

*ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ГБОУ СОШ № 591*

Невского района Санкт-Петербурга

2014-2015 учебный год



Уважаемые гости нашего сайта!

Данный доклад содержит информацию об основных результатах за 2014-2015 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада мы, по-прежнему, адресуем родителям и законным представителям, выбирающим нашу школу для своего ребенка, обучающимся, коллегам, социальным партнерам.

Основная цель публичного доклада – повышение уровня информационной открытости и прозрачности школы в глазах широкой общественности.

Надеемся, что для наших учеников учение, этапы школьного образования станут источниками формирования самостоятельности, ответственности и гражданской зрелости.

С уважением, Л.П. Чепелкина,  
директор ГБОУ СОШ №591,  
Заслуженный учитель РФ

Оглавление:

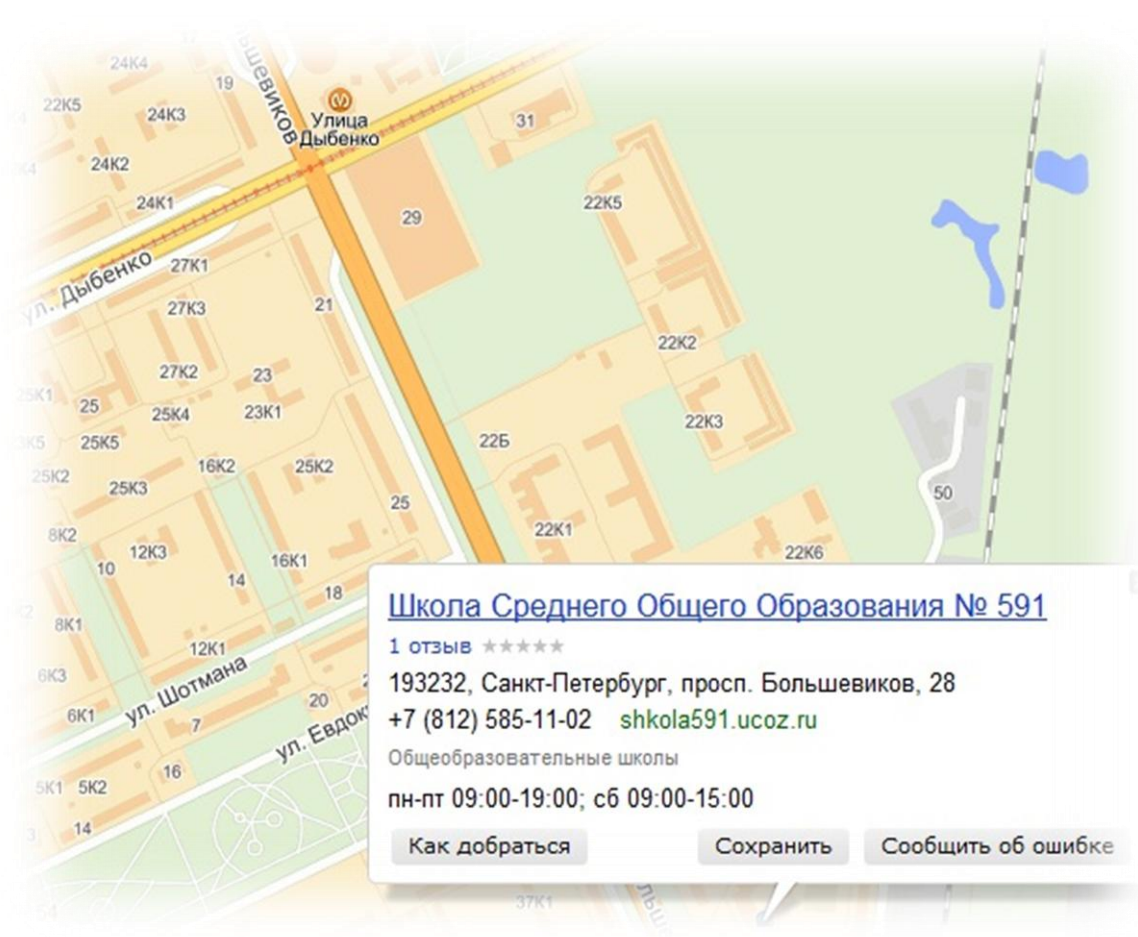
	Введение	5
1	<p>Общая характеристика учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тип, вид, статус учреждения</li> <li>• Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация</li> <li>• Администрация</li> <li>• Характеристика контингента обучающихся</li> <li>• Формы обеспечения государственно – общественного характера управления</li> <li>• Основные принципы проектирования и реализации Программы развития</li> </ul>	<p>6 —8</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6-7</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>8</p>
2	<p>Особенности образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализуемые образовательной программы</li> <li>• Цели начального общего образования, заложенного во ФГОС НОО</li> <li>• Задачи внеурочной деятельности и ее основные направления в начальной школе</li> <li>• Учебные планы и элективные курсы</li> <li>• Ожидаемые конечные результаты</li> </ul>	<p>9-18</p> <p>10</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>18</p>
3	<p>Условия осуществления образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим работы школы</li> <li>• Организация питания в ОУ</li> <li>• Социальный портрет школы</li> <li>• Направления деятельности ОУ по сохранению здоровья обучающихся</li> <li>• Обеспечение безопасности в ОУ</li> <li>• Организация летнего отдыха обучающихся</li> <li>• Организация работы в ОДОД</li> <li>• Организация платных образовательных услуг</li> <li>• Кадровый состав ОУ (уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)</li> <li>• Участие педагогов школы в научно — практических конференциях, семинарах городского, всероссийского, международного</li> </ul>	<p>18-34</p> <p>18</p> <p>19</p> <p>21</p> <p>22</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>25</p> <p>26</p> <p>26-33</p> <p>33-34</p>

	уровней по различным проблемам российского образования	
4	<p>Результаты деятельности учреждения, качества образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Результаты качества знаний обучающихся за последние 4 года</li> <li>● Результаты успеваемости обучающихся</li> <li>● Итоги промежуточной аттестации обучающихся</li> <li>● Итоги написания сочинения в 10 классе</li> <li>● Итоги двух сессий «Электронный ЕГЭ. Шаги к успеху»</li> <li>● Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в формате ОГЭ</li> <li>● Результаты единого государственного экзамена в 11 «А» классе в формате ЕГЭ</li> <li>● Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде</li> <li>● Работа школьного научного общества «Эврика»</li> <li>● Достижения обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях</li> <li>● Направления воспитательной деятельности в ОУ</li> <li>● Организация государственно-общественного управления и самоуправления в ОУ</li> </ul>	<p>34-44</p> <p>34</p> <p>34</p> <p>35</p> <p>35-36</p> <p>37</p> <p>37</p> <p>38</p> <p>40</p> <p>41</p> <p>43</p> <p>43</p> <p>46</p>
5	Социальная активность и внешние связи	47- 48
6	Финансово – экономическая деятельность	49-50
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	50-51
	Заключение. Перспективы и планы развития.	51-52

## **Введение**

ГБОУ СОШ № 591 — это то образовательное учреждение, где на протяжении 25 лет дети учатся познавать новое, приобщаться к прекрасному, приобретать нравственные ценности, без которых немислимо становление личности. Школа находится в правобережной части Невского района, на территории МО №54. Расположенная в спальном районе Санкт-Петербурга, она стремится сделать процесс обучения и воспитания открытым, демократическим. Кропотливый труд педагогического коллектива, помощь и понимание родителей, стремление большинства обучающихся к знаниям - характерные черты нашей школы.

Мы идем вместе: администрация ОУ, учителя, обучающиеся и их родители – по пути, который дает нам возможность получить новые качественные результаты, воспитать личность, готовую к жизни в конкурентном мире.



## 1. Общая характеристика учреждения

Наш статус по уставу: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 591 Невского района Санкт-Петербурга.

Учредителем ГБОУ СОШ №591 Санкт-Петербурга является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 193232, Санкт-Петербург, проспект Большевиков, дом 28

Электронный адрес почты: [shkola591@yandex.ru](mailto:shkola591@yandex.ru)

Адрес сайта школы в интернете: <http://591.gou.spb.ru/>

Лицензия: 78 № 001669 от 31.01.2012 года. Срок действия лицензии бессрочно.

Лицензия дает право на ведение образовательной деятельности в 1 – 11 классах. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 78А01 регистрационный № 0000185, дает право на выдачу выпускникам аттестатов об основном общем образовании, среднем общем образовании.

