

*ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГБОУ СОШ № 591*

Невского района Санкт-Петербурга

2018-2019 учебный год



Уважаемые гости нашего сайта!

Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности нашего учреждения за 2018-2019 учебный год. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития ОУ на следующий учебный год. Доклад поддержан педагогическим коллективом ОУ.

Педагогический коллектив ежегодно проводит осмысление и обобщение опыта работы и представляет его в публикациях, на педагогических советах и семинарах, на конкурсах педагогического мастерства, через открытые уроки. Обучающимся предоставлены возможности реализовываться в самостоятельной творческой деятельности с учётом индивидуальных особенностей.

Мы идем вместе: администрация ОУ, учителя, обучающиеся и их родители – по пути, который дает нам возможность получить новые качественные результаты, воспитать личность, готовую к жизни в конкурентном мире.

Надеемся, что для наших учеников учение, этапы школьного образования станут источниками формирования самостоятельности, ответственности и гражданской зрелости.

Поздравляю всех участников образовательного процесса с началом нового учебного года, желаю успехов в учёбе, в труде, новых достижений и ярких побед!

С уважением, Л.П. Чепёлкина,

директор ГБОУ СОШ №591,

Заслуженный учитель РФ

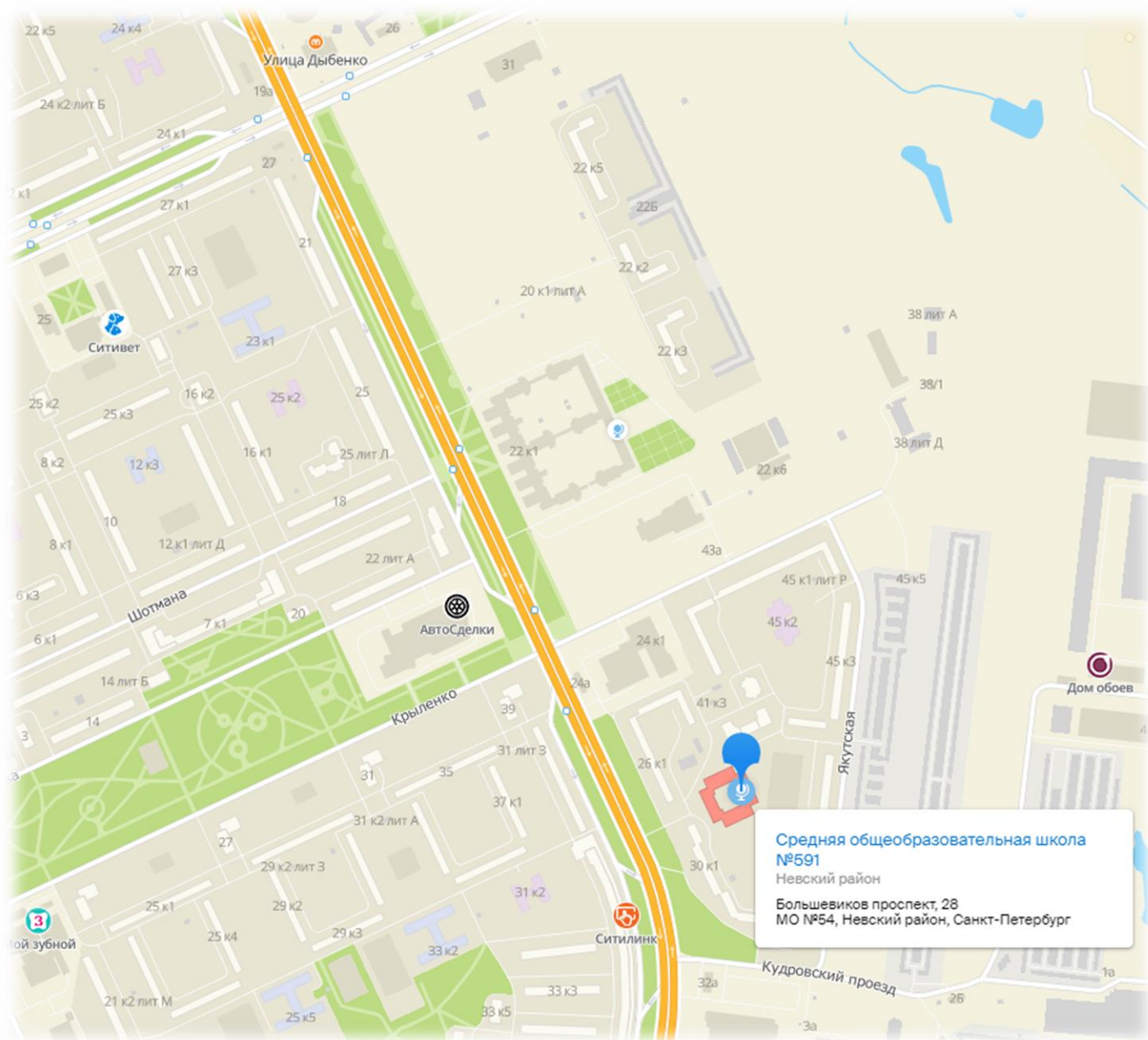
Оглавление

Введение	5
Общая характеристика учреждения	5
Тип, вид, статус учреждения.....	5
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.....	6
Администрация ОУ:.....	6
Характеристика контингента обучающихся	7
Формы обеспечения государственно-общественного характера управления	8
Особенности образовательного процесса.....	9
Реализуемые образовательные программы	9
Организация внеурочной деятельности.....	11
Социальное направление.....	18
Элективные учебные предметы для обучающихся 10 – 11-ых классов	22
Ожидаемые конечные результаты:.....	23
Условия осуществления образовательного процесса.....	23
Режим работы учреждения:	23
Организация питания в ОУ	23
Социальный портрет ГБОУ СОШ № 591	25
Направления деятельности ОУ по сохранению здоровья обучающихся	26
Организация летнего отдыха обучающихся.....	28
Организация работы в ОДОД	29
Организация платных образовательных услуг	29
Кадровый состав ОУ	30
Участие педагогов школы в научно — практических конференциях, семинарах городского, всероссийского, международного уровней по различным проблемам российского образования	35
Результаты деятельности учреждения, качество образования	39
Результаты качества знаний обучающихся за последние 5 лет	39
Результаты успеваемости обучающихся за 2018/2019 учебный год.	40
Итоги промежуточной аттестации 5–8, 10 классов	40
Итоги промежуточной аттестации 1–4 классов	41
Итоги Всероссийских проверочных работ	42
Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-ых классов в формате ОГЭ. .	56
Результаты государственной(итоговой) аттестации обучающихся 11«А» класса в формате ЕГЭ. .	57
Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов.....	<u>58</u>

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам следующие:	59
Работа школьного научного общества «Эврика»	61
Методическая работа ОУ	65
Направления воспитательной деятельности и системы дополнительного образования детей в ОУ	70
Системы дополнительного образования детей	75
Социальная активность и внешние связи	77
Финансово-экономическая деятельность	78
Информатизация ОУ	78
Перспективы и планы развития	80
Заключение	82

Введение

ГБОУ СОШ № 591 находится в правобережной части Невского района, на территории МО №54. Расположенная в спальном районе Санкт-Петербурга, она стремится сделать процесс обучения и воспитания открытым, демократическим.



Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения

Наш статус по уставу: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 591 Невского района Санкт-Петербурга.

Учредителем ГБОУ СОШ №591 Санкт-Петербурга является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 193232, Санкт-Петербург, проспект Большевиков, дом 28

Электронный адрес почты: shkola591@yandex.ru

Адрес сайта школы в интернете: <http://591.gou.spb.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия: 78 № 001669 от 31.01.2012 года. Срок действия лицензии бессрочно.

Лицензия дает право на ведение образовательной деятельности в 1 – 11 классах. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 78А01 регистрационный № 0000185, дает право на выдачу выпускникам аттестатов об основном общем образовании, среднем общем образовании.

Администрация ОУ:

Ф.И.О.	Должность	День приёма	Часы приёма	Запись на приём
Чепёлкина Людмила Петровна	Директор школы	Вторник	15.00-17.30	585-11-02
Богданчук Татьяна Ивановна	Заместитель директора по УВР	Понедельник Вторник	15.00-17.00 10.00 – 12.00	585-26-91
Постнова Наталия Александровна	Заместитель директора по УВР	Четверг Вторник	15.00-17.00 10.00 – 12.00	589-71-50
Кудряшов Игорь Александрович	Заместитель директора по УВР(информатика)	Понедельник	14.45-16.00	589-71-57

Новикович Елена Валерьевна	Заместитель директора по УВР	Среда	15.30-17.00	585-26-91
Захватова Марина Борисовна	Заместитель директора по АХР	Пятница	15.00-17.30	589-71-57
Иванова Элла Петровна	Главный бухгалтер			589-71-51

Документовед школы: Сапронова Светлана Александровна
Рабочий телефон: 585-11-02

Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся: 655 чел.

Количество классов: 24

из них:

начальная школа: 11

основная школа: 11

старшая школа: 2

ГПД (1-4 классы): 11

Кружков, секций: 30

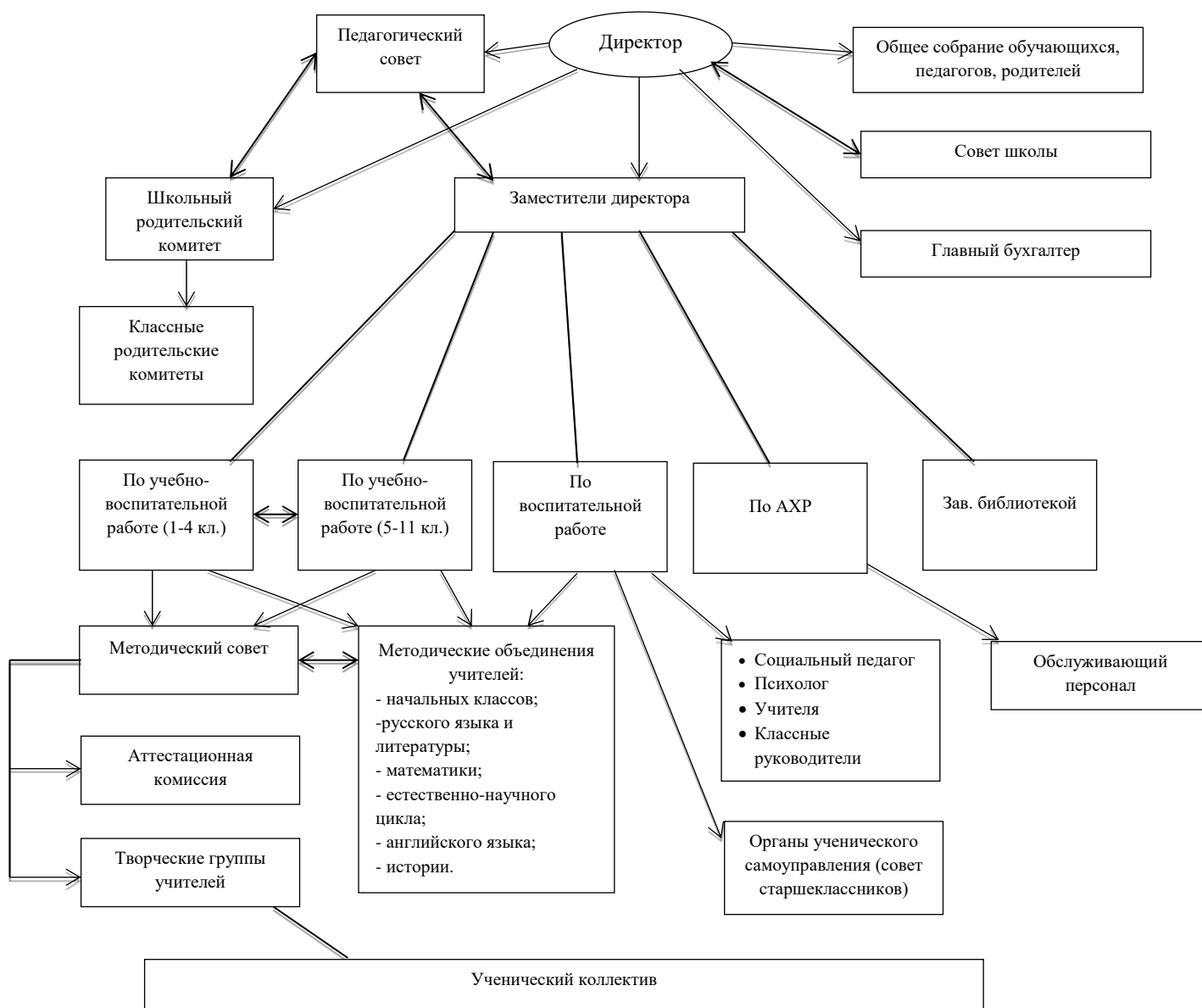
Число обучающихся:

Начальная школа: 308 чел.

Основная школа: 294 чел.

Старшая школа: 53 чел.

Формы обеспечения государственно-общественного характера управления



Деятельность всех органов соуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Сформировалась управленческая команда единомышленников из числа руководителей и педагогов школы, родителей обучающихся, а также представителей общественности нашего микрорайона.

Родители как участники образовательного процессе включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Особенности образовательного процесса

Работа ГБОУ СОШ №591 осуществлялась в соответствии с поставленными на 2018/2019 учебный год задачами:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными стандартами и социальным заказом;
- создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствование систем мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность в соответствии с новым законом РФ «Об образовании», основными положениями Устава школы, директивными документами МО РФ, КО СПб, ОО.

Содержание образования предусматривало реализацию базовой образовательной программы на всех трех ступенях образования.

Реализуемые образовательные программы

<i>№ п/п</i>	<i>Вид образовательной программы</i>	<i>Срок освоения</i>	<i>Требования к состоянию здоровья</i>	<i>Требования уровня подготовки учащихся</i>
<i>1.</i>	<i>Базовая образовательная программа (начальная школа)</i>	<i>4 года</i>	<i>1-4 группы здоровья</i>	<i>Любой уровень школьной зрелости</i>
<i>2.</i>	<i>Базовые образовательные программы (ООП ФГОС ООО, ФКГОС 8-9 ОП ООО)</i>	<i>5 лет</i>	<i>1-4 группы здоровья</i>	<i>Освоение базовой образовательной программы II ступени и прохождение государственной</i>

				<i>итоговой аттестации в формате ОГЭ (2 обязательных предмета, 2 – по выбору)</i>
3.	<i>Базовая образовательная программа (X-XI классы)</i>	<i>2 года</i>	<i>1-4 группы здоровья</i>	<i>Освоение базовой образовательной программы III ступени и прохождение государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ</i>

Учебный план предусматривал:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - классы - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период) .

