

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ №591
Невского района Санкт-Петербурга

Д.П. Чепёлкина

**План - работы
педагога – психолога ГБОУ СОШ № 591
Невского района г. Санкт-Петербурга
Поповой Ольги Леонидовны
на 2023 – 2024 учебный год.**

Цель: психологическое сопровождение ребенка в процессе школьного обучения.

Задачи

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Оказание психологической помощи учащимся 9, 11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- ✓ Обеспечение адаптации к школе.
- ✓ Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- ✓ Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
 - мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
 - памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
 - внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),
 - восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).
- ✓ Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- ✓ Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- ✓ Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
- ✓ формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- ✓ создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основная школа:

- ✓ Сопровождение перехода в среднее звено.
- ✓ Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- ✓ Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- ✓ Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- ✓ Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- ✓ Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- ✓ Сопровождение перехода в старшее звено.
- ✓ Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- ✓ Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- ✓ Развитие психосоциальной компетентности.
- ✓ Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- ✓ Поддержка в самопознании.
- ✓ Снижение уровня тревожности при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Соисполнители	Условия проведения	Вид отчетности	Отметка о выполнении
1. Исследования						
1.1	<p>Психодиагностика</p> <p>1. Диагностика уровня адаптации первоклассников к школе 1 этап – анкета «Я школьник» 2 этап – проективная методика</p> <p>2. Диагностика адаптации и «зоны комфорта» учащихся 5-х классов к условиям обучения на второй ступени школы 1 этап – анкета «Я пятиклассник» 2 этап – проективная методика</p> <p>3. Диагностика (входная) школьной тревожности, мотивации к обучению - 5 классы</p> <p>4. Диагностика готовности выпускников к профессиональному самоопределению (9 классы)</p> <p>1. Методика ДДО Е.А. Климова модификация .</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Декабрь – январь</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Форма групповая</p> <p>Форма групповая</p> <p>Форма групповая</p> <p>Форма групповая</p>	<p>Справка – отчет по адаптации.</p> <p>Справка – отчет по адаптации.</p> <p>Справка – отчет</p> <p>Справка – отчет по профориентации.</p>	<p>Журнал учета групповых исследований</p> <p>Журнал учета групповых исследований</p> <p>Журнал учета групповых исследований</p> <p>Журнал учета групповых исследований</p>

	2. Методика «Готовность подростков к выбору профессии» 3. Опросник ДЖ. Голланда 4. Психометрический тест Деллингера 5. Диагностика готовности выпускников к профессиональному самоопределению (11 класс)	Январь – февраль	-	Форма групповая	Справка – отчет по профориентации.	Журнал учета групповых исследований
	1. Методика ДДО Е.А. Климова модификация . 2. Методика «Готовность подростков к выбору профессии» 3. Опросник ДЖ. Голланда 4. Психометрический тест Деллингера 6. Диагностика межличностных отношений в классе, групповой сплоченности в 4-х классах	Апрель	-	Форма групповая	Справка – отчет	Журнал учета групповых исследований
	Методика Социометрия Дж. Морено 7. Диагностика уровня тревожности выпускников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	-	Форма групповая	Справка – отчет	Журнал учета групповых исследований
	8. Диагностическое обследование	В течение года	-	Индивидуально	-	Журнал консультаций

	школьников, имеющих трудности в поведении, общении, учёбе					
9.	Диагностическая работа по запросу администрации, родителей, классных руководителей	В течение года	-	Индивидуально	-	Журнал консультаций
10.	Мониторинг социально-психологического климата в учебных коллективах (экспресс-методика А.Н. Лутошкина) – 5-11 классы	Октябрь	Зам. дир. по ВР, кл.руководители	Форма групповая	Справка – отчет	Журнал учета групповых исследований
11.	Мониторинг социально-психологического климата во 2-х, 3-х классах (с постановкой воспитательных задач по коллективу и исследованию результатов)	Сентябрь (1 этап) Апрель (2 этап)	Кл. рук-ль	Форма групповая	Справка - отчет	Журнал учета групповых исследований
12.	Диагностика (итоговая) школьной тревожности, мотивации к обучению - 5 классы (методика Филлипса, методика Н.Г.Лускановой)	Апрель-май	-	Форма групповая	Справка – отчет	Журнал групповых исследований