*Администрация ОУ:*

Ф.И.О.	Должность	День приёма	Часы приёма	Запись на приём
Чепёлкина Людмила Петровна	Директор школы	Вторник	15.00-17.30	585-11-02
Богданчук Татьяна Ивановна	Заместитель директора по УВР	Понедельник	15.00-17.30	585-26-91
Постнова Наталия Александровна	Заместитель директора по УВР	Четверг	15.00-17.30	589-71-50
Шумратова Нонна Георгиевна	Заместитель директора по УВР	Среда	15.00-17.30	585-26-91
Захватова Марина Борисовна	Заместитель директора по АХР	Пятница	15.00-17.30	589-71-57
Иванова Элла Петровна	Главный бухгалтер			589-71-51

Документовед школы: Мыскова Наталья Владимировна  
Рабочий телефон: 585-11-02

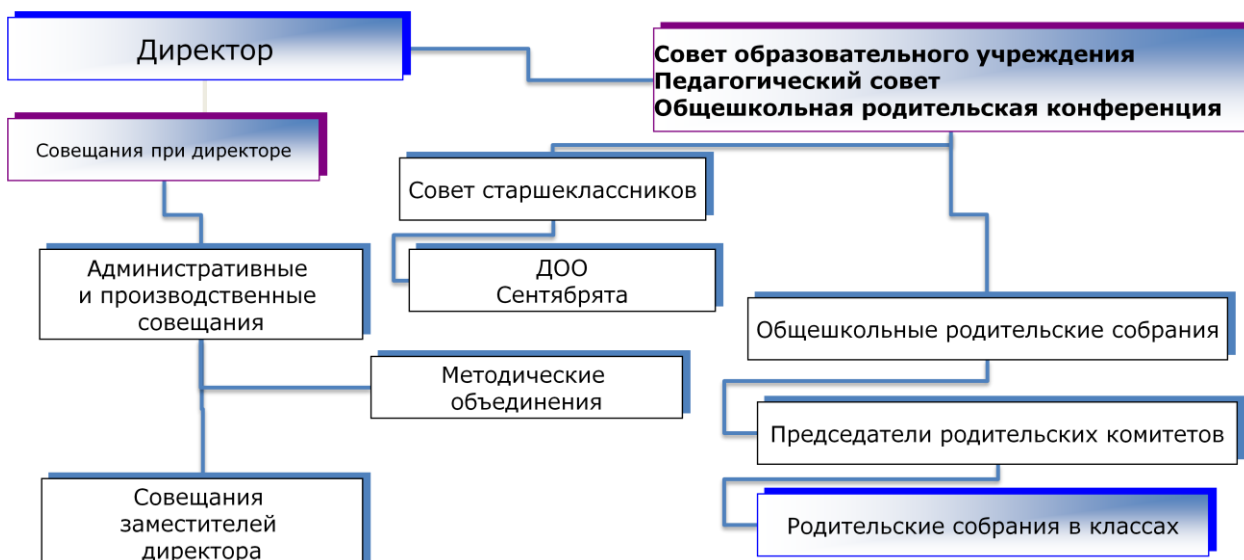
Количество обучающихся: 566 чел.  
Количество классов: 21  
из них:  
начальная школа: 8  
основная школа: 11  
старшая школа: 2  
ГПД (1-4 классы): 4  
Кружков, секций: 19

*Число обучающихся:*

Начальная школа: 227 чел.  
Основная школа: 289 чел.  
Старшая школа: 50 чел.



*Формы обеспечения государственно-общественного характера управления*





Деятельность всех органов соуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Сформировалась управленческая команда единомышленников из числа руководителей и педагогов школы, родителей обучающихся, а также представителей общественности нашего микрорайона.

Родители как участники образовательного процессе включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

### *Основные принципы*

#### *проектирования и реализации Программы развития ОУ:*

- гуманизация образования;
- индивидуализация и дифференциация образовательного процесса;
- демократизация управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов.

#### Основные задачи Программы:

- создание модели гуманитарного образовательного пространства школы;
- разработка системы современных технологий, адекватных ценностно-смысловой направленности образовательного процесса и обеспечивающих полноценное развитие личности ребенка, его самореализацию;
- подготовка нормативно-правовых локальных актов образовательного учреждения, направленных на новые образовательные стандарты;
- разработка и реализация целевых проектов;
- создание системы обучения учителей, ориентированной на профессиональное совершенствование мастерства опытных педагогов и профессиональное становление молодых учителей в условиях перехода на стандарты второго поколения.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Работа ГБОУ СОШ №591 осуществлялась в соответствии с поставленными на 2014/2015 учебный год задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и

среднего общего образования; совершенствование систем мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность в соответствии с новым законом РФ «Об образовании», основными положениями Устава школы, директивными документами МО РФ, КО СПб, ОО.

Всем обучающимся гарантировалось основное общее образование, были созданы условия максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся. Содержание образования предусматривало реализацию базовой образовательной программы на всех трех ступенях образования.

#### *Реализуемые образовательные программы*

<i>№ п/п</i>	<i>Вид образовательной программы</i>	<i>Срок освоения</i>	<i>Требования к состоянию здоровья</i>	<i>Требования уровня подготовки учащихся</i>
<i>1.</i>	<i>Базовая образовательная программа (начальная школа)</i>	<i>4 года</i>	<i>1-4 группы здоровья</i>	<i>Любой уровень школьной зрелости</i>
<i>2.</i>	<i>Базовая образовательная программа (V-IX классы)</i>	<i>5 лет</i>	<i>1-4 группы здоровья</i>	<i>Освоение базовой образовательной программы II</i>

				<i>ступени и прохождение государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ</i>
3.	<i>Базовая образовательная программа (X-XI классы)</i>	<i>2 года</i>	<i>1-4 группы здоровья</i>	<i>Освоение базовой образовательной программы III ступени и прохождение государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ</i>

Учебный план предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - классы - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период) .
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часы	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели была следующая: 5-дневная для обучающихся 1-4 классов, 6-дневная для обучающихся 5-11 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно была распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществлялось в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня было организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня было организовано 3-разовое питание, проведение спортивного часа и прогулок;
- обучение проводилось без скандального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока для обучающихся во 2-4 классах и в 5-11 классах составляла 45 минут.

Проведение нулевых уроков было запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляло не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков были установлены две перемены по 20 минут каждая.

#### *Учебный план начальной школы*

Учебный план на 2014-2015 учебный год был ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и реализовывался:

- для 1-4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО (далее-ФГОС), утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373; зарегистрированного Минюстом России 22.12.09, регистрационный №17785

В соответствии МО и науки РФ от 01.02.2012 №74 в учебный план 4 класса был включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (34 часа). Комплексный курс является светским.

Целью комплексного курса ОРКСЭ являлось формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот курс изучался второй год.

Основными задачами комплексного курса являлись:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к обобщению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматривались как конкуренты научных знаний и результатов

научных исследований. Преподавание курса ОРКСЭ велось с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на 2014/2015 учебный год. На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся в рамках курса ОРКСЭ изучались модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православия», «Основы светской этики».

В рамках реализации ФГОС начального общего образования осуществлялась внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и была направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Реализация учебного плана основывалась на современном содержании образования, отраженном в образовательных программах («Перспектива» в 1-4-х классах.)

*Цели начального общего образования, заложенные во ФГОС НОО:*

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь обучающимся овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- дать каждому обучающемуся опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

*Основные направления внеурочной деятельности в начальной школе*

План внеурочной деятельности ОУ определял состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для

обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

<u>Направления</u>	<u>Программа</u>
Духовно-нравственное	«Храни тепло родного очага» Воспитание патриотизма, любви к Родине, воспитание гражданина, любовь к родному краю, к Санкт-Петербургу.
Спортивно-оздоровительное	«Ловкие, быстрые. Смелые»
<u>Общекультурное</u>	«Хоровое пение» «Возвращение к истокам»
<u>Социальное</u>	«Книжкин Айболит» ОПП (общественно-полезная практика)
Общеинтеллектуальное	Долгосрочный проект «Портфолио ученика» «Организация проектной деятельности»

*Задачи внеурочной деятельности в начальной школе:*

- Сформировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов.
- Сформировать приемы умственных действий
- Развивать образное мышление.
- Развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения.
- Развивать творческие способности.
- Увеличивать концентрацию внимания и объема памяти.

- Содействовать воспитанию интереса к предметам и процессу познания в целом.