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часы	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели была следующая: 5-дневная для обучающихся 1-7 классов, 6-дневная для обучающихся 8-11 классов.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществлялось в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в 1-ом классе - используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе–мае - по 4 урока по 40 минут каждый (редакция СанПиН от 24.11.2015г.);

- в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (5.02.2019 – 11.02.2019) при традиционном режиме обучения.

- во 2-11 классах составляет 45 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляло не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков были установлены две перемены по 20 минут каждая.

Организация внеурочной деятельности

Огромное значение для формирования интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имело посещение обучающимися кружков и секций по интересам. В 2018/2019 учебном году дополнительные занятия по интересам обучающиеся посещали через внеурочную деятельность (1-8 классы) и занятия в ОДОДе.

План внеурочной деятельности определял состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялся посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

1. Духовно-нравственное направление

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Юный Петербуржец»;	1А, 1Б, 1В; 2А, 2Б, 2В; 3А, 3Б, 3В; 4А, 4Б.	33 34 34 34	1 1 1 1	Программа направлена на формирование гражданской позиции юного петербуржца – гражданина России. Формирование нравственного сознания личности обучающихся в рамках программы строится на изучении примеров военных и трудовых подвигов героев-петербуржцев разных поколений, эпох. Занятия в игровой форме, экскурсии, способствуют расширению знаний учащихся о петербургском наследии и его создателях, достижениях современности, формированию познавательного интереса к его дальнейшему изучению.
2.	«Как сберечь природные ресурсы»	6 А,6Б	34	1	Программа основана на Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирует основы экологического мышления и ценностное отношение к природе.
3.	«Занимательное языкознание»	7А,7Б	34	1	Программа позволяет обогащать словарный запас обучающихся; совершенствовать способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения.
4.	«Познай себя»	8 А, 8 Б	34	1	Программа направлена на

					поддержку, становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, на воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.
5.	«Живое слово»	8 А, 8 Б	34	1	Программа направлена на развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, человеку, процессу познания; формирование основ читательской культуры, восприятия и оценки произведений художественной литературы.

2. Общекультурное направление

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Возвращение к истокам»	1 А,1Б, 1В; 2 А, 2 Б; 3 В; 4 А, 4 Б	33 34 34 34	1 1 1 1	Программа направлена на этнокультурную составляющую учебно-воспитательного процесса, изучающего происхождение народов, расселение, быт, культуру, обычаи, традиции, как часть общемирового развития, как значимую часть общечеловеческой цивилизации. Программа направлена на координацию педагогической и просветительской деятельности семьи и школы. В Программе определены основные пути развития системы художественного-эстетического воспитания.

2.	«Хочу знать»	2 В; 3 А, 3 Б	34 34	1 1	Программа направлена на развитие творческого потенциала каждого обучающегося, обеспечивает рост познавательных мотивов, обогащает формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в деятельности. Программа является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области русского языка, математики, окружающего мира и других.
1.	«Мастерская слова»	5А,5Б	34	1	Программа "Мастерская слова" ориентирована на выполнение требований ФГОС к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ по русскому языку, литературе, МХК. Программа направлена на поддержку и развитие творческого мышления пятиклассников, воображения, художественного вкуса. Основные формы организации занятий: проектная деятельность, творческие мастерские, конкурсы, игры, праздники.
2.	«Основы дизайна»	6 А,6Б	34	1	Программа направлена на развитие художественно-творческих способностей и проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

					Особенностью курса является его надпредметный характер.
3.	«В гости к царю»	7А,7Б	34	1	Программа направлена на формирование у обучающихся мотивации к освоению музейного пространства города для удовлетворения духовных потребностей с ориентацией на базовые национальные ценности, запечатленные в художественные образы.
4.	«Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссий»	8 А, 8 Б	34	1	Программа направлена на развитие общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС, обеспечивает гражданско-патриотическое воспитание, личностное развитие и формирование общей культуры

3.Общеинтеллектуальное направление

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«В стране Литературии»	1 А,1 Б,1 В;	33	1	Программа направлена на формирование читательской культуры, развитие навыков работы с текстами различных стилей и типов с целью самостоятельного приобретения знаний и расширить литературно-образовательное пространство младшего школьника; - приобщить юного читателя к общечеловеческим ценностям через формирование личностных, коммуникативных, познавательных и
		2 А, 2 Б,	34	1	
		2 В;	34	1	
		3 В			
		4 А, 4 Б			

					регулятивных учебных умений; - формировать навыки библиотечного пользователя.
2.	«Юный шахматист»	3 А, 3 Б	34	1	Программа способствует улучшению внимания обучающихся, развитию наглядно-образного мышления, развивает метапредметные навыки, обучающиеся имеют возможность раскрыть свой потенциал, самостоятельно логически мыслить, приобрести навыки аналитической работы, которые в дальнейшем принесут пользу в научной или практической деятельности.
1.	«Школа безопасности»	5 А, 5 Б	34	1	Основы безопасности жизнедеятельности. Программа направлена на развитие личностных качеств обучающихся, необходимых для повышения уровня защищенности и безопасности в повседневной жизни и в природных условиях. Основные формы организации занятий:

					практические занятия, соревнования, конкурсы, игры, экскурсии, конференции.
2.	«Шахматы»	5А,5Б 6А,6Б	34 34	1 1	Программа направлена на развитие логического и мышления, способствует познавательному и эмоциональному развитию личности, развивает коммуникативные навыки.
3.	«Занимательная математика»	5А,5Б	34	1	Программа направлена на обеспечение интеллектуального развития личности школьника на основе развития его личностных качеств, на создание фундамента математического развития.
4.	«Домашнее задание? Это просто!»	7А,7Б	34	1	Программа направлена на повышение мотивации к учению и самообразованию, на оказание помощи обучающимся в освоении и применении в образовательной деятельности УУД в процессе выполнения домашнего задания.
5.	«Мир мультимедиа технологий»	8А, 8Б	34	1	Программа предоставляет воспитаннику возможность реализации его интересов и способностей в сфере компьютерных технологий, создания самостоятельных творческих работ, в формировании информационной культуры, формировании мотивации к изучению и использованию компьютерных технологий с последующим выбором профессии.

4. Социальное направление

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Мастерим и фантазируем»	1 А; 2 А, 2 Б, 2 В; 3 Б, 3 В; 4 Б	33 34 34 34	1 1 1 1	Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка.
2.	«Нетрадиционные техники в области ИЗО и технологии»	1 В	33	1	Освоение технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.
3.	«Мир вокруг нас»	1 Б; 3А; 4А	33 34 34	1 1 1	Программа направлена на формирование системы начальных научных понятий, исследовательских умений, освоение которых позволит школьнику ориентироваться в различных образовательных областях. Раскрытие индивидуальных способностей каждого ребёнка, создания условий для его самореализации и самоактуализации в различных областях

					школьной и внешкольной жизни.
1.	«Вещи на память. Декоративно-прикладное искусство»	5 А,5 Б	34	1	Программа предполагает применение знаний и умений, полученных в процессе освоения учебного предмета «Искусство» в творческой деятельности школьника. Основная форма работы: творческие мастерские. Данная программа позволяет соединить новые формы обучения с освоением художественных традиций родного края в художественно-творческой и изобразительной деятельности.
2.	«Пешком по Санкт-Петербургу»	5 А,5Б; 6А,6Б; 7А,7Б	34 34 34	1 1 1	Программа разработана на три года обучения – с 5-го по 7-ой класс. Направлена на эмоционально-ценностное восприятие городских объектов, музейных экспозиций как части не только отечественного, но и всемирного культурного наследия, на формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений школьников.

3.	«Вместе весело шагать»	5 А,5Б; 6А,6Б; 7А,7Б	34 34 34	1 1 1	Программа разработана на три года обучения – с 5-го по 7-ой класс. Ориентирована на воспитание и социализацию обучающихся, их самореализацию посредством лично и общественно-значимой деятельности, социального и гражданского становления, воспитания ЗОЖ.
4.	«Этикет»	8 А, 8 Б	34	1	Программа предполагает реализацию собственных возможностей личности обучающегося, его самостоятельность и активную позицию, включает в себя занятия, направленные на приобщение подростка к общечеловеческим ценностям и его личностное самоопределение.

5. Спортивно-оздоровительное направление

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Ловкие, быстрые, смелые»	1 А,1 Б, 1 В; 2 А, 2 Б, 2 В; 3 А, 3 Б, 3 В; 4 А,4 Б	33 34 34 34	1 1 1 1	Физическая культура. Основные формы организации занятий: спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы – теория и практика.

1.	«Играем вместе»	5 А, 5Б	34	1	Программа предназначена для формирования навыков здорового образа жизни, развития физического и духовного здоровья, развивает навыки индивидуальных и групповых действий.
2.	«Подвижные игры с элементами спортивных игр»	6 А, 6Б	34	1	Программа внеурочной деятельности направлена на оздоровительную работу с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, на укрепление здоровья, на повышение физической подготовки и снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках.
3.	«Общая физическая подготовка»	7А, 7Б 8А, 8Б	34 34	1 1	Программа внеурочной деятельности направлена на формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; на всестороннее гармоничное развитие личности; на укрепление здоровья,

					закаливание организма; на привитие навыков соревновательной деятельности.
--	--	--	--	--	---

Элективные учебные предметы для обучающихся 9-ых классов

№ п/п	Название	Кол-во часов	Кем разработан
1.	«Математика для каждого»	34	Е.Ю.Лукичева, Т.Е.Лоншакова ЭНМС АППО С-Пб Протокол от 23.06.2014г. №2
2.	«Русская словесность»	34	Альбеткова Р.И. Москва: Дрофа, 2010 год
3.	«Твоя профессиональная карьера»»	35	Маркелова Е.В. ЭНМС АППО С-Пб Протокол от 15.04.2014г. №2

Элективные учебные предметы для обучающихся 10 – 11-ых классов

№ п/п	Название	Кол-во часов	Кем разработан
1.	«Русская словесность»	68 (10-11кл)	Альбеткова Р.И. Москва: Дрофа, 2008
2.	«Введение в алгебру и анализ: культурно-исторический экскурс.»	68 (10 – 11кл)	Земляков А.Н. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007
3.	«Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения»	68 (10 - 11кл)	Гомонов С.А. Москва: Дрофа, 2005
4.	«Математические основы информатики»	68 (10-11кл)	Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
5.	«Математика: избранные вопросы»	12-68 (10-11кл)	Е.Ю.Лукичева, Т.Е.Лоншакова ЭНМС АППО С-Пб Протокол от 23.06.2014г. №2
6.	«К совершенству шаг за шагом»	68 (10-11 кл)	Семенцова В.Н. АППО, Санкт-Петербург 2012 год, ЭНМС протокол №6 от 23.05.2012
7.	«Клетки и ткани»	70 (10-11кл)	Кириленкова В. Н., Обухов Д. К. Москва: Дрофа, 2008
8.	«Актуальные вопросы изучения	68	Волкова Т.П.; Александрова Т.П.

	обществознания »	(10-11кл)	АППО, Институт общего образования кафедра социального образования, Санкт-Петербург 2014 год, ЭНМС протокол №1 от 13.05.2014
9.	«Измерения физических величин»	70 (10 – 11кл)	Кабардина С.И., Шефер Н.И. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004

Ожидаемые конечные результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (вариант: готовность к обучению по предметам физико-математического профиля на уровне среднего общего образования);
- среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения:

Образовательный процесс проводился во время учебного года.

Учебный год начинался 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляла:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебные недели;
- в 5-8, 10 классах – 34 учебных недель;
- в 9, 11 классах - 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации).

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- летом – не менее 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней для обучающихся 1-7 классов, 6 дней для обучающихся 8-11 классов. Учебный год условно делился на четверти (1-9 классы) и на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставлялись отметки за текущее освоение образовательных программ во 2-11 классах.

Организация питания в ОУ

Организация питания в образовательном учреждении школы №591 Невского района в 2018-2019 учебном году осуществляется на основании нормативных документов:

Закон Санкт-Петербурга социальный кодекс Санкт-Петербурга принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 9 ноября 2011 года(в ред. Законов Санкт-Петербурга от 21.02.2012 N

56-9, от 15.03.2012 N 88-19, от 11.10.2012 N 459-77, от 28.12.2012 N 737-124, от 29.04.2013 N 261-44, от 22.05.2013 N 277-47, от 28.06.2013 N 439-63, от 17.07.2013 N 461-83, от 29.11.2013 N 597-104, от 11.12.2013 N 631-113, от 11.12.2013 N 690-120, от 27.12.2013 N 696-127, от 27.12.2013 N 763-136, от 27.12.2013 N 767-138, от 27.12.2013 N 773-141)

Постановление Правительства Санкт-Петербурга №1104 "О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений"

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2014 г №1194 "О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2013 г. №1104. В школе 273 человек получали льготное питание

Льготное питание - это горячее питание, включало завтрак и (или) обед на льготной основе.

1. С компенсацией 100 % стоимости :

а) завтрак и обед для школьников 1-4 классов школ, школьников специальных (коррекционных) классов и школ;

б) обед для школьников 5-11 классов следующих категорий:

-для школьников, проживающих в семье, среднедушевой доход которой ниже величины прожиточного минимума, установленного в Санкт-Петербурге,

-для школьников из многодетных семей,

-для школьников с отклонением в развитии, обучающихся в специальных (коррекционных) классах,

-для школьников, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,

-для школьников, являющихся инвалидами.

2. С компенсацией 70% стоимости:

а) завтрак и обед для школьников 1-4 классов , обед для школьников 5-11 классов :

-для школьников, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере,

-для школьников, страдающих хроническими заболеваниями, перечень которых установлен Правительством Санкт-Петербурга,

-для школьников, обучающихся в специализированных спортивных классах и кадетских классах.

б) завтрак для школьников 1-4 классов, не указанных ранее в льготных категориях.

