

Публичный доклад ГОУ СОШ №591

Накануне нового учебного года каждый педагогический коллектив анализирует свою работу за прошедший учебный год, подводит итоги на августовских педсоветах, стремится заглянуть в завтрашний день. Содержание доклада мы адресуем учащимся, родителям, коллегам. Обеспечивая открытость нашего образовательного учреждения через публичный доклад, мы надеемся на увеличение числа наших единомышленников, а также на развитие ОУ, работающего в режиме партнерства с родителями, учащимися, с государственными, научными и общественными организациями. Мы уверены, что школа может быть мощным ресурсом для развития детей. И от того, как и сколько времени ученики проводят в школе, в значительной степени зависит их успешность и социализация. Мы стремимся к тому, чтобы сделать учение, этапы школьного образования источником формирования самостоятельности и ответственности.

I. Общая характеристика учреждения.

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №591 Невского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 193232, Санкт-Петербург, проспект Большевиков, дом 28.

Электронный адрес почты: shkola591@yandex.ru

Адрес сайта школы: <http://www.shkola591.ucoz.ru>

Лицензия: серия А №250865, от 17.01.2008 года до 17.01.2013 года

Количество учеников: 511

Количество классов: 20, из них:

- начальная школа: 8
- средняя школа: 8
- старшая школа: 4

ГПД: 16

кружков, секций: 15

Администрация:

