

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 591 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ В ГБОУ СОШ № 591 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2022

Структурное подразделение - отделение дополнительного образования детей в 2021-2022 учебном году осуществляло свою деятельность на базе ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт-Петербурга на основании следующих нормативных актов:

	Нормативные акты
Основные характеристики программ	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон N 273) (ст. 2, ст. 12, ст. 75)
Порядок проектирования	Федеральный закон N 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75)
Условия реализации	Федеральный закон N 273-ФЗ (п. 1, 2, 3, 9 ст. 13; п. 1, 5, 6 ст. 14; ст. 15; ст. 16; ст. 33, ст. 34, ст. 75), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41)
Содержание программ	Федеральный закон N 273-ФЗ (п. 9, 22, 25 ст. 2; п. 5 ст. 12; п. 1, п. 4 ст. 75), Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
Организация образовательного процесса	Федеральный закон N 273-ФЗ (ст. 15, ст. 16, ст. 17; ст. 75); Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41)

В ОДОД ГБОУ СОШ № 591 входит комплекс объединений **социально-педагогической (гуманитарной), физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей**, каждая из которых ставит перед собой широкий спектр задач.

Физкультурно-спортивная направлена на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва.

Социально-педагогическая (гуманитарная) направленность ставит своими задачами коррективную и развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Целью **туристско-краеведческой направленности** является развитие познавательных, исследовательских навыков по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа; пеший, горный, водный, вело- и другие виды туризма, альпинизм, и др.

Естественнонаучная направленность ориентирована на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в

объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит - поднимают свой культурный уровень. Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.

. Деятельность ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Численность обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования детей

Охват обучающихся дополнительным образованием детей в 2021-2022г. – **721 чел.** (91,2% от кол-ва обучающихся в школе).

Уч. год	Все го об-ся	Направленности:					
		Техническ ая	Социально-гуманитарная	Художествен ная	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая
2021-2022	721	0	156	171	90	202	102
2020-2021	681	0	161	171	90	187	72
2019-2020	604	0	144	171	90	157	72
2018-2019	596	0	114	175	90	148	69

Система дополнительного образования доступна обучающимся всех категорий и позволяет создать условия для удовлетворения их познавательных потребностей.

Занятия в системе дополнительного образования осуществлялись на бюджетной основе в соответствии с нормативными документами. Расписание занятий было составлено в соответствии с требованиями СанПин и носило модульный характер в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

Реализация программ дополнительного образования осуществлялась в очном режиме, однако в течение 2021 года из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции занятия в ОДОД проводились частично в гибридном формате. Работа ОДОД в данный период осуществлялась в соответствии с нормативно-правовым актом - регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий в ОДОД. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технической направленности реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Работа в объединениях

Продолжили активно развиваться и пользуются большой популярностью среди обучающихся объединения физкультурно-спортивной направленности ОДОД школьно-спортивного клуба «НИКА»: «Футбол», «Волейбол», «Шахматы», «ОФП с элементами самбо».

В 2021-2022 учебном году объединение «ОФП с элементами самбо» расширило свою направленность, включив изучение не только самбо, но и каратэ – «ОФП с элементами самбо и каратэ».

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и всероссийского образовательного проекта «Самбо - в школу!» педагог дополнительного образования ОДОД Шпирко Александр Валентинович, возглавляющий объединение «ОФП с элементами самбо и каратэ», принимал активное участие в районных мероприятиях по развитию данного направления, своевременно повышал свою квалификацию, а также участвовал с детьми в конкурсах федерального и регионального значения.

За отчетный период воспитанники данного объединения неоднократно становились победителями и призерами спортивных соревнований.

Участники объединения «Футбол» и «Волейбол» активно принимают участие в городских, районных и школьных турнирах, становясь победителями и призерами соревнований.

Участники объединения ОДОД «Шахматы» в 2021-2022 учебном году участвовали более чем в 10 командных турниров и поединках, а также стали участниками престижного шахматного турнира «Белая ладья», попав в 10 лучших игроков турнира по

Невскому району.

В туристско-краеведческой направленности были открыты новые объединения – **«Юный стрелок»**, **«Зарничка»** - объединения, направленные на развитие гражданско-патриотического воспитания детей и подростков.