Социальная поддержка в части предоставления на льготной основе питания детям осуществлялась тем категориям граждан, социальный статус которых подтвержден городским Центром по социальным выплатам

3.С оплатой родителями 30% стоимости питания:

Завтрак (36 рублей) и обед (55 рублей) для школьников 1-4 классов, обед (91 рублей).для школьников 5-11 классов следующих категорий:

- для школьников, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере,

-для школьников, страдающих хроническими заболеваниями, перечень которых установлен Правительством Санкт-Петербурга,

-для школьников, обучающихся в специализированных спортивных классах и кадетских классах.

Основанием для предоставления ребенку льготного питания являлось заявление родителей в школу и подтверждение права льготного питания городским Центром по начислению выплат и пособий.

Родительская плата в размере 30% стоимости питания оплачивалась на основании квитанции, выдаваемой школой, ежемесячно или до полугода включительно с правом перерасчета в последующий период с учетом посещаемости ребенком школы.

Учащиеся, не имеющие льгот, приобретали питание за полную стоимость.

Завтрак – 59 руб.

Обед – 102 руб.

Полдник – 45 руб.

Обеспечение горячим питанием:

1-4 классы: количество - 228 человек, охват горячим питанием 100%.

- Получающие только завтраки (льготная категория 30% оплаты) - 217
- Малообеспеченные - 9
- Многодетные - 18
- Опекаемые - 0
- Инвалиды - 1
- Платное питание - 17

Обучающиеся 5-11 классов: количество - 345 человек, охват горячим питанием 92,17%.

- Льготные категории:
 - Малообеспеченные - 3
 - Многодетные - 22
 - Опекаемые - 3
- За наличный расчёт - 290

Всего обучающихся – 607 человек, охват горячим питанием 95,55%.

Социальный портрет ГБОУ СОШ № 591

№		
1	Общее количество обучающихся	653
	Из них: девочек	299
	мальчиков	354
2	Дети из многодетных семей	55
3	Дети из неполных семей	143
4	Опекаемые	35
5	Дети из малообеспеченных семей	12

6	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1
7	Дети без гражданства Российской Федерации	22
8	Дети, состоящие на учёте в ОДН	1
9	Дети: группы здоровья	I
		72
		II
		371
		III
		209
		IV
		0
		V
		1
10	Дети, находящиеся на надомном обучении	1
11	Дети, состоявшие на ВШК (в течение года)	2

Направления деятельности ОУ по сохранению здоровья обучающихся

В школе работал медицинский кабинет, оснащённый обновлённым оборудованием. По заключению договору с детской поликлиникой №58 осуществлялся профилактический осмотр врачами-специалистами; 1- раз в год проводилось флюорографическое обследование обучающихся старших классов; проводилась дополнительная иммунизация учащихся 1-11 классов. Согласно национальному календарю прививок проводились прививочные мероприятия в течение года.

В школе осуществлялись психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение, которое включало в себя:

- ❖ психологическую диагностику развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся;
- ❖ социально-педагогическую диагностику развития обучающихся;
- ❖ медицинское сопровождение обучающихся.



Психологическая диагностика осуществлялась специалистами ПМС-центра, Центр социальной помощи семье и детям Невского района, СПбГУ «Центр содействия занятости профориентации молодежи «Вектор».

Медико-социальное сопровождение и коррекция осуществлялась Службой здоровья ОУ, в состав которой входили социальный педагог, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, медицинский работник ОУ, психологи ПМС-центра.

Основная задача Службы здоровья — построение здоровьесберегающей образовательной среды ОУ.

Направления деятельности Службы здоровья:

- учебно-воспитательная работа по формированию здорового образа жизни;
- диагностика тенденций в состоянии здоровья обучающихся и педагогов;
- профилактика переутомлений учащихся и связанных с ними функциональных расстройств за счет адекватизации учебной нагрузки;
- консультативная работа с обучающимися и их родителями.

Направления деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- проведение уроков физической культуры в двух спортивных залах и на стадионе с искусственным покрытием (3 часа в неделю);
- работа спортивных кружков и секций:
 - «Легкая атлетика»;
 - «Футбол»;
 - «Волейбол».
- проведение занятий на школьном стадионе с искусственным покрытием, где имеется футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка;
- проведение во время уроков динамических пауз и физкультминуток;
- участие во всероссийских спортивных акциях «Лыжня России» и «Президентские состязания», в городских спортивных праздниках «Кросс Наций», в районном конкурсе «Готов к труду и обороне».
- проведение регулярных профилактических осмотров, прививок, мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- организация питания: горячие завтраки и обеды;
- проведение Дней Здоровья;
- соответствие учебных нагрузок обучающихся возрастным нормативам, установленным САН ПИН.

Обеспечение безопасности обучающихся:

- ❖ пропускной режим, система видеонаблюдения, охранная служба;
- ❖ дежурство по школе учителей;

- ❖ *изучение правил дорожного движения;*
- ❖ *памятки-схемы безопасного подхода к школе;*
- ❖ *инструктажи перед внешкольными мероприятиями;*
- ❖ *изучение курса основ безопасности жизнедеятельности;*
- ❖ *проведение объектовых тренировок-эвакуаций при ЧС .*



Организация летнего отдыха обучающихся

В мае-июне 2019 года на базе ГБОУ СОШ № 591 шестой год работал Городской детский оздоровительный лагерь «Солнечная страна». Общее количество воспитанников составило 100 человек.

Лагерь с дневным пребыванием детей выполняет свои основные функции:

- оздоровление детей,
- способствование формированию трудовых навыков у школьников,
- развитие у ребят чувства коллективизма, творческих способностей.

В 2019 году воспитанники лагеря участвовали в тематической смене «Театральное путешествие», которая была посвящена году Театра и Туризма. Старший отряд был привлечён к организации мероприятий для всего лагеря.

Программа лагеря была разработана в целях реализации мер по развитию духовно-нравственных способностей, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в период летних каникул, профориентации и развитию самоуправления среди детей.

Реализация программы осуществлялась через организацию различных видов деятельности. Использование массовых форм проведения досуга, таких как: игры, путешествия, фестивали, квесты, конкурсы, соревнования, концертно-игровые программы, шоу, литературные гостиные т.д.

Система организованного досуга в оздоровительном детском лагере позволяет решить социально-педагогическую задачу: заполнить свободное время воспитанников культурно - ценностным содержанием, приобщить к творчеству и самоорганизации.

Организация работы в ОДОД

ОДОД ГБОУ СОШ №591 Невского района г. Санкт-Петербурга открыт с 12 января 2015 года и осуществлял свою деятельность в: социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

В 2018-2019 учебном году на базе ОДОД работали студии, секции, клубных объединения и детские коллективы. Всего 43 группы, 596 обучающихся.

Реализуемые в 2018-2019 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе)

Направленность	количество программ	количество групп
Техническая		
Естественнонаучная	3	6
Художественная	7	13
Физкультурно-спортивная	7	11
Туристско-краеведческая	4	5
Социально-педагогическая	5	8
Всего	24	36

	Кол-во человек по направленностям												Всего бесплатно	Всего платно
	Техническая		Естественнонаучная		Художественная		Физкультурно-спортивная		Туристско-краеведческая		Социально-педагогическая			
	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно		
Всего	-	-	90	-	175	-	148	-	69	-	114	-	596	-
Всего бесплатно и платно	-		90		175		148		69		114		596	-

Организация платных образовательных услуг

В школе также осуществлялись занятия в группах дополнительных образовательных платных услуг:

№	Наименование учебных курсов
1.	Умники и умницы (1-4) – 520 руб/мес (1 час/нед)
2.	Занимательный русский язык (1-4) – 520 руб/мес (1 час/нед)
3.	Информатика, логика, математика (1-4) – 520 руб/мес (1 час/нед)
4.	Школа раннего развития – 3500 руб/мес (4 часа/нед)

5.	Занимательный английский (1-4) – 520 руб/мес (1 час/нед)
6.	За страницами учебника математики (5) – 620 руб/мес (1 час/нед)

Кадровый состав ОУ

На 1 сентября 2018 года в школе работало 6 руководящих и 41 педагогический работник, в том числе:

- "Заслуженный учитель РФ" — 3 человека;
- "Отличник народного просвещения" — 3 человека;
- "Почетный работник общего образования РФ" — 9 человек;
- "Почетная грамота МО и науки РФ" — 9 человек;
- Знак "За гуманизацию школы СПб" — 2 человека.

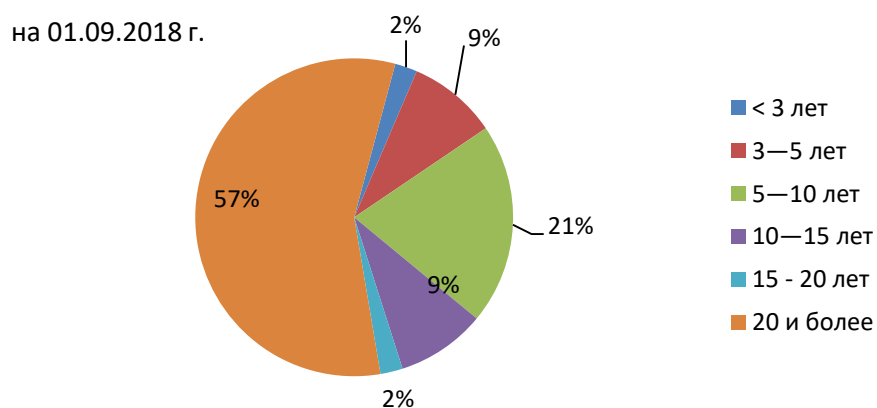
Являлись экспертами ЕГЭ 2 учителя:

- Чернышева Е.А., математика;

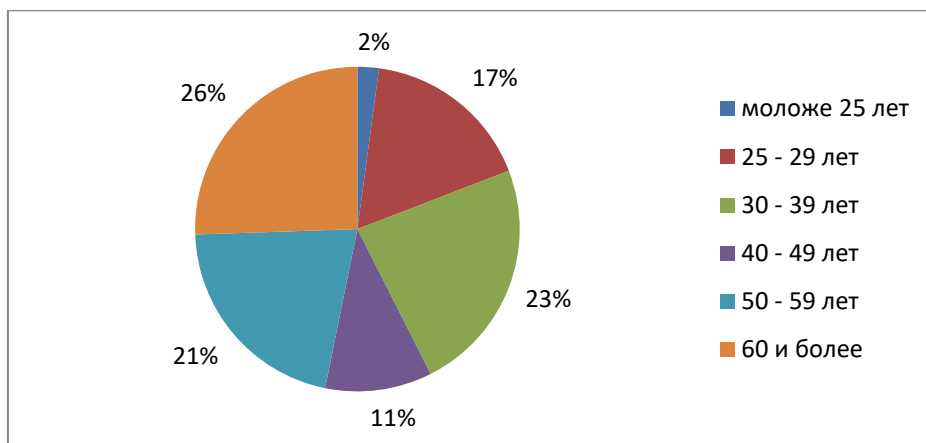
Экспертами ОГЭ 2 учителя:

- Клюкина Н.А., русский язык;
- Новикович Е.В., обществознание.

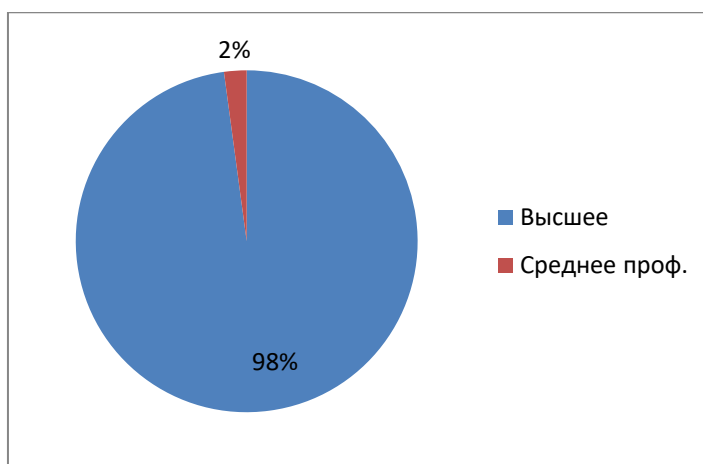
Группы педагогических и руководящих работников по стажу (44 человека)



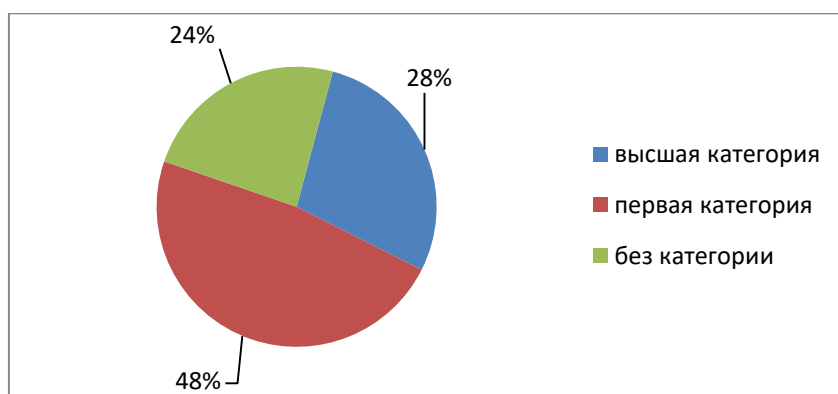
Группы педагогических работников по возрасту



Группы педагогических работников по образованию



Группы педагогических работников по квалификации



ВКК – 13 человек

I КК – 22 человек

Без категории – 12 человек, из них аттестовано на соответствие 8 человек.