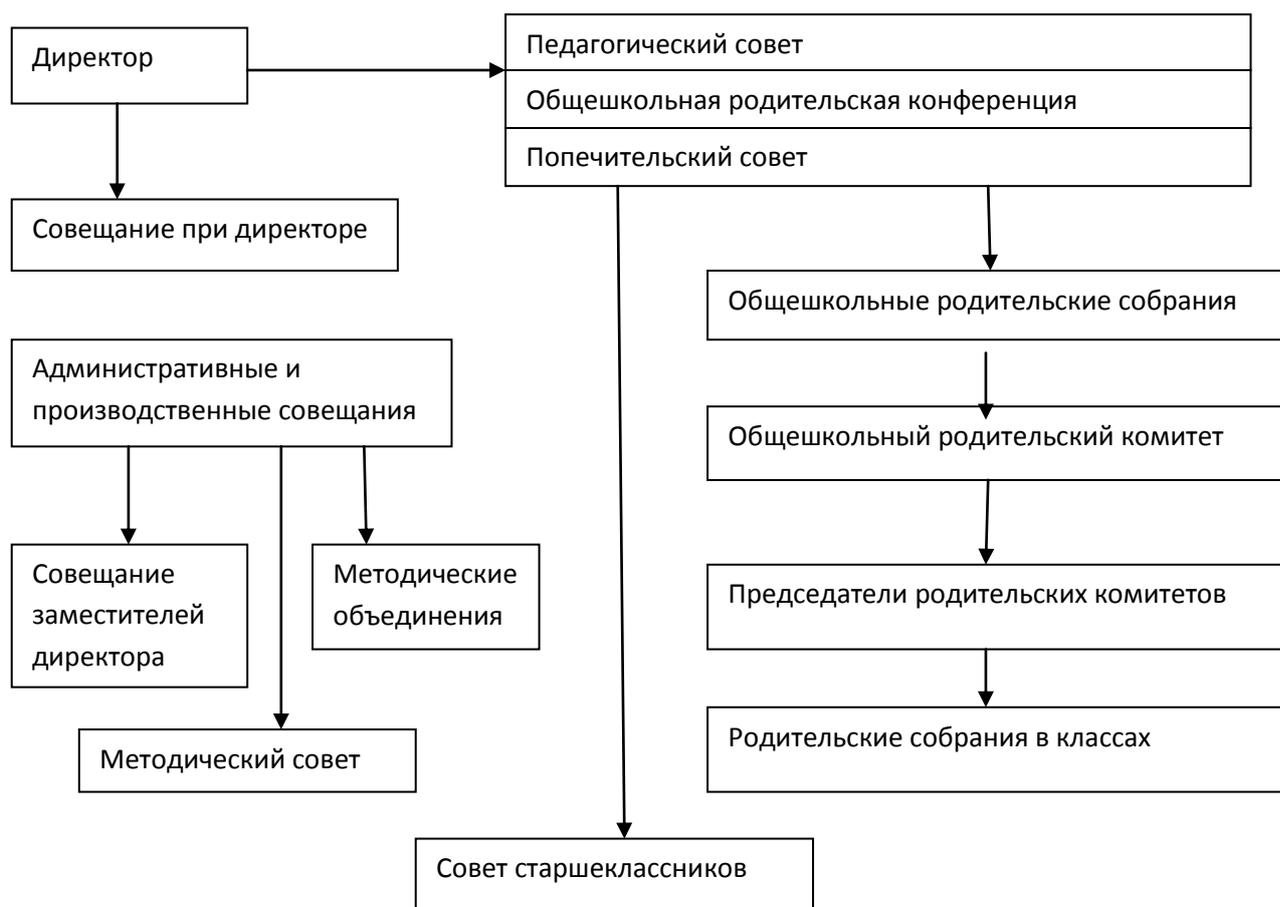
директор Чепелкина Людмила Петровна

заместители
директора по УВР Богданчук Татьяна Ивановна
Постнова Наталия Александровна
Шумратова Нонна Георгиевна

заместитель
директора по АХР Захватова Марина Борисовна

заместитель
директора по ШИС Щелокова Юлия Викторовна

Формы обеспечения государственно-общественного характера управления.



Деятельность всех органов соуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы.

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

В 2010 году школа заканчивает реализацию Программы развития, нацеленной на построение лично – ориентированной модели школы.

II. Особенности образовательного процесса.

Школа в своей деятельности руководствуется принципами гуманизма и демократии, приоритетом общечеловеческих ценностей, светскости образования, его общедоступности и открытости с учетом профессионального определения самого ребенка и его семьи.

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности

- обучающихся в достижении ими избранного уровня образованности в соответствии с его потребностями и возможностями;
- родителей в соблюдении ОУ прав детей на образование;
- общества в образовании и воспитании молодого поколения, способного сохранять и преумножать нравственные и культурные ценности.

Основные цели образовательной программы:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех трех ступеней обучения;
- создание условий для обучения и воспитания обучающихся в интересах личности, общества и государства;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности самореализации личности, удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Адресность программы:

Программа адресована учащимся 1 – 11 классов.

Срок обучения 11 лет.

Приоритетом деятельности образовательного учреждения является обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, создание возможностей для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей свободно ориентироваться в условиях рыночной экономики.

ЗАДАЧИ ОУ:

- обеспечение права обучающихся на образование;
- адаптация и защита от неблагоприятных воздействий социума, воспитание толерантности;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

№ п/п	Вид образовательной программы	Требования к состоянию здоровья	Требования уровня подготовки учащихся
1.	Базовая образовательная программа (начальная школа)	1 – 4 группы здоровья	Любой уровень школьной зрелости
2.	Базовая образовательная программа (V – IX классы)	1 – 4 группы здоровья	Освоение базовой образовательной программы II ступени и прохождение итоговой аттестации
3.	Базовая образовательная программа (X – XI классы)	1 – 4 группы здоровья	Освоение базовой образовательной программы III ступени и прохождение итоговой аттестации

На основе анализа учащихся и их родителей в области дополнительного образования, в соответствии с Уставом школы и лицензией школы в течение учебного года работали группы дополнительных образовательных услуг.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом иностранный язык (английский) изучается со 2 класса:

2 – 4 классы 2 часа в неделю

5 – 11 классы 3 часа в неделю

Успешному осуществлению педагогического процесса в школе способствовали современное прохождение учебных программ по предметам, выполнение практической их части, активное использование таких современных технологий, как

- ИКТ
- метод проектов
- деловые и ролевые игры
- групповая форма работы
- здоровьесберегающие технологии
- мастерские и др.

Для дифференцированного удовлетворения познавательных потребностей учащихся школа использовала различные формы внеурочной работы во второй половине дня: студии, кружки, секции эстетической, спортивной, историко – литературной, краеведческой, физико-математической направленности, экскурсии.

Одной из форм работы с учащимися является организация учебно – исследовательской деятельности школьников. В апреле 2010 года была проведена научно – практическая конференция «Первые шаги в науку».

В связи с тем, что существенной особенностью современного образования являются требования к качеству образования, осуществление мониторинговых процедур в ходе инновационной деятельности велось в трех направлениях:

1. мониторинг использования на уроках методических приемов, позволяющих реализовывать развивающее обучение;
2. мониторинг развития личности учащихся в ходе инновационной деятельности;
3. мониторинг изменения личности учителя в ходе инновационной деятельности.

