в улучшение экологии России.

Памятка для классов

«Как ты можешь помочь планете?»

10 простых шагов

1. Производи меньше отходов.

По возможности заменяй одноразовые вещи многоразовыми (посуда, сумки, пакеты и т.д.) или используй по несколько раз. Не покупай то, без чего можешь обойтись – береги ресурсы и свой бюджет!

2. Сокращай объёмы бытового мусора.

Старайся сминать упаковку перед тем, как выбросить.

3. Сдавай опасные отходы отдельно.

Особой утилизации требуют все изделия с маркировкой «перечеркнутая урна». Полный список ты можешь найти в интернете.

4. Отдавай ненужные вещи другим для повторного использования.

Знакомым, в благотворительные организации или в сообществах «Отдам даром» в интернете. Сбором вещей занимаются проекты «Спасибо!», «Перемолка», «ДаруДар» и «Лепта».

5. Сортируй отходы и сдавай вторсырьё в переработку.

Пункты сбора всегда можно найти на RECYCLEMAP.RU, а так же обратиться к материалам движения «Раздельный сбор» (RSBOR.RU, vk.com/rsbor)

6. Экономь коммунальные ресурсы. (свет, воду и электричество)

7. По возможности пользуйся общественным транспортом, велосипедом, самокатом или ходи пешком.

8. Создавай «зелёные зоны» в городе самостоятельно.

Присоединяйся к экологическим движениям, которые занимаются озеленением, или делай это самостоятельно.

9. Экономь бумагу.

10. Компостируй пищевые отходы. Кожура, черенки, косточки – всё это можно использовать как удобрение в хозяйстве. Можно сделать компостер на даче/в деревне или дома – сейчас об этом много информации в сети.

Больше – на INFOECO.RU