Повышение квалификации педагогического коллектива в 2018/2019 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Место обучения, тема.
1	Богданчук Т.И.	ГАУ ДПО «Институт развития образования» «Формирование о оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС» 15.10.2018-20.10.2018
2	Постнова Н.А.	СПб ЦОКО и ИТ «Организационно-технологическое сопровождение ЕГЭ» 15.03.2019-20.03.2019
3	Бевзюк И.Г.	ООО «ВНОЦ «СОТех» «Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством ИКТ» 03.12.2018-19.12.2018
4	Ватагина Д.С.	ИМЦ Невского района, «Организация процесса обучения предмету физическая культура в общеобразовательной школе в рамках ФГОС нового поколения» (36 ч.), 10.09.2018 – 25.10.2018
5	Гнедич О.Н.	АППО, «Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки в контексте ФГОС (биология)» (108 ч.), 17.09.2018 – 24.12.2018
6	Чепелкина Л.П.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
7	Богданчук Т.И.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
8	Постнова Н.А.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
9	Манченкова Ю.В.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
10	Кудряшов И.А.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
11	Назарова С.Н.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
12	Клюкина Н.А.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
13	Кайгародова Е.Е.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
14	Родина Г.А.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
15	Сычева А.В.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка

		результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
16	Елькина Е.С.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
17	Чернышева Е.А.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
18	Левитская Т.В.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
19	Тебекина Ю.В.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
20	Колобова Ю.В.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
21	Рамазанова Б.Э.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
22	Умина М.А.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
23	Степанова М.Е.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
24	Дудай Н.Н.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
25	Сущевская Н.Д.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
26	Мыскова Н.В.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
27	Зырянова Е.И.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
28	Пугачева Е.О.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
29	Новикович Е.В.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
30	Степанова Е.А.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
31	Петкевич Е.М.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
32	Лиске Н.В.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка

		результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
33	Судоргина М.В.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
34	Завадская М.В.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
35	Иванова Л.И.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
36	Брылева Е.Н.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
37	Бевзюк И.Г.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
38	Григорьева Л.Н.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
39	Гнедич О.Н.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
40	Синицына Н.М.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
41	Шуваева Т.В.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
42	Ватагина Д.С.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
43	Голованова О.А.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
44	Мельникова В.А.	АНО ДПО «Институт развития образования», «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» 01.12.2018 – 26.12.2018
45	Умина М.А.	ИМЦ Невского района г. Санкт-Петербурга «Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС» 03.04.2019-24.04.2019
46	Назарова С.Н.	ООО «ВНОЦ «СОТех» «Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством ИКТ» 05.04.2019-17.04.2019
47	Новикович Е.В.	СПб ЦОКО и ИТ «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников девятых классов по обществознанию» 09.01.2019-14.02.2019
48	Завадская М.В.	ООО «ВНОЦ «СОТех» «Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством ИКТ»

		14.03.2019-26.03.2019
49	Назарова С.Н.	ИМЦ Невского района г. Санкт-Петербурга «Технология подготовки обучающихся к выпускному экзамену по русскому языку в формате ЕГЭ в контексте ФГОС» 29.11.2018-12.03.2019
50	Колобова М.С.	ООО «Инфоурок» «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» 30.01.2019-20.02.2019
51	Степанова Е.А.	АППО «Актуальные вопросы методики обучения истории и обществознанию в контексте ФГОС и предметных концепций» 11.09.2018-25.12.2018
52	Степанова Е.А.	АППО «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС (модуль ОДНКНР)» 06.09.2018 – 21.09.2018
53	Кудряшов И.А.	АППО «Реализация ФГОС: теория и методика преподавания курса информатики» 21.01.2019 – 27.06.2019
54	Корешкова М.С.	ООО «Знанио» «Социально-педагогическое и психологическое сопровождение образовательного процесса» 20.05.2019-10.06.2019

Участие педагогов школы в научно — практических конференциях, семинарах городского, всероссийского, международного уровней по различным проблемам российского образования

1	Международная образовательная акция “Тотальный диктант”	Международный	Клюкина Н.А.	Благодарственное письмо
2	Всероссийский фестиваль детского литературного творчества	Всероссийский	Клюкина Н.А.	Благодарственное письмо
3	Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»	Всероссийский	Клюкина Н.А.	Благодарственное письмо
4	Всероссийский семинар «Теория и практика современного урока»	Всероссийский	Клюкина Н.А.	Сертификат участника, тема выступления: «Использование классических приёмов создания проблемных ситуаций на уроке (из опыта работы учителя русского языка и литературы)»

5.	Всероссийская научно-практическая конференция «ФГОС: традиции и инновации в современном образовании»	Всероссийский	Клюкина Н.А.	Сертификат участника, тема выступления: «Организация учителем этапа «открытия» нового знания обучающимися на уроке (из опыта работы учителя русского языка и литературы)»
6.	Всероссийский семинар «Технология развития критического мышления обучающихся в аспекте требований ФГОС»	Всероссийский	Клюкина Н.А.	Сертификат участника, тема выступления: «Работа в паре на уроке русского языка и литературы»
7.	Апробация перспективных моделей КИМ для проведения ГИА по образовательным программам ООО на основе ФГОС	Городской	Клюкина Н.А.	Эксперт предметной комиссии ГИА 9 для проведения и обработки результатов апробации
8.	Городской практико-ориентированный семинар «ИКТ как средство реализации требований ФГОС»	Городской	Завадская М.В.	Сертификат участника, тема выступления: «ИКТ в практике работы учителя английского языка (из опыта работы педагога)»
9.	Городской семинар «Проектирование и организация работы с родителями в условиях введения ФГОС»	Городской	Завадская М.В.	Сертификат участника, тема выступления «Роль семьи в воспитании детей старшего школьного возраста (из опыта работы)»

10.	Городской семинар «Правовое поле педагога: профессиональный стандарт»	Городской	Завадская М.В.	Сертификат участника, тема выступления «Уметь общаться с детьми: требования профстандарта»
11.	Всероссийская научно-практическая конференция «ФГОС: традиции и инновации в современном образовании»	Всероссийский	Завадская М.В.	Сертификат участника, тема выступления «Лексическая работа на уроке английского языка в аспекте требований ФГОС»
12.	Всероссийский семинар «Технология развития критического мышления обучающихся в аспекте требований ФГОС»	Всероссийский	Завадская М.В.	Сертификат участника, тема выступления «Реализация идей компетентного подхода на уроке английского языка: роль ТРКМ»
13.	Всероссийский семинар «Теория и практика современного урока»	Всероссийский	Завадская М.В.	Сертификат участника, тема выступления «Инвариантные и варианты компоненты педагогического анализа урока. Формы предъявления результатов рефлексии»
14.	Всероссийская творческая группа профессионалов о развитии педагогов «Актуальные проблемы введения и реализации ФГОС основного общего	Всероссийский	Завадская М.В.	Сертификат участника творческой группы

	образования»			
15.	Петербургский международный образовательный форум - 2019	Международный	Степанова Е.А.	Сертификат участника научно-практического семинара «Духовно-нравственное развитие обучающихся: антикоррупционный аспект»
16.	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов	Всероссийский	Лиске Н.В.	Благодарственное письмо
17.	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов	Всероссийский	Учителя английского языка	Благодарственное письмо
18.	Всероссийская научно-практическая конференция «ФГОС: традиции и инновации в современном образовании»	Всероссийский	Гнедич О.Н.	Сертификат участника, тема выступления: «Использование современных педагогических технологий на уроке (из опыта работы учителя биологии)»
19.	Всероссийский семинар «Технология развития критического мышления у обучающихся в аспекте требований ФГОС»	Всероссийский	Гнедич О.Н.	Сертификат участника, тема выступления «Организация групповой работы на уроке биологии»
20.	Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX в.»	Всероссийский	Петкевич Е.М.	Грамота научному руководителю работы-финалиста XX конкурса
21.	Проверка экзамена по обществознанию	Городской	Новикович Е.В.	Эксперт ГИА 9
22.	Проверка экзамена по русскому языку	Городской	Клюкина Н.А.	Эксперт ГИА 9 с правом третьей проверки

23.	Центральная детская библиотека «СПб ГБУ «Невская централизованная библиотечная система»	Районный	Пугачёва Е.О. Сущевская Н.Д. Рамазанова Б.Э.	Благодарность за подготовку учеников к районному туру IV городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»
24.	Всероссийская научно-практическая конференция «ФГОС: традиции и инновации в современном образовании»	Всероссийский	Назарова С.Н.	Сертификат участника, тема выступления «организация рефлексии на уроке русского языка»
25.	Всероссийский семинар «Теория и практика современного урока»	Всероссийский	Назарова С.Н.	Сертификат участника, тема выступления «Формирование у учащихся регулятивных УУД на уроке русского языка (из опыта работы)»
26.	Всероссийский семинар: «Технология развития критического мышления обучающихся в аспекте требований ФГОС»	Всероссийский	Назарова С.Н.	Сертификат участника, тема выступления «Стратегия организации обсуждения, дискуссии и дебатов при использовании ТРКМЧП (из опыта работы учителя русского языка и литературы)»
27.	Всероссийская акция «Дети вместо цветов»	Всероссийский	Сычёва А.В. и обучающиеся 7 «А» класса	Благодарственное письмо благотворительного фонда «Алёша»

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты качества знаний обучающихся за последние 5 лет

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
48,2%	46,2%	46,7%	47,8%	49,33%

- 3 выпускницы 11 «А» класса награждены золотой медалью "За особые успехи в обучении".

- 76 обучающихся 9 «а,б,в» классов справились с учебными программами по обязательным предметам, освоили образовательные программы основного общего образования.
- 27 выпускников 11 «А» класса прошли государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты успеваемости обучающихся за 2018/2019 учебный год.

Класс	Кол-во обуч.	«5»	«4-5»	«2»	н/а	Качество знаний	
1а	30	Все обучающиеся усвоили программы по предметам					
1б	30	Все обучающиеся усвоили программы по предметам					
1в	30	Все обучающиеся усвоили программы по предметам					
2а	27	7	14	1	-	77,8	
2б	28	11	15	-	-	92,8	
2в	27	5	17	-	-	81	
3а	27	5	11	-	-	59,3	
3б	25	5	15	-	-	80	
3в	26	-	10	-	-	38,5	
4а	28	2	13	2	-	53,6	
4б	29	3	12	-	-	52	
5а	29	5	10	-	-	52	
5б	27	1	11	-	-	44,4	
6а	25	1	10	-	-	46	
6б	25	1	8	-	-	36	
7а	26	1	4	-	-	19,2	
7б	25	-	9	-	-	36	
8а	30	2	8	-	-	33,3	
8б	29	3	6	-	-	31	
9а	25	1	7	-	-	32	
9б	26	3	9	1	-	46	
9в	26	2	6	-	-	31	
10а	26	1	10	-	-	42,3	
11а	27	3	11	-	-	51,9	

Итоги промежуточной аттестации 5–8, 10 классов

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	Получили оценки				Качество знаний, %
			"5"	"4"	"3"	"2"	
5 а	Русский язык	28	1	7	12	8	29
	Математика	27	6	8	9	4	52
5 б	Русский язык	26	1	6	15	4	23
	Математика	26	10	7	6	3	65
6 а	Математика	21	1	8	7	5	43
	Русский язык	25	0	4	9	9	16
6 б	Математика	24	3	8	9	4	46
	Русский язык	25	0	8	9	7	32
7 а	Физика	21	0	2	13	5	9,5
	Русский язык	24	1	5	12	6	25
	Алгебра	23	2	9	11	1	47,8
7 б	Физика	23	0	5	17	1	21,7
	Русский язык	22	0	4	14	4	18,2
	Алгебра	22	5	7	9	1	54,5
8 а	Химия	24	5	7	10	2	50
	Алгебра	27	1	3	20	3	14,8
	Русский язык	24	5/2	10/18	8/4	1/0	62,5/83

8 б	Химия	27	2	8	14	3	37
	Алгебра	29	2	4	20	3	20,7
	Русский язык	26	6/1	4/10	12/11	4/4	38,4/42
10 а	Литература	26	5	10	12	-	57,7
	Алгебра	23	5	7	11	1	52
	Обществознание	24	12	11	1	-	95

Итоги промежуточной аттестации 1–4 классов

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	Получили оценки				Качество знаний, %
			"5"	"4"	"3"	"2"	
2 а	Математика	24	6	6	6	6	50
	Русский язык	21	4	6	6	5	47,6
2 б	Математика	24	16	7	1	0	95,8
	Русский язык	24	5	13	5	1	75
2 в	Математика	26	4	9	11	2	50
	Русский язык	25	5	10	6	4	60
3 а	Математика	25	11	6	6	1	68
	Русский язык	23	9	5	5	4	60,8
3 б	Математика	23	5	11	7	-	69,5
	Русский язык	22	4	7	9	2	50
3 в	Математика	23	2	3	12	6	22
	Русский язык	23	2	7	10	4	39
4 а	Математика	27	13	5	7	2	66,7
	Русский язык	25	4	13	6	2	68
4 б	Математика	27	15	10	2	-	92
	Русский язык	27	13	10	4	-	85

Обучающиеся 10 класса 29 апреля 2019 года на основании распоряжения КО от 16.04.2018 №1152-р «Об утверждении порядка проведения сочинения по литературе для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в 2019 году» и согласно приложению к данному распоряжению писали сочинение по литературе. Все 26 человек успешно справились с работой.

Количество обучающихся, принявших участие в работе над сочинением	26
Количество обучающихся, получивших в результате шкалирования баллов оценки:	
«5» (отлично)	4
«4» (хорошо)	10
«3» (удовлетворительно)	12
«2» (неудовлетворительно)	0
Распределение тем	
Тема № 1 «Век нынешний» и «век минувший»: возможно ли согласие?	11
Тема № 2 «согласны ли Вы с утверждением Анатоля Франса, что «мечта могущественнее реальности»?	9
Тема № 3 «Какого человека можно назвать великодушным»	1
Тема № 4 «Ars longa, viva brevis («Искусство вечно, а жизнь быстротечна» - латинская пословица).	0
Тема № 5 «Доброта – это проявление силы или слабости»	5

Работы всех обучающихся соответствуют выбранным темам. Работы отличаются композиционной стройностью, умением цитировать произведение, поддерживать свои высказывания мнением автора.

Для повышения качества письменных работ (сочинений) необходимо продолжить отрабатывать на уроках умения анализировать эпизоды, давать характеристики героям с обязательным обращением к тексту, усилить работу по изучению литературоведческих терминов.

Итоги Всероссийских проверочных работ

11 «А»

Химия

Дата выполнения работы: 05.04.2019

Цель: дать итоговую оценку образовательным достижениям выпускников средней школы, изучавших химию на базовом уровне.

Кол-во писавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний
20	0	10	8	2	3,6	60%

География

Дата выполнения работы: 11.04.2019

Цель: определить уровень учебной подготовки участников ВПР, изучавших школьный курс на базовом уровне в соответствии с предъявленными требованиями образовательных стандартов.

Кол-во писавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний
19	0	5	8	6	4,05	73,7%

Физика

Дата выполнения работы: 10.04.2019

Цель: определить уровень учебной подготовки участников ВПР, изучавших школьный курс на базовом уровне в соответствии с предъявленными требованиями образовательных стандартов.