	13. «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы» анкета-опросник И.А. Баевой - для учителей, учащихся, родителей	Ноябрь	Зам.дир по ВР	Форма групповая	Справка - отчет	
1.2	<p>Психологический анализ урока</p> <p>1. Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 1-х классов (посещение уроков по согласованию с кл. руководителями и администрацией)</p> <p>2. Посещение уроков 2-х классов (по согласованию с кл. руководителями и администрацией)</p> <p>3. Наблюдение за учащимися 3-х, 4-х классов во время учебной деятельности, с целью выявления отклонений в поведении и трудностей освоения программы</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл. рук-ль</p> <p>Кл. рук-ль</p> <p>Кл. рук-ль</p>	<p>Форма групповая</p> <p>Форма групповая</p> <p>Форма групповая</p>	<p>Справка – отчет</p> <p>Справка – отчет</p> <p>Справка - отчет</p>	<p>Журнал учета групповых исследований</p> <p>Журнал учета групповых исследований</p> <p>Журнал учета групповых исследований</p>

2. Помощь						
2.1	<p>Консультирование</p> <p>1. Оказание помощи в проблемных ситуациях. Консультирование родителей, учителей, учащихся по запросу</p> <p>2. Консультирование администрации, родителей ,педагогов , классных руководителей по итогам диагностических исследований, адаптационного периода, психологического мониторинга.</p> <p>3. Работа по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, склонным к девиациям и членам их семей</p> <p>4. Консультирование учащихся, учителей и родителей по результатам диагностики психологической</p>	<p>Сентябрь – май среда, четверг 8.00 – 10.00 15.00 – 16.00 (или по согласованию) Октябрь – май</p> <p>По запросу</p> <p>Октябрь – март</p>	<p>Зам. дир. по ВР Соц.педагог</p> <p>Зам. дир. по ВР Соц.педагог</p> <p>-</p>	<p>Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p>		<p>Журнал консультаций</p> <p>Журнал консультаций</p> <p>Журнал консультаций</p> <p>Журнал консультаций</p>

	<p>готовности к ОГЭ и ЕГЭ. Индивидуальные консультации учащихся группы риска (аудиалы, кинестетики, правополушарные, тревожные).</p> <p>5. Консультирование по вопросам злоупотребления ПАВ</p> <p>6. Консультативная (групповые консультации) работа с пед. коллективом:</p> <p>7. Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года (по запросу)</p> <p>Апрель – май</p>	<p>Зам. дир. по ВР Соц.педагог</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Индивидуально</p> <p>Форма групповая</p> <p>Индивидуально</p>		<p>Журнал консультаций</p> <p>Журнал консультаций</p> <p>Журнал консультаций</p>
2.2	<p>Психокоррекция</p> <p>1. Адаптационные занятия с учащимися 1 классов Н.В. Пилипко « Здравствуй, школа!» (совместно с классными руководителями)</p> <p>2. Адаптационные занятия «Теперь Я – пятиклассник» с</p>	<p>Сентябрь – декабрь</p> <p>Сентябрь – май</p>	<p>(совместно с классными руководителями)</p> <p>(совместно с классными руководителями)</p>	<p>Форма групповая (индивидуальная)</p> <p>Форма групповая (индивидуальная)</p>		<p>Журнал групповых форм работы</p>

	<p>учащимися 5 классов</p> <p>3. Коррекционное тренинговое занятие «Профилактика агрессивного поведения» -7 классы</p> <p>4. Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (9-е, 11 классы) Групповое занятие Способы снятия нервно – психического напряжения. Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».</p> <p>5. Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие « Как бороться со стрессом» Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».</p> <p>6. Индивидуальная</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь-Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март (в</p>	<p>Соц. Педагог, кл.руководитель, педагог-организатор</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Форма групповая</p> <p>Форма групповая (индивидуальная)</p> <p>Форма групповая</p> <p>Индивидуально</p>	<p>Журнал ВД Журнал групповых форм работы</p> <p>Журнал учета групповых исследований</p> <p>Журнал учета групповых исследований</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>работа с выпускниками с высоким уровнем тревожности 9-11 класс</p> <p>7. Индивидуальная работа с учащимися, имеющими, различные проблемы в психологическом развитии, обучении, поведении (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).</p> <p>8. Коррекционно-развивающие занятия для четвероклассников по программе психологического сопровождения перехода учащихся в среднее звено «Готовимся к пятому классу» (Роженко В.А.)</p> <p>9. Коррекционно-развивающая деловая игра «Мои жизненные ценности» (8-10 классы)</p>	<p>течение года)</p> <p>В течение года (по запросу)</p> <p>Апрель - май</p> <p>Февраль - март</p>	<p>-</p> <p>Зам. дир.по ВР Соц.педагог</p> <p>(совместно с классными руководителями)</p>	<p>Индивидуально</p> <p>Групповая форма</p> <p>Групповая форма</p>		<p>Журнал консультаций</p> <p>Журнал консультаций</p> <p>Журнал учета групповых исследований</p> <p>Журнал учета групповых исследований</p>
2.3	<p>Развитие</p> <p>1. Помощь старшеклассникам в</p>	В течение	-	Индивидуально		Журнал