Этапы мониторинга

1. **подготовительный:** определение объекта, постановка цели, задач; изучение имеющегося педагогического опыта; поиск критериев оценки результатов; разработка инструментария для проведения мониторинга, механизмов отслеживания; установка сроков проведения
2. **практический:** отслеживание результатов с помощью разработанного инструментария в соответствии с установленными сроками
3. **аналитический:** систематизация информации; анализ информации; выводы; разработка рекомендаций; контроль за исполнением рекомендаций и предложений

Мониторинг позволил осуществлять систематический и целенаправленный контроль за результатами, повысить качество знаний; анализ динамики изменения результатов позволил скорректировать деятельность и развить у учителей навыки контрольно – аналитической деятельности, что повлияло на повышение профессионального уровня учителей.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы образовательного учреждения: понедельник – пятница с 08.30 до 19.30 часов, суббота с 08.30 до 15.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством

Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в образовательном учреждении, как правило, начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет – 33 недели, в последующих – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный год условно делится на четверти в 1 – 9 классах, на полугодия в 10 – 11 классах, являющиеся периодами, за которые выставляют отметки за текущее освоение образовательной программы.

В школе работало 20 классов, 16 групп продленного дня, средняя наполняемость классов – 25 человек.

Для занятий физкультурой и спортом использовались два оборудованных спортивных зала и спортивная площадка (стадион); в течение учебного года работали спортивные секции по легкой атлетике, волейболу, баскетболу.

Охрана организована круглосуточно вахтенным методом.

482 ученика (94,3%) были охвачены горячим питанием, из них учащиеся льготных категорий получали

- только завтраки – 138 человек,
- одноразовое или двухразовое питание – 32 человека.

Платное питание получали 312 учащихся.

В школе работает медицинский кабинет, оснащенный обновленным оборудованием. По заключенному договору с детской поликлиникой №58 осуществлялся профилактический осмотр врачами – специалистами; 1 раз в год проводилось флюорографическое обследование учащихся старших классов; проводилась дополнительная иммунизация учащихся 1- 11 классов. Согласно национальному календарю прививок, проводились прививочные мероприятия в течение года.

В течение учебного года медицинским работником школы велась санитарно – просветительская работа с учащимися и их родителями.

Состояние здоровья учащихся на 01.09.2009 года:

- 1 группа здоровья – 39 человек – 7,6%
- 2 группа здоровья – 380 человек – 74,4%
- 3 группа здоровья – 90 человек – 17,6%
- Инвалиды – 2 человека – 0,4%

В школе работает 68 человек, в том числе 36 педагогов и 5 руководящих работников. Имеют высшую квалификационную категорию 25 человек, первую квалификационную категорию 9 человек, вторую квалификационную категорию 1 человек. Имеют звания «Заслуженный учитель РФ» - 2 человека; награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 8 человек; значком «Отличник народного просвещения» - 3 человека. Почетной грамотой МО и науки РФ – 8 человек, знаком «За гуманизацию школы СПб» - 3 человека.

78% педагогического коллектива имеют стаж работы более 10 лет.

На базе АППО закончили курсы повышения квалификации 8 человек, на базе НМЦ – 10 человек.

Дипломантами Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок» стали 4 учителя; в СМИ «ПИОНЕР», «2 Берега» - 23 учителя опубликовали свои методические разработки.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Все 50 выпускников 11-ых классов получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании, из них награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» - 5 человек, серебряной медалью «За особые успехи в учении» - 1 человек.

Итоги государственной аттестации выпускников 11 классов.

Предмет по выбору	Кол-во учащихся выбравших данный предмет	Число учащихся получивших балл по ЕГЭ не ниже установленного минимального количества баллов	Средний балл по школе 2009/2010
Русский язык	50	50	58
Математика	50	50	44,82
Обществознание	33	33	53,87
Химия	4	4	63,75
Английский язык	6	6	48,2
Литература	3	2	40
География	2	2	43,5
Информатика и ИКТ	6	5	60,33
Биология	8	8	55,1
История	5	5	42,8
Физика	11	11	48,6

Из 50 выпускников 11-ых классов поступили в ВУЗы 40 человек (80%), колледжи – 9 человек (18%), на работу – 1 человек (2%).

В 2009/2010 учебном году был организован Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В течение года Совет рассмотрел вопросы о поведении и успеваемости 9 учащихся, поставленных на внутришкольный учет. В ходе тесного сотрудничества с заместителями директора школы по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, учителями-предметниками пятеро учащихся улучшили свои учебные показатели, поведение и были сняты с учета.

Основными достижениями ОУ, работников образовательного учреждения, обучающихся за 2009/2010 учебный год считаем следующие:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень проведения межрегионального, городского уровней	Участники конкурса	Результаты участия в конкурсе
1.	Рост качества знаний учащихся: с 42,7% до 43,8%	школьный	педагогический коллектив	результаты мониторинга
2.	Наличие медалистов: 5-золото, 1-серебро	школьный	Ивановская К. Магмадова М. Магомедова Р. Немова Д. Хомутовская А. Кривокора А.	аттестаты особого образца, 5 золотых, 1 серебряная медали
3.	Конкурс педагогических достижений	районный, номинация "Гармония, благополучие, поддержка"	библиотекарь Цехановская Я.Б.	лауреат
4.	Всероссийский фестиваль "Открытый урок"	российский	учителя начальной школы: Воронцова Л.И., Егорова А.В.	дипломанты, сертификаты
5.	X региональная научно-практическая конференция "Балтийский регион вчера, сегодня, завтра"	региональный	учитель русского языка и литературы Петроченко С.Б.	участник
6.	VII городская выставка художественного творчества учащихся и педагогов общеобразовательных школ "Родина есть у каждого..."	городской	учитель ИЗО Остова Т.А.	участник
7.	Организация инновационной деятельности,	районный	педагогический коллектив	благодарственное письмо из НМЦ педагогическому

	создание модели диагностики и оценки эффективности ОЭР			коллективу, директору ОУ Чепелкиной Л.П., учителю русского языка и литературы Петроченко С.Б.
8.	Конкурс инновационных продуктов ГОУ Петроградского района		учитель русского языка и литературы Петроченко С.Б., член экспертной комиссии конкурса	благодарность
9.	Распространение опыта работы через СМИ "ПИОНЕР", "2Берега"	районный	педагогический коллектив	"ПИОНЕР" Богданчук Т.И. Воронцова Л.И. Гаврилова В.В. Григорьева Л.Н. Григорьева С.И. Гнедич О.Н. Егорова А.В. Назарова С.Н. Новикович Е.В. Ненилина Н.В. Родина Г.А. Тихомирова Е.И. Храмова А.П. Цехановская Я.Б. Чайковская Т.Г. Чернышева Е.А. Шумратова Н.Г. "2Берега" Сычева А.В. Петкевич Е.М. Гнедич О.Н. Григорьева Л.Н. Цехановская Я.Б. Воронцова Л.И.
10.	Проведение открытых уроков, мастер	районный	учитель начальных	2 урока, положительные

	классы.		классов Воронцова Л.И.	отзывы
11.	Проведение недель педагогического мастерства	школьный	учителя ОУ	29 учителей ОУ провели открытые уроки, в т.ч. с использованием ИКТ. Все уроки получили высокие оценки
12.	Отсутствие второгодников и скрытого отсева	городской, плановая выездная проверка Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования	ОУ	Акт. Уведомление КО от 07.06.2010 №01-16-2249/10 (нарушений, обязательных для исполнения требований, не выявлено)
13.	Фестиваль-смотр органов ученического самоуправления образовательных учреждений Невского района, посвященном 20-летию принятия Конвенции о правах ребенка	районный	Совет старшеклассников (8-11 кл.)	победитель в номинации "Специальный выпуск газеты" диплом III степени в номинации "Слайд-фильм" диплом III степени в номинации "Фоторепортаж" благодарность директору и педагогу-организатору за активное участие в реализации программы развития ученического самоуправления
14.	Фестиваль прессы детских общественных	районный	редакция малолитражной школьной газеты	диплом II степени