Кол-во писавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний
21	0	15	6	0	3,3	28 %

Биология

Дата выполнения работы: 04.04.2019

Цель: определить уровень учебной подготовки участников ВПР, изучавших школьный курс на базовом уровне в соответствии с предъявленными требованиями образовательных стандартов.

Кол-во писавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний
22	0	4	17	1	3,9	81,8%

Английский язык

Дата выполнения работы: 16.04.2019

Цель: определить уровень учебной подготовки участников ВПР, изучавших школьный курс на базовом уровне в соответствии с предъявленными требованиями образовательных стандартов.

Кол-во писавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний
21	0	4	5	12	4,4	81%

История

Дата выполнения работы: 02.04.2019 г.

Цель: на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Кол-во писавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний
21	0	3	9	9	4,3	86%

7 «А» и 7 «Б» классы

Цель ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку, математике, обществознанию обучающихся 7-ых классов; провести диагностику достижений предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами

обучения обучающихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Физика

23.04.2019 г. проводилась ВПР по физике в 7 А, Б классах.

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета "Физика"				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7-А	26	21	5	14	2	-	2,8	9,5%
7-Б	25	23	1	17	5	-	3,2	21,7%
Итого	51	44	6	31	7	-	3	15,6%

Статистика по отметкам:

Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
По школе: 44 чел.	15.9	65.9	18.2	0
По району	11.9	54.2	30.2	3.7
По СПб	13	50.3	32.6	4

Физика (итоговые отметки)

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Оценка предмета "Русский язык"				Средний балл	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-А	26	-	8	14	4	3,85	69%
7-Б	25	-	2	13	10	4,32	92%
Итого	51	-	10	27	14	4,1	80,5%

Математика

18.04.2019 г. проводилась ВПР по математике в 7-х классах.

И т о г и

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета "Математика"				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7-А	26	23	1	11	9	2	3,52	47,8 %
7-Б	25	22	1	9	7	5	3,72	54.5 %
Итого	51	45	2	20	16	7	3,62	51,2 %

Математика (итоговые отметки)

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Оценка предмета "Математика"				Средний балл	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-А	26	1	14	9	2	3,42	42,3%

7 – Б	25	0	9	11	4	3,64	60%
Итого	51	1	23	20	6	3,53	51,15%

Статистика по отметкам:

Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
По школе: 45 чел	4.4	44.4	35.6	15.6
По району	7.1	34.7	36.5	21.7
По СПб	6.8	31.7	37.7	23.8

Русский язык

09.04.2019 обучающиеся седьмых классов участвовали в ВПР по русскому языку.

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета “Математика”				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7–А	26	24	6	12	5	1	3	25%
7–Б	24	22	4	14	4	0	3	18,2%
Итого	50	46	10	26	9	1	3	21,6%

Статистика по отметкам:

Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
По школе: 46 чел	21.7	56.5	19.6	2.2
По району	19.2	39.7	33.2	7.9
По СПб	20.7	40.1	32.9	6.3

Русский язык (итоговые отметки)

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Оценка предмета “Русский язык”				Средний балл	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7–А	26	-	15	10	1	3,46	42,3%
7 – Б	24	-	11	13	-	3,54	54%
Итого	50	-	26	23	1	3,5	48,1%

Обществознание

ВПР по обществознанию в 7-х классах проводилась 04.04.2019 г.

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во обуч-ся, выполн. работу	Получили отметку				Средний балл	Качество знаний, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7 А	26	26	3	14	9	-	3,2	35
7 Б	25	22	2	7	11	2	3,6	59
Итого	51	48	5	21	20	2	3,4	47

Статистика по отметкам:

Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
По школе: 48 чел	10.4	43.8	41.7	4.2
По району	15.9	38.5	37.1	8.5
По СПб	13.9	42.8	35.9	7.4

Обществознание (итоговые отметки)

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Оценка предмета «Обществознание»				Средний балл	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-А	26	-	3	21	2	3,96	88,4%
7-Б	25	-	3	15	7	4,16	88%
Итого	51	-	6	36	9	4,06	88,2%

6 «А» и 6 «Б» классы

Цель ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку, математике, обществознанию обучающихся 6-ых классов; провести диагностику достижений предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения обучающихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Русский язык

ВПР по русскому языку в 6-х классах проводилась 23.04.2019 г.

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета «Русский язык»				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6-А	25	22	9	9	4	0	2,77	18,1 %
6-Б	26	24	7	9	8	0	3,04	33,3 %
Итого	51	47	16	18	12	0	2,9	25,7 %

Статистика по отметкам:

Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
По школе: 46 чел	34.8	39.1	26.1	0
По району	18.4	37.2	33.8	10.6
По СПб	18.5	35.4	34.9	11.2

Русский язык (итоговые отметки)

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Оценка предмета "Русский язык"				Средний балл	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-А	25	-	4	16	5	4,04	84%
6-Б	26	-	8	13	5	3,88	69%
Итого	51	-	12	29	10	3,96	76,5%

Математика

26.04.2019 г. проводилась ВПР по математике в 6-х классах.

Результаты следующие:

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета "Математика"				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6-А	25	21	5	7	8	1	3,2	43 %
6-Б	26	24	4	9	8	3	3,4	46 %
Итого	51	45	7	26	16	4	3,3	44,5%

Статистика по отметкам:

Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
По школе: 44 чел	20.5	36.4	34.1	9.1
По району	13.1	34.6	42.4	9.9
По СПб	12	34.6	42	11.5

Математика (итоговые отметки)

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Оценка предмета "Математика"				Средний балл	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-А	26	1	12	11	2	3,53	50%
6-Б	26	1	13	8	4	3,57	46%
Итого	52	2	25	19	6	3,55	48%

География

В соответствии с приказом Рособнадзора от 29.01.2019 г. №84 «О проведении мониторинга качества образования» в Санкт-Петербурге 09.04.2019 г. проведена ВПР по географии для обучающихся 6-х классов.

Результаты следующие:

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета "География"				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6-А	25	23	4	13	5	-	3	22,7%
6-Б	26	24	1	13	10	1	3,58	45,8%
Итого	51	47	5	26	15	1	3,29	34,25%

География (итоговые отметки)

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Оценка предмета "География"				Средний балл	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-А	26	-	7	8	10	4,12	72%
6-Б	26	-	7	14	5	3,9	73%
Итого	52	-	14	22	15	4,01	72,5%

Статистика по отметкам:

Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
По школе: 47 чел	10.6	53.2	34	2.1
По району	2.2	37.3	49.8	10.7
По СПб	2.4	36	50.1	11.4

Обществознание

ВПР по обществознанию в 6-х классах проводилась 18.04.2019 г.

Класс	Кол-во обуч-ся, выполн. работу	Получили отметку				Средний балл	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6 А	24	2	7	13	2	3,62	62,5
6 Б	23	1	11	8	3	3,56	47,8
Итого	47	3	18	21	5	3,59	55,2

Статистика по отметкам:

Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
По школе: 47 чел	6.4	40.4	42.6	10.6
По району	4.3	31.5	43.9	20.3
По СПб	5.4	34.3	43.1	17.2

Обществознание (итоговые отметки)

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Оценка предмета "Обществознание"				Средний балл	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-А	26	-	6	12	8	4,07	76%
6-Б	26	-	5	15	6	4,03	80%
Итого	52	-	11	27	14	4,05	78%

История

ВПр по истории в 6-х классах проводилась 11.04.2019 г.

Класс	Кол-во обуч-ся, выполн. работу	Получили отметку				Средний балл	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6 А	22	1	11	6	4	3,6	45,5
6 Б	25	4	8	9	4	3,5	52
Итого	47	5	19	15	8	3,55	48,8

Статистика по отметкам:

Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
По школе: 47 чел	10.6	40.4	31.9	17
По району	5.3	32.1	39.1	23.4
По СПб	6.4	31.5	39.8	22.3

История (итоговые отметки)

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Оценка предмета "История"				Средний балл	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-А	26	0	6	14	6	4	76,9%
6-Б	26	0	8	12	6	3,92	69,2%
Итого	52	0	14	24	14	3,96	73%

Биология

16.04.2019 г. проводилась ВПр по биологии в 6-х классах.

Результаты следующие:

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета "Математика"				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6-А	25	23	3	12	8	0	3,21	34,7%
6-Б	26	23	2	11	10	0	3,34	43,5%
Итого	51	46	5	23	18	0	3,27	39,1%

Статистика по отметкам:

Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
По школе: 46 чел	10.9	50	39.1	0
По району	6.5	32.9	46.7	13.9
По СПб	7	32.7	46.6	13.7

Биология (итоговые отметки)

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Оценка предмета “Биология”				Средний балл	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6–А	26	0	2	15	9	4,26	92%
6 – Б	26	0	0	18	8	4,3	100%
Итого	52	0	2	32	17	4,28	96%

5 «А» и 5 «Б» классы

Русский язык

25 апреля 2019 года в 5-ых классах была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку.

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета “Русский язык”				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5–А	29	28	8	12	7	1	3	29%
5–Б	27	26	4	15	6	1	3,15	23%
Итого	56	54	12	27	13	2	3,07	26%

Статистика по отметкам:

Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
По школе: 54 чел	22.2	46.3	25.9	5.6
По району	14	35.1	34.3	16.5
По СПб	13.8	32.8	36.2	17.3

Русский язык (итоговые отметки)

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Оценка предмета "Русский язык"				Средний балл	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-А	29	0	11	14	4	3,75	62%
5 – Б	27	0	11	15	1	3,62	59%
Итого	56	0	22	29	5	3,68	60,5%

Математика

ВПР по математике в 5-х классах проводилась 23.04.2019 г.

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета "Математика"				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5-А	29	27	4	9	8	6	3,59	52 %
5-Б	27	26	3	6	7	10	3,92	65 %
Итого	55	53	7	15	15	16	3,75	58 %

Статистика по отметкам:

Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
По школе: 53 чел	13.2	28.3	28.3	30.2
По району	13.5	30.5	35.3	20.7
По СПб	12.2	28.1	34.1	25.6

Математика (итоговые отметки)

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Оценка предмета "Математика"				Средний балл	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-А	29	0	10	13	6	3,86	65,5%
5 – Б	27	0	8	14	5	3,88	70%
Итого	56	0	18	27	11	3,87	67,7%

Биология

18.04.2019 г. проводилась ВПР по биологии в 5- классах.

Цель работы: определить уровень учебной подготовки участников ВПР, изучавших курс биологии на базовом уровне в соответствии с предъявленными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Класс	Кол-во обуч-ся, выполн. работу	Получили отметку				Средний балл	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5 А	28	2	16	9	1	3,32	35 %
5 Б	26	-	12	14	-	3,54	53,8 %
Итого	54	2	28	23	1	3,43	44,4%

Статистика по отметкам:

Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
По школе: 54 чел	3.7	50	44.4	1.9
По району	1.7	33.7	49.4	15.1
По СПб	2.1	32.2	50.1	15.6

Биология (итоговые отметки)

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Оценка предмета «Биология»				Средний балл	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-А	29	0	2	16	11	4,3	93%
5 – Б	27	0	3	14	10	4,2	88%
Итого	56	0	5	30	22	4,25	90,5%

История

ВПР по истории в пятых классах проводилась 16.04.2019 г.

Диагностическая работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Класс	Кол-во обуч-ся, выполн. работу	Получили отметку				Средний балл	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5 А	28	1	9	13	5	3,8	64,3
5 Б	26	1	12	10	3	3,6	50
Итого	54	2	21	23	8	3,7	57,15

Статистика по отметкам:

Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
По школе: 54 чел	3.7	38.9	42.6	14.8
По району	8.3	36.2	38.3	17.2
По СПб	9.2	38.3	35.5	17

История (итоговые отметки)

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Оценка предмета «История»				Средний балл	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-А	29	0	6	17	6	3,65	79,3%
5 – Б	27	0	7	14	6	3,96	74%
Итого	56	0	13	31	12	3,8	76,65%

4 «А» и 4 «Б» классы

Согласно приказу Минобрнауки России №1381 от 26 ноября 2015 года предусмотрено *обязательное* проведение мониторинга качества подготовки обучающихся 4 классов по учебным предметам «русский язык», «математика» и «окружающий мир» в форме ВПР.

Русский язык

Дата проведения 16.04.2019 г., 17.04.2019

И т о г и

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета “Русский язык”				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4–А	28	25	2	6	13	4	3,8	68%
4 – Б	29	27	0	4	10	13	4,3	85 %
Итого	57	52	2	10	23	17	4,06	76,9

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за 3 четверть

Класс 4 А	Оценка предмета “Русский язык”				Средний балл	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
ВПР	2	6	13	4	3,8	68%
3 четверть	2	6	13	4	3,8	68%

Класс 4 Б	Оценка предмета “Русский язык”				Средний балл	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
ВПР	0	4	10	13	4,3	85 %
3 четверть	0	12	13	3	3,7	57%

Статистика по отметкам:

Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
По школе: 52 чел	3.8	17.3	48.1	30.8
По району	4.3	21.7	49.3	24.7
По СПб	2.8	20	48.9	28.3

Математика

Срок проведения 23.04.2019 г.

И т о г и

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета "Математика"				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4–А	28	27	2	7	5	13	4,07	66,7%
4 – Б	29	27	0	2	10	15	4,5	92 %
Итого	57	54	2	9	15	28	4,28	79,6%

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за 3 четверть

Класс 4 А	Оценка предмета "Математика"				Средний балл	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
ВПР	2	7	5	13	4,07	66,7%
3 четверть	2	6	14	5	3,8	70,4%

Класс 4 Б	Оценка предмета "Математика"				Средний балл	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
ВПР	0	2	10	15	4,5	92 %
3 четверть	0	7	17	4	3,9	75%

Статистика по отметкам:

Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
По школе: 54 чел	3.7	16.7	27.8	51.9
По району	1.4	13.7	41.8	43.1
По СПб	1	11.4	40.7	46.9

Окружающий мир

Срок проведения 24.04.2019 г.

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета "Окружающий мир"				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4–А	28	27	0	7	17	3	3,9	74%
4 – Б	29	27	0	1	21	5	4,1	96%
Итого	57	54	0	8	38	8	4	85,2

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за 3 четверть

Класс 4 А	Оценка предмета "Окружающий мир"				Средний балл	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
ВПР	0	7	17	3	3,9	74%
3 четверть	1	7	14	5	3,9	70,4%

Класс 4 Б	Оценка предмета "Окружающий мир"				Средний балл	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
ВПР	0	1	21	5	4,1	96%
3 четверть	0	11	15	2	3.8	61%

Статистика по отметкам:

Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
По школе: 52 чел	0	14.8	70.4	14.8
По району	0.34	15.7	57.7	26.3
По СПб	0.38	14.1	55.8	29.7

Результаты ВПР необходимы для проведения детальной диагностики уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по данным предметам и для совершенствования методики преподавания как в начальной школе, так и в основной средней для регулирования программ обучения и расстановки основных образовательных акцентов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-ых классов в формате ОГЭ.