	<p>определении их жизненных планов, в прояснении временной перспективы, в профессиональном и личностном самоопределении.</p> <p>2. Содействие преодолению кризисных периодов в жизни учащихся</p>	<p>года (по запросу)</p> <p>В течение года (по запросу)</p>	Зам.дир.по ВР	Индивидуально		<p>консультаций</p> <p>Журнал консультаций</p>
2.4	<p>Психопрофилактика</p> <p>1. Психолого – педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов.</p> <p>2. Выявление детей с проблемами в усвоении образовательной программы.</p> <p>3. Подготовка и проведение классных часов (тематических)</p> <p>4. Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по организации психопрофилактической работы, направленной на профилактику</p>	<p>В течение года (по запросу педагогов, родителей, учащихся)</p> <p>В течение года</p> <p>По запросу классных руководителей</p> <p>В течение года</p>	<p>-</p> <p>Кл.рук-ли, учителя-предметники</p> <p>(совместно с классными руководителями)</p> <p>-</p>	<p>Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p> <p>Групповая форма</p> <p>Индивидуально</p>	<p>Журнал консультаций</p> <p>Журнал консультаций (сбор базы данных)</p> <p>Журнал учета групповых исследований</p>	

	<p>стрессовых состояний учащихся, коррекции тревожности и др.</p> <p>5. Профилактика предэкзаменационного стресса.</p> <p>6. Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними</p>	<p>Октябрь – май</p> <p>В течение года</p>	<p>-</p> <p>Зам.дир.по ВР, специалисты ЦППМС</p>	<p>Индивидуально</p> <p>Групповая форма, индивидуально</p>	<p>Журнал консультаций</p> <p>Журнал учета групповых исследований</p> <p>Журнал консультаций</p>	
3. Организационная						
3.1	Подготовка и участие в педсоветах и совещаниях при директоре	По согласованию			Протокол	
3.2	<p>Подготовка и участие в психолого-педагогических консилиумах</p> <p>1. Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений</p>	В течение года	Зам.дир.по ВР, кл.рук-ль, социальный педагог.		Протокол	
3.3	Проведение родительских собраний	Октябрь - май	(совместно с классными руководителями)		Протокол	
3.4	<p>Сбор информации об учащихся (помощь классным руководителям в написании характеристик в части описания психологических особенностей учащихся)</p> <p>1. Составление характеристик учащихся для предоставления на</p>	В течение года				

	ПМПК					
4. Повышение квалификации						
4.1	Участие в районном методическом объединении	В течение года				
4.2	Обучение 1. Прохождение курсов повышения квалификации				Удостоверение, Свидетельство	
4.3	Работа с литературой 1. Пополнение банка методических материалов. Подбор материалов, рекомендаций, тренингов . 2. Подготовка материалов для проведения диагностики. 3. Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. 4. Анализ научно-практической литературы для подбора и разработки развивающих коррекционных программ.	В течение года В течение года В течение года В течение года				
4.4	Участие в конференциях, семинарах	В течение года			Лист регистрации	
5. Методическая						
5.1	1. Аналитическая	В течение				

	деятельность. Отчеты по результатам работы.	года				
	2. Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.	В течение года				
	3. Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований.	В течение года				
	4. Составление аналитических заключений, справок	В течение года				
	5. Ведение текущей документации	В течение года				

Педагог – психолог

Попова Ольга Леонидовна