Участники объединения ОДОД «Зарничка» завоевали 3 место в районном патриотическом конкурсе «Юные крылья России».

Продолжило развитие объединение **«Музеи Санкт-Петербурга»**. Участниками объединения во главе с педагогом дополнительного образования ОДОД Мысковой Н.В. было реализовано ряд проектов:

Виртуальные экскурсии в Музеи Санкт-Петербурга (Эрмитаж, Музей Фаберже и др.), посредством развития сообщества ОДОД в социальной сети «ВКонтакте».

Участие в музейных марафонах и акциях, проводимых в сети Музеями Санкт-Петербурга.

Авторские виртуальные экскурсии, в том числе, посвященные создателю города Петру 1, созданные педагогом ОДОД Мысковой Н.В. и Аксеновой Г.Н.

Более того данное направление активно освещалось в социальной сети и имеет свою группу и читателей «ВКонтакте», что позволяет говорить о степени открытости развития дополнительного образования для родителей и развития медианаправления в целом.

По-прежнему в 2021-2022 учебном году активно развивались объединения ОДОД художественной направленности, которые включали в себя такие объединения, как: **«Сценическая речь»**, **«Театральная студия»**, **«Хор»**, **«Творческая мастерская»**.

В 2021-2022 учебном году объединение ОДОД **«Театральная студия»** и **«Сценическая речь»** готовили спектакли и выступления детей, участвовавших в районных конкурсах чтецов.

В объединении **ОДОД «Театральная студия»** первого года обучения проводились мастерские, где обучающиеся отделения проходили поэтапные технологии обучения актерскому мастерству согласно рабочей программе. Участники объединения обсуждали постановки, игру разноплановых актеров. И как итог участвовали в спектаклях на школьной сцене.

Группы второго года обучения совместно с педагогом определяли репертуар спектаклей и реализовывали намеченное на школьной сцене.

В результате в 2021-2022 учебном году были поставлены следующие спектакли: **«На острове где-то там»** и **«Маленький принц»**.

В результате острой эпидемиологической обстановки часть запланированных выступлений не состоялось.

Творческие объединения «Хор» и «ОФП с элементами хореографии» приняли участие в постановках литературно-музыкальной композиции, посвящённой Дню снятия блокады Ленинграда, **«Битва хоров»** ко Дню Победы, Последний звонок для 9-х и 11-х классов. Активно объединение «Хор» работало и в городском лагере. Были подготовлены музыкальные концерты ко Дню России, ко Дню памяти и скорби, к закрытию смены.

В июне 2022 года на базе ГБОУ СОШ № 591 работал **городской лагерь дневного пребывания детей** для 95 воспитанников школ Невского района.

В этом учебном году велась активная работа по реализации летней оздоровительной кампании. Была подготовлена и представлена на **защиту краткосрочная программа «Страна первых» летнего лагеря дневного пребывания детей «Солнечная страна»**. В результате успешной защиты и проверки экспертов программа лагеря завоевала статус лауреата конкурса на лучшую программу лагеря дневного пребывания детей среди школ Невского района Санкт-Петербурга.

Тематическая смена «Страна первых» была направлена на раннюю социализацию и профориентацию воспитанников. Командное участие педагогов и сотрудников, и сетевых партнеров лагеря позволило успешно реализовать данную программу в работе.

Все дни, проведенные в лагере, ребята участвовали в конкурсах, посещали экскурсии и участвовали в культурных и спортивных мероприятиях. Одним из результатов - 3 место на спартакиаде Невского района среди спортивных команд Невского района Санкт-Петербурга. Работа лагеря дневного пребывания детей также активно освещалась в социальной группе «ВКонтакте».

В 2021-2022 учебном году продолжила свое существование школьная газета «591-Новость». В редакции вышло 5 выпусков.

С сентября 2021 года редакция претерпела некоторые изменения и в дальнейшем запланирован выпуск школьной газеты нового формата. В рамках работы объединения ОДОД «Основы журналистики» ребята активно изучали и знакомились с особенностями публицистического стиля.

Ко Дню Российской печати в 2021 году **объединение ОДОД «Основы журналистики»** подготовило и провело более 20 различных мероприятий. В рамках проведенных 10 мастер-классов для обучающихся 4-8 классов была выбрана новая редакция школьной газеты, которая сейчас активно трудится над созданием новых выпусков школьной газеты.