Русский язык:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Получили				Качество знаний, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	25	3	11	9	-	58,3	3,6
9 «Б»	26	6	11	9	-	65,3	3,9
9 «В»	26	6	11	9	-	65,3	3,9
ИТОГО:	77	15	33	27	-	62,9	3,8

Средний балл по ОУ – 3,8

Математика:

Классы	Кол-во обучающихся в классе	Алгебра/геометрия				Ср. балл	Кач-во знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	25	1	12	12	-	3,56	52%
9 «Б»	26	4	14	5	1	3,64	75%
9 «В»	26	0	10	16	-	3,38	38,5%
ИТОГО:	77	5	36	33	1	3,53	55,1%

Средний балл по ОУ – 3,53

Результаты устных экзаменов по выбору в форме ОГЭ:

Экзамен	Класс / кол-во сдававших	Качество знаний	Средний балл	Средний балл по ОУ
Английский язык	9а (1 чел.)	0%	3	3,7
	9б (5 чел.)	80%	4	
	9в (3 чел.)	66,6%	4	
Физика	9а (4 чел.)	25%	3,25	3,33
	9б (4 чел.)	50%	3,75	
	9в (4 чел.)	0%	3	
Литература	9а (5 чел.)	20%	3,4	3,2
	9в (1 чел.)	0%	3	
История	9а (1 чел.)	100 %	4	3,92
	9б (2 чел.)	100%	4	
	9в (4 чел.)	75%	3,75	
Биология	9а (11 чел.)	63,6%	3,72	3,87
	9б (5 чел.)	80%	3,8	
	9в (7 чел.)	85,7%	4,1	
Информатика и ИКТ	9а (6 чел.)	66,6%	3,83	4,2
	9б (4 чел.)	75%	4,25	
	9в (2 чел.)	100%	4,5	
География	9а (9 чел.)	33,3%	3,33	3,81

	9б (10 чел.)	80%	4	
	9в (12 чел.)	83,3%	4,1	
Химия	9а (3 чел.)	100%	4,66	4,38
	9б (4 чел.)	100%	4,25	
	9в (4 чел.)	100%	4,25	
Обществознание	9а(10 чел.)	30%	3	3,2
	9б(16 чел.)	50%	3,25	
	9в(14 чел.)	42%	3,4	

98 % (76 обучающихся) выпускников 9абв классов справились с учебными программами по обязательным предметам, освоили образовательные программы основного общего образования. Хорошие результаты обучающиеся показали по русскому языку, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, истории, английскому языку. Классные руководители и учителя-предметники в течение всего учебного года концентрировали свое внимание на наиболее трудных и актуальных проблемах преподавания учебных предметов, на подготовку обучающихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной(итоговой) аттестации обучающихся 11«А» класса в формате ЕГЭ.

Предмет	Кол-во человек, писавших ЕГЭ по данному предмету	Минимальный проходной балл	Кол-во человек, набравших менее минимального балла	Кол-во человек, набравших 70 – 79 баллов	Кол-во человек, набравших более 80 баллов	Средний балл по ОУ
Математика (профильная)	15	27	0	4	1	57,46
Русский язык	27	24	0	8	9	74
Обществознание	11	42	0	3	1	64,72
Химия	3	36	0	1	0	60,66
Физика	3	36	0	0	0	42
Биология	5	36	0	0	0	50,6
Информатика и ИКТ	4	40	1	0	0	51,5
Английский язык	6	22	0	1	4	81,2
История	3	32	0	1	0	57,66
Литература	2	32	0	0	0	60
География	3	37	0	0	0	57

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Кол-во человек в классе	Кол-во писавших	Получили оценки				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
27	12	6	4	2	-	83,3%

3 выпускницы 11 "А" класса Жигунова Полина, Федянина Александра, Леонтьева Софья награждены золотой медалью "За особые успехи в обучении".

Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов

Всего выпускников 9-ых классов - 76 человек. Из них продолжили получение среднего общего образования 74 человека: 38 – ОУ №591, 7 – другие ОУ, 27 – учреждения НПО и СПО, 2 – уехали на родину в Таджикистан.

План приема в 10 классы 2019/2020 учебного года (сеть)		Количество принятых заявлений и зачисленных в 10-е классы			
количество классов	численность обучающихся	число выпускников, переведенных из 9-го класса данного ОУ	число выпускников, принятых по заявлениям из других ОУ	общая численность десятиклассников	
				классов	обучающихся
1	25	38	0	1	38

Всего выпускников 11 «А» класса - 27 человек.

№ ОУ	Всего выпускников 11 «А» класса	Окончили школу	Из них продолжили обучение				
			в высших учебных заведениях	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование)	в армии	трудоустроены
591	27	27	17	9	0	0	1

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам следующие:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИ участника	Класс	Место
1	Сдача нормативов ГТО	Всероссийский	23 человека	8-11	Золотые значки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
2	Двенадцатый Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества	Всероссийский	Давыдова Дарья	11 А	Диплом победителя
			Печинникова Полина	8 Б	Диплом призёра
			Шашкина Татьяна	10 А	Диплом призёра
			Кенжебаева Аяжан	9 А	Диплом призёра
3	Всероссийская олимпиада школьников	Районный	Кулагина Дарья	10 А	Призёр ВОШ по экологии
			Жигунова Полина	11А	Призёр ВОШ по истории
					Призёр ВОШ по английскому языку
			Оганесян Карен	11 А	Призёр ВОШ по английскому языку
4	Районный конкурс исследовательских и творческих работ по истории и обществознанию	Районный	Коновалова Виктория	9 Б	Победитель
			Жигунова Полина	11 А	Победитель
5.	Олимпиада «Учи.ру по английскому языку»	Всероссийский	Пылаев Егор	6 Б	Победитель
			Пылаев Степан	6 Б	Победитель
			Васильева Вероника	7 Б	Победитель

			Королёва Екатерина	7 Б	Победитель
			Никитина Юлия	5 Б	Победитель
			Жиронкин Егор	5 Б	Победитель
6.	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница-2019»	Районный	Команда ОУ	8 А,Б	Призёр
7.	Соревнования по волейболу	Районный	Команда девочек		Призёр
8.	Соревнования по самбо	Районный	Магмадов Тимур	8А	Победитель
9.	Соревнования по мини-футболу	Районный	Команда мальчиков	3-4 6-7	2 место 1 место
10.	Соревнования по стрит-болу	Районный	Команда девочек		2 место
11.	Санкт-Петербургская математическая олимпиада 2018/2019	Городской	10 обучающихся	2Б	Участники
12.	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Международный	8 обучающихся	2Б	Участники
13.	IV Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые зания»	Всероссийский	Аниськов Денис Багров Андрей		Диплом II степени Диплом II степени
			13 обучающихся	4 Б	Участники
14.	Олимпиада по ОРКСиЭ	Районный	Воложанина Дарья	4Б	Участник
15.	Олимпиада по Светской этике	Муниципальный	Александровичус Никита	4 Б	Диплом III степени
			Калягина Диана	4	Диплом II степени
			Билык Игорь	4 А	Диплом III степени

Обучающиеся принимали участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (см. таблицу с достижениями), приобретали новые навыки и умения и получали возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывалось на их дальнейшем творческом росте и

позволяло выйти на более высокий уровень. Работа по подготовке наиболее способных обучающихся к участию в олимпиаде начинается в начальной школе и продолжается в средней школе. Поэтому в 2019/2020 учебном году учителям необходимо перераспределить время занятий во внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся, обратив особое внимание на работу с одаренными детьми. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам должно носить массовый характер.

Работа школьного научного общества «Эврика»

Деятельность ШНО «ЭВРИКА» в 2018/2019 учебном году была направлена на формирование у обучающихся, интересующихся исследовательской деятельностью умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Актуальность программы научного общества обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа кружка позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

Главная цель: выявление наиболее способных к творчеству обучающихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, создание условий для творческого союза педагога и обучающегося – исследователя.

Задачи:

- познакомить обучающихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- мотивировать обучающихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- прививать интерес к исследовательской деятельности.

В основе формирования исследовательских умений лежит два главных вида учебно-познавательной деятельности обучающихся: проектная деятельность в микрогруппе, практическая работа в библиотечном фонде, а также изучение рекомендаций по организации учебно-исследовательской деятельности.

Система занятий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.

1 февраля 2019 г. в нашей школе прошло праздничное мероприятие, посвящённое десятилетию ШНО «Эврика»: для 6-8 классов и для 9-11 классов.

На мероприятии гостям были показаны видеозаписи с обращением бывших выпускников «Эврики», Совет старшеклассников совместно с Городом Героев показал несколько театральных миниатюр о научных проектах и Дне самоуправления. Также Смирнова Серафима (8Б) и Дьяченко

Данила (9А) сделали музыкальную композицию на стихи выпускника ШНО Бахвалова Ильи (окончил школу в 2012 году).

Итоги работы ШНО «Эврика» за 10 лет:

- благодаря «Эврике» в нашей школе создан стабильный коллектив учителей и обучающихся, постоянно участвующих в учебно-исследовательской работе;
- широко представлена тематика учебно-исследовательских работ обучающихся по различным предметам. Нашим юным исследователям интересна и «География в холодильнике» и «Фракталы в математике» и «История родного Невского района»;
- в 2013 году провели в рамках программы «Развитие самоуправления» День науки и самоуправления;
- «Эврика» воспитала победителей и призёров конкурсов разных уровней

В дальнейшем планируется продолжать учебно-исследовательскую работу в школе и стимулировать обучающихся и педагогический коллектив к более активному участию в учебно-исследовательской работе. Продолжать традицию проектной деятельности среди учащихся начальной школы ежегодным проведением научно-практической конференции «Шаги к успеху».

В марте 2019 г. в нашей школе состоялась Десятая научная конференция учебно-исследовательских работ и проектов школьников.

Конференция проходила в 3 этапа:

1 этап - 1 марта для начальной школы,

2 и 3 этапы – 15 марта 2019 г.:

2 этап – 7 классы,

3 этап – обучающиеся 8,9,10,11 классов.

Юные исследователи представляли свои работы и творческие проекты. Были представлены 18 лучших исследовательских работ и проектов.

Темы работ очень интересны: «Нейронные сети», «Симметрия в жизни и науке», «Проблемы взаимоотношений Моцарта и Сальери», «Стартап» и др. Трудной оказалась работа жюри, т.к. уровень исследований и презентаций был высокий. Мы надеемся, что эти Чтения станут хорошей мотивацией для новых участников «Эврики».

1 марта 2019 г. в школе состоялся I тур Конференции школьного научного общества «Эврика» для начальной школы и обучающихся 5-6 классов. На Конференцию было представлено 9 проектов. Темы исследований были разнообразны:

Начальная школа:

1. «Зачем мы чистим зубы»
2. «Такие разные птички»
3. «Весёлый алфавит» и др.

5-6 классы:

1. «Толковые словари»
2. «Дорога жизни в судьбе моей семьи»

3. «Грозит ли миру экологический кризис?»

Научными руководителями-наставниками стали учителя начальной школы:

1. Пугачёва Е.О.
2. Мыскова Н.В.
3. Колобова М.С.
4. Степанова М.Е.

Научными руководителями-наставниками стали учителя-предметники:

1. Голованова О.А.
2. Степанова Е.А.
3. Родина Г.А.

Итоги 1 тура Конференции (начальная школа)

I место –

II место – Мыскова Варвара (2А), «Такие разные птички»

Благодарности:

Сметанина Анастасия и Раков Виталий (1В) – «Зачем мы чистим зубы?»

Фёдорова Надежда – (1В) – «Весёлый алфавит»

Кублашвили Алекса и Карпов Михаил (3Б) – «Как это работает?»

5-6 классы:

I место – Фёдорова Елизавета (5А), «Буква Ё»

I место – Пряхина Анастасия (5А), «Дорога жизни в судьбе моей семьи»

II место – Стулова Наталья, Суровцева Влада, Таланова Светлана (6А) – «Грозит ли миру экологический кризис?»

В этом учебном году активно участвовали обучающиеся 7 А, 7 Б, 9 А, 9 Б, 9 В и 11 А классов.

Большую работу проделали учителя-наставники:

1. Родина Г.А.
2. Степанова Е.А.
3. Петкевич Е.М.
4. Гнедич О.Н.
5. Чернышёва Е.А.
6. Манченкова Ю.В.
7. Клюкина Н.А.
8. Лиске Н.В.

Итоги 2 тура Конференции (средняя и старшая школа):

Дипломы 1 степени:

1. Королева Е.(7б) проект по английскому языку
2. Артемьева К.(7б) проект по истории и Диплом 2 степени по математике
3. Васильева В. и Ветрова И.(7б) социальный проект по обществознанию
4. Сафронов Д.(8а)-проект по информатике

5. Федянина А. (11А) – проект по обществознанию
6. Леонтьева С. И Соколова Е. (11 А) – проект по обществознанию

Дипломы 2 степени:

1. Рушанова Н(9в) проект по русскому языку
2. Яковлева П. (11А) проект по обществознанию

Дипломы 3 степени:

1. Кожевникова В и Морозова М.(7а)-проект по истории
2. Контанистова А.(7б)проекты по биологии и истории
3. Литвинова А.(7а) проект по истории
4. Кулагина Д.(10а)проект по биологии
5. Овчаренко О.(9а) проект по истории

Сертификаты участников:

1. Ланева В.(9б)-проект по литературе
2. Козлов А. и Цейко М.(11а)-проект по обществознанию
3. Коновалова В.(9б)-проект по истории.

Торжественной подведение итогов ,вручение дипломов и подарков состоялось 18 марта 2019 г. в актовом зале.

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, достичь поставленных целей.

Многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте – люди, обладающие проектным мышлением и овладевшие навыками проектно–исследовательской деятельности.

Современный образованный человек должен уметь самостоятельно находить необходимую информацию и использовать ее для решения возникающих проблем. Чем больше информации, тем подчас труднее найти именно то, что тебе нужно. Навыки поиска информации и эффективного использования ее для решения проблем лучше осваиваются в ходе проектно-исследовательской деятельности.