#### *Учебный план основной школы*

Федеральный компонент учебного плана полностью реализовывал компонент государственного образовательного стандарта, который соответствовал единству образовательного пространства Российской Федерации и гарантировал овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Региональный компонент учебного плана предусматривал обязательное изучение курсов «История и культура Санкт-Петербурга» (5-9 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7,9 классы)

Часы компонента образовательного учреждения использовались на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте учебного плана. Они распределялись с учётом избранного профиля, кадрового потенциала, пожеланий обучающихся и родителей.

#### *Предпрофильная подготовка.*

Учебный план предусматривал проведение предпрофильной подготовки в 9 классах, на которую отводилось 102 часа: 68 часов использовались на реализацию элективных учебных предметов, и 34 часа из регионального компонента учебного плана использовались на организацию профориентационной и информационной работы.

Предпрофильная подготовка представляла собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, направленную на их самоопределение в отношении выбора профиля обучения на ступени среднего (полного) общего образования.

На ступени основного общего образования образовательное учреждение организовало пробные элективные учебные предметы предпрофильной подготовки, которые дали возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения, проверяли готовность и способность обучающихся осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, создавали условия для подготовки к экзаменам (по выбору) по предметам будущего профиля.

#### *Элективные учебные предметы для обучающихся 9-ых классов*



№ п/п	Название элективного курса	Кол-во часов
1.	«Русская словесность»	34
2.	«Тожественные преобразования выражений»	34

### *Учебный план средней школы*

- ❖ Общеобразовательное учреждение является однопрофильным и реализует информационно-технологический профиль. Модель профильного обучения предполагала стандартизацию двух уровней изучения учебных предметов: базисного и профильного, включения в компонент образовательного учреждения элективных курсов.
- ❖ Учебный план образовательного учреждения для 10-11 классов сконструирован для информационно-технологического профиля. К числу обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне (инвариантная часть), относятся «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- ❖ В соответствии с информационно-технологическим профилем на профильном уровне изучаются «Математика» (Алгебра и начала анализа), «Геометрия»- 6 часов в неделю), «Информатика и ИКТ» (4 часа в неделю)

### *Элективные учебные предметы для обучающихся 10 –11 -ых классов*

Компонент образовательного учреждения (136 часов), 4 часа в неделю использовались для преподавания элективных учебных предметов – обязательных учебных предметов по выбору обучающихся. Элективные учебные предметы выполняли три основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяло поддерживать изучение смежных учебных предметов на

профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Образовательное учреждение обеспечивало обучающимся возможность выбора элективных курсов.

### *Элективные учебные предметы для обучающихся 10 – 11 классов*

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	«Русская словесность»	68 (10-11кл)
2.	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	68 (10-11кл)
3.	«Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения»	68 (10-11кл)
4.	«Математические основы информатики»	68 (10-11кл)
5.	«Измерения физических величин»	68 (10-11кл)
6.	«К совершенству шаг за шагом»	68(34) (10-11кл)

#### *Ожидаемые конечные результаты:*

- начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными

умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

- основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (вариант: готовность к обучению по предметам физико-математического профиля на уровне среднего общего образования);
- среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

*Режим работы учреждения:*

Образовательный процесс проводился во время учебного года.

Учебный год начинался 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляла:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебные недели;
- в 5-8, 10 классах – 35 учебных недель;
- в 9 классах - 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации).

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- летом – не менее 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней для обучающихся начальной школы, 6 дней для обучающихся основной и старшей школы. Учебный год условно делился на четверти (1-9 классы) и на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставлялись отметки за текущее освоение образовательных программ во 2-11 классах.

### **Организация питания в ОУ**

Организация питания в образовательном учреждении в 2014-2015 учебном году осуществлялась на основании нормативных документов:

Закон СПб от 24.02.2009 № 32-13 (html 16.11.2010) «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»(принят 3С СПб 04.02.2009),

Постановление Правительства СПб от 04.06.2009 № 655 (ред. от 23.03.2011) «О мерах по реализации Закона СПб «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»,

Постановления Правительства СПб от 31.07.2009 № 883 (ред. от 09.09.2010) «О стоимости питания, предоставляемого на льготной основе в образовательных учреждениях СПб»

Распоряжение Комитета по образованию Правительства СПб от 08.06.2009 № 1139-р (ред. от 30.11.2009) «О мерах по реализации постановления Правительства СПб от 04.06.09.№ 655»

Льготное питание - это горячее питание, включало завтрак и (или) обед на льготной основе.

**1. С компенсацией 100 % стоимости :**

- а) завтрак и обед для школьников 1-4 классов школ, школьников специальных (коррекционных) классов и школ;
- б) обед для школьников 5-11 классов следующих категорий:
  - для школьников, проживающих в семье, среднедушевой доход которой ниже величины прожиточного минимума, установленного в Санкт-Петербурге,
  - для школьников из многодетных семей,
  - для школьников с отклонением в развитии, обучающихся в специальных (коррекционных) классах,
  - для школьников, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,
  - для школьников, являющихся инвалидами.

**2. С компенсацией 70% стоимости:**

- а) завтрак и обед для школьников 1-4 классов , обед для школьников 5-11 классов :
  - для школьников, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере,
  - для школьников, страдающих хроническими заболеваниями, перечень которых установлен Правительством Санкт-Петербурга,

–для школьников, обучающихся в специализированных спортивных классах и кадетских классах.

б) завтрак для школьников 1-4 классов, не указанных ранее в льготных категориях.

Социальная поддержка в части предоставления на льготной основе питания детям осуществляется тем категориям граждан, социальный статус которых подтвержден городским Центром по социальным выплатам

**3.С оплатой родителями 30%** стоимости питания:

Завтрак (36 рублей) и обед (55 рублей) для школьников 1-4 классов, обед (91 рублей). для школьников 5-11 классов следующих категорий:

- для школьников, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере,

-для школьников, страдающих хроническими заболеваниями, перечень которых установлен

Правительством Санкт-Петербурга,

-для школьников, обучающихся в специализированных спортивных классах и кадетских классах.

**Основанием для предоставления ребенку льготного питания** является заявление родителей в школу и подтверждение права льготного питания городским Центром по начислению выплат и пособий.

**Родительская плата в размере 30% стоимости питания** оплачивается на основании квитанции, выдаваемой школой, ежемесячно или до полугода включительно с правом перерасчета в последующий период с учетом посещаемости ребенком школы.

**Учащиеся, не имеющие льгот, приобретают питание за полную стоимость.**

Завтрак **50** рублей, полдник от 35 рублей, обед 75 рублей.

Обеспечение горячим питанием:

**1-4 классы 227 человек - 100%**

Получали только завтраки (льготная категория 30% оплаты) – 198 чел.

Малообеспеченные – 8 чел.

Многодетные – 14 чел.

Опекаемые – 3 чел.

Инвалиды – 1 чел.

За наличный расчет – 13 чел.

**5-11 классов 339 человек – 78%**

Льготные категории:

Малообеспеченные – 7 чел.

Многодетные – 12 чел.

Опекаемые – 4 чел.

Инвалиды – 1 чел.

За наличный расчет – 220 чел.

**Всего обучающихся 566 – 87%**

*Социальный портрет ГБОУ СОШ № 591 на 20.05.2015 года*

<b>№</b>		
<b>1</b>	<b>Общее количество обучающихся</b>	<b>566</b>
	<b>Из них: девочек</b>	<b>244</b>
	<b>мальчиков</b>	<b>322</b>
<b>2</b>	<b>Дети из многодетных семей</b>	<b>23</b>
<b>3</b>	<b>Дети из неполных семей</b>	<b>166</b>
<b>4</b>	<b>Опекаемые</b>	<b>8</b>
<b>5</b>	<b>Дети из малообеспеченных семей</b>	<b>16</b>
<b>6</b>	<b>Семьи, находящиеся в социально опасном положении</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	<b>Дети без гражданства Российской Федерации</b>	<b>21</b>
<b>8</b>	<b>Дети, состоящие на учёте в ОДН</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	<b>Дети: группы здоровья</b>	<b>I</b>
		<b>II</b>
		<b>III</b>
		<b>IV</b>
		<b>V</b>
<b>10</b>	<b>Дети, находящиеся на индивидуальном обучении</b>	<b>1</b>
<b>11</b>	<b>Дети, состоявшие на ВШУ (в течение года)</b>	<b>5</b>
<b>12</b>	<b>Дети, снятые с ВШУ (в течение года)</b>	<b>3</b>

### *Направления деятельности ОУ по сохранению здоровья обучающихся*

В школе работал медицинский кабинет, оснащённый обновлённым оборудованием. По заключению договору с детской поликлиникой №58 осуществлялся профилактический осмотр врачами-специалистами; 1- раз в год проводилось флюорографическое обследование обучающихся старших классов; проводилась дополнительная иммунизация учащихся 1-11 классов. Согласно национальному календарю прививок, проводились прививочные мероприятия в течение года.



В школе осуществлялись психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение, которое включало в себя:

- ❖ психологическую диагностику развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы учащихся;
- ❖ социально-педагогическую диагностику развития обучающихся;
- ❖ медицинское сопровождение учащихся.

Психологическая диагностика осуществлялась специалистами ПМС-центра, Центр социальной помощи семье и детям Невского района, СПбГУ «Центр содействия занятости профориентации молодежи «Вектор».

Медико-социальное сопровождение и коррекция осуществлялась Службой здоровья ОУ, в состав которой входили социальный педагог, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, медицинский работник ОУ, психологи ПМС-центра.

Основная задача Службы здоровья — построение здоровьесберегающей образовательной среды ОУ.

### *Направления деятельности Службы здоровья:*

- учебно-воспитательная работа по формированию здорового образа жизни;

- диагностика тенденций в состоянии здоровья обучающихся и педагогов;

- профилактика переутомлений учащихся и связанных с ними функциональных расстройств за счет адекватизации учебной нагрузки;

- консультативная работа с обучающимися и их родителями.

*Направления деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:*

- проведение уроков физической культуры в двух спортивных залах и на стадионе с искусственным покрытием (3 часа в неделю);

- работа спортивных кружков и секций:

  - «Легкая атлетика»;

  - «Футбол»;

  - «Волейбол».

- проведение занятий на школьном стадионе с искусственным покрытием, где имеется футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка;

- проведение во время уроков динамических пауз и физкультминуток;

- участие во всероссийских спортивных акциях «Лыжня России» и «Президентские состязания», в городских спортивных праздниках «Кросс Наций», в районном конкурсе «Готов к труду и обороне».

- проведение регулярных профилактических осмотров, прививок, мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

- организация питания: горячие завтраки и обеды;

- проведение Дней Здоровья;

- соответствие учебных нагрузок обучающихся возрастным нормативам, установленным САН ПИН.

*Обеспечение безопасности обучающихся:*

- ❖ пропускной режим, система видеонаблюдения, охранная служба;
- ❖ дежурство по школе учителей;



- ❖ *изучение правил дорожного движения;*
- ❖ *памятки-схемы безопасного подхода к школе;*
- ❖ *инструктажи перед внешкольными мероприятиями;*
- ❖ *изучение курса основ безопасности жизнедеятельности;*
- ❖ *проведение объектовых тренировок-эвакуаций при ЧС .*



### *Организация летнего отдыха обучающихся*

В мае-июне 2015 года на базе ГБОУ СОШ № 591 третий год работал Городской детский оздоровительный лагерь «Солнечная страна». Общее количество воспитанников составило 100 человек.

Лагерь с дневным пребыванием детей выполняет свои основные функции: оздоравливает детей, организует их досуг, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности.

Программа лагеря была разработана в целях реализации мер по развитию духовно-нравственных способностей, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в период летних, профориентации и развитию самоуправления среди детей.

Реализация программы осуществлялась через организацию различных видов деятельности. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы позволило быстро сплотить отрядные группы.

Система организованного досуга в оздоровительном детском лагере позволяет решить социально-педагогическую задачу: заполнить свободное время ребят культурно - ценностным содержанием, приобщить к культуре и творчеству.

### Организация работы в ОДОД

ОДОД ГБОУ СОШ №591 Невского района г. Санкт-Петербурга открыт с 12 января 2015 года и осуществлял свою деятельность в: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностях. В состав ОДОД вошли 11 объединений, включающие в себя 31 группу (442 воспитанников):

ритмика, ОФП с элементами хореографии, футбол, аэробика, современные танцы, «Город героев», «Северные узоры», хоровая студия «Солнечный свет», «Ратник», психологические занятия с элементами тренинга, «Воплощение детской мечты», и «Театр на галерке».

В школе работал Школьный спортивный клуб «Ника», объединивший все кружки спортивной направленности.

### Количественный состав обучающихся

№ п/п	Уровень образования	Количество о детей в ОУ	Количество детей в ОДОД, из них			
			из данного ОУ		из других ОУ	
			2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
1	Дошкольники	-		-		
2	Младшие школьники ( 6 - 9 лет)	225		92		
3	Средние школьники ( 10 - 14 лет)	285		310		
4	Старшие школьники ( 15 - 17 лет)	50		40		

### Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

№	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Количество обучающихся			Сроки реализации образовательных программ (количество)		
			Младшие школьники (6-9 лет)	Средние школьники (10 - 14 лет)	Старшие школьники (15-17 лет)	1 год	2-3 года	3-5 лет и свыше
1	Физкультурно-спортивная	4	35	100	35		4	
2	Туристско - краеведческая	4	45	106			4	

3	Социально-педагогическая	3	12	104	5		3	
4	Естественнонаучная							
5	Художественная							
6	Техническая							
	ВСЕГО:	11	92	310	40		11	

### Работа с детьми с особыми потребностями в образовании

№ п/п	Категория детей	Направленность	Количество детей в ОДОД (человек / % от общего количества детей в ОДОД)
1	дети с ограниченными возможностями здоровья	Социально-педагогическая	2
2	дети - сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей		
3	дети-мигранты		
4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Физкультурно-спортивная	2

### Организация платных образовательных услуг

В школе также осуществлялись занятия в группах дополнительных образовательных платных услуг:

Название	Группы
Культура речи	1 "Б", 2 "А", 2 "Б", 3 "А", 3 "Б", 4 "Б" классы
Трудные вопросы стилистики	9, 10 классы
Информатика в играх и задачах	1 "Б", 2 "А", 2 "Б", 3 "А", 3 "Б", 4 "Б" классы
За страницами учебника математики	6 "Б", 8, 9, 10 классы
Школа раннего развития	Подготовительные группы
Занимательный английский	7 классы

### Кадровый состав ОУ на 01.09.2014 года

В 2014—2015 учебном году в школе работало 7 руководящих и 35 педагогических работников, в том числе имеют звания и награды:

- "Заслуженный учитель РФ" — 3 человека;

- "Отличник народного просвещения" — 3 человека;
- "Почетный работник общего образования РФ" — 9 человека;
- "Почетная грамота МО и науки РФ" — 10 человек;
- Знак "За гуманизацию школы СПб" — 2 человека.

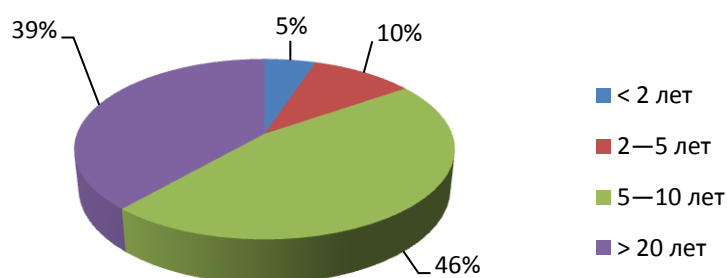
Являлись экспертами ЕГЭ 2 учителя:

- Кайгародова Е.Е., русский язык;
- Чернышева Е.А., математика;

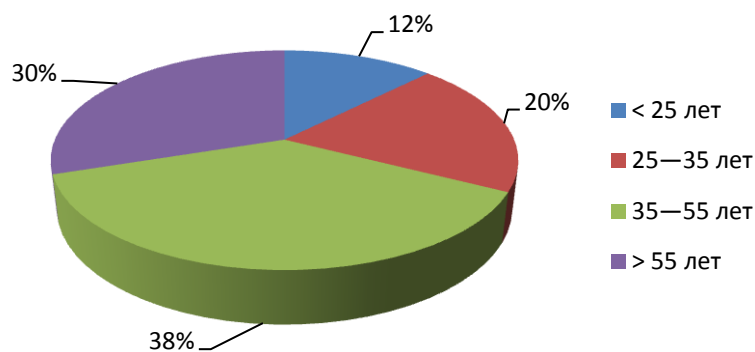
Экспертом ОГЭ:

- Клюкина Н.А., русский язык.

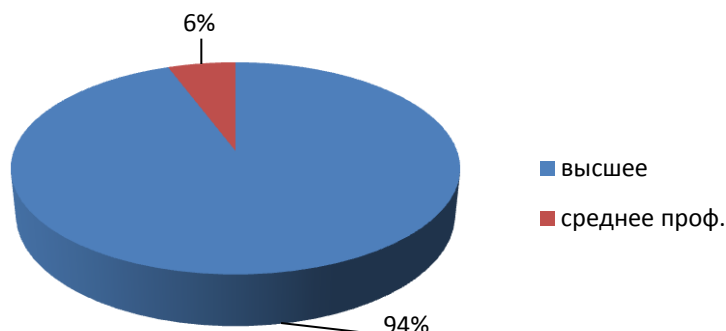
#### Группы педагогических и руководящих работников по стажу (39 человек)



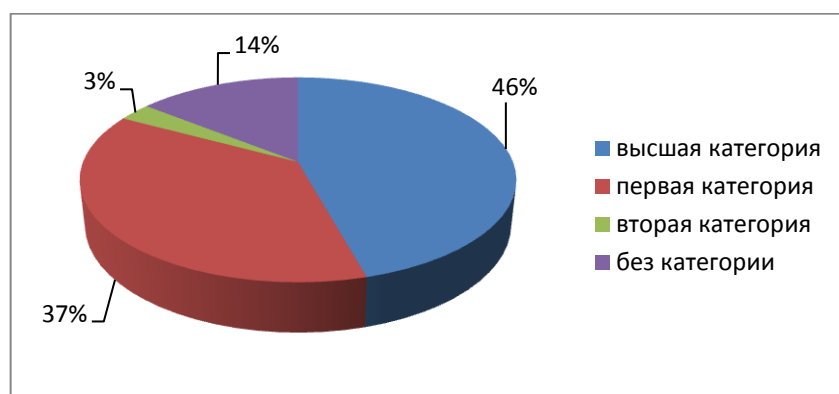
#### Группы педагогических работников по возрасту



### Группы педагогических работников по образованию



### Группы педагогических работников по квалификации



### Повышение квалификации педагогического коллектива в 2014/2015 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Площадка	Название	Сроки
1	Добрякова А.Ю.	ИМЦ Невского района	Реализация Федеральных образовательных стандартов в начальной школе (72 ч.)	С 06.11.2014 по 2.02.2015
2	Тебекина Ю.В.	ИМЦ Невского района	Реализация Федеральных образовательных стандартов в начальной школе (72 ч.)	С 06.11.2014 по 2.02.2015
3	Цехановская Я.Б.	ИМЦ Невского района	Создание презентаций нового формата.	С 04.12.2014 по 14.05.2015

			Сервисы Prezi Pow Toon, Video Scribe (36 ч.)	
4	Панютина Н.В.	ИМЦ Невского района	Использование ИКТ в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку (36 ч.)	С 27.10.2014 по 20.04.2015
5	Валуцкая Е.В.	ИМЦ Невского района	Учебно–методическое обеспечение образовательного процесса в преподавании технологии в контексте внедрения ФГОС	С 05.02.2015 по 03.04.2015
6	Валуцкая Е.В.	ИМЦ Невского района	Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена (72 ч.)	С 09.12.2014 по 10.03.2015
7	Петкевич Е.М.	АППО СПб	Аттестация учащихся при изучении обществознания: требования ФГОС и современные технологии (72 ч.)	С 22.09.2014 по 06.11.2014
8	Ушанов С.В.	АППО СПб	Курсы переподготовки по программе "Теория и методика обучения ОБЖ" (576ч.)	С 22.01.2014 по 03.12.2014
9	Чепелкина Л.П.	Центр дополнительного образования "Альфа – диалог"	"Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС" (72 ч.)	С 05.11.2014 по 30.12.2014
10	Богданчук Т.И.	Центр дополнительного образования "Альфа – диалог"	"Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС" (72 ч.)	С 05.11.2014 по 30.12.2014
11	Постнова Н.А.	Центр дополнительного образования "Альфа – диалог"	"Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС" (72 ч.)	С 05.11.2014 по 30.12.2014
12	Шумратова Н.Г.	Центр дополнительного образования "Альфа – диалог"	"Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС" (72 ч.)	С 05.11.2014 по 30.12.2014
13	Сычева А.В.	Центр дополнительного образования "Альфа – диалог"	"Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС" (72 ч.)	С 05.11.2014 по 30.12.2014

		диалог"	ч.)	
14	Валуцкая Е.В.	Центр дополнительного образования "Альфа – диалог"	"Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС" (72 ч.)	С 05.11.2014 по 30.12.2014
15	Ушанов С.В.	Центр дополнительного образования "Альфа – диалог"	"Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС" (72 ч.)	С 05.11.2014 по 30.12.2014
16	Чернышева Е.А.	Центр дополнительного образования "Альфа – диалог"	"Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС" (72 ч.)	С 05.11.2014 по 30.12.2014
17	Судоргина М.В.	Центр дополнительного образования "Альфа – диалог"	"Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС" (72 ч.)	С 05.11.2014 по 30.12.2014
18	Синицына Н.М.	Центр дополнительного образования "Альфа – диалог"	"Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС" (72 ч.)	С 05.11.2014 по 30.12.2014
19	Панютина Н.В.	Центр дополнительного образования "Альфа – диалог"	"Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС" (72 ч.)	С 05.11.2014 по 30.12.2014
20	Щелокова Ю.В.	Центр дополнительного образования "Альфа – диалог"	"Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС" (72 ч.)	С 05.11.2014 по 30.12.2014
21	Остова Т.А.	Центр дополнительного образования "Альфа – диалог"	"Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС" (72 ч.)	С 05.11.2014 по 30.12.2014
22	Кайгародова Е.Е.	Центр дополнительного образования "Альфа – диалог"	"Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС" (72 ч.)	С 05.11.2014 по 30.12.2014
23	Назарова С.Н.	Центр дополнительного образования "Альфа – диалог"	"Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС" (72 ч.)	С 05.11.2014 по 30.12.2014
24	Иванова Л.И.	Центр	"Современный	С 05.11.2014

		дополнительного образования "Альфа – диалог"	образовательный процесс в условиях реализации ФГОС" (72 ч.)	по 30.12.2014
25	Новикович Е.В.	Центр дополнительного образования "Альфа – диалог"	"Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС" (72 ч.)	С 05.11.2014 по 30.12.2014
26	Левитская Т.В.	Центр дополнительного образования "Альфа – диалог"	"Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС" (72 ч.)	С 05.11.2014 по 30.12.2014
27	Завадская М.В.	Центр дополнительного образования "Альфа – диалог"	"Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС" (72 ч.)	С 05.11.2014 по 30.12.2014
28	Кудряшов И.А.	Центр дополнительного образования "Альфа – диалог"	"Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС" (72 ч.)	С 05.11.2014 по 30.12.2014
29	Елькина Е.С.	Центр дополнительного образования "Альфа – диалог"	"Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС" (72 ч.)	С 05.11.2014 по 30.12.2014
30	Клюкина Н.А.	Центр дополнительного образования "Альфа – диалог"	"Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС" (72 ч.)	С 05.11.2014 по 30.12.2014
31	Гаврилова В.В.	Центр дополнительного образования "Альфа – диалог"	"Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС" (72 ч.)	С 05.11.2014 по 30.12.2014
32	Григорьева Л.Н.	Центр дополнительного образования "Альфа – диалог"	"Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС" (72 ч.)	С 05.11.2014 по 30.12.2014
33	Ефимова Я.О.	ИМЦ Невского района	«Преподавание курса географии в условиях реализации ФГОС ООО» (72 часа)	С 15.02.2015 по 27.05.2015



*Участие педагогов школы в научно — практических конференциях, семинарах городского, всероссийского, международного уровней по различным проблемам российского образования*

Ф.И.О.	Должность	Уровень	Результат
Завадская М.В.	Учитель английского языка	Международный	"Активные методы обучения английскому языку"
Завадская М.В.	Учитель английского языка	Региональные	Сертификат докладчика "Духовно – нравственный потенциал экологического воспитания"
Тебекина Ю.В.	Учитель начальной школы	Всероссийский	Сертификат участника семинара "Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий на примере УМК "Школа России"
Васильева А.П.	Учитель начальной школы	Городской	Выступление с докладом на тему "Пути построения успешной карьеры педагога"
Добрякова А.Ю.	Учитель начальной школы	Городской	Участник семинара "Актуальные вопросы преподавания математики в начальной школе в условиях реализации ФГОС"
Щелокова Ю.В.	Учитель информатики и ИКТ	Международный	Сертификат выступающему по теме "Технологическая карта урока по информатике как способ проектирования урока, реализующего системно-деятельностный подход и цели формирования универсальных учебных действий"
Иванова Л.И.	Учитель английского языка	Международный	Сертификат выступающему по теме "Проектная деятельность обучающихся на уроках английского языка в соответствии с ФГОС ООО"
Валуцкая Е.В.	Учитель технологии	Международный	Сертификат выступающему по теме "Проектная деятельность обучающихся на уроках технологии в соответствии с ФГОС ООО"
Остова Т.А.	Учитель ИЗО	Городской	Проведение мастер-класса по теме "Возможности декор – прикладного искусства в детском творчестве. Проектирование открытки к 70–летию Победы"

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

*Качество знаний обучающихся за 5 лет*

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
45,2%	46,2 %	46,65%	44%	48,2%

- Следует отметить рост качества знаний по сравнению с предыдущим годом на 4,2%.
- Большинство обучающихся школы успешно овладели знаниями.
- 1 выпускница 11 «А» класса награждена золотой медалью "За особые успехи в обучении".
- 2 выпускницы 9 «а,б» классов получили аттестаты с отличием.
- Все 49 обучающихся 9 «а,б» классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ.
- 20 выпускников 11 «А» класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ; одна выпускница будет пересдавать ЕГЭ по математике (базовый уровень) 26 сентября 2015 г.

*Результаты успеваемости обучающихся за 2014/2015 учебный год.*

Класс	Кол-во обуч.	«5»	«4-5»	«2»	н/а	Качество знаний
1а		Все обучающиеся усвоили программы по предметам				
1б		Все обучающиеся усвоили программы по предметам				
2а	25	1	12	-	-	52 %
2б	26	2	16	-	-	69 %
3а	30	2	16	-	-	60 %
3б	29	2	21	-	-	79 %
4а	28	2	14	-	-	57 %
4б	31	3	15	-	-	58 %
5а	26	2	5	2	-	27 %
5б	25	8	5	-	-	52 %
5в	26	3	9	1	-	46 %
6а	26	1	13	-	-	54 %
6б	27	4	9	-	-	48 %
7а	31	5	5	-	-	32 %
7б	30	5	4	-	-	30 %
8а	28	-	12	-	-	43 %
8б	21	-	1	-	-	5 %
9а	24	-	5	-	-	25 %
9б	25	1	13	-	-	56 %
10а	29	1	11	-	-	41 %
11а	21	1	9	-	-	48 %

*Итоги промежуточной аттестации 5–8, 10 классов*

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	Получили оценки				Качество знаний, %
			"5"	"4"	"3"	"2"	
5 а	Русский язык	25	0/0	5/3	11/13	9/9	20/12
5 а	Математика	24	6	6	11	1	50
5 б	Русский язык	21	9/11	9/5	3/5	0/0	85,7/76,2
5 б	Математика	21	6	4	11	0	47,6
5 в	Русский язык	25	2/0	8/11	11/4	4/10	40/44
5 в	Математика	25	7	7	10	1	56
6 а	Биология	26	1	15	8	2	61,5
6 а	История	25	6	10	8	1	64
6 б	Биология	27	5	8	12	1	48,1
6 б	История	26	1	17	6	2	69,2
7 а	Английский яз.	31	3	15	13	0	58
7 а	Информатика	31	3	9	19	0	38,7
7 б	Английский яз.	30	4	9	17	0	43,3
7 б	Информатика	29	1	8	20	0	31
8 а	Геометрия	24	0	9	12	3	37,5
8 б	Геометрия	18	2	3	13	0	27,8
10 а	Литература	29	7	10	12	0	58,6

*Итоги промежуточной аттестации 1–4 классов*

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	Получили оценки				Качество знаний, %
			"5"	"4"	"3"	"2"	
2 а	Математика	23	8	8	5	2	69,6
2 а	Русский язык	21	4/2	11/6	6/11	-/2	71,4/38
2 б	Математика	20	8	6	6	-	70
2 б	Русский язык	21	2/0	13/12	3/9	3/-	71,4/57
3 а	Математика	26	5	8	9	4	50
3 а	Русский язык	27	1/6	12/18	11/3	3/-	48,2/89
3 б	Математика	26	3	8	11	4	42
3 б	Русский язык	24	3/9	6/9	13/4	2/2	38/75
4 а	Математика	28	1	13	12	2	50
4 а	Русский язык	26	2/2	12/14	10/9	2/1	53,8/61,5
4 б	Математика	30	8	11	9	2	63,3
4 б	Русский язык	30	12/8	10/14	7/6	1/2	73,3/73,3

Обучающиеся 10 класса 12 мая 2015 года на основании распоряжения КО от 10.03.2015 г. №908-р «Об утверждении порядка проведения сочинения по литературе для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в 2015 году» и согласно приложению к данному распоряжению писали сочинение по литературе. Все 29 человек успешно справились с работой.

Количество обучающихся, принявших участие в работе над сочинением	29 человек
Баллы, полученные обучающимися:	
«5»	7 человек
«4»	10 человек
«3»	12 человек
«2»	0 человек
«1»	0 человек
Распределение тем:	
Тема « И пусть не думают, что мертвые не слышат, Когда о них потомки говорят...» Как я понимаю смысл этих строк Н. Майорова?»	1 человек
Тема «Пусть живые запомнят, и пусть поколения знают Эту взятую с боем суровую правду солдат.» (Семен Гудзенко, «Мое поколение») (Почему произведения о войне интересны современному читателю?)»	5 человек
Тема «Уроки военной литературы» (На материале одного или нескольких произведений о Великой Отечественной войне)»	21 человек
Тема «Мое открытие в Год литературы»	2 человека

Сочинение требовало от обучающихся развернутого высказывания, давало возможность предъявить собственное понимание мыслей писателя, выразить свое отношение к проблемам, поднимаемым писателем; обосновать свои суждения обращением к произведению; показать понимание художественных особенностей произведения. Написание сочинения требовало большой меры познавательной самостоятельности и в полной мере отвечало специфике литературы как учебной дисциплины, ставящей своими целями формирование квалифицированного читателя с развитым эстетическим вкусом и потребностью к духовно-нравственному развитию.

В феврале – марте 2015 г. и в апреле – мае 2015 г. проводилось тестирование 10-х классов ОУ Невского района Санкт-Петербурга «Система независимой оценки качества общего образования».

Итоги двух сессий «Электронный ЕГЭ. Шаги к успеху»

в 10 «А» классе (2015 года)

Предмет	I сессия	II сессия	+/-	Место в районе
Обществознание	64 %	65,6 %	+ 1,6	6/4
Информатика и ИКТ	49 %	43 %	- 6	6/20
Биология	65 %	57,7 %	- 7,3	6/16
Математика	57,61 %	60,5 %	+ 3	6/8
Химия	88,64 %	93,8 %	+ 5,2	1/3
Литература	42,11 %	76,2 %	+ 34,1	1/1
Русский язык	55,81 %	65,4 %	+ 10,6	4/2
Физика	57,69 %	28,9 %	- 28,8	4/6
История	75 %	92,3 %	+ 17,3	2/1
Английский язык	39,5 %	53,3 %	+ 13,8	19/18

*Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-ых классов в формате ОГЭ. Качество знаний (%)*

Класс	Русский язык				Ср. балл		Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»	по ОУ	по району	
9 «А»	3	11	10	0	3,7	4,15	58,3 %
9 «Б»	8	11	6	0	4,07		76 %
ИТОГО:	11	22	16	0	3,9		67,34 %

Классы	Математика				Ср. балл		Кач-во знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»	по ОУ	по району	
9 «А»	3	7	14	0	3,5	3,71	41,6 %
9 «Б»	2	15	8	0	3,72		68 %
ИТОГО:	5	22	22	0	3,61		55,1 %

По результатам итоговой аттестации 2 обучающихся 9-ых классов получили аттестат с отличием (в прошлом году – 1 человек).

100 % (49 обучающихся) выпускников 9аб классов справились с учебными программами по предметам, освоили образовательные программы основного общего образования. Это свидетельствует о кропотливой работе учителей – предметников и классных руководителей, которые в течение всего учебного года концентрировали свое внимание на наиболее трудных и актуальных проблемах преподавания учебных предметов, на подготовку обучающихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации, затрачивая при этом невероятные усилия.

*Результаты государственной(итоговой) аттестации обучающихся 11«А» класса в формате ЕГЭ.*

Предмет	Кол-во человек, писавших ЕГЭ по данному предмету	Минимальный проходной балл	Кол-во человек, набравших менее минимального балла	Кол-во человек, набравших более 80 баллов	Средний балл	
					по ОУ	по району
<b>Математика (профильная)</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>42,1/50</b>	<b>49,3</b>

<b>Математика (базовая)</b>	<b>6</b>		<b>1</b>		«5»-1 «4»-2 «3»-2 «2»-1	
<b>Русский язык</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	-	<b>3 (max – 95 баллов)</b>	<b>67,19</b>	<b>71,2</b>
<b>Обществознание</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	-	<b>1 (82 балла)</b>	<b>61,81</b>	<b>59,48</b>
<b>Химия</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	-	<b>1 (97 баллов)</b>	<b>86</b>	<b>62,88</b>
<b>Физика</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		–	<b>47</b>	<b>55,42</b>
<b>Биология</b>					<b>72</b>	<b>58,88</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>3</b>				<b>57</b>	<b>56,85</b>
<b>Английский язык</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>88</b>	<b>68,49</b>

1 выпускница 11 "А" класса Хохлова Екатерина награждена золотой медалью "За особые успехи в обучении".

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 "А" класса свидетельствуют о положительной мотивации в учебе выпускников, направленной на возможность продолжить обучение в ВУЗах Санкт – Петербурга и получить достойное образование.

Более 40 % выпускников продемонстрировали хороший и высокий уровень владения учебным материалом по русскому языку, химии, обществознанию.

Целостному и качественному освоению образов программ по предметам III ступени обучения способствовала правильная стратегия подготовки к государственной итоговой аттестации учителей-предметников,

планомерная работа ОУ по подготовке обучающихся к ЕГЭ, снижение домашних заданий репродуктивного характера; усиление контроля за качеством знаний обучающихся, имеющих пробелы в знаниях; работа классного руководителя.

*Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам следующие:*

№ п/п	Предметы	Школьный этап		Районный (муниципальный) этап		Городской (региональный) этап	
		Кол-во уч-ся	Победители и призеры	Кол-во уч-ся	Победители и призеры	Кол-во уч-ся	Победители и призеры
1	Начальная школа. Интегрированная олимпиада	126	39	3	–	–	–
2	Английский язык	42	1	6	–	–	–
3	Биология	36	9	3	1	–	–
4	География	25	14	3	1	–	–
5	Технология	27	5	5	2	–	–
6	История	17	11	5	–	–	–
7	Литература	29	7	3	–	–	–
8	Русский язык	42	15	8	–	–	–
9	ОБЖ	26	8	5	–	–	–
10	Математика	63	29	24	–	–	–
11	Химия	24	10	3	–	–	–
12	ИЗО	30	9	3	3	–	–
13	Обществознание	37	22	4	3	–	–
	ИТОГО:	524	179	75	10	–	–

Обучающиеся принимали участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (см. таблицу с достижениями), приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. Работа по подготовке наиболее способных обучающихся к участию в олимпиаде начинается в начальной школе и продолжается в средней школе. Поэтому в следующем учебном году учителям необходимо перераспределить время занятий во внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся.



## Цели работы ШНО «Эврика» :

- Выявление и поддержка обучающихся, проявляющих интерес к занятиям исследовательской деятельностью;
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся;
- Поддержка учебно-исследовательской работы в школе.

## Задачи ШНО «ЭВРИКА»

1. Формирование у обучающихся представлений о целостной картине мира;
2. Широкое привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе;
3. Пропаганда научных знаний об окружающем мире, интеллектуальных ценностей и авторитете знаний;
4. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях;
5. Формирование у обучающихся творческого мышления, трудолюбия, высших нравственных качеств и духовной культуры;
6. Ранняя профессиональная ориентация.



## Планируемый результат достижения:

1. Положительные результаты в предметных олимпиадах, конкурсах;
2. Возросшая мотивация всех участников проекта;
3. Повышение общего уровня успеваемости в школе.

Общие образовательно-воспитательные задачи в процессе организации научно-исследовательской деятельности учащихся решаются нами на 3-х уровнях:

- ИНФОРМАЦИОННОМ – получение новых знаний учащихся;
- ЭМОЦИОНАЛЬНОМ – через РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира;
- НРАВСТВЕННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ – через формирование психологической устойчивости, воспитании воли, нравственных принципов научного общества.



### Достижения обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях.

	Мероприятие	Уровень мероприятия, место	Кол-во участвовавших
	Дистанционная олимпиада по математике (Центр развития талантов «Мега Талант»)	Всероссийский уровень (диплом 1 степени – 3чел.; диплом 2 степени – 2чел.; диплом 3 степени – 3 чел.)	27
	Всероссийская олимпиада по географии	Всероссийский уровень (призер)	1
	«Петербург Новогодний – вчера и сегодня», номинация «Смешанная техника»	Городской уровень (лауреат, диплом 3 степени (призер))	5
	«Петербург Новогодний – вчера и сегодня», номинация «Графика»	Городской уровень (диплом 2 степень (призер))	4
	Конференция «Старт в науку»	Районный (лауреат(3 место))	2
	Районный этап городского конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Районный этап (1 место)	7
	Районный конкурс исследовательских работ по истории	Районный уровень (призер-3 чел.)	3
	«Юный пешеход»	Районный уровень (1 место, команда)	7
1	Кросс Наций	Всероссийский уровень, участие	25 человек
2	Лыжня России	Всероссийский уровень, участие	10 человек
3	Школьная Лига (футбол)	Город (3 место) Район (1 место)	28 человек
4	Спартакиада работников Бюджетной сферы (футбол)	Район (1 место)	10 человек
5	Спартакиада семейных команд	Район (4 место)	8 человек
6	Спартакиада Невского района	Общее место	230 человек

	(футбол, легкая атлетика, мини–футбол, волейбол, подвижные игры)		
7	Спартакиада Муниципального округа №54	1 место	98 человек
8	Внутришкольные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осенний кросс</li> <li>• Футбол</li> <li>• Легко–атлетическое 4-хборье</li> <li>• Пионербол</li> <li>• Волейбол</li> <li>• Мини–футбол</li> <li>• Армреслинг</li> <li>• Веселые эстафеты</li> </ul>		220 человек

### *Направления воспитательной деятельности в ОУ*

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа в ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт-Петербурга строилась в соответствии с планом воспитательной работы.

Концепция воспитательной системы образовательного учреждения выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс целесообразным, управляемыми и эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является:

воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития.

Для осуществления этой цели перед воспитательной службой и педагогическим коллективом стояли следующие задачи воспитательной работы:

- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- соблюдение организационно-правовых мер по развитию воспитания и дополнительного образования;
- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки,
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- воспитание внутренней потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся;
- развитию ученического самоуправления;
- развитие воспитательного потенциала семьи.

Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации обучающихся, обладающих мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством.

На основании поставленных целей и задач были разработаны программы, реализация которых осуществлялась через совместную деятельность администрации, классных руководителей, учителей-предметников, родительской общественности и участников ученического самоуправления.

В 2014-2015 учебном году была продолжена работа по следующим направлениям:

- программа гражданско-патриотического воспитания «С чего начинается Родина»;
- программа привития толерантности «Мы разные, но мы вместе»;
- программа формирования здорового образа жизни обучающихся «Здоровье – залог успеха»;
- программа формирования законопослушного поведения «Закон и порядок»;
- программа духовно-нравственного воспитания обучающихся «Души высокие порывы»;
- профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда обучающихся и выпускников образовательных учреждений.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В блоке дополнительного образования используется широкий спектр направлений, отвечающих потребностям и интересам обучающихся, направленных на формирование их социальной компетентности и развитие творческого потенциала.

Для осуществления досуговой деятельности и дополнительного образования в ГБОУ СОШ № 591 созданы все условия: кадровые, материально-технические, методические.

Для проведения занятий использовались как учебные кабинеты, так и актовый зал, спортивный зал, стадион с искусственным покрытием.

С января 2015 года в ГБОУ СОШ № 591 было открыто Отделение дополнительного образования детей. В ОДОД вошли спортивные секции и кружки творческого развития и прикладных направленностей. Деятельность ОДОД находится на этапе становления и развития.

### *Органы государственно-общественного управления и самоуправления*

С 2008 года одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности стала организация дифференцированной работы с обучающимися, в том числе развитие ученического самоуправления и создание детских общественных объединений.

На сегодняшний день структура организации ученического самоуправления ГБОУ СОШ № 591 выглядит следующим образом:

Цели создания организации Совета старшеклассников:

- активизация воспитательной работы;
- развитие государственно-общественных форм управления,
- поддержка инициатив обучающихся при формировании современных традиций;
- формирование актива обучающихся;
- приобщение обучающихся к получению организационных и управленческих навыков,

Основные направления работы Совета старшеклассников и ДОО «Сентябрята»

- мероприятия, посвященные международным и государственным праздникам;
- спектакли, концерты, литературно-музыкальные композиции, линейки;
- конкурсы, выставки, игры, викторины;
- познавательные презентации;
- социально-активная работа;
- информационное освещение событий.

В течение учебного года участники Совета старшеклассников и ДОО «Сентябрята» провели мероприятия, ставшие уже традиционными для нашей

школы (литературно-музыкальные композиции, игры по станциям и интерактивные игровые программы). Стоит отметить, что подавляющее большинство мероприятий в этом году были инициированы, подготовлены и проведены участниками Совета старшеклассников и ДОО «Сентябрята» самостоятельно.

В 2014-2015 учебном году в подготовке и проведении мероприятий ДОО «Сентябрята» и Совета старшеклассников продолжили принимать активное участие обучающиеся начальной школы, что является положительным результатом подготовительного этапа по развитию ученического самоуправления на начальном уровне обучения.

Кроме того участники Совета старшеклассников и ДОО «Сентябрята» продолжили активно участвовать в районных мероприятиях. В 2014-2015 году участники Совета старшеклассников и ДОО «Сентябрята» показывали высокие результаты: победитель районного этапа конкурса лидеров детских общественных объединений (Комарова Ирина, 11 «А» класс); диплом I степени и кубок победителя в номинации «Портфолио лидера» (Комарова Ирина, 11 «А» класс), диплом II степени в общем зачете Фестиваля-смотра; благодарность Отдела образования руководителю Совета старшеклассников и ДОО «Сентябрята», Александре Владимировне Сычевой, за подготовку команды на VI районном фестивале детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

## **5. Социальная активность и внешние связи**

В 2014-2015 учебном году ГБОУ СОШ № 591 продолжила развитие социального взаимодействия и партнерства как в образовательной отрасли, так и вне ее.

Социальные партнеры ГБОУ СОШ № 591:

- АППО
- РГПУ им. А.И. Герцена
- ИМЦ Невского района
- Левобережный дом детского творчества
- Правобережный дом детского творчества
- ПМСЦ Невского района
- Детские библиотеки Невского района
- Педагогический колледж № 8
- Детский сад № 64
- Муниципальное образование № 54
- ОАО «Комбинат социального питания «Волна»

- Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных
- Региональное детско-юношеское гражданско-патриотическое общественное движение «Союз юных петербуржцев»
- Загородный центр детско-юношеского творчества «Зеркальный»
- ДЮОО «ПРОдвижение»,
- пресс-клуб ОДОД при ГБОУ СОШ № 362.
- Организации ученического самоуправления ГБОУ № 327 и № 572.

#### *Взаимодействие с учреждениями профессионального образования*

Ситуация, сложившаяся в последние десятилетия на рынке труда, свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников школы в связи с несоответствием между потребностями рынка труда и мотивацией, характерологическими особенностями и профессиональными качествами работников.

В ГБОУ СОШ № 591 большое внимание уделяется профессиональной ориентации учащихся, особенно в девярых и одиннадцатых классах. Деятельность осуществляется на основе положений, которые содержит в себе Городская программа профессиональной ориентации и обеспечения адаптации к рынку труда учащихся и выпускников общеобразовательных учреждений и государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга

Регулярно проводятся собрания, групповые консультации и индивидуальные беседы ответственного за профессиональную ориентацию и классных руководителей с обучающимися и их родителями.

Родители и обучающиеся 8-11 классов в течение года посещали городские и районные ярмарки специальностей, кустовые, районные и городские родительские собрания, посвященные вопросам профессионального ориентирования и образования, встречи с представителями вузов и ССУЗов, ОУ НПО и СПО на базе школы.

Также активно ведется работа по профориентации с привлечением специалистов из ПМСЦ Невского района, СПб ГУ Центром занятости населения Невского района Санкт-Петербурга.



## **6. Финансово-экономическая деятельность**

*Годовой бюджет ГБОУ СОШ № 591 составил*

<b>2010 год</b>	<b>2011 год</b>	<b>2012 год</b>	<b>2013 год</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>27179400</b>	<b>30589200</b>	<b>45107258</b>	<b>41063305</b>	<b>48600173</b>	<b>50371740</b>

### *Административно- хозяйственная деятельность*

В 2014-2015 учебном году в школе были выполнены работы:

- ❖ Выполнение работ по ремонту спортивного зала;
- ❖ Замена дверей;
- ❖ Выполнение работ по ремонту пищеблока;
- ❖ Поставка хозяйственных товаров;
- ❖ Поставка канцелярских товаров ;
- ❖ Поставка картриджей для печатающих и копировальных устройств;
- ❖ Оказание услуг по зарядке и восстановлению картриджей ;
- ❖ Поставка, установка, настройка вычислительной техники ;
- ❖ Поставка учебных изданий лицензионного программного обеспечения;
- ❖ Поставка бумаги для офисной техники;
- ❖ Поставка художественной литературы;
- ❖ Поставка медикаментов;
- ❖ Поставка бытовой химии.

### *Информатизация ОУ*

**Информатизация** школьного образования относится к числу крупномасштабных проектов Российской школы.

Основной целью информатизации нашей школы в прошедшем году являлось рост качества образования через повышение информационной

культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать успешным. Современной компьютерной техникой, куда входят ноутбуки, проекторы, мфу, мультимедийное оборудование и интерактивные доски, оборудованы 32 кабинета.

Учителя наиболее часто использовали следующие компьютерные технологии: текстовые редакторы, поиск информации в интернете, распечатка дополнительных материалов и упражнений, программы для создания презентаций, электронные таблицы, электронные тесты; не использовались следующие технологии: электронные базы, компьютерное моделирование.

В 2015 году была организована дистанционная форма подачи заявлений зачисления в ГБОУ СОШ № 591 обучающихся в будущий первый класс через глобальную сеть интернет или многофункциональные центры.

Произведена модернизация актового зала, установлена новая акустическая система и мультимедийное оборудование.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

По итогам публикации предыдущего публичного доклада никаких замечаний и пожеланий общественностью высказано не было.

Информация о решениях, принятых в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации.

По результатам анкетирования и бесед с родителями была выявлена проблема, требующая пристального внимания со стороны администрации и педагогического коллектива:

- ❖ организация внеурочной деятельности обучающихся в послеурочное время.

В 1-4 классах осуществлялась внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС.

С 1 января 2015 года на базе ОУ было открыто отделение дополнительного образования детей.

*Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения*

- ❖ Создание новой Программы развития школы на 2016-2020 годы «Наша школа».
- ❖ Реализация новых государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования(1-5 классы).
- ❖ Формирование ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение современных образовательных технологий.
- ❖ Дальнейшее совершенствование условий для развития форм детского самоуправления, оптимизация работы с одаренными детьми.
- ❖ Продолжение работы по формированию системы взаимодействия школы и семьи как образовательных институтов.

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

В 2011 году разработана новая программа развития ОУ, направленная в сторону открытой, комфортной, самостоятельной и здоровой школы.

Целью нашего дальнейшего развития мы видим развитие единого образовательного пространства школы как эффективного ресурса формирования необходимых компетенций у обучающихся в условиях осуществления модернизации образования.

Необходимо продолжать работу по созданию системы норм, правил, способствующих формированию активных, компетентных, патриотичных, успешных и здоровых юных граждан Санкт – Петербурга.

В связи с переходом на новые Федеральные государственные стандарты общего образования второго поколения утверждена и первый год будет внедряться в учебный процесс образовательная программа основного общего образования.

Необходимо привлечь обучающихся школы к внеурочным занятиям по интересам в ОДОДе.

В предстоящем году педагогический коллектив планирует принять участие:

- в районном конкурсе педагогических достижений;
- во Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок», в районном конкурсе педагогических достижений, во Всероссийском национальном приоритетном проекте «Образование».

Необходимо усилить работу по подготовке победителей и призёров районного и городского туров олимпиад по предметам.

В рамках реализации программы развития ОУ мы ожидаем получить:

- учителя, мотивированного на успех и обладающего ключевыми компетенциями;
- ученика, физически здорового, развитого, успешного;
- родителя, включенного в учебно-воспитательную деятельность.