Одной из особенностью данного медианправления стало то, что выпускница 11 класса Феофанова Ева в апреле 2022 года защитила аттестационный проект по теме: «Печатное слово в школе». Это был единственный творческий проект среди учебных проектов выпускников 11 класса. Феофанова Ева под руководством педагога дополнительного образования ОДОД Барановой Ю.И. защитила данный проект на «отлично».

Объединения ОДОД «Будущее за нами» (волонтерство), «Город героев», «Творческая мастерская» под руководством педагога Кузнецовой А.А. (проект РДШ ШЕФ) и тематическая смена в лагере дневного пребывания детей активно реализовали проекты под эгидой РДШ и принимали участие в Днях единых действий РДШ.

Творческие коллективы ОДОД организовывали и активно принимали участие в школьных, районных и городских мероприятиях.

Школьный спортивный клуб «Ника»

На базе ОДОД работает школьный спортивный клуб «Ника». При данном ШСК реализуются программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Спортсмены, занимающиеся в ШСК «НИКА», за период с 09.01.2021 по 31.05.2022 приняли участие в следующих мероприятиях и достигли результатов:

11-12.09.2021года – соревнования по стрельбе – Невский район – 3 место (9а,9б класс)

28.09.2021года- соревнования по мини-футболу « Школа 20 приглашает» - Невский район – 1 место-(5-6 класс)

Соревнования по мини-футболу « Мишка»- 9-11 классы- Невский район- 4 место

Соревнования по шахматам = Невский район- 19.02.2022года- 5 место-из 26 команд
29-30.03.2022года Буга Владислав (6б класс) – 1 место в Ленинградской области по шахматам – учащиеся до 15 лет

02.04.2022года Невский район – мини-футбол « Алмаз- Антэй» - 2 место (5-6 класс)

Соревнования по плаванию – Невский район – среди учащихся 4-8 классов 1 место- Раков Виталий(4в) , 2 место-Балашов Сергей(4а класс),3 место – Ефимова Арина(7а класс)

Соревнования по каратэ-кекусинкай- г.Санкт- Петербург –Федонюк Олег (7а класс) – 1 место – 03.04.2022года

Соревнования в Невском районе по футболу «Кожаный мяч» - 29.04.2022года- 3 место (5-6 клас)

Соревнования по самбо – Невский район – 26.04.2022гда – Федонюк Олег (7а класс) – 3 место

Турнир по волейболу – Невский район – СОШ№14 – 3 место (9-11 класс) - 14.05.2022года

В 2021 году **отряд ЮИД** участвовал в следующих мероприятиях, направленных напредупреждение ДДТТ:

1. Акция «Внимание, пешеход!»
2. Школьный тур соревнований «Безопасное колесо»
3. Игра-викторина «Школа дорожного движения»
4. Вручение памяток пешехода первоклассникам
5. Викторина «Изучаем дорожные знаки и ПДД»

Отряд ЮИД принимал участие в районных и городских акциях и мероприятиях, направленных на пропаганду ПДД: Городская акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП, Городская акция «Единый день детской дорожной безопасности.

В ОДОД продолжается работа по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году в АППО СПб повысил свою квалификацию 1 педагог дополнительного образования.

С августа 2021 года в ОДОД началось внедрение **Навигатора дополнительного образования детей.**

Наша школа имеет профиль в Навигаторе, где размещено описание всех программ дополнительного образования, указано расписание, включены списки обучающихся. Работа на портале велась постоянно в течение 2021-2022 учебного года, информация дополнялась и расширялась. Планируется, что к сентябрю 2022 года данный сервис заработает в полном объеме и родители будут иметь возможность записать своих детей через сервис Навигатор дополнительного образования.

Работу объединений ОДОД на базе ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт-Петербурга можно признать удовлетворительной.

Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, с учетом корректировки (в условиях распространения новой коронавирусной инфекции).

Вместе с тем остается ряд задач, которые необходимо реализовывать в следующем учебном году, а именно:

- развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества с организациями дополнительного образования детей;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- повышение мотивации педагогов и обучающихся к участию в конкурсах федерального и регионального значения;

а также реализацию проектов в рамках программы развития школы и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.