Проектно-исследовательская деятельность – это образовательная технология, предполагающая решение обучающимися исследовательской, творческой задачи под руководством специалиста, в ходе которого реализуется научный метод познания (вне зависимости от области исследования)

Методическая работа ОУ

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, а так же запросов современного общества в 2018/2019 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой "Совершенствование качества образования в урочной и внеурочной деятельности". При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили решить задачи, стоящие перед школой:

- продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс электронно-образовательных ресурсов, способствующих повышению качества обучения школьников;
- активизация работы по вовлечению обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, направленной на повышение качества образования;
- продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы внутришкольного контроля, создание гибких механизмов управления результатами деятельности педагогов.

При составлении программы научно-методической работы школы были учтены и использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Концепция государственного стандарта общего образования (второго поколения);
- Устав ОУ;
- Программа развития школы;
- Локальные акты.

Приоритетными направлениями методической работы были следующие:

- Работа по ФГОС (1-8 классы);
- Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;
- Организация внеклассной работы по предметам;
- Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность.

Цели, задачи содержание методической работы в ОУ реализовывались через ее формы (индивидуальные, групповые, коллективные):

К индивидуальным формам методической работы можно отнести:

- консультации;
- самообразование;
- работа над методической темой.

К групповым формам методической работы можно отнести:

- работу методических объединений (помощь педагогам в повышении теоретического уровня знаний, в овладении новыми методами, формами и приемами обучения и воспитания детей).

К коллективным формам деятельности можно отнести:

- педагогические советы;
- конкурсы педагогического мастерства;
- семинары, мастер-классы различных уровней;
- отчеты по самообразованию в виде методических сообщений, рефератов, дидактических и методических пособий, мастер-классов;
- обсуждение новейших педагогических методик, технологий, открытых занятий, учебных пособий на коллективных методических совещаниях.

В течение всего учебного года велась постоянная консультативная работа:

- разработка образовательной программы учебных дисциплин;
- разработка материалов семинаров к педсоветам, открытых уроков;
- ведение школьной документации;
- составление портфолио;
- написание аналитического отчета.

Одним из важнейших направлений работы с педагогическими кадрами являлось повышение квалификации, оно успешно осуществлялось в разнообразных формах:

- курсовая переподготовка и курсы повышения квалификации;
- аттестация (ВКК, ИКК, соответствие занимаемой должности);
- составление индивидуальной папки;
- методические семинары;
- мастер-классы;
- конкурсы педагогического мастерства;
- открытые уроки;
- методические выступления;
- взаимопосещение уроков;
- консультации.

Формы повышения квалификации учителей:

1	Педагогические советы	(основные темы указаны выше)
2	Самообразование	В течение учебного года
3	Школа передового опыта, мастер-класс, открытые уроки	16 учителей
4	Проблемные семинары, практикумы	По плану ИМЦ, АППО
5	Профессиональные конкурсы	Вальцифер А.В.
6	Публикации в изданиях	Размещение материалов на образовательных интернет-порталах и

		сайте школы
7	Курсы повышения квалификации	41 человек
8	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru Дистанционное обучение (ЕГЭ)	9 человек
9	Руководство исследовательскими работами учащихся	Пугачёва Е.О., Мыскова Н.В., Колобова М.С., Степанова М.Е., Голованова О.А., Родина Г.А., Степанова Е.А., Петкевич Е.М., Гнедич О.Н., Чернышёва Е.А., Манченкова Ю.В., Клюкина Н.А., Лиске Н.В.
10	Методические совещания, семинары, посещения открытых уроков	По плану ИМЦ, заседания МО

Результаты НОКО

В 2018/2019 учебном году ГБОУ СОШ №591 достигла следующих результатов независимой оценки качества образования общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга:

1. Рейтинг ОО по результатам массового образования в 2018 г. рассчитывался по результатам оценочных процедур.
2. Рейтинг ОО по высоким результатам и достижениям обучающихся в 2018 г. рассчитывался по результатам участия в ВОШ (региональный и заключительный этапы).
3. Рейтинг ОО по качеству условий ведения образовательной деятельности в 2018 г. рассчитывался по обеспеченности учащихся помещениями, по разнообразию видов обучения, по разнообразию объектов спортивной инфраструктуры, по обеспечению средствами информатизации (цифровые лаборатории, лаборатории робототехники и т.д.).
4. Рейтинг ОО по кадровому обеспечению в 2018 г. рассчитывался по обеспеченности учительскими кадрами, обеспеченности учащихся службами сопровождения, квалификации и достижениям учителей.
5. Рейтинг ОО по качеству управления в 2018 г. рассчитывался по квалификации и достижениям руководящих работников школ, инновационной деятельности и достижениям школ в конкурсах образовательных организаций.

Наша школа в рейтинге №5 по качеству управления в 2018 г. заняла с 56 по 77 место (таких школ 21 по Санкт-Петербургу).

Главными звеньями в структуре методической службы школы по-прежнему являются методические объединения. В школе сформировано 5 предметных методических объединений. Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы:

- МО учителей начальных классов – «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий».
- МО учителей естественно-научного цикла – «Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационных технологий и использование личностных компетенций на уроках физики, химии, биологии, географии».
- МО классных руководителей – «Совершенствование форм и методов воспитания в реализации компетентностно-ориентированного подхода через повышение мастерства классного руководителя в условиях информационного и коммуникативного пространства».
- МО учителей русского языка и литературы – «Современные подходы к организации обучения в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»
- МО учителей математики – «Совершенствование работы с одаренными детьми»;
- МО учителей английского языка – «Повышение эффективности преподавания и качества образования на уроках английского языка».

Учителя физической культуры, информатики, ИЗО, музыки, технологии, истории и обществознания, ОБЖ, географии, физики плодотворно работали в составе районных методических объединений.

На заседаниях ШМО обсуждались вопросы по актуальным темам, анализировались уроки и мероприятия, разбирались КИМы по ЕГЭ и ОГЭ; знакомились с достижениями педагогического науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками, требованиями стандартов второго поколения (НОО, ООО).

Вся работа ШМО имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей, качества образования; на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания предметов с целью повышения качества знаний обучающихся, воспитание гармонично развитой личности. Учителя работали над выполнением следующих задач:

1. Неукоснительное выполнение рабочих программ по предметам.
2. Формирование у обучающихся метапредметных и специальных знаний, умений, навыков, предусмотренных государственными программами по предмету.
3. Использование современных педагогических технологий с целью повышения качества образования.
4. Организация внеклассной работы по предметам с целью развития у обучающихся индивидуальных и творческих способностей, воспитания гармонично развитой личности.
5. Активизация работы с обучающимися, проявляющими интерес к изучению отдельных предметов через подготовку к предметным олимпиадам, работу в ШНО «Эврика».

На заседаниях методических объединений рассматривались формы проведения предметных недель, школьных олимпиад, подводились итоги их проведения; вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта. Также рассматривались вопросы по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний обучающихся, проходил обмен опытом работы. После проведения контрольных, диагностических и тестовых работ учителя обсуждали их

результаты, организовывали работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. План методической работы объединений составлялся с учетом профессионального мастерства учителей, с учетом задач преподавания данного предмета.

В течение 2018/2019 учебного года в учительском сообществе школы обсуждались вопросы использования педагогических технологий в учебном процессе, развития компетенций у обучающихся, учителей; перспективы развития школы на педагогических советах, методических объединениях. Изучение опыта проходило в ходе открытых уроков, на заседаниях ШМО, на педагогических советах.

Обучающиеся 4-11 классов участвовали в школьном, районном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников согласно графику.

Заседания МО проводились регулярно, с четкими постановками целей, активным обсуждением проблем. Успешно руководили работой методических объединений: Зырянова Е.И., Клюкина Н.А., Чернышева Е.А., Гнедич О.Н., Судоргина М.В.

В 2018/2019 учебном году были установлены квалификационные категории следующим педагогам:

1. Сливач Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов, ИКК.
2. Васильева Анна Павловна, учитель начальных классов, ВКК.
3. Гаврилова Виктория Викторовна, учитель музыки, ВКК.
4. Сеницына Наталья Михайловна, учитель физической культуры, ВКК.
5. Бевзюк Игорь Георгиевич, учитель ОБЖ, ИКК.
6. Мыльников Вера Анатольевна, учитель ИЗО, ИКК.
7. Степанова Мария Евгеньевна, учитель начальных классов, ВКК.
8. Тебекина Юлия Владимировна, учитель начальных классов, ИКК.
9. Колобова Марина Сергеевна, учитель начальных классов, ИКК.
10. Завадская Марина Владимировна, учитель английского языка, ВКК

На соответствие занимаемой должности были аттестованы:

1. Дудай Наталья Николаевна, учитель начальных классов;
2. Дудай Наталья Николаевна, воспитатель ГПД;
3. Левитская Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования;
4. Григорьева Людмила Николаевна, педагог дополнительного образования;
5. Новикович Елена Валерьевна, педагог дополнительного образования;
6. Сеницына Наталья Михайловна, учитель физической культуры;
7. Петкевич Елена Михайловна, педагог дополнительного образования;
8. Гнедич Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования;
9. Гаврилова Виктория Викторовна, педагог дополнительного образования;
10. Умина Маргарита Александровна, педагог дополнительного образования;
11. Елькина Екатерина Сергеевна, педагог дополнительного образования.

Открытые уроки были даны 16 педагогами школы. В целом, включая внеклассные мероприятия, в работе и проведении мероприятий были задействованы 79% работающих педагогов.

В 2018-2019 учебном году администрацией ОУ было посещено 164 урока у педагогов школы.

Целями анализа посещенных уроков были следующие:

- эффективность применения различных методов активизации познавательной деятельности обучающихся и индивидуальной работы с обучающимися на уроке;
- единство требований учителей-предметников, работающих в одном классе;
- межличностное взаимодействие на уроке, эмоциональная атмосфера, уровень взаимодействия учителя и ученика;
- деятельность учителя по формированию личностных качеств обучающегося;
- применение информационных технологий на уроке;
- соблюдение правил техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ;
- формирование метапредметных навыков и умений в учебной работе;
- работа со слабоуспевающими обучающимися и мотивированными детьми;
- развитие УУД на уроках и во внеурочной деятельности.

С целью реализации ФГОС НОО и ООО был разработан план основных мероприятий по реализации федерального образовательного стандарта, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Учителя начальных классов и учителя-предметники 5-9 классов прошли курсовую подготовку по теме "ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации" (72 ч.).

Основная цель работы ШМО – создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активации познавательной активности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

В основном поставленные цели и задачи достигнуты благодаря работе членов ШМО и их заинтересованности.

Направления воспитательной деятельности и системы дополнительного образования детей в ОУ

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа в ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт-Петербурга строилась в соответствии с комплексным планом воспитательной работы.

Концепция воспитательной системы образовательного учреждения выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс целесообразным, управляемыми и эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на личностно-ориентированном и компетентностном подходе.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является:

- воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Для осуществления этой цели перед воспитательной службой и педагогическим коллективом стояли следующие задачи воспитательной работы:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- развитие воспитательного потенциала семьи;
- поддержка социальных инициатив и достижений учащихся.

Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации обучающихся, обладающих мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством.

На основании поставленных целей и задач воспитательная работа в школе была реализована через совместную деятельность администрации, классных руководителей, учителей-предметников, родительской общественности и участников ученического самоуправления.

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание учащихся;
- социальная ответственность и компетентность учащихся;
- художественно-эстетическое воспитание учащихся;
- формирование здорового образа жизни учащихся;
- духовно-нравственное воспитание учащихся;
- трудовая деятельность, профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Целью внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности в школе за прошедший учебный год являлось содействие всестороннему развитию обучающихся посредством физической культуры и спорта.

Задачи:

- укрепление здоровья;
- развитие физических качеств обучающихся;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры;
- воспитание потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Огромное значение в формировании интереса к активному образу жизни и увлечению спортом в школе имеет внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

Внеклассная работа учителей физической культуры Ватагиной Д.С., Сеницыной Н.М. и Шуваевой Т.В. была направлена не только на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования, но и на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта, привитие спортивного духа и воспитание конкурентоспособности обучающихся.

Проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий позволило скомплектовать сборные команды для участия в районных соревнованиях, на которых обучающиеся показали высокий уровень достижений.

На базе ОДОД работает школьный спортивный клуб «Ника», за этот год спортсмены клуба приняли участие во многих мероприятиях района и города.

Самые значимые из них:

- Кросс Наций;
- 3 турнир по киокушинкай карате-до "Кубок Новичка" (октябрь 2018 – Хуррамов Умед – 1 место);
- Учебно-тренировочное первенство «Надежды Санкт-Петербурга 2019» (Ноябрь 2018 – Хуррамов Умед – 2 место);
- Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России» (Февраль 2019);
- Соревнование по волейболу между девушек (Февраль 2019 – команда 591 школы – 3 место);
- «Военно-спортивная игра «Зарница» (Апрель 2019 – команда 591 школы – 3 место);
- Соревнования по Самбо, посвящённые Дню Победы (Апрель 2019 – Магмадов Тимур – 1 место);
- Первенство Невского района среди девушек по уличному баскетболу «Оранжевый мяч» (Май 2019 - команда 591 школы – 2 место).

Работа по изучению правил дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В 2018-2019 учебном году в школе велась активная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель работы - воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение ПДД, создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения

Задачи работы:

- сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- использовать материально-технический потенциал школы и особенности воспитательной системы образовательного учреждения для обучения безопасному поведению на дороге и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, М.В. Завадская продолжает осуществлять работу в тесном контакте с классными руководителями, участниками отряда «Юный инспектор дорожного движения» и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

Отряд ЮИД активно участвовал в районных мероприятиях, посвященных профилактике безопасности дорожного движения. В районном конкурсе «Безопасное колесо» отряд нашей школы занял **первое место** на муниципальном уровне в кустовых соревнованиях. Также они заняли **третье место** в районном конкурсе детского творчества «Дорога и Мы» в номинации «Изобразительное искусство».