	объединений - участников движения "Союз юных петербуржцев" "ЧТОБ УСЛЫШАЛИ", посвященного 65-летию Победы в Великой Отечественной войне		"Ш.пора"	
15.	Конкурс исследовательских работ школьников Санкт-Петербурга по истории России	городской	ученица 10 "А" класса Козлова Дарья	диплом I степени
16.	Третий Всероссийский фестиваль литературного творчества учащихся	всероссийский	ученица 8 "Б" класса Михайлова Любовь	Финалист
17.	Создание научного общества учащихся "Эврика"	школьный	учащихся 5-11 классов, учитель истории и обществознания Петкевич Е.В.	апрель 2010, научно-практическая конференция, круглый стол (защита работ, презентации проектов)
18.	Всероссийская олимпиада школьников по Основам безопасности жизнедеятельности	региональный	ученик 11 "А" класса Креснов Константин	призер регионального этапа
19.	Городские соревнования по волейболу среди девушек 6-11 классов	городской	сборная команда девушек по волейболу	8 место
20.	Конкурс детского творчества "Дорога и мы"	городской (этап районный)	ученица 5 "А" класса Горбунова Александра	II место
21.	VII городская выставка	городской	ученица 7 "А" класса	диплом участника

	художественного творчества учащихся и педагогов общеобразовательных школ "Родина есть у каждого..."		Громова Ирина	
22.	Городская программа "Соревнование классов, свободных от курения"	районный тур, спартакиада "Соревнование классов, свободных от курения"	учащиеся 6 "А" класса	III место, диплом и сертификат АПЮ
23.	Соревнования "Зарница - 2010"	районный	команда школы, преподаватель-организатор ОБЖ Маняхина Е.В.	IV место, благодарность
24.	Соревнование "Безопасное колесо"	муниципальный	команда школы	грамота
25.	Соревнование "Школа выживания"	муниципальный	команда школы	III место, грамота
26.	III гражданско - патриотическая олимпиада школьников МО №54	муниципальный	команда школы	II место, диплом
27.	"Старты рекрутов"	муниципальный	команда школы	I место, диплом
28.	V районный хоровой фестиваль "Невские голоса"	районный	хоровой коллектив	диплом II степени
29.	Районный конкурс рисунков "Мир, в котором мы живем"	районный	ученицы 5 "А" класса Горбунова Александра Финк Кристина	победители, грамоты, благодарность учителю ИЗО Остовой Т.А. за подготовку учащихся к районному конкурсу рисунков
30.	Геологический конкурс школьников 8-9 классов	городской	команда учащихся 5-9 классов, учитель	участник, грамота, благодарность

			географии Ненилина Н.В.	
31.	VI Всероссийская акция "Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам"	районный	ученица 7 "А" класса Громова Ирина	III место, грамота
32.	Выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Культура, традиции и творчество детей"	районный	учащиеся 5-7 классов: Финк К. , Громова И. Ситникова Е., Бахвалов И. Руководитель детского творческого коллектива Остова Т.А.	участники, дипломы за активное участие в работе выставки диплом
33.	Олимпиада школьников по изобразительному искусству "Мифы и легенды народов мира"	районный	учащиеся школы учитель ИЗО Остова Т.А.	победитель, дипломы грамота за высокий уровень подготовки учащихся к районной олимпиаде
34.	Программа гражданского и патриотического воспитания учащихся "Юные патриоты Невской заставы"	районная	ОУ №591, директор Чепелкина Л.П.	диплом активного участника районной программы "Юные патриоты Невской заставы"
35.	Выставка "Мы этой памяти достойны", посвящается 65-летию Победы	районный	учащиеся школы	3 место
36.	Легкоатлетическое 4-х борье	районный	сборная школы	2 место (девочки в личном зачете) Общее 6 место
37.	Спартакиада 54 МО. 15 видов	муниципальный	сборная школы	кубок победителя

38.	Конкурс юношеских творческих работ "А я читаю книги о войне и помню подвиги отцов и дедов"	районный	педагогический коллектив	благодарственное письмо НМЦ
-----	--	----------	--------------------------	-----------------------------

На основании мониторинга результатов образовательных услуг были выявлены мнения родительской общественности: образовательные услуги, предоставляемые ОУ, востребованы, отвечают стратегическим направлениям развития образования; предоставляются на должном профессиональном уровне и направлены на формирование высокого общекультурного уровня детей и развитие их интеллектуальных, нравственных и креативных способностей.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения.

В истекшем учебном году в рамках преемственности реализации образовательных программ был составлен и реализован совместный план мероприятий с детским садом №64.

Социальным партнером ОУ на протяжении многих лет является МО №54.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников осуществлялось тесное взаимодействие с НМЦ, АППО, РГПУ им. А.И. Герцена (факультет управления, кафедра управления образованием), педагогическим колледжем №8.

Ряд педагогов школы являлись членами интернет сообщества «Сеть творческих учителей» и «Наша новая школа», где обсуждались вопросы реализации программы «Наша новая школа».

VI. Финансово – экономическая деятельность.

Годовой бюджет ГОУ СОШ №591 в 2009-2010 учебном году составил:

2009 год	2010 год
4820174,7	5586399,8

Распределение средств бюджета по источникам их получения:

Наименование источников доходов:	2009 год (руб.)	2010 год (руб.)
Бюджет (фонд 00)	4751940,2	5518570,2
Федеральные средства (фонд 81)	32879,5	34189,6
Депутатские средства (фонд 38)	35355	33640
Внебюджетные средства (фонд 90) (платные услуги, аренда)	1147874,5	1288276,4

В 2009-2010 учебном году с целью улучшения благоустройства ГОУ СОШ №591

было приобретено необходимое оборудование и мебель для столовой, а также проведены следующие ремонтные работы:

- произведён ремонт вентиляции в столовой
- приобретена мебель для обеденного зала учащихся
- произведён ремонт холодильной камеры столовой
- приобретён и установлен мармит для разогрева вторых блюд
- приобретён кипятильник для столовой
- произведён настил линолеума в четырёх кабинетах
- отремонтированы ворота при центральном входе в школу
- ремонт хозблока моечного цеха столовой

В период 2009-2010 учебного года для улучшения технической оснащённости школы были приобретены:

- компьютер в комплекте в актовЫй зал
- ноутбук для конференц зала
- многофункциональное устройство «Canon» для бухгалтерии
- ксерокс формата А3
- акустическая система и проектор в конференц зал
- лазерный принтер
- три проекционных экрана (в радиорубку школы, в кабинет №26, в конференц зал)

Средства, полученные от предпринимательской деятельности, направлялись на приобретение мебели, хозяйственных, канцелярских и строительных товаров.

На основе анализа спроса учащихся и их родителей в области дополнительного образования в соответствии с Уставом и лицензией школы с 1 сентября 2009 года были открыты группы:

Название программы	Количество часов в неделю	Оплата в месяц, руб.
Информатика в играх и задачах 1 – 4 классы	1	300
Культура речи 1 – 4 классы	1	300
Художественный труд 1 – 4 классы	1	300
Английский язык 1 – 4 классы	1	350
Английский язык 1 – 4 классы	2	600
Английский язык 5 классы	2	650
За страницами учебника математики 10 – 11 класс	1	500
Лингвистический анализ текста 11 классы	2	700
Трудные вопросы орфографии 10 классы	1	500

Школа раннего развития подготовительная группа	4	2000
--	---	------

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Предыдущий публичный доклад, опубликованный на сайте школы, вызвал интерес у родительской общественности. Особое внимание на форуме было уделено вопросам, связанным со здоровьесберегающими технологиями, информатизацией образовательного процесса и развитием творческих способностей учащихся в соответствии с их индивидуальными запросами.

С учетом пожеланий в школе было организовано школьное научное общество «Эврика». В целях повышения роли ученического самоуправления активизировалась деятельность Совета старшеклассников.

Совершенствовалась работа по созданию комфортной безопасной среды в ОУ, обновлялась материально – техническая база ОУ.

VIII. Заключение.

Перспективы и планы развития.

В 2011 году предстоит разработать новую программу развития ОУ, направленную в сторону открытой, комфортной, самостоятельной, талантливой и здоровой школы.

Необходимо создавать систему норм, правил, способствующих формированию активных, компетентных, патриотичных, успешных и здоровых юных граждан Санкт-Петербурга.

С учетом приоритетов и стратегии государственного образования будут намечены и структурированы приоритетные проблемы, разработаны направления и задачи перехода к новой школе, а также план действий и поэтапная их реализация в течение 5 лет.

В связи с переходом на новые Федеральные государственные стандарты общего образования второго поколения предстоит разработать и внедрить основную образовательную программу начального общего образования.

В предстоящем году педагогический коллектив планирует принять участие в районном проекте «Образование в лицах», в районном конкурсе педагогических достижений, во Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок», в целевом проекте «Качество знаний учащихся».