В 2018-2019 учебном году участники отряда ЮИД проводили агитбригаду «Безопасность на дорогах во время каникул» среди обучающихся 1-11 классов; беседы «Твой безопасный маршрут в школу» среди обучающихся начальной школы. Организовали викторину для обучающихся 1-4 классов «Изучаем дорожные знаки»; провели акцию «Внимание, пешеход!» выступали на отчётных концертах ОДОД и участвовали в ряде мероприятий районного уровня.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В современном мире требования к психофизиологическим индивидуальным особенностям человек неуклонно растут, а цели и характер труда, благодаря рыночным отношениям, предъявляют людям необходимость всё более высокого профессионализма в выбранной профессии, готовности к постоянному повышению квалификации и личностному развитию. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится актуальной как никогда и должна обеспечивать качественную подготовку для школьников всех возрастов.

В ГБОУ СОШ № 591 большое внимание уделяется профессиональной ориентации учащихся, особенно в девятых и одиннадцатых классах. Деятельность осуществляется на основе положений, которые содержит в себе Городская программа профессиональной ориентации и обеспечения

адаптации к рынку труда учащихся и выпускников общеобразовательных учреждений и государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга

Регулярно проводятся собрания, групповые консультации и индивидуальные беседы ответственного за профессиональную ориентацию и классных руководителей с обучающимися и их родителями.

Обучающиеся и их родители 8-11 классов приняли участие в районном мероприятии «Ярмарка специальностей», также в городских ярмарках специальностей, районных и городских родительских собраниях, посвященных вопросам профессионального ориентирования и образования, во встречах с представителями ВУЗов и ССУЗов, ОУ НПО и СПО на базе школы. В том числе, обучающиеся нашей школы участвовали в днях открытых дверей средних профессиональных и высших учебных заведений.

Активно ведется работа по профориентации с привлечением специалистов из ППМСЦ Невского района, СПб ГУ Центром занятости населения Невского района Санкт-Петербурга.

Деятельность органов ученического самоуправления

С 2008 года одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности стала организация дифференцированной работы с обучающимися, в том числе развитие ученического самоуправления и создание детских общественных объединений.

С 2008 года на базе школы функционирует организация ученического самоуправления «Совет старшеклассников». С 2010 года – функционировало детское общественное объединение «Сентябрята».

С 2015 года на базе ОДОД ГБОУ СОШ № 591 создана новая детская общественная организация «Город героев» (отчет о работе представлен в разделе ОДОД).

Цели создания организации органов самоуправления:

- активизация воспитательной работы;
- развитие государственно-общественных форм управления,
- поддержка инициатив обучающихся при формировании современных традиций;
- формирование актива обучающихся;
- приобщение обучающихся к получению организационных и управленческих навыков,

Основные направления работы :

- мероприятия, посвященные международным и государственным праздникам;
- спектакли, концерты, литературно-музыкальные композиции, линейки;
- конкурсы, выставки, игры, викторины;
- познавательные презентации;
- социально-активная работа;
- информационное освещение событий.

В 2018-2019 учебном году Советом старшеклассников было организовано дежурство обучающихся по школе. К дежурству были привлечены ученики 8-11 классов, а с мая привлекли к дежурству учеников 7 классов. Участниками Совета была разработана школьная газета «591-я новость», выпускается в единственном экземпляре на информационный стенд в вестибюле школы и каждый выпуск публикуется на школьном сайте каждые две недели.

В течение учебного года участники самоуправления и ДОО проводили мероприятия (см. Приложение 1), некоторые из которых уже стали традиционными для нашей школы. Подавляющее большинство мероприятий в этом году были инициированы, подготовлены и проведены участниками самостоятельно при помощи классных руководителей и педагогов-организаторов.

В 2018-2019 учебном году в подготовке и проведении мероприятий продолжили принимать активное участие обучающиеся начальной школы, что является положительным результатом развития самоуправления на начальном уровне обучения.

В 2018-2019 году участники Совета старшеклассников и ДОО «Город Героев» показали высокие результаты в двух номинациях (лауреат II степени) на районном фестивале детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Системы дополнительного образования детей

В ОДОД ГБОУ СОШ №591 входит комплекс объединений **социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей**, каждая из которых ставит перед собой широкий спектр задач.

Физкультурно-спортивная направлена на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва.

Социально-педагогическая направленность ставит своими задачами коррекцию и развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Целью **туристско-краеведческой направленности** является развитие познавательных, исследовательских навыков по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа; пеший, горный, водный, вело- и другие виды туризма, альпинизм, и др.

Естественнонаучная направленность ориентирована на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит - поднимают свой культурный уровень. Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого

потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.

В 2018-2019 учебном году на базе ОДОД работали 43 студии, секции, клубных объединений и детских коллективов:

Туристско-краеведческая направленность

Программы:

1. Музеи Санкт-Петербурга	72 часа	1-ый год обучения
2. Музеи Санкт-Петербурга	72 часа	2-ой год обучения
3. Путешествие по морям	72 часа	1-ый год обучения
4. Географический клуб	72 часа	1-ый год обучения
5. Сказания северных народов	72 часа	2-ой год обучения

Социально – педагогическая направленность

Программы:

1. Город – героев	144 часа	1-ый год обучения
2. Город – героев	144 часа	1-ый год обучения
3. Русское слово	72 часа	1-ый год обучения
4. Русское слово	72 часа	1-ый год обучения
5. Русское слово	72 часа	1-ый год обучения
6. Шаги к успеху	144 часа	2-ой год обучения
7. Отряд ЮИД	144 часа	2-ой год обучения
8. Социальная адаптация подростков в современном мире	72 часа	1-ый год обучения

Естественно-научная направленность

Программы:

1. Умники и умницы	72 часа	1-ый год обучения
2. Умники и умницы	72 часа	1-ый год обучения
3. По следам Ломоносова	72 часа	1-ый год обучения
4. По следам Ломоносова	72 часа	1-ый год обучения
5. На стыке двух наук	72 часа	1-ый год обучения
6. На стыке двух наук	72 часа	1-ый год обучения

Художественная направленность

Программы:

1. Веб-район	72 часа	2-0й год обучения
2. Северные узоры	72 часа	2-ой год обучения
3. Творческая мастерская	72 часа	1-ый год обучения

4. Творческая мастерская	72 часа	1-ый год обучения
5. Волшебный мир оригами	72 часа	1-ый год обучения
6. Волшебный мир оригами	72 часа	2-ой год обучения
7. Волшебный мир оригами	72 часа	2-ой год обучения
8. Театр на галерке	144 часа	1-ый год обучения
9. Театр на галерке	144 часа	2-ой год обучения
10. Студия бисероплетения	144 часа	1-ый год обучения
11. Воплощение детской мечты	144 часа	1-ый год обучения
12. Воплощение детской мечты	144 часа	1-ый год обучения
13. Воплощение детской мечты	144 часа	3-ой год обучения

Физкультурно-спортивная направленность

Программы:

1. ОФП с элементами хореографии	144 часа	2-ой год обучения
2. Аэробика	144 часа	2-ой год обучения
3. Футбол	144 часа	1-ый год обучения
4. Футбол	144 часа	1-ый год обучения
5. Спортивные танцы	144 часа	2-ой год обучения
6. ОФП с элементами волейбола	144 часа	1-ый год обучения
7. ОФП с элементами самбо	144 часа	1-ый год обучения
8. ОФП с элементами самбо	216 часа	2-ый год обучения
9. ОФП с элементами самбо	216 часа	3-ий год обучения
10. Шахматы	72 часа	1-ый год обучения
11. Шахматы	72 часа	1-ый год обучения

Социальная активность и внешние связи

В 2018-2019 учебном году ГБОУ СОШ № 591 продолжила развитие социального взаимодействия и партнерства как в образовательной отрасли, так и вне ее.

Социальные партнеры ГБОУ СОШ № 591:

- АППО
- РГПУ им. А.И. Герцена
- ИМЦ Невского района
- Левобережный дом детского творчества
- Правобережный дом детского творчества
- ПМСЦ Невского района
- Детские библиотеки Невского района
- ПГСРБ № 8
- Детский сад № 64
- Муниципальное образование № 54
- ОАО «Комбинат социального питания «Волна»
- Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных

- Региональное детско-юношеское гражданско-патриотическое общественное движение «Союз юных петербуржцев»
- ДЮОО «ПРОдвижение»,
- пресс-клуб ОДОД при ГБОУ СОШ № 362.
- Организации ученического самоуправления ГБОУ № 327 и № 572.

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет ГБОУ СОШ № 591 составил

2013 год	2014	2015	2016	2017	2018
41063305	48600173	50371740	52169100	58021400	68633398

Административно- хозяйственная деятельность

В 2018-2019 учебном году в школе были выполнены работы:

- ❖ Ремонт кровли;
- ❖ Установка внешнего видеонаблюдения;
- ❖ Оказание услуг по разработке природоохранной документации;
- ❖ Поставка мебели ученической;
- ❖ Поставка учебных пособий;
- ❖ Поставка канцелярских товаров;
- ❖ Оказание услуг по зарядке и восстановлению картриджей ;
- ❖ Поставка компьютерной техники и оборудования для учащихся;
- ❖ Поставка учебных изданий;
- ❖ Поставка бумаги для офисной техники;
- ❖ Поставка школьных журналов;
- ❖ Оказание услуг по обеспечению технической эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ).

Информатизация ОУ

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Школа оснащена двумя компьютерными классами, мультимедийным актовым залом, интерактивным оборудованием, мультимедийным оборудованием и копировально-множительной техникой.

Была разработана и успешно реализована Программа информатизации школы на 2018/2019 уч. г, основной целью которой являлась защита информационного пространства школы, защита персональных данных, контент-фильтрация в сети Интернет, обновление единого информационного

пространства школы и повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Работа велась по пяти направлениям:

1. Усиление мер по защите информационного пространства школы (защита персональных данных, контент-фильтрация в сети Интернет, антивирусная защита сети ОУ, сетевые экраны ОУ).
2. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
3. Развитие информационно-управленческой системы.
4. Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий.
5. Обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности.

Весь педагогический коллектив имеет базовые навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями.

Для развития информационно-управленческой системы велась работа по формированию электронной отчетной документации.

Продолжалась работа педагогического коллектива по работе с электронным дневником и с сайтом Петербургское образование (<http://petersburgedu.ru>) Активировано 100% педагогов школы, 67,8% родителей. Проводилась разъяснительная работа с родителями по использованию и преимуществам данной среды(<http://petersburgedu.ru>).

Использовались в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, производственных и административных совещаний, родительских собраний, обмена информацией и её обработки

В школе все кабинеты подключены к локальной сети которые защищены антивирусной системой и реализована контентная- фильтрация сети Интернет (Интернет-Цензор), в составе которой 120 компьютеров.

Учителя школы активно включились в инновационную работу. При подготовке уроков более 85 % учителей использовали современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (проведения тестирований, лекций, лабораторных работ, реализации учебных проектов). Создана методическая копилка педагогов ОУ. Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий размещались педагогами ОУ на сайтах образовательных порталов, собственных сайтах, сайте школы(591.gou.spb.ru), сайте методической копилки педагогов ОУ(distan591.ucoz.ru).

Использовались информационные технологии для проведения мини- исследований, научно-практических конференций, общешкольных мероприятий, для создания презентаций при защите научно-исследовательских работ, для участия в online-конкурсах, прохождения дистанционных курсов, подача заявок на конкурсы, конференции, олимпиады.

В приоритетных планах развития образовательной деятельности - модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с новыми ФГОС, информатизация школьной библиотеки.

Ежегодно финансируется процесс обновления лицензионного программного обеспечения, обновления компьютерного оборудования школы, интерактивного и мультимедийного оборудования, копировальной техники и технического обслуживания компьютерной техники.

Выводы: информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- Усиление мер по защищенности информации;
- Усиление мер по защите персональных данных;
- Усиление мер по контент-фильтрации в сети Интернет
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Ведение мониторинга физического развития;
- Заполнение аттестатов об основном (общем), среднем (полном) образовании;
- Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- Дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- Развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- Модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с новыми ФГОС;
- Оказание муниципальных услуг в электронном виде.

Перспективы и планы развития

В 2015 году разработана новая Программа развития ОУ, направленная в сторону открытой, комфортной, самостоятельной и здоровой школы.

Целью нашего дальнейшего развития мы видим развитие единого образовательного пространства школы как эффективного ресурса формирования необходимых компетенций у обучающихся в условиях осуществления модернизации образования.

Оценивая первые результаты реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения (5-8 классы), педагогический коллектив проанализировал успешность реализации образовательных программ:

- Образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения с 01.09.2011 года);

- Образовательной программы основного общего образования 5-8 классы (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения с 01.09.2011 года).

Педагогический коллектив отметил успешность на пути освоения новых требований к учебно-воспитательному процессу, скорректировал организацию методической работы и определил новую общешкольную методическую тему «ФГОС. Реализация системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе» (2019-2022 гг.).

Педагогический коллектив ОУ стремится осуществлять стратегическое развитие образовательной системы школы путём направления усилий на реализацию

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №2073-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- создание оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся на разных ступенях общего образования с учётом их способностей и потребностей;
- сохранения и увеличения контингента обучающихся в ОУ;
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребёнка – официальный правозащитный стандарт;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг.
- Программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 гг.»;
- ФГОС начального общего образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 09.10.2009 г. № 373;
- ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
- Программы развития школы на 2016-2020 гг.

Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

1. Создание условий для повышения качества образования за счет:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - участия в реализации Федеральных проектов «Современная школа» и «Социальная активность»;
 - развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставление достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС НОО и ООО, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Совершенствование воспитательной системы школы через:
 - активизацию деятельности классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
 - сплочение классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях деятельности;
- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств обучающихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой.

4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

- совершенствование аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- презентацию портфолио результатов деятельности учителя.

Профессиональная компетентность учителя в условиях регламентации деятельности учителя на основе профессионального стандарта становится основополагающей в развитии образовательного учреждения и достижения высокого качества образования обучающихся.

Заключение

Уважаемые родители!

Лучшей характеристикой школы по-прежнему является доверие. Наш педагогический коллектив ежедневно стремится зарабатывать ваше доверие. Когда в школу приходят дети наших выпускников, когда семья приводит младших братишек и сестреночек, мы понимаем, что у нас это получается!

Мы стремимся к преобразованиям, которые позволят нам совместно с родителями и обществом воспитывать гражданина новой России. За школьной партой начинается всё, что нас радует, волнует, огорчает. В тишине уроков зреет наш завтрашний день, поэтому образовательная политика, выбранная нашей школой – это гарантия прав обучающихся на качественное образование.

Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе!