

*ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГБОУ СОШ № 591*

Невского района Санкт-Петербурга

2021-2022 учебный год



Уважаемые гости нашего сайта!

Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности нашего учреждения за 2021-2022 учебный год. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития ОУ на следующий учебный год. Доклад поддержан педагогическим коллективом ОУ.

Мы идем вместе уже 30 лет: администрация ОУ, учителя, обучающиеся и их родители – по пути, который дает нам возможность получить новые качественные результаты, воспитать личность, готовую к жизни в конкурентном мире.

Надеемся, что для наших учеников учение, этапы школьного образования станут источниками формирования самостоятельности, ответственности и гражданской зрелости.

Поздравляю всех участников образовательного процесса с началом нового учебного года, желаю успехов в учёбе, в труде, новых достижений и ярких побед!

Пусть по-прежнему в нашей школе цари атмосфера добра, взаимопонимания, уважения, творчества, дружбы и сотрудничества!

С уважением, Л.П. Чепёлкина,

директор ГБОУ СОШ №591,

Заслуженный учитель РФ

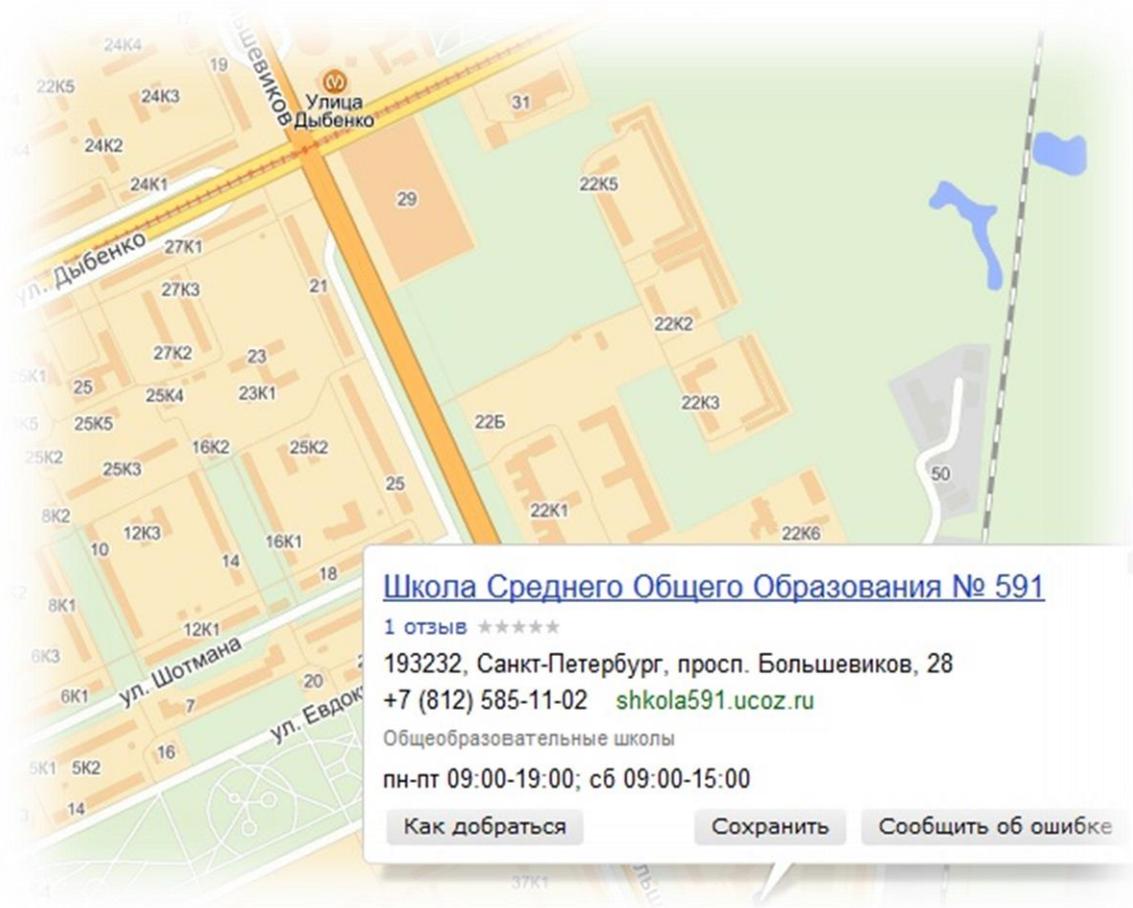
Оглавление

Введение.....	5
Общая характеристика учреждения	5
Тип, вид, статус учреждения	5
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	6
Характеристика контингента обучающихся	11
Структура управления	14
Администрация ОУ:.....	14
Сайт учреждения.....	17
Особенности образовательного процесса	20
Реализуемые образовательные программы.....	20
Организация внеурочной деятельности	22
ОДОД.....	24
Ожидаемые конечные результаты:.....	26
Наставничество	30
Проектная деятельность	32
Основные направления воспитательной деятельности	37
Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	38
Условия осуществления образовательного процесса.....	41
Режим работы учреждения:	41
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность ОУ.....	41
IT-инфраструктура	44
Организация питания в ОУ.....	50
Социальный портрет ГБОУ СОШ № 591	51
Направления деятельности ОУ по сохранению здоровья обучающихся.....	52
Организация летнего отдыха обучающихся	54
Организация работы в ОДОД.....	54
Организация платных образовательных услуг	55
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	56
Кадровый состав ОУ	57
Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	67
Результаты качества знаний обучающихся за последние 7 лет	67
Результаты успеваемости обучающихся за 2021/2022 учебный год.....	67
Результаты государственной(итоговой) аттестации обучающихся 11«А» класса в формате ЕГЭ.....	68

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-ых классов в формате ОГЭ.	68
Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	70
Результаты написания сочинения по литературе в 10 классе	71
Всероссийские проверочные работы.....	71
Внутренний контроль качества образования	78
Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам следующие:	82
По итогам проведения районного этапа олимпиады получены следующие количественные данные:	86
Победители и призеры районного тура Всероссийской олимпиады школьников, прошедшие на региональный этап.	87
По итогам проведения регионального этапа олимпиады получены следующие количественные данные:	87
Функциональная грамотность	87
Проектная деятельность	91
Работа школьного научного общества «Эврика»	94
Достижения обучающихся (внеурочная деятельность).....	99
Социальная активность и внешние связи	101
Финансово-экономическая деятельность.....	104
Перспективы и планы развития.....	106
Заключение.....	109

Введение

ГБОУ СОШ № 591 находится в правобережной части Невского района, на территории МО №54, расположена в спальном районе Санкт-Петербурга. Школа стремится сделать процесс обучения и воспитания открытым, демократическим.



Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения

Наш статус по уставу: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 591 Невского района Санкт-Петербурга.

Учредителем ГБОУ СОШ №591 Санкт-Петербурга является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 193232, Санкт-Петербург, проспект Большевиков, дом 28, литер А.

Электронный адрес почты: shkola591@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта школы в интернете: <http://591.gou.spb.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия: 78 № 001669 от 31.01.2012 года. Срок действия лицензии бессрочно.

Лицензия дает право на ведение образовательной деятельности в 1 – 11 классах. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 78А01 регистрационный № 0000185, дает право на выдачу выпускникам аттестатов об основном общем образовании, среднем общем образовании.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 591 Невского района Санкт-Петербурга расположена в жилом районе города, вдали от производящих предприятий. Вокруг образовательного учреждения существует развитая инфраструктура, что благоприятно сказывается на возможностях выстраивания гармоничного образовательного пространства.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт-Петербурга является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели развития ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга: удовлетворение потребностей граждан в получении доступного и качественного общего и дополнительного образования обучающихся, создание условий для выстраивания каждым обучающимся индивидуального образовательного маршрута с целью достижения планируемых личностных результатов. А также воспитание духовно-нравственной, инициативной, творческой личности в комфортной информационно-образовательной среде.

Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся на основе повышения эффективности образовательной деятельности ОУ по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.

ГБОУ СОШ 591 является образовательным учреждением, входящим в состав образовательной структуры Невского района Санкт-Петербурга. Поэтому школа принимает активное участие в процессе развития системы образования Невского района. В рамках осуществления Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы «От инновационных решений к опережающему развитию», ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга является участником 5 важнейших проектов:



Работа по участию в данных проектах отражается в планах образовательной организации, проходит красной нитью в Программе развития на 2020-2024 гг самого образовательного учреждения и данные проекты являются основой некоторых проектов, являющихся основными механизмами реализации программы развития ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году ОУ продолжало реализовывать программу развития на 2020-2024гг., разработанную на основе Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, Программы «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2020-2030гг «Петербургская школа 2020», а также с учетом результатов реализации программы развития ОУ на 2016-2020гг.

Цель программы развития: реализация потенциала школы как государственного и социального института на основе образовательного ресурса ОУ, обеспеченного профессионализмом коллектива и современными технологиями.

Задачи программы развития:

1. Дальнейшее формирование культурно-образовательной среды, позволяющей каждому обучающемуся построить индивидуальную траекторию личностного развития, реализовать свои потенциальные возможности, сделать осознанный выбор дальнейшего пути
2. Развитие системы государственно-общественного управления ОУ № 591 за счет включения общественности в процесс принятия управленческих решений, направленных на функционирование и совершенствование деятельности ОУ.
3. Дальнейшее развитие профессионально-личностной компетентности педагогов школы за счет собственных ресурсов ОУ и использования договорной системы с образовательными учреждениями, осуществляющими повышение квалификации педагогических кадров.
4. Совершенствование профессионально-личностной компетентности педагогов, направленное на использование всеми педагогическими работниками современных технологий обучения и воспитания.
5. Развитие воспитательной системы, позволяющей каждому обучающемуся раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности, в том числе за счет расширения спектра программ дополнительного образования.
6. Обновления материально-технической оснащенности образовательного процесса, в том числе за счет финансово-хозяйственной самостоятельности ОУ № 591.

В качестве механизма реализации программы развития была выбрана проектная система. Реализация разработанных проектов в 2021 году представлена в таблице ниже.

Таблица 1. Перечень проектов из «Программы развития ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга»

Название проекта программы развития	Результаты реализации в 2021 году
-------------------------------------	-----------------------------------

Школа качества	<ul style="list-style-type: none"> • работа по повышению компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки собственной деятельности, а также промежуточных (рубежных) и итоговых результатов обученности обучающихся по каждому году обучения как необходимого условия эффективного образования; • корректировка внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с существующими критериями внешней оценки; • проведены внутренний аудит рабочих программ на соответствие их требованиям ФГОС; педагогический совет, оперативное совещание по проведению внутренней оценки качества; внесены изменения критериев оценивания учебных проектов в 9 классах с учетом уровня сформированности навыков проектной деятельности; • Систематическое отслеживание и анализ качества обучения ОУ для принятия обоснованных и своевременных решений; • Обучение педагогов организации на учебных занятиях работе с текстами, с графиками, с диаграммами, с ключевыми словами;
Социальное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • изучены основные документы по модернизации образования; • создан волонтерский отряд на базе ОУ; • проведены тематические недели, посвященные праздникам РФ и памятным датам; организованы выставки творческих работ; • Посещение экскурсий социально-значимой тематики; • Участие в районных конкурсах социальной направленности
Формирование культуры безопасности ребенка в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • проведен опрос обучающихся по правилам безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах; • проведены сюжетно-ролевые и

	<p>подвижные игры, беседы и викторины по правилам безопасного поведения</p>
Школа здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • ежедневное осуществление гигиенического контроля в ОУ, проведение мониторинга здоровья обучающихся, расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в ОДОДе; • разработана система классных часов «Здоровье – бесценный дар»; • развитие медико-психолого-педагогической службы в ОУ; • совершенствование работы по организации здорового питания
Школа для учителя	<ul style="list-style-type: none"> • изучены основные документы по модернизации образования; • изучение передового педагогического опыта в районе и в городе; • повышение квалификации педагогов; • проведение открытых уроков для педагогов ОУ и района; • сопровождение педагогической практики студентов колледжа №8.
Талантливый педагог – талантливые дети	<ul style="list-style-type: none"> • изучены основные документы по модернизации образования; • проведение Фестиваля открытых уроков; • организована проектная деятельность обучающихся 2-10 классов; • активное участие в заседания ШМО по предметам.
Вместе	<ul style="list-style-type: none"> • изучены основные документы по модернизации образования; • участие в районном фестивале детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; • проведение заседаний Совета старшеклассников; • организация и проведение Советом старшеклассников тематических бесед, игровых программ, праздников для 1-7 классов
Территория творчества (ОДОД)	<ul style="list-style-type: none"> • изучены основные документы по модернизации образования;

	<ul style="list-style-type: none"> • создание сайта ОДОД; • расширение спектра предоставляемых услуг; • мониторинг удовлетворенности потребителя образовательных услуг; • совершенствование материально-технической базы ОДОД; • развитие ШСК «НИКА»; • выявление потребностей и запросов обучающихся и их родителей; • проведение дней открытых дверей для родителей обучающихся
<p>Создание условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • реализована доступная среда для детей с ОВЗ и детьми-инвалидами; • изучены психолого-педагогические основы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами; • проводятся психологические консультации для обучающихся с ОВЗ, их родителей и педагогов
<p>Эффективная информационная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обновлено компьютерное, интерактивное, мультимедийное оборудование; • модернизирована структурированная локальная сеть; • проводится модернизация сайт ОУ; • активно используются информационные технологии во всех сферах школьного пространства • началась модернизация системы внешнего видеонаблюдения за зданием ОУ; • Обеспечена работа системы БД в ОУ и своевременная выгрузка информации на портал «Петербургское образование».
<p>Библиоактив</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование обучающихся по проблемам развития чтения, увеличение количества читателей библиотеки; • информирование родителей о Национальной программе поддержки чтения; • проведена неделя детской книги; • организована фотовыставки «Наша читающая школа»; • участие в конкурсах ;

Характеристика контингента обучающихся

В школе работало 29 классов, 6 групп ГПД

По ступеням образования на 1 сентября 2021 года обучалось:

I ступень – 15 классов – 399 обучающихся;

II ступень – 12 классов – 337 обучающихся;

III ступень – 2 класса – 54 обучающихся.

Итого: 790 обучающихся, что на 33 обучающихся больше по сравнению с 2020-2021 годом.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2 -11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 5. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021-2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	399
Основная образовательная программа основного общего образования	337
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	54

Всего в 2021-2022 учебном году в образовательной организации получили образование 790 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Динамика контингента по уровням образования за пять учебных лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальная школа	258	300	366	383	399
Основная школа	294	296	289	308	337
Средняя школа	51	55	64	66	54
ИТОГО	603	651	719	757	790



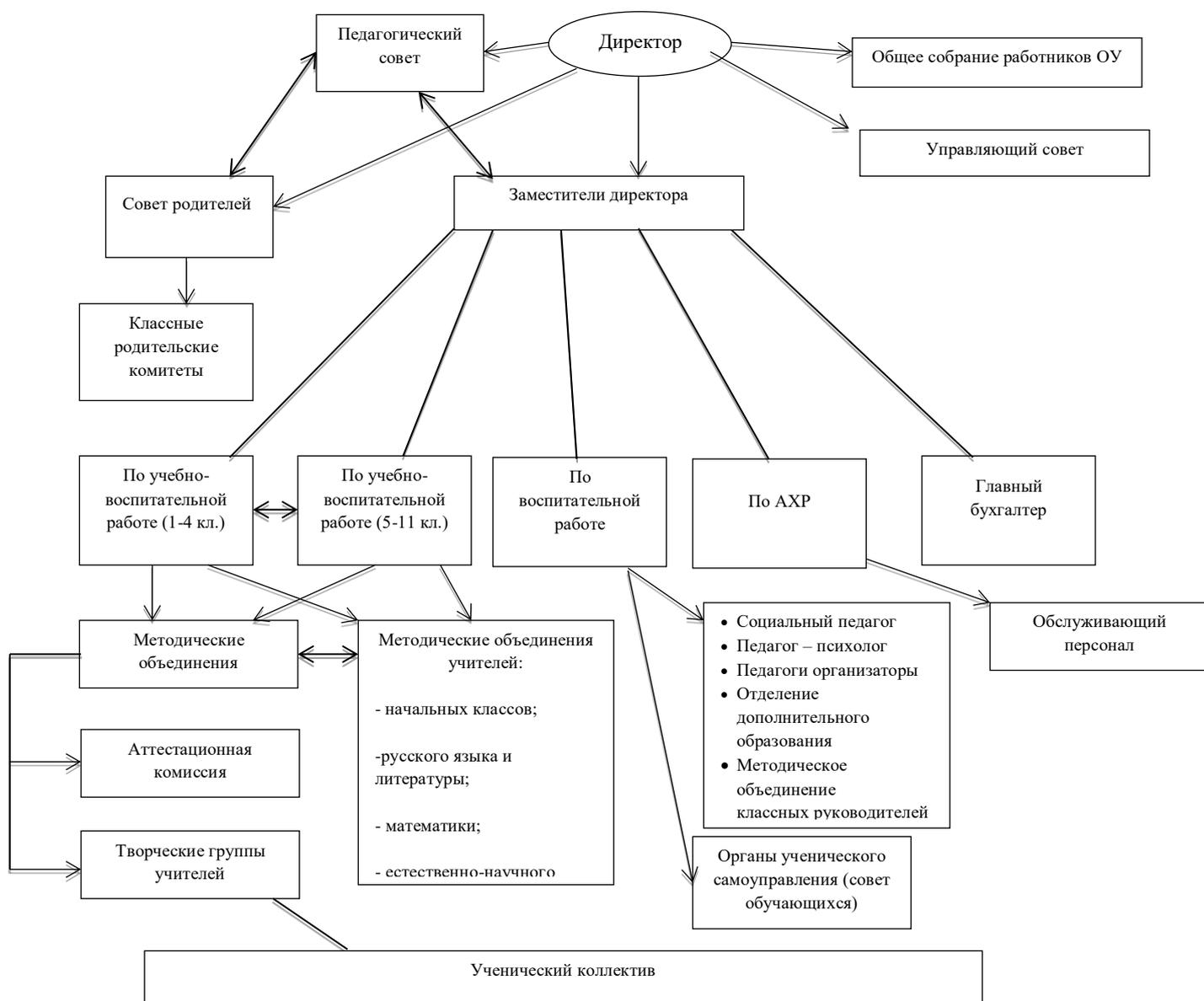
По данным диаграммы и количественным значениям легко проследить положительную динамику роста контингента обучающихся ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга. Это говорит о возрастающем спросе на образовательные услуги школы. А

регулярный набор 10 классов и выпуск 11 классов непосредственно указывает на качество образования на всех ступенях образовательной деятельности.

С 1 марта 2022 года начали действовать изменения в Порядке приема в школу (приказ Минпросвещения от 08.10.2021 №707). Прием заявлений на зачисление детей в первые классы на 2022-2023 гг. начался с 01.04.2022. Появилась возможность подачи заявлений по приему в 1 класс через Федеральный портал (ЕПГУ), с 1 апреля по 30 июня –заявление на портале Госуслуг или МФЦ принимаются от региональных и федеральных льготников, чьи дети имеют преимущественное право на зачисление в первый класс, и от родителей, чьи дети проживают на закрепленной образовательным учреждением территории. С 6 июля по 5 сентября принимаются заявления от граждан, не проживающих на закрепленной территории.

ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга планирует к набору 4 класса (108 человек).

Структура управления



Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Сформировалась управленческая команда единомышленников из числа руководителей и педагогов школы, родителей обучающихся, а также представителей общественности нашего микрорайона.

Родители как участники образовательного процессе включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Администрация ОУ:

фамилия, имя, отчество	Чепёлкина Людмила Петровна
наименование должности	Директор школы

контактные телефоны	тел: 585-11-02
адрес электронной почты	chepelkina.591@obr.gov.spb.ru
фамилия, имя, отчество	Кудряшов Игорь Александрович
наименование должности	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе (УВР)информатика
контактные телефоны	тел: 585-71-57
адрес электронной почты	kudryashov.591@obr.gov.spb.ru
фамилия, имя, отчество	Новикович Елена Валерьевна
наименование должности	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе (УВР)
контактные телефоны	тел: 585-26-91
адрес электронной почты	shkola591@obr.gov.spb.ru
фамилия, имя, отчество	Васильева Анна Павловна
наименование должности	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе (УВР)
контактные телефоны	тел: 585-26-91
адрес электронной почты	shkola591@obr.gov.spb.ru
фамилия, имя, отчество	Скачкова Екатерина Константиновна
наименование должности	Заместитель директора по воспитательной работе (ВР)
контактные телефоны	тел: 585-26-91
адрес электронной почты	shkola591@obr.gov.spb.ru
фамилия, имя, отчество	Филимонова Елена Юрьевна
наименование должности	Заместитель директора по учебно - методической работе (УМР)
контактные телефоны	тел: 585-71-50
адрес электронной	shkola591@obr.gov.spb.ru

почты	
фамилия, имя, отчество	Коваленко Ксения Юрьевна
наименование должности	Заместитель директора по административно - хозяйственной работе (АХР)
контактные телефоны	тел: 585-71-52
адрес электронной почты	shkola591@obr.gov.spb.ru
фамилия, имя, отчество	Иванова Элла Петровна
наименование должности	Главный бухгалтер
контактные телефоны	тел: 585-71-51
адрес электронной почты	shkola591@obr.gov.spb.ru

Документовед школы: Сапронова Светлана Александровна
Рабочий телефон: 585-11-02

Оценка эффективности управления осуществляется по следующим показателям:

- Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг;
- Выполнение требований действующего законодательства, исполнительской дисциплины;
- Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности;
- Выполнение требований законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения нужд учреждения;
- Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности, энергосбережению, готовности ОУ к новому учебному году, правовых документов;
- Управление структурными подразделениями ОУ;
- Организация эффективной работы по предотвращению травматизма среди обучающихся;
- Наличие победителей и призеров в соревнованиях, конкурсах, фестивалях;
- Организация воспитательной работы ОУ;
- Информационная обеспеченность образовательного процесса;
- Развитие кадрового потенциала;
- Качество результатов массового образования;
- Высокие образовательные результаты;
- Качество управления;
- Положительная динамика качества образования.

По результатам оценки эффективности деятельности руководителя ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга в 2021 году были выявлены следующие показатели:

ГБОУ	Результаты массового образования	Высокие образовательные результаты и достижения	Условия ведения образовательной деятельности	Кадровое обеспечение	Эффективность управления	Средний расчётный балл
ГБОУ СОШ №591	40	9	44	33	53	35,8
Средний балл района	48,0	13,4	43,3	34,5	50,1	37,9
Среднее значение по Санкт-Петербургу	50,1	14	44,2	33,6	48,4	38,1

В соответствии с полученными результатами выявлены недочеты по двум направлениям деятельности: результаты массового образования и высокие образовательные результаты и достижения. Два данных показателя связаны между собой и требуют серьезной доработки.

Сайт учреждения

Обеспечение открытости информации об образовательном учреждении для общественности обеспечивается в том числе с помощью сайта образовательной организации 591.gou.spb.ru и официальных групп в ВК. Сайт ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга соответствует требованиям Правил размещения на официальном сайте образовательной организации. 1 марта 2022 года начали действовать новые правила размещения информации на официальном сайте школы (Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802).

Показатели, позволяющие проанализировать открытость и доступность информации о ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга на школьном сайте:

Таблица 1. Полнота и актуальность информации об образовательной организации в сети Интернет

№ п/п	Позиция оценивания	Наличие информации на сайте	Результат мониторинга
1	Заполненный раздел «Сведения об образовательной организации на главной странице сайта» (далее – «специальный раздел» или СР)	http://591.gou.spb.ru/	да
2	Заполненный подраздел «Основные сведения» в СР	http://591.gou.spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii0/osnovnye-svedeniya.html	да
3	Заполненный подраздел «Структура и органы управления ОО» в СР	http://591.gou.spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii0/struktura-i-organy-upravleniya.html	да
4	Заполненный подраздел «Документы» в СР	http://591.gou.spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-	да

		organizatsii0/dokumenty.html	
5	Заполненный подраздел «Образование» в СР	http://591.gou.spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii0/obrazovanie.html	да
6	Заполненный подраздел «Образовательные стандарты» в СР	http://591.gou.spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii0/obrazovatelnye-standarty.html	да
7	Заполненные подразделы «Финансово-хозяйственная деятельность» и «Материально-техническое оснащение и оснащенность образовательного процесса» в СР	http://591.gou.spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii0/finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost.html и http://591.gou.spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii0/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protssesa.html	да
8	Заполненные подразделы «Стипендии и иные виды материальной поддержки», «Вакантные места для приема (перевода)» и «Платные образовательные услуги» в СР	http://591.gou.spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii0/stipendii-i-inye-vidy-materialnoj-podderzhki.html и http://591.gou.spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii0/platnye-obrazovatelnye-uslugi.html	да
9	Полнота информации об организации, которую разместили на официальном сайте в сети Интернет на www.bus.gov.ru : — раздел «Документы»; — раздел «Услуги и работы»	https://bus.gov.ru/agency/165187	да

Таблица 2. Наличие на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках

№ п/п	Позиция оценивания	Наличие информации на сайте	Результат мониторинга
1	Заполненный подраздел в СР «Руководство. Педагогический состав»	http://591.gou.spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii0/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav.html	да
2	Информация о руководителе, контактных телефонах, адресах электронной почты	http://591.gou.spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii0/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/rukovodstvo-shkoly.html	да
3	Информация о заместителе(-ях) руководителя, контактных телефонах, адресах электронной почты	http://591.gou.spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii0/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/rukovodstvo-shkoly.html	да

4	Информация о персональном составе педагогических работников	Ф. И. О., должность (должности), преподаваемая дисциплина (при наличии)	http://591.gou.spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii0/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/uchitelya-nachalnoj-shkoly.html и http://591.gou.spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii0/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/uchitelya-predmetnoj-oblasti.html	да
5		Уровень образования		
6		Квалификация, ученое звание и степень (при наличии)		
7		Опыт работы		
8		Наименование направления подготовки или специальности		
9		Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке (при наличии)		
10		Общий стаж работы, стаж работы по специальности, стаж работы в учреждении		

Таблица 3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов на официальном сайте образовательной организации, в том числе наличие возможности вносить предложения, которые направлены на улучшение работы школы

№ п/п	Позиция оценивания	Наличие информации на сайте	Результат мониторинга
1	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией	http://591.gou.spb.ru/contacts-1.html	да
ДОСТУПНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ			
2	По телефону – наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия	http://591.gou.spb.ru/contacts-1.html	да
3	По электронной почте	http://591.gou.spb.ru/contacts-1.html	да
4	С помощью электронных сервисов	http://591.gou.spb.ru/priemnaya1/elektronnaya-priemnaya.html	да
5	Наличие возможности внести предложения по улучшению работы школы	http://591.gou.spb.ru/priemnaya1/elektronnaya-priemnaya.html	да

Таблица 4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, которые поступили в школу от получателей образовательных услуг по телефону, электронной почте или с помощью электронных сервисов на официальном сайте образовательной организации

№ п/п	Позиция оценивания	Наличие информации на сайте	Результат мониторинга
1	Наличие информации об обращениях граждан на сайте школы	http://591.gou.spb.ru/priemnaya1/status-zaprosa.html	да
2	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан – жалобы, предложения, вопросы	http://591.gou.spb.ru/priemnaya1/status-zaprosa.html	да

3	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений граждан	http://591.gou.spb.ru/priemnaya1/status-zaprosa.html	да
4	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан – статус обращения	http://591.gou.spb.ru/priemnaya1/status-zaprosa.html	да

Особенности образовательного процесса

Работа ГБОУ СОШ №591 осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021/2022 учебный год задачами:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными стандартами и социальным заказом;
- создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствование систем мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- создание цифрового образовательного пространства школы в условиях использования электронного образования и дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность в соответствии с законом РФ «Об образовании», основными положениями Устава школы, директивными документами МО РФ, КО СПб, ОО.

Содержание образования предусматривало реализацию базовой образовательной программы на всех трех ступенях образования.

Реализуемые образовательные программы

<i>№ п/п</i>	<i>Вид образовательной программы</i>	<i>Срок освоения</i>	<i>Требования к состоянию здоровья</i>	<i>Требования к уровню подготовки</i>
------------------	--	--------------------------	--	---

				учащихся
1.	<i>Базовая образовательная программа (начальная школа) (ООП ФГОС НОО)</i>	<i>4 года</i>	<i>1-4 группы здоровья</i>	<i>Любой уровень школьной зрелости</i>
2.	<i>Базовые образовательные программы (ООП ФГОС ООО)</i>	<i>5 лет</i>	<i>1-4 группы здоровья</i>	<i>Освоение базовой образовательной программы II ступени и прохождение государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (2 обязательных предмета, 2 – по выбору)</i>
3.	<i>Базовая образовательная программа: X - XI классы – ООП ФГОС СОО.</i>	<i>2 года</i>	<i>1-4 группы здоровья</i>	<i>Освоение базовой образовательной программы III ступени и прохождение государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ</i>

Учебный план предусматривал:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - классы - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период) .

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часы	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели была следующая: 5-дневная для обучающихся 1-7 классов, 6-дневная для обучающихся 8-11 классов.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществлялось в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в 1-ом классе - используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе–мае - по 4 урока по 40 минут каждый (редакция СанПиН от 24.11.2015г.);

-в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (03.02.2020 – 09.02.2020) при традиционном режиме обучения.

- во 2-11 классах составляет 45 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляло не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков были установлены две перемены по 20 минут каждая.

Организация внеурочной деятельности

Огромное значение для формирования интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имело посещение обучающимися кружков и секций по интересам. В 2021/2022 учебном году дополнительные занятия по интересам обучающиеся посещали через внеурочную деятельность (1-11 классы) и занятия в ОДОДе.

План внеурочной деятельности определял состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялся посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Классы
Спортивно-оздоровительное направление	«Ловкие, быстрые, смелые»	1 – 4
Духовно-нравственное направление	«Юный Петербуржец»	1 – 4
Социальное направление	«Мастерим и фантазируем»	1 – 4
Общеинтеллектуальное направление	«В стране Литературии» «Хочу все знать»	1 – 4
Общекультурное направление	«За кулисами театра» «Пешеход и пассажир» «Путь к себе»	1 – 4
Общеинтеллектуальное направление	«Математическое конструирование»	5
	«Домашнее задание? Это просто!»	6-7
	«Основы программирования»	8
	«Занимательная информатика»	9
	«Мир химии»	9
	«Линия жизни»	9
	«Избранные вопросы математики»	9
	«Физика в задачах»	9
«Историческая география»	9	
«Английский язык для эрудитов и покорителей олимпа»	9	
Спортивно-оздоровительное направление	«Играем вместе»	5
	«Подвижные игры с элементами спортивных игр»	6
	«Навстречу ГТО»	7-9
Духовно-нравственное направление	«Уроки нравственности»	5-9
Социальное направление	«Финансовая грамотность»	5-7
	«Основы проектной деятельности»	8
	«Выбор профиля – шаг к профессии»	9
	«Практическое обществознание»	9
Общекультурное направление	«Пешком по Санкт-Петербургу»	5-7
	«Смысловое чтение»	8-9

Курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся по предметам школьной

программы

Х класс

№	Курс внеурочной деятельности
1	Практическое обществознание. Жизнь ученических сообществ.
2	Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся
3	Математика для каждого
4	Химия и биология в повседневной жизни
5	Пресс-центр. Воспитательные мероприятия.

XI класс По выбору обучающихся 2 часа в неделю, 68 часов в год.

№	Курс внеурочной деятельности
1	Практическое обществознание. Жизнь ученических сообществ.
2	Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся
3	Математика для каждого
4	Химия и биология в повседневной жизни
5	Пресс-центр. Воспитательные мероприятия.

ОДОД

В ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга с 2015 года действует структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей». ОДОД действует на основании Положения об отделении дополнительного образования детей, утвержденного приказом директора ОУ, а также на основании Устава ОУ. Деятельность ОДОД осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, а также приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196». В ОДОД ГБОУ СОШ № 591 входит комплекс объединений **социально-педагогической (гуманитарной), физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей**, каждая из которых ставит перед собой широкий спектр задач.

Физкультурно-спортивная направлена на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва.

Социально-педагогическая (гуманитарная) направленность ставит своими задачами коррективную и развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей

и подростков. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Целью **туристско-краеведческой направленности** является развитие познавательных, исследовательских навыков по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа; пеший, горный, водный, вело- и другие виды туризма, альпинизм, и др.

Естественнонаучная направленность ориентирована на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит - поднимают свой культурный уровень. Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.

. Деятельность ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Численность обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования детей

Охват обучающихся дополнительным образованием детей в 2021-2022г. – **721 чел.** (91,2% от кол-ва обучающихся в школе).

Уч. год	Всего об-ся	Направленности:					
		Техническая	Социально-гуманитарная	Художественная	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая
2021-2022	721	0	156	171	90	202	102
2020-2021	681	0	161	171	90	187	72
2019-2020	604	0	144	171	90	157	72
2018-2019	596	0	114	175	90	148	69

Система дополнительного образования доступна обучающимся всех категорий и позволяет создать условия для удовлетворения их познавательных потребностей.

Занятия в системе дополнительного образования осуществлялись на бюджетной основе в соответствии с нормативными документами. Расписание занятий было составлено в соответствии с требованиями СанПин и носило модульный характер в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

Реализация программ дополнительного образования осуществлялась в очном режиме, однако в течение 2021 года из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции занятия в ОДОД проводились частично в гибридном формате. Работа ОДОД в данный период осуществлялась в соответствии с нормативно-правовым актом - регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий в ОДОД. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технической направленности реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Ожидаемые конечные результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

- основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Одной из важнейших задач государственной политики в области образования является обеспечение реализации прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на образование. Реализация особых образовательных потребностей обучающихся в школе требует индивидуального подхода к обучению детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет начальную базу:

- квалифицированных педагогов;
- узких специалистов – социальный педагог (1), педагог - психолог (1).

В образовательном учреждении отсутствует адаптированная образовательная программа, обучающиеся с ОВЗ отсутствуют. В 2021-2022 году было отправлено для прохождения комиссии ТПМПК обучающиеся 1-ых, 2-ых, 3-их классов в количестве 46 человек в связи с выявлением потребности в особых условиях обучения.

Вид ОВЗ	Что должно быть предусмотрено в школе	Что имеется	
		Да	Нет
По зрению	Нанять ассистента для помощи ученику		+
	Выпустить альтернативные форматы аудиофайлов или печатных материалов с крупным шрифтом		+
	Адаптировать официальный сайт и привести его к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов – WCAG	+	
	Разместить в доступных местах и в адаптированной форме справочную информацию о расписании учебных занятий с учетом требований к шрифту	+	
	Обеспечить доступ к зданию школы и место у него для собаки-поводыря в часы обучения ученика		+
По слуху	Обеспечить надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации		+
	Дублировать звуковую справочную информацию о расписании учебных занятий	+	

	визуальной		
	Предоставлять информацию с использованием русского жестового языка – сурдоперевода, тифлосурдоперевода	+	
Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Обеспечить беспрепятственный доступ школьников в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в них		+

ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга ведет регулярную работу по системе ранней диагностики и выявления детей с ОВЗ для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка, по контролю за подготовкой, переподготовкой и развитием педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, с ОВЗ в контексте инклюзивного образования, а также созданию безбарьерной образовательной среды.

В школе были созданы все условия максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся. Содержание образования предусматривало реализацию базовой образовательной программы на всех трех ступенях обучения.

Серьезная работа в ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга ведется также с обучающимися группы риска. В начале 2021-2022 учебного года был составлен план работы социального педагога на год; составлены социальные портреты школы, классов; разработан план по предотвращению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, а также план работы с семьями «группы риска» и детей - инвалидов.

Проводилась обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов; велась работа по запросам центров, УВД, КДНиЗП обучающихся, родителей, учителей и педагогов. Регулярно предоставлялась статистическая отчетность.

Категории		2021-2022 учебный год	
		начало года	конец года
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле			
	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	-	2
	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0	2
	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	4	4
	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной - направленности	-	-
	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	1	1
	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	-	-
	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Невскому району:	4	2

Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Невскому району:		-	
Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		-	
	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	-	-
	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	-	-
	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Невскому району:	4	2
	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	5	5
	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	1
Группы детей по социальному положению в семьях		-	
	Дети из неблагополучных семей	-	1
	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	-	1
	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	-	-
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		-	
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	-	-
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	-	-
Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		-	
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	-	-
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Невскому району:	-	1
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Невскому району)	-	1
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	-	1
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	-	1

Положительным итогом работы службы сопровождения стало уменьшение числа несовершеннолетних, находящихся на сопровождении социально-психолого-педагогической службы в связи с исправлением сложившейся ситуации.

Использовались следующие формы работы:

-проведение анкетирования, опросов, социально-психологического тестирования обучающихся, городского мониторинга оценки обучающимися общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга;

- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- проведение профилактической работы:
- с обучающимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- с обучающимся, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям
- с обучающимися, состоящими на ВШК
- с обучающимися, состоящими на учете в ОДН
- - проведение советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям.
- консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями.

Наставничество

ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет программу «Наставничество», разработанную в 2021 году с целью достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" во исполнение Распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. N Р-145 о внедрении Целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

Задачами внедрения Целевой модели наставничества в ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга являются:

- раскрытие потенциала каждого наставляемого;
- преодоление подросткового кризиса, самоидентификация подростка, формирование жизненных ориентиров;
- адаптация обучающегося в новом учебном коллективе;
- повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, в том числе через участие в программах поддержки, академических и профессиональных соревнованиях, проектной и внеурочной деятельности, профориентационных программах, стажировках;
- создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (дети с ОВЗ, одаренные дети, подростки в трудной жизненной ситуации);
- формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого;
- развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций – как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире (в том числе готовность учиться в течение всей жизни, адаптироваться к изменениям на рынке труда, менять сферу деятельности и т.д.);
- формирование предпринимательского потенциала, наставляемого (проактивное мышление, практикоориентированность, способность решать нестандартные задачи и др.), в том числе через участие в проектных конкурсах и акселерационных программах;

- создание условий для осознанного выбора профессии обучающимся и формирование потенциала для построения успешной карьеры;
- адаптация учителя в новом педагогическом коллективе;
- плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов.
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками.

Исходя из образовательных потребностей ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга в сентябре 2021 года были определены следующие формы наставничества, подлежащие внедрению:

Таблица 2. Формы наставничества

«ученик - ученик»	«учитель - учитель»
«Успевающий — имеющий затруднения в обучении»	«Опытный учитель — молодой специалист/будущий специалист»
«Равный — равному»	«Опытный предметник — неопытный предметник»
	«председатель методического объединения — будущий председатель методического объединения»
	«опытный классный руководитель — начинающий классный руководитель»

В результате мониторинга выполнения программы наставничества в ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга были выявлены следующие результаты:

1. Эффективность внедрения программы наставничества в школе – высокая, достигнутый результат превышает планируемый по всем показателям.

2. В результате внедрения Программы наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия в образовательной организации, а именно:

- Повысилось количество обучающихся, желающих принимать активное участие в жизни школы;
- количество обучающихся, прошедших профессиональные и компетентностные тесты, выросло;
- число обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников, выросло на 100 процентов;
- количество обучающихся школы, планирующих поступление в вузы города на охваченные программой наставничества направления подготовки, выросло;
- число собственных педагогических профессиональных работ молодых специалистов-наставляемых (статей, исследований, методических практик) выросло на 100 процентов.

3. Внедрение программы наставничества позитивно влияет на участников программы и школьное сообщество:

- вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность значительно выросла;
- успеваемость обучающихся по основным предметам выросла на 5 процентов;
- уровень сформированности гибких навыков вырос на 8 процентов;
- желание посещать школу у обучающихся выросло на 12 процентов;
- уровень личной тревожности обучающихся снизился на 14 процентов;
- эмоциональное состояние при посещении школы у обучающихся улучшилось на 9 процентов;
- понимание собственного будущего у обучающихся выросло на 6 процентов;
- желание повысить школьную успеваемость у обучающихся повысилось на 5 процентов;
- уровень профессионального выгорания педагогов школы снизился на 4 процента;
- удовлетворенность профессией у педагогов выросла на 7 процентов;
- психологический климат в педагогическом коллективе улучшился на 6 процентов;
- перспективы дальнейшего развития в педагогической деятельности у участников программы повысились на 100 процентов.

Проектная деятельность

В ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга особое внимание уделяется проектной деятельности обучающихся. Обучение проектной деятельности начинается в начальной школе, итоговые проекты в обязательном порядке выполняются и защищаются обучающимися 9-х и 11-х классов. **Индивидуальный проект** вызывает вполне заслуженный интерес со стороны педагогической науки и практики и является дидактическим средством образования. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающегося (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальными проектами должны быть исследовательские работы или проекты, направленные на развитие познавательного и научного мышления детей.

Школьное научное общество «Эврика»

ШНО объединяет учащихся 1-11 классов, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний, способных к творческому и научному поиску.

Главным смыслом исследования в сфере образования есть то, что оно является учебным. Это означает, что его главной целью является развитие личности, а не получение объективно нового результата, как в «большой» науке. Если в науке главной целью является производство новых знаний, то в образовании цель исследовательской деятельности — приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитию способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых

знаний (т. е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и лично значимыми для конкретного учащегося).

Главная цель: ШНО «Эврика» - приобщение учащихся к интеллектуально-творческой деятельности; создание условий для расширения среды общения и получения информации; участие в проводимых в рамках школы, района, города творческих конкурсах, научно-практических конференциях; формирование навыков исследовательской работы; развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся.

ШНО это творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативы. .

Задачи:

- познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- Прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- прививать интерес к исследовательской деятельности.

В основе формирования исследовательских умений лежит два главных вида учебно-познавательной деятельности учащихся: проектная деятельность в микрогруппе , практическая работа в библиотечном фонде, а также изучение рекомендаций по организации учебно-исследовательской деятельности.

Система занятий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.

Значение научного общества «Эврика» в том , что оно дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, проектной деятельности, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях. Сложился хороший творческий коллектив талантливых учеников и творческих учителей.

Проведённые мероприятия:

Сентябрь-октябрь 2021г. -проводились индивидуальные консультации с учителями – руководителями исследовательских работ

Ноябрь-декабрь-индивидуальные консультации по оформлению работ с учащимися.

С целью выявления и поддержки одаренных и способных детей, стимулирования их к творчеству и экспериментальной работе, а также совершенствования психологического и педагогического сопровождения детской одаренности, мотивации педагогов к систематической работе с одаренными детьми в этом учебном году было решено провести несколько встреч с учителями и занятий по подготовке к Конференции.(27.12.2021г ,28.12.2021г). Руководитель ШНО Петкевич Е.М. выступила на Методическом объединении учителей начальной школы с докладом «Методические советы учителю по проектной исследовательской деятельности в начальной школе».(28.12.2021г) Учителям подробно был дан материал: требования к структуре и оформлению работ, глоссарий, виды научных исследований, основы исследовательской деятельности и тд. Особый акцент был сделан на обучающую методику в проектной деятельности. В этом учебном году решено было создать несколько секций для работы Конференции ШНО.

ХIII Конференция учебно-исследовательских проектов и работ

ШНО «Эврика»

12.04.2022 г. В конференц-зале нашей школы состоялась XIII Конференция учебно-исследовательских работ ШНО «Эврика». В этом учебном году прошли два этапа представления учебно-исследовательских проектов и работ школьников начальной и средней школы

Жюри оценивало проект, защиту и качество презентации. На конференции были представлены учебно-исследовательские работы по предметам: литература, история, английский язык, информатика, биология и др. В работе конференции приняли участие обучающиеся 2-9х классов. Обучающиеся 9-11 классов участвовали в защите Итогового исследовательского проекта.

12.04.2021г- Конкурс творческих работ и исследовательских проектов в начальной школе «Первые шаги в науку». На конкурс были представлены 10 проектов начальной школы. Хочется отметить, что начальная школа проявила интерес к проектной и исследовательской деятельности.

Итоги конкурса творческих работ и исследовательских проектов

«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»

Начальная школа :

Жюри: Баранова Ю.И., Васильева А.П., Петкевич Е.М., Степанова Е.А.

Победители:

№	Руководитель	Класс	Автор проекта	Предмет
1.	Пугачева Е.О.	4б	Баскаков Лев	Окружающий мир
2.	Сергеева И.Н.	3в	Вахтангова Валерия.	История СПб
3.	Колобова М.С.	2в	Орлова Дарья	Окружающий



				мир
	<u>Призеры:</u>			
	Чугунова Н.В.	3г	Розуман Леонид	Окружающий мир
	Викульева Е.А.	3а	Захарян Марк	Окружающий мир
	Колобова М.С.	2в	Емельянова Дарья	Окружающий мир
	Степанова Е.А.	2б	Степанова Полина.	Физическая культура

Сертификаты получили:

Теленная Алиса 3бкласс

Кушнир Михаил 3бкласс (учитель Умина М.А.)

Касимов Виктор 3бкласс

Итоги конкурса творческих работ и исследовательских проектов

«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»

6-9классы

и С. Сидимова Е.Ю., Баранова Ю.И., Петкевич Е.М., Степанова Е.А.



Победители:

№	Руководитель	Класс	Автор проекта	Предмет
1.	Клюкина Н.А.	8а	Федорова Елизавета	Литература
2.	Степанова Е.А.	8а	Ким Арсений	История
	<u>Призеры:</u>			
	Степанова Е.А.	9б	Егоров Святослав и Живова Мария	Обществознание
	Клюкина Н.А.	8б	Никитина Юлия	Литература
	Судоргина М.В.	6б	Широкова Арина	Английский язык
	<u>Лауреаты:</u>			
	Степанова Е.А.	8а	Воронина Анастасия	Обществознание
	Степанова Е.А.	8а	Шира Ксения	История
	Антонова С.Н.	6б	КублашвилиАлекса	Английский

Работа учителей с членами ШНО как их научных руководителей, проводится в нескольких направлениях.

Первое направление - это организация индивидуальной работы, предусматривающая деятельность в двух аспектах:

Совместная работа над отдельными заданиями (подготовка разовых докладов, сообщений, подбор литературы, оказание помощи младшим школьникам при подготовке докладов, устных сообщений, проектов, изготовление наглядных пособий, помощь в оформлении стенда, компьютерном оформлении работы);

В этом направлении хочется отметить работу учителей начальной школы Колобовой М.С.(2 проекта), Пугачевой Е.О(1 проект), Сергеевой И.Н.(2 проекта), Чугуновой Н.В (1 проект), Викульевой Е.А.(1проект) и Уминой М.А.(3 проекта)

В городской научно-практической конференции проектной и исследовательской деятельности учащихся начальной школы Невская Проектория проект Вахтанговой Валерии по истории Санкт-Петербурга был отмечен Дипломом 3 степени, руководитель Сергеева И.Н.

На 16 Региональной эколого-биологической конференции «Юные исследователи» для учащихся 1-4 классов(10-11 марта 2022г) Дипломом 1 степени(победители) награждены Емельянова Дарья (8 лет - 2в кл.), проект «Как появляется бабочка», руководитель Колобова М.С.; Сидорович Маргарита и Цалай Дарья (9лет-3б кл.), проект «Пришло время спасти наш дом», руководитель Умина М.А., а также два участника 3б класса и один участник 2в класса получили Сертификаты Конференции.

Второе направление: Работа с учащимися по отдельной программе (помощь в разработке тем научных исследований, оказание консультационной помощи). В этом направлении хорошо работают следующие учителя: Степанова Е.А.(5 исследовательских проекта по истории и обществознанию), учитель русского языка Клюкина Н.А. (2 проекта), учителей английского языка Судоргина М.В. и Антонова С.Н.(по одному проекту).

Работа в ШНО мотивировала отдельных учащихся к активной подготовке в различных олимпиадах школьного, районного и Регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.В этом направлении в этом учебном году есть очень хорошие достижения.

(см.Результаты ВСОШ)

Победитель районного тура по обществознанию и призер районного тура олимпиады по праву-Воронцов А.10а кл.

Призер:Козолуп М.. 9а кл.(районный тур по праву),

Коломыщев Л.и Коломыщев О.11а кл.(районный тур по истории) и др.

Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и по праву- Воронцов А.10а кл.(награжден 2Диплома 2 медали)

Этим высоким достижениям способствовала и плодотворная многолетняя работа в ШНО с учителями –наставниками.

В нашей школе достаточно детей с высоким интеллектуальным потенциалом и познавательной активностью, которые могли бы интенсивно заниматься исследовательской деятельностью. Однако не все учителя школы занимаются проектно-исследовательской деятельностью. Это кропотливая работа, требующая много времени. Одни педагоги боятся браться за исследовательские работы, так как не чувствуют себя компетентными в этом, другие имеют большую нагрузку, третьи не могут правильно распланировать работу. Конечно, мы понимаем, были и объективные трудности. Пандемия по коронавирусу наложила отпечаток и на работу в этом направлении.

В целом, не хватает массовости в этой работе и инициативности учителей. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на решение этой проблемы.

Основные направления воспитательной деятельности

2021-2022 учебный год в ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт-Петербурга начало реализации «РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 591 Невского района Санкт – Петербурга».

Воспитательная работа по ней осуществляется по модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профорентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные Медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Задачи на 2021-2022 учебный год:

-реализовывать воспитывающее обучение, при котором усвоение учащимися содержания учебных дисциплин выступает также средством формирования системы отношений к общепринятым ценностям;

-использовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивать занятость детей в объединениях по интересам, функционирующих как в школе, так и в других организациях (организациях дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта);

-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- повышать эффективность работы советов обучающихся, как на уровне школы, так и на уровне отдельных классов;
- обеспечивать эффективное профессиональное самоопределение обучающихся;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- совершенствовать воспитательную компетентность педагогических работников, стимулировать достижение высокого качества и эффективности воспитательной работы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- осуществлять в процессе воспитания взаимодействие с социальными партнерами школы.

Реализация поставленных задач осуществлялась в соответствии с основными положениями воспитательной работы, которые отражены в следующих документах:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Рабочая Программа Воспитания 2021-2025 год;
- Календарно-Тематический План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год;
- План профилактики потребления наркотических и психоактивных веществ 2021-2022 учебный год;
- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности 2021-2022 учебный год;
- План профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних 2021-2022 учебный год;
- План профилактики экстремистских проявлений 2021-2022 учебный год ;
- План работы психолого-педагогической службы 2021-2022 учебный год;
- План антикоррупционного воспитания 2021-2022 учебный год;
- План правового просвещения несовершеннолетних 2021-2022 учебный год;
- План профилактики суицидального поведения подростков 2021-2022 учебный год;
- Индивидуальный план работы социального педагога и психолога 2021-2022 учебный год;
- Социальный паспорт ГБОУ школы № 591 Невского района Санкт-Петербурга 2021-2022 учебный год;
- План отделения дополнительного образования – школьного спортивного клуба «Ника» и внеурочной деятельности 2021-2022 учебный год;
- План работы с родителями 2021-2022 учебный год;
- Программа профориентации обучающихся 2021-2022 учебный год;
- План работы ШМО классных руководителей 2021-2022 учебный год;
- План работы службы медиации 2021-2022 учебный год .

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Качество образования – важнейшая задача управления ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга, направленная на повышение эффективности деятельности, улучшение и оптимизацию образовательных целей, результатов обучения, а также форм, методов и условий обучения. Внутришкольная система оценки качества образования ГБОУ СОШ 591 представляет систему оценивания качества планирования, функционирования и

развития образовательной среды. В условиях реализации ФГОС система внутришкольного контроля в 2021-2022 учебном году решала следующие задачи:

- выстраивание научно-методической работы в школе на основе критериального и компетентно-деятельностного подходов;
- введения в систему мониторинга не только уровня обученности по предметам, но и уровня развития других внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах;
- пересмотр и совершенствование систем оценивания на основе критериального и компетентностного подходов к оценке уровня учебного успеха ученика и уровня профессиональной компетентности учителя;

Контроль осуществлялся по трем основным направлениям, соответствующим направлениям оценки качества образования:

- качество результатов: оценка образовательных результатов, достигаемых школой;
- качество процесса: оценка качества условий образовательной деятельности;
- качество управленческой деятельности всех субъектов образовательной деятельности.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах:

- оценка общего уровня усвоения учащимися школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых диагностик;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Такая совокупность диагностических и оценочных процедур позволила в течение всего 2021-2022 учебного года контролировать и корректировать качество образовательных

результатов, обучающихся и состояние их здоровья, качество организации учебного и воспитательного процесса, качество основных образовательных программ и программ внеурочной деятельности, профессиональную компетентность педагогов, эффективность управления.

Сформированная в результате работы в 2021-2022 учебном году система аналитических показателей способствовала:

- получению объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов;
- о состоянии качества образования в ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- определению результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценки реализации инновационных введений; - повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- принятию обоснованных и своевременных управленческих решений.

ВСОКО проводилась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, Положения о внутришкольном контроле.

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являлись:

прогнозирование развития образовательной системы школы;

отслеживание и анализ состояния системы образования в ОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения:

Образовательный процесс проводился во время учебного года.

Учебный год начинался 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляла:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебные недели;
- в 5-8, 10 классах – 34 учебных недели;
- в 9, 11 классах - 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации).

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- летом – не менее 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней для обучающихся 1-7 классов, 6 дней для обучающихся 8-11 классов. Учебный год условно делился на четверти (1-9 классы) и на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставлялись отметки за текущее освоение образовательных программ во 2-11 классах.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность ОУ

В 2021-2022 учебном году работа ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт-Петербурга была организована с учетом санитарно-эпидемиологических требований в целях противодействия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Проведена системная работа по информированию работников о рисках новой коронавирусной инфекции COVID-19, мерах индивидуальной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью при появлении первых симптомов ОРВИ.

Для работников школы на основании действующих требований Роспотребнадзора были разработаны правила личной гигиены, порядок входа и выхода из здания школы, регламент уборки. Работниками школы осуществлялся ежедневный визуальный осмотр обучающихся, на предмет наличия симптомов ОРВИ, организована термометрия обучающихся и персонала с регистрацией температуры в «Журнале записей термометрии».

На входе в учреждение, в туалетных комнатах и учебных классах организована обработка рук с применением дезинфекционными средств. График питания обучающихся, расписание перемен и уроков были составлены с учетом минимизации контактов между работниками и детьми. Были исключены массовые мероприятия в здании, в ситуации изменения требований Роспотребнадзора, проведение совместных мероприятий возможно было лишь на открытом воздухе.

Во всех помещениях школы проводилась профилактическая дезинфекция на системной основе - которая включает в себя меры личной гигиены, мытье рук с мылом или обработку их кожными антисептиками, дезинфекцию столовой и кухонной посуды, проветривание и обеззараживание воздуха (согласно утвержденным графикам), проведение влажной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств. Для обеззараживания воздуха использовались переносные ультрафиолетовые облучатели закрытого типа. Все контактные поверхности, спортивный инвентарь обрабатывались способом орошения с применением дезинфицирующих средств, не требующих смывания.

Принятые меры по соблюдению санитарно-эпидемиологических требования позволили снизить уровень распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2021-2022 учебном году.

В стенах нашей школы идет не только образовательный процесс, но и воспитательный процесс и организован свободный доступ к информационным ресурсам. В школе создана современная высокотехнологичная образовательная среда, оборудованы прекрасные кабинеты, актовый зал; просторные рекреации способствуют созданию положительного настроения обучающихся на обучение в ОУ.

Инфраструктура:

1	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2	Общая площадь здания (м2)	7 171
3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)(ед.)	50
4	Площадь учебных помещений (м2)	2 879
5	Школа огорожена забором	Да
6	Число мастерских (кол-во)	0
7	Имеет ли учреждение актовый зал (кол-во)	1
8	Имеет ли учреждение лекционный зал (кол-во)	1
9	Имеет ли учреждение спорт зал (кол-во)/(площадь спортзалов (м2))	2 287м2 286м2
10	Имеет ли учреждение медицинский кабинет (кол-во)	1
11	Имеет ли учреждение стадион (кол-во)(площадь м2)	1 2732м2
12	Наличие волейбольной площадки	Да
13	Наличие баскетбольной площадки	Да
14	Наличие футбольной площадки	Да
15	Наличие прыжковой ямы	Да
16	Наличие площадки с беговыми дорожками	Да
17	Стадион огорожен забором	Да
18	Имеет ли учреждение столовую (кол-во)(площадь м2)	1 Зал для питания - 246м2
19	Число посадочных мест в столовой	150
20	Наличие библиотеки	Да
21	Число книг в библиотеке (книжный фонд)	22842
22	в т. ч. школьных учебников	17405
23	в т. ч. художественная и справочная литература	5437
24	Число кабинетов информатики и вычислительной техники	2
25	Число персональных ЭВМ в ОУ	159
26	- используется администрацией ОУ	17
27	- сервер ОУ	4
28	- используется в учебных целях (обучающимися)	65
29	- используется учителями	73

30	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей и подключённых к интернету	148
31	Кол-во мультимедийных кабинетов	14
32	Кол-во интерактивных кабинетов	27
33	Кол-во многофункциональных устройств (МФУ)	51
34	Кол-во принтеров	19
35	Кол-во документ-камер	8
36	Система голосования	9
37	Концентраторов ЛВС	14
40	Электронный тир	1
41	Комплекс оборудования для кабинета ОБЖ	1
42	Лабораторный комплекс по физике	1
43	Комплекс оборудования для ГИА по физике	1
44	Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
45	Имеет ли учреждение адрес электронной почты	shkola591@obr.gov.spb.ru
46	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	591.gou.spb.ru
47	Имеет ли учреждение электронную библиотеку	Да
48	Ведётся ли в учреждении электронный дневник	Да
49	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Да
50	Число огнетушителей	41
51	Имеет ли учреждение внешнее видеонаблюдение	Да
52	Имеет ли учреждение внутреннее видеонаблюдение	Да
53	Имеет ли учреждение рамку металло-детектора	Да
54	Имеет ли учреждение систему контроля доступа в школу	Да
55	Имеет ли учреждение "Тревожную кнопку"	Да
56	Имеет ли учреждение систему оповещения населения	Да
57	Наличие водопровода	Да
58	Наличие отопления	Да
59	Наличие канализации	Да
60	Условиях питания и охраны здоровья обучающихся	Да
61	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Да
62	Электронные образовательные ресурсы(ЭОР), к которым обеспечивается доступ обучающихся	Да
63	Оборудованные учебные кабинеты, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объекта спорта, средств обучения и воспитания приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Нет
64	Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Да
65	Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Да
66	Имеет ли учреждение электронную систему оплаты питания	Да
67	Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Нет

	здоровья	
68	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Нет
69	Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Нет
70	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Нет
71	Наличие общежития (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями)	Нет
72	Наличие интерната (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями)	нет

IT-инфраструктура

Использование ИКТ-технологий в управлении

Величина показателя “Обучающихся на 1 компьютер” за 3 года.

Год	Количество обучающихся	Количество компьютеров	Количество компьютерных классов	Обучающихся на 1 компьютер(%)
2019-2020	757	27	2	27,7
2020-2021	790	65	2	12,2
2021-2022	790	65	2	12,2

Величина показателя “Педагогических работников и администрации ОУ на 1 компьютер” за 3 года.

Год	Количество педагогических работников и администрации ОУ	Количество компьютеров	Педагогический работник и администрация ОУ на 1 компьютер(%)
2019-2020	65	87	0,7
2020-2021	67	90	0,7
2021-2022	67	94	0,7

Успешно реализуется **программа информатизации школы на 2020-2024гг.** и проект «**Цифровая образовательная среда**», основными целями которых являются:

- 100% переход с бумажных журналов на электронный журнал,
- автоматизация пропускного режима в образовательном учреждении,
- автоматизация оплата питания в столовой,
- защита информационного пространства школы,
- защита персональных данных,
- контент-фильтрация в сети Интернет,

- обновление единого информационного пространства школы,
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В 2021-2022 году работа велась по **одиннадцати** направлениям:

1. Обновление компьютерного оборудования в образовательной организации;
2. Работа с электронными журналами образовательной организации;
3. Автоматизация пропускного режима в образовательном учреждении;
4. Автоматизация оплаты питания в столовой;
5. Усиление мер по защите информационного пространства школы (защита персональных данных, контент-фильтрация в сети Интернет, антивирусная защита сети и сетевые экраны образовательного учреждения);
6. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
7. Развитие информационно-управленческой системы;
8. Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий;
9. Обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности с помощью сайта образовательной организации 591.gou.spb.ru и официальных групп в ВК;
10. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
11. Организация и автоматизация заполнения БД.

Электронный журнал

Ведение **Электронного дневника (электронного журнала)** является бесплатной государственной услугой **Санкт-Петербурга**, обеспечивающей оперативное, надежное и безопасное информирование родителей и обучающихся о ходе обучения.

Образовательное учреждение 100% перешло с бумажных журналов на электронный журнал. Для удобства пользования электронный дневник постоянно обновлялся. (Адрес Портала в сети Интернет (<http://petersburgedu.ru>)).

Педагогический коллектив активно и своевременно заполнял электронный журнал, чтобы родители онлайн отслеживали успеваемость своих детей. Продолжалась помощь родителям по регистрации и использованию сервиса “Электронный дневник”.

Система контроля и управления доступом (СКУД)

С целью соблюдения пропускного режима в образовательном учреждении установлена автоматизированная система контроля и управления доступом (далее СКУД), позволяющая осуществлять вход и выход из образовательного учреждения с использованием электронного пропуска (чип, карточка). Данные о входе и выходе обучающегося отправляются законному представителю.

Система оплаты питания

Автоматизация школьного питания позволяет автоматизировать процесс оплаты за питание обучающихся без использования наличных денег. Целью внедрения системы является учет и контроль дотационных денежных средств, выделяемых на питание обучающимся, а также денежных средств родителей, и обеспечение гарантии целевого использования этих денег.

Повышение квалификации сотрудников образовательной организации

С целью повышения квалификации и методической поддержки учителей в области использования ИКТ в образовательном процессе 100% администрации и 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в области информационно-коммуникационной (ИКТ) компетентности, 98% педагогов имеют базовые навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями.

Информационно-управленческой системы

Для развития информационно-управленческой системы велась работа по формированию электронной отчетной документации.

Используются в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, производственных и административных совещаний, родительских собраний, обмена информацией и её обработки

Защита данных и информации в образовательной организации

В образовательном учреждении установлен аппаратно-программный комплекс для усиления мер по защите данных, защите персональных данных, а также реализована антивирусная защита и контентная - фильтрация сети Интернет (ИКС контент-фильтр).

Инновационная деятельность

Учителя школы активно включились в инновационную работу.

При подготовке уроков более 97% учителей использовали современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (проведения тестирований, лекций, лабораторных работ, реализации учебных проектов). Создана методическая копилка педагогов ОУ. Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий размещались педагогами ОУ на сайтах образовательных порталов, собственных сайтах, сайте школы (591.gou.spb.ru). Повысился процент педагогов и обучающихся, участвующих в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий.

Использовались информационные технологии для проведения научно-практических конференций, создание презентаций при защите научно-исследовательских работ, учебных проектов, участие в online-конкурсах, прохождение дистанционных курсов, подача заявок на конкурсы, конференции, олимпиады, семинары.

Инновационная деятельность потребовала от каждого учителя получения новых знаний и развития специальных компетенций; переосмысления организации образовательного процесса, принципов построения урока и организации внеурочной деятельности. Однако данную работу необходимо развивать в свете модернизации системы образования на основе деятельностного подхода в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В приоритетных планах развития образовательной деятельности ОУ - модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с новыми ФГОС, информатизация школьной библиотеки.

Независимая оценка качества образования

В образовательной организации проводится в компьютерной форме независимая оценка качества подготовки обучающихся в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательных программ или их частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся, в том числе: определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ;

выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);

выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;

выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;

определение степени эффективности принимаемых управленческих решений (например, при проведении конкурсного отбора лучших образовательных организаций, при распределении грантов, кадровых перестановках, разработке программы по развитию системы образования и др.) на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации);

создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации), направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Под организацией online-обучения понимается электронное обучение с применением электронных и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением информационно-образовательных ресурсов сети Интернет с помощью технических средств (компьютеров, ноутбуков, мобильных устройств) при непосредственном взаимодействии учителя и обучающихся.

Дистанционные образовательные технологии - это образовательные технологии, которые реализуются с применением сети Интернет при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и учителей.

Учителя применяли образовательные ресурсы и инструменты для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий для:

- урочной деятельности
- внеурочной деятельности
- отделения дополнительного образования (ОДОД)
- спортивного школьного клуба "Ника" (ШСК "НИКА")

Онлайн уроки учителями проводились в соответствии нормам СанПиН.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- Усиление мер по защищенности информации;
- Усиление мер по защите персональные данные;
- Усиление мер по контент-фильтрации в сети Интернет
- Автоматизация пропускного режима в образовательное учреждение
- Автоматизация системы оплаты в столовой
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Ведение мониторинга физического развития;
- Заполнение аттестатов об основном (общем), среднем (полном) образовании;
- Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.
- Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:
 - Дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
 - Развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
 - Модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с новыми ФГОС;
 - Оказание муниципальных услуг в электронном виде;
 - Проведение региональных и всероссийских проверочных работ для обучающихся в компьютерной форме;
 - Проведение международных исследований Pisa в компьютерной форме онлайн.

Оценка информатизации учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства (Цифровая образовательная среда организации) – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Школа оснащена двумя современными компьютерными классами, современным мультимедийным актовым залом, интерактивным оборудованием, мультимедийным оборудованием и копировально-множительной техникой

Оценка информатизации учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства (Цифровая образовательная среда организации) – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Школа оснащена двумя современными компьютерными классами, современным мультимедийным актовым залом, интерактивным оборудованием, мультимедийным оборудованием и копировально-множительной техникой.

Оснащенность вычислительной техникой:

	Наименование	Количество комп.	Подключены к локальной сети и сети интернет	Мультимедийное оборудование стационарное и переносное (экран, проектор, аудиосистема)	Интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор, аудиосистема)	Многофункциональные устройства (МФУ)	Принтеры
2019 - 2020	Компьютер. административный	21 шт.	116 шт.	14 шт.	26 шт.	46 шт.	19 шт.
	К. ученика	41 шт.					
	К. учителя	66 шт.					
	ВСЕГО	128 шт.					
2020 - 2021	Компьютер. административный	21 шт.	148 шт.	14 шт.	27 шт.	51 шт.	19 шт.
	К. ученика	65 шт.					
	К. учителя	73 шт.					
	ВСЕГО	159 шт.					
2021 - 2022	Компьютер. административный	21 шт.	148 шт.	14 шт.	27 шт.	51 шт.	19 шт.
	К. ученика	65 шт.					
	К. учителя	73 шт.					
	ВСЕГО	159 шт.					

Организация питания в ОУ

Организация питания в образовательном учреждении школы №591 Невского района в 2021-2022 учебном году осуществляется на основании нормативных документов:

Закон Санкт-Петербурга от 18.06.2020 N 288-67 "О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга (принят ЗС СПб 03.06.2020) 03.06.2020_изменения_в_соц._кодекс_СПб

«МР 2.4.0180-20. 2.4. Гигиена детей и подростков. Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 18.05.2020;

«МР 2.4.0179-20. 2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций. Методические рекомендации» , утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 18.05.2020 .

- *Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (статья 37);*

- *Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2012 № 213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений;*

- *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08»;*

- *Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года, утверждённые распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 № 1873-р;*

- *Закон Санкт-Петербурга от 24.09.2008 № 569-95 «О социальном питании в Санкт-Петербурге»;*

- *Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 23.07.2009 № 873 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О социальном питании в Санкт-Петербурге»;*

- *Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» от 09.11.2011 № 728-132;*

- *Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях «Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;*

- *Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2015 № 1479-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247»;*

- *Распоряжение Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 06.04.2015 «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247»;*

- *Методические рекомендации по разработке программы курса по формированию здорового питания обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2013 № 08-2053 «О направлении информационно-методических материалов»);*

• Письмо департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.04.2012 № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников»;

• Распоряжение Комитета по образованию от 11.11.2015 № 5371-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2015 № 1479-р»;

• Распоряжение Комитета по образованию от 30.12.2020 № 2595-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 №247

• Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 02.12.2020 № 1021 «О стоимости питания в государственных образовательных учреждениях на 2021 год»

Льготное питание - это горячее питание, включало завтрак и (или) обед на льготной основе.

1. С компенсацией 100 % стоимости:

а) завтрак для школьников 1-4 классов школ;

б) обед для школьников 1-11 классов следующих категорий:

-для школьников, проживающих в семье, среднедушевой доход которой ниже величины прожиточного минимума, установленного в Санкт-Петербурге,

-для школьников из многодетных семей,

-для школьников, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,

-для школьников, являющихся инвалидами.

Основанием для предоставления ребенку льготного питания являлось заявление родителей в школу и подтверждение права льготного питания городским Центром по начислению выплат и пособий.

Учащиеся, не имеющие льгот, приобретали питание за полную стоимость.

Завтрак – 87,45 руб.

Обеды для младших школьников –131,17 руб.

Комплексный обед для старших классов – 218,62 руб.

Обеспечение горячим питанием:

1-4 классы: количество - 395 человек, охват горячим питанием 100%.

Обучающиеся 5-11 классов: количество – 392 человек, охват горячим питанием 98%.

- Льготные категории:
 - Многодетные - 31
 - Опеканные - 2
 - Инвалиды - 3

Социальный портрет ГБОУ СОШ № 591

№		
1	Общее количество обучающихся	787
	Из них: девочек	382
	мальчиков	405

2	Дети из многодетных семей	79
3	Дети из неполных семей (по потере кормильца)	16
4	Опекаемые	4
	Дети из семей мигрантов	22
6	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0
8	Дети, состоящие на учёте в ОУУП и ПДН	2
10	Дети, находящиеся на надомном обучении	2
11	Дети, состоявшие на ВШК (в течение года)	5

Направления деятельности ОУ по сохранению здоровья обучающихся

В школе работал медицинский кабинет, по заключению договора с детской поликлиникой №58 осуществлялся профилактический осмотр врачами-специалистами; 1- раз в год проводилось флюорографическое обследование обучающихся старших классов; проводилась дополнительная иммунизация учащихся 1-11 классов. Согласно национальному календарю прививок проводились прививочные мероприятия в течение года.

В школе осуществлялись психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение, которое включало в себя:

- ❖ психологическую диагностику развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся;
- ❖ социально-педагогическую диагностику развития обучающихся;
- ❖ медицинское сопровождение обучающихся.



Психологическая диагностика осуществлялась психологом ОУ, специалистами ПМС-центра, Центром социальной помощи семье и детям Невского района, СПбГУ «Центр содействия занятости профориентации молодежи «Вектор».

Медико-социальное сопровождение и коррекция осуществлялась Службой здоровья ОУ, в состав которой входили социальный педагог, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, медицинский работник, психолог ОУ.

Основная задача Службы здоровья — построение здоровьесберегающей образовательной среды ОУ.

Направления деятельности Службы здоровья:

- учебно-воспитательная работа по формированию здорового образа жизни;
- диагностика тенденций в состоянии здоровья обучающихся и педагогов;
- профилактика переутомлений обучающихся;
- консультативная работа с обучающимися и их родителями.

Направления деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- проведение уроков физической культуры в трёх спортивных залах и на стадионе с искусственным покрытием (3 часа в неделю);
- работа спортивных кружков и секций:
 - «Легкая атлетика»;
 - «Футбол»;
 - «Волейбол».
- проведение занятий на школьном стадионе, где имеются футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадки, беговая дорожка;
- проведение во время уроков динамических пауз и физкультминуток;
- участие в районных, городских, всероссийских спортивных акциях и конкурсах;
- проведение регулярных профилактических осмотров, прививок, мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- организация питания: горячие завтраки и обеды;
- соответствие учебных нагрузок обучающихся возрастным нормативам, установленным САН ПИН.

Обеспечение безопасности обучающихся:

- ❖ пропускной режим, система видеонаблюдения, охранная служба;
- ❖ дежурство по школе учителей;
- ❖ изучение правил дорожного движения;
- ❖ памятки-схемы безопасного подхода к школе;
- ❖ инструктажи перед внешкольными мероприятиями;
- ❖ изучение курса основ безопасности жизнедеятельности;
- ❖ проведение тренировок-эвакуаций



объектовых
при ЧС .

Организация летнего отдыха обучающихся

Организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе школы, с 30.05.2022 по 08.06.2022, осуществляется по отдельному плану. В программу мероприятий входят: спортивно-оздоровительные мероприятия, праздники, работа творческих групп совета старшеклассников, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки рисунков и фотографий, посещение кружков, секций по интересам и т.д. В центре каждого плана мероприятий в каникулярный период яркое традиционное общее дело. Это позволяет создать в школе во время каникул периоды повышенной творческой активности; задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия; организовать действенную помощь классному руководителю; привлечь родителей, сформировать коллективные ценности.

Организуя летний отдых детей в лагере с дневным пребыванием в школе, мы стараемся учитывать то, что любая деятельность должна быть достаточно сложной для каждой личности, требующей эмоционального, интеллектуального, физического усилия и в то же время посильной для неё же; быть привлекательной – соответствовать интересам каждого ребёнка, содержать в себе эффект новизны, иметь чётко выраженный результат. Таким образом, во время пребывания ребёнка в лагере неисчерпаемы возможности создания для каждого ситуации успеха, ситуации развития, особой среды общения и отношений и обширного поля деятельности. Всё это благотворно сказывается на воспитании, оздоровлении и укреплении личного достоинства ребёнка. Ежегодно наш лагерь дневного пребывания детей и подростков принимает в смену 95 человек, разных не только по возрасту, характеру, темпераменту и увлечениям, но и по своему социальному статусу. Особое внимание уделяется детям из неблагополучных, малообеспеченных и многодетных семей, которые составляют около 45% обучающихся, детям, состоящим на внутришкольном учёте и учёте в ПДН. Успех работы летнего оздоровительного лагеря во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров, их правильной ориентации на современного ребёнка, их умения общаться с детьми, сотрудничать в творческой деятельности и разумно подходить к оценке своих возможностей и состоянию здоровья. За многие годы работы в нашем образовательном учреждении сложился «отряд» профессиональных педагогов, имеющих не только большой практический опыт, но и психолого-педагогические знания и умения

Организация работы в ОДОД

ОДОД ГБОУ СОШ №591 Невского района г. Санкт-Петербурга открыт с 12 января 2015 года и осуществляет свою деятельность в: социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

В 2021-2022 учебном году на базе ОДОД работали студии, секции, клубных объединения и детские коллективы.

Реализуемые в 2019-2020 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе)

Численность обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования детей

Охват обучающихся дополнительным образованием детей в 2021-2022г. – **721 чел.** (91,2% от кол-ва обучающихся в школе).

Уч. год	Всего обучающихся	Направленности:					
		Техническая	Социально-гуманитарная	Художественная	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая
2021-2022	721	0	156	171	90	202	102
2020-2021	681	0	161	171	90	187	72
2019-2020	604	0	144	171	90	157	72
2018-2019	596	0	114	175	90	148	69

Система дополнительного образования доступна обучающимся всех категорий и позволяет создать условия для удовлетворения их познавательных потребностей.

Занятия в системе дополнительного образования осуществлялись на бюджетной основе в соответствии с нормативными документами. Расписание занятий было составлено в соответствии с требованиями СанПин и носило модульный характер в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

Реализация программ дополнительного образования осуществлялась в очном режиме, однако в течение 2021 года из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции занятия в ОДОД проводились частично в гибридном формате. Работа ОДОД в данный период осуществлялась в соответствии с нормативно-правовым актом - регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий в ОДОД.

Организация платных образовательных услуг

В школе также осуществлялись занятия в группах дополнительных образовательных платных услуг:

Наименование программы	Классы	Оплата за месяц руб. на одного обучающегося

Школа раннего развития	Подготовительные группы	4600
Информатика, логика, математика	3кл	1000
Умники и умницы	4 кл	1000
Занимательный русский язык	1-4 кл	1000
Занимательная математика	1-4 кл	1000
Олимпик	4кл	1000
Ментальная арифметика	1кл	2200
Скоростное чтение	1кл	2200
Занимательный английский	1-2 кл, 5 кл	1400
За страницами учебника математики	5,7 кл	1200
Театр на английском	2 кл	1400
Трудные вопросы стилистики	9кл	1200
Трудные вопросы орфографии и пунктуации	7кл	1200
Математика для увлечённых	2кл	1000
Занимательный русский язык	5кл	1200

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Одной из важнейших задач государственной политики в области образования является обеспечение реализации прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на образование. Реализация особых образовательных потребностей обучающихся в школе требует индивидуального подхода к обучению детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет начальную базу:

- квалифицированных педагогов;
- узких специалистов – социальный педагог (1), педагог - психолог (1).

В образовательном учреждении отсутствует адаптированная образовательная программа, обучающиеся с ОВЗ отсутствуют. В 2021-2022 году было отправлено для прохождения комиссии ТППК обучающиеся 1-ых, 2-ых, 3-их классов в количестве 46 человек в связи с выявлением потребности в особых условиях обучения.

Вид ОВЗ	Что должно быть предусмотрено в школе	Что имеется	
		Да	Нет

По зрению	Нанять ассистента для помощи ученику		+
	Выпустить альтернативные форматы аудиофайлов или печатных материалов с крупным шрифтом		+
	Адаптировать официальный сайт и привести его к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов – WCAG	+	
	Разместить в доступных местах и в адаптированной форме справочную информацию о расписании учебных занятий с учетом требований к шрифту	+	
	Обеспечить доступ к зданию школы и место у него для собаки-поводыря в часы обучения ученика		+
По слуху	Обеспечить надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации		+
	Дублировать звуковую справочную информацию о расписании учебных занятий визуальной	+	
	Предоставлять информацию с использованием русского жестового языка – сурдоперевода, тифлосурдоперевода	+	
Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Обеспечить беспрепятственный доступ школьников в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в них		+

ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга ведет регулярную работу по системе ранней диагностики и выявления детей с ОВЗ для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка, по контролю за подготовкой, переподготовкой и развитием педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, с ОВЗ в контексте инклюзивного образования, а также созданию безбарьерной образовательной среды.

В школе были созданы все условия максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся. Содержание образования предусматривало реализацию базовой образовательной программы на всех трех ступенях обучения.

Кадровый состав ОУ

Коллектив педагогических работников можно охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к обучающимся, владеющих приемами и методами современного обучения, вовлекающих обучающихся в совместную познавательную и проектную деятельность.

Педагогический коллектив в целом стабилен, имеет большие потенциальные педагогические возможности. Возрастная структура позволяет планировать развитие ОУ на долгосрочный период.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание педагогического коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего педагогов	37	36	42	54	56
<i>из них имеют образование:</i>					
высшее профессиональное	36	35	41	49	53
среднее профессиональное	1	1	1	5	3
<i>из них имеют квалификационную категорию:</i>					
высшая категория	12	13	16	18	20
первая категория	20	17	19	17	16

год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<i>подтверждение соответствия занимаемой должности</i>	5	9	5	6	7
не проходили аттестацию	5	3	2	0	
<i>из них имеют звание:</i>					
«Заслуженный учитель РФ»	3	3	1	1	1
<i>из них имеют учёную степень:</i>					
кандидат наук	0	1	1	1	2
Педагог-исследователь	0	0	0	1	1

Количественно-качественные характеристики педагогического состава

Возрастной состав

По возрасту	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
До 30 лет	9	6	7	8	7
30-45	13	12	17	24	23
45-54	5	5	7	12	12
55-65 и более	10	13	11	18	18

Педагогический стаж	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
До 3-х лет	1	1	2	6	5
От 3-х до 5 лет	3	0	1	3	3
От 5 до 10	7	5	5	10	9
От 10 до 15	5	6	7	10	10
От 15 до 20	4	8	11	9	9
20 лет и более	17	16	16	25	23

Педагогический коллектив стабилен в 5-11 классах, имеет большие потенциальные педагогические возможности; в 1-8 классах отмечается омоложение педагогических кадров.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его стремлении повышать свой профессиональный уровень.

За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: увеличился количественный состав педагогических работников, произошло вливание в коллектив молодых педагогов, возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Повышение квалификации педагогического коллектива в 2021/2022 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Место обучения	Тема
1.	Антонова С.Н.	ИМЦ Невского района СПб	Технологии подготовки к ОГЭ (английский язык), 36 ч.
2.	Баранова Ю.И.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции, 18 ч.
3.	Гаврилова В.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Преподавание предметной области "Искусство" (предметы "Музыка", "Изобразительное искусство" и "Мировая художественная культура") согласно Концепции преподавания предметной области. "Искусство", 36 ч.
4.	Гаврилова В.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, 36 ч.
5.	Голованова О.А.	ООО «Центр инновационного образования и	Профилактика гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции, 18 ч.

		воспитания»	
6.	Гущина Е.Ю.	СПб ГБПОУ "Педагогический колледж № 8" г. Санкт-Петербург	Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, 144 ч.
7.	Данилина Л.В.	Центр иностранных языков	Кембриджский экзамен, 12 ч
8.	Добрякова А.Ю.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции, 18 ч.
9.	Елькина Е.С.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в общеобразовательной организации, переподготовка
10.	Елькина Е.С.	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	Школа современного учителя математики, 100ч.
11.	Елькина Е.С.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции, 18 ч.
12.	Завадская М.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции, 18 ч.
13.	Зырянова Е.И.	ИМЦ Невского района СПб	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС, 26.ч.
14.	Зырянова Е.И.	ООО «Центр инновационного образования и	Профилактика гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции, 18 ч.

		воспитания»	
15.	Иванова С.П.	ООО «Инфоурок»	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности, 72 ч.
16.	Козлова В.А.	ООО «Инфоурок»	Ментальная арифметика. Умножение и деление, 72 ч.
17.	Козлова В.А.	ООО «Инфоурок»	Ментальная арифметика. Сложение и вычитание, 72ч.
18.	Козлова В.А.	ООО «Инфоурок»	Скоростное чтение, 72 ч.
19.	Колобова М.С.	ИМЦ Невского района СПб	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школы, 72ч.
20.	Кузнецова А.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции, 18 ч.
21.	Левкина Т.М.	ИМЦ Невского района СПб	ОРКСЭ: технологии преподавания модулей "Основы православной культуры" и "Основы светской этики", 72ч.
22.	Левкина Т.М.	ИМЦ Невского района СПб	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС, 36 ч.
23.	Моченова Н.В.	АНО ДПО "Школа анализа данных"	Инклюзивное образование для учеников с нарушениями зрения, 16 ч.
24.	Моченова Н.В.	АНО ДПО "Школа анализа данных"	Инклюзивное образование для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 16 ч.
25.	Моченова Н.В.	АНО ДПО "Школа анализа данных"	Инклюзивное образование для учеников с РАС, 16 ч.
26.	Новикович Е.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции, 36 ч.
27.	Новикович Е.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.
28.	Новикович Е.В.	Государственное бюджетное учреждение	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного

		дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	обеспечения ГИА 9-11, 16 ч.
29.	Попова О.Л.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции, 36 ч.
30.	Пугачева Е.О.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции, 36 ч.
31.	Пугачева Е.О.	ООО «Инфоурок»	Ментальная арифметика. Умножение и деление, 72 ч.
32.	Пугачева Е.О.	ООО «Инфоурок»	Ментальная арифметика. Сложение и вычитание, 72ч.
33.	Пугачева Е.О.	ООО «Инфоурок»	Скоростное чтение, 72 ч.
34.	Пузыня О.А.	ИМЦ Невского района СПб	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС, 36 ч.
35.	Пузыня О.А.	ИМЦ Невского района СПб	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе, 72 ч.
36.	Пузыня О.А.	ИМЦ Невского района СПб	ОРКСЭ: технологии преподавания модулей "Основы православной культуры" и "Основы светской этики", 72 ч.
37.	Пузыня О.А.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Мультимедийная презентация как средство визуализации информации в образовательной деятельности, 36 ч.

		технологий»	
38.	Сергеева И.Н.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции, 36 ч.
39.	Сергеева И.Н.	ИМЦ Невского района СПб	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе, 72 ч.
40.	Сергеева И.Н.	ИМЦ Невского района СПб	ОРКСЭ: технологии преподавания модулей "Основы православной культуры" и "Основы светской этики", 72 ч.
41.	Скачкова Е.К.	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга	Метод проектов в профориентационной работе со школьниками, 72 ч.
42.	Скачкова Е.К.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11, 16 ч.
43.	Скачкова Е.К.	Автономная некоммерческая организация "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"	Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее", 36 ч.

44.	Сливарь Т.Г.	ИМЦ Невского района СПб	ОРКСЭ: технологии преподавания модулей "Основы православной культуры" и "Основы светской этики", 72 ч.
45.	Сливарь Т.Г.	ИМЦ Невского района СПб	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС, 36 ч.
46.	Созонова А.С.	СПб ГБПОУ "Педагогический колледж № 8"	Основы педагогического мастерства, 72 ч.
47.	Сущевская Н.Д.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции, 36 ч.
48.	Сычева А.В.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры., 72 ч.
49.	Умина М.А.	ИМЦ Невского района СПб	ОРКСЭ: технологии преподавания модулей "Основы православной культуры" и "Основы светской этики", 72 ч.
50.	Филимонова Е.Ю.	ИМЦ Невского района СПб	Технология подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по информатике и ИКТ, 72 ч.
51.	Филимонова Е.Ю.	ИМЦ Невского района СПб	Формирование ИКТ-грамотности школьников, 72 ч.
52.	Цыганок Г.Ю.	СПбАППО	Итоговая аттестация по иностранному языку на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС, 72 ч.
53.	Чугунова Н.В.	ИМЦ Невского района СПб	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе, 72 ч.
54.	Чугунова Н.В.	ООО «Центр инновационного образования и	Профилактика гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции, 36 ч.

		воспитания»	
--	--	-------------	--

В соответствии с переходом на новый ФГОС НОО и ООО с 1-х и 5-х классов с 1 сентября 2022 года, велась активная подготовка сотрудников к работе с обучающимися по новым ФГОС.

в ОУ проведён анализ потребностей ОУ в повышении квалификации педагогических работников, вовлекаемых в реализацию ФГОС по мере введения и повышение квалификации получили следующие сотрудники в соответствии с планом:

№	Мероприятие, содержание	Сроки	ФИО пед. работников	Должность	Ответственный
1.	Прохождение КПК «Обновлённый ФГОС НОО»	Весна 2022 года	Аксёнова Галина Николаевна	Учитель начальной школы	Заместитель директора по УВР Новикович Е.В.
			Зырянова Екатерина Игоревна	Учитель начальной школы	
			Мыскова Наталья Владимировна	Учитель начальной школы	
			Пугачева Елена Олеговна	Учитель начальной школы	
2.	Прохождение КПК «Обновлённый ФГОС ООО»	Весна 2022 года	Антонова Светлана Николаевна	Учитель английского языка	Заместитель директора по УВР Новикович Е.В.
			Гаврилова Виктория Викторовна	Учитель музыки	
			Голованова Ольга Андреевна	Учитель географии	
			Гусейнова Марина Касимовна	Учитель биологии	
			Данилина Людмила Вячеславовна	Учитель английского языка	
			Елькина Екатерина Сергеевна	Учитель математики	
			Завадская Марина Владимировна	Учитель английского языка	
			Иванова Наталья Борисовна	Учитель физической культуры	
			Кузнецова	Учитель	

			Анна Аркадьевна	технологии	
			Левитская Татьяна Владимировна	Учитель математики	
			Манченкова Юлия Викторовна	Учитель технологии	
			Мочёнова Наталия Владимировна	Учитель ИЗО	
			Новикович Елена Валерьевна	Учитель истории	
			Синицына Наталия Михайловна	Учитель физической культуры	
			Судоргина Мираслава Владимировна	Учитель английского языка	
			Сычева Александра Владимировна	Учитель русского языка	
			Шубитидзе Анна Тамазиевна	Учитель физической культуры	
			Шуваева Татьяна Васильевна	Учитель физической культуры	
3.	Прохождение КПК «Обновлённый ФГОС НОО»	Не позднее весны 2023 года	Сергеева Ирина Николаевна	Учитель начальной школы	Заместитель директора по УВР Новикович Е.В
			Умина Маргарита Александровна	Учитель начальной школы	
			Викульева Екатерина Александровна	Учитель начальной школы	
			Чугунова Наталья Владимировна	Учитель начальной школы	
4.	Прохождение КПК «Обновлённый ФГОС ООО»	Не позднее весны 2023 года	Назарова Светлана Николаевна	Учитель русского языка	Заместитель директора по УВР Новикович Е.В
			Петкевич Елена Михайловна	Учитель истории	
			Скачкова Екатерина Константиновна	Учитель истории	
			Степанова	Учитель	

		Екатерина Андреевна	истории	
		Чернышева Елена Александровна	Учитель математики	
		Добрякова Анна Юрьевна	Учитель русского языка	
		Цыганок Галина Юрьевна	Учитель английского языка	

Прохождение аттестации педагогических работников на первую и высшую категории осуществлялось в соответствии с перспективным планом. В течение учебного года проводилось ознакомление педагогических работников с изменениями в прохождении аттестации, проводился внутришкольный мониторинг по выявлению потребностей педагогов в предстоящей аттестации с учетом требований профессионального стандарта педагога; оказывалась помощь в составлении портфолио учителя.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты качества знаний обучающихся за последние 7 лет

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
46,2%	46,7%	47,8%	49,33%	54,43%	47,8%	41,7%

- 4 выпускника 11 «А» класса награждены золотой медалью "За особые успехи в обучении".
- 53 обучающихся 9 «а,б,» классов справились с учебными программами по обязательным предметам, освоили образовательные программы основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании.
- 30 выпускников 11 «А» класса прошли государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты успеваемости обучающихся за 2021/2022 учебный год.

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4-5»	«2»	н/а	Качество знаний
1а	27	Все обучающиеся усвоили программы по предметам				
1б	25	Все обучающиеся усвоили программы по предметам				
1в	27	Все обучающиеся усвоили программы по предметам				
1г	25	Все обучающиеся усвоили программы по предметам				
2а	24	0	13	-	-	54
2б	23	2	11	-	-	47
2в	25	2	16	-	-	72
2г	26	1	15	-	-	57
3а	25	3	15	-	-	72
3б	25	0	13	-	-	52
3в	26	1	14	1	-	58

3г	25	3	12	-	-	60
4а	31	2	11	-	-	42
4б	32	1	20	-	-	66
4в	32	1	12	1	-	41
5а	27	2	7	-	-	33
5б	30	3	14	-	-	53
5в	28	1	5	-	-	21
6а	26	0	14	-	-	54
6б	27	0	9	-	-	33
6в	26	0	10	1	-	38
7а	29	2	8	-	-	35
7б	31	1	14	-	-	48
8а	30	3	7	-	-	33
8б	30	0	5	-	-	17
9а	27	0	9	-	-	33
9б	26	5	3	-	-	30
10а	22	1	4	-	-	23
11а	30	4	9	-	-	43
Итого	790	38	270	3	0	41,7

Результаты государственной(итоговой) аттестации обучающихся 11«А» класса в формате ЕГЭ.

Предмет	ФИО учителя	Кол-во участников									Порог	Средний балл по школе	Макс балл по школе
			16-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100			
Русский язык	Сычева А.В.	30	0	0	1	10	6	7	4	2	24	66,5	98
Математика (проф)	Елькина Е.С.	10	0	2	1	1	1	2	2	1	27	63,8	92
Обществознание	Степанова ЕА.	10	0	0	4	3	3	1	1	0	42	60,9	82
История	Новикович Е.В.	4	0	0	0	0	2	1	0	1	32	71,5	90
Биология	Гусейнова М.К.	7	1	3	2	1	0	0	0	0	36	38,7	58
Информатика и ИКТ	Филимонова Е.Ю.	6	0	0	2	1	0	0	2	1	40	68	93
Химия	Шевелёва И.В.	6	1	2	2	1	0	0	0	0	36	38,5	52
Литература	Сычева А.В.	3	0	0	1	0	2	0	0	0	32	60	68
Английский язык	Судоргина М.В. Завадская М.В.	6	0	0	0	1	2	1	1	1	22	72,5	95
География	Голованова О.А.	2	0	0	0	0	2	0	0	0	37	67	67

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-ых классов в формате ОГЭ.

В 2021/2022 учебном году основное общее образование завершили 53 девятиклассника из них:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	На «5»	На «4-5»	Качество знаний (%)
9 А	27	0	9	33%
9 Б	26	5	3	30,8%
ИТОГО	53	5	12	31,9%

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-ых классах в формате ОГЭ.

Русский язык:

Класс	Кол-во человек	5	4	3	2	Качество знаний
9а	27	6	12	9	0	67%
9б	26	3	10	13	0	50%
Итого	53	9	22	22	0	58,5%

Средний балл по ОУ – 3,8

Математика:

Класс	Кол-во человек	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний
9 А	27	0	13	12	2	52 %
9 Б	26	0	14	8	4	46 %
Итого	53	0	27	20	6	49 %

Средний балл по ОУ – 3,6

Английский язык

Класс	Кол-во человек	5	4	3	2	Качество знаний
9а	8	0	2	4	1	67%
9б	3	0	1	2	0	33%
Итого	11	0	3	6	1	54,7%

Средний балл по ОУ – 3,2

История

Класс	Кол-во человек	5	4	3	2	Качество знаний
9а	2	0	2	0	0	100%
9б	1	0	1	0	0	100%
Итого	3	0	3	0	0	100%

Средний балл по ОУ – 4

Обществознание

Класс	Кол-во человек	5	4	3	2	Качество знаний
9а	10	3	4	2	0	70%
9б	9	0	8	2	0	89%
Итого	19	3	12	4	0	79,5%

Средний балл по ОУ – 3,95

География

Класс	Кол-во человек	5	4	3	2	Качество знаний
9а	14	7	3	3	1	72%
9б	14	1	7	6	0	57%
Итого	28	8	10	9	1	64,5%

Средний балл по ОУ – 3,7

Биология

Класс	Кол-во человек	5	4	3	2	Качество знаний
9а	10	0	4	6	0	40%
9б	11	1	5	5	0	55%
Итого	21	1	9	11	0	47,5%

Средний балл по ОУ – 3,5

Информатика и ИКТ

Класс	Кол-во человек	5	4	3	2	Качество знаний
9а	11	1	5	5	0	55%
9б	11	6	0	5	0	55%
Итого	22	7	5	10	0	55%

Средний балл по ОУ – 3,9

Химия

Класс	Кол-во человек	5	4	3	2	Качество знаний
9а	0	0	0	0	0	-----
9б	1	0	1	0	0	100%
Итого	0	0	1	0	0	100%

Средний балл по ОУ – 4

Физика

Класс	Кол-во человек	5	4	3	2	Качество знаний
9а	0	0	0	0	0	-----
9б	1	0	1	0	0	100%
Итого	0	0	1	0	0	100%

Средний балл по ОУ – 4

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классах

В соответствии с планом подготовки ГБОУ СОШ № 591 к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса 09 февраля 2022 года 46 обучающихся 9 классов приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку. 7 девятиклассников по болезни были назначены на прохождение ИС-9 на резервный срок 09.03.2022 года.

Подготовку к итоговому собеседованию в 9А и 9Б классах вела учитель русского языка и литературы Сычева А.В. В сентябре 2021 обучающиеся получили подробную консультацию о форме и содержании итогового собеседования, а также был составлен график пробного собеседования для

всех обучающихся. В течение 1 четверти все обучающиеся согласно графика приняли участие в пробном собеседовании и справились с заданиями на баллы, достаточные для зачета (выше 10 баллов из 20 возможных, средний балл по параллели – 14,2). В течение 2 четверти, обучающиеся, получившие меньше 15 баллов были приглашены к повторному пробному собеседованию, где в основном улучшили свои результаты на 2-3 балла. Это свидетельствует о необходимости и продуктивности систематической и глубокой подготовки, с возможностью каждому на практике опробовать свои навыки, необходимые для успешной сдачи итогового собеседования.

Минимальные результаты по параллели (12 и 13 баллов) получили 2 человека (Бухонин О, 9А и Андрианов М. 9Б), что составляет 4% от общего количества участников, максимум (18 и 19 баллов) – 13 человек (28%).

Средний балл: 16,3.

«Зачет» получили все 53 обучающихся 9АБ классов, принимавших участие в собеседовании.

Результаты написания сочинения по литературе в 10 классе

Обучающиеся 10 «А» класса 04 мая 2022 года приняли участие в написании административной работы по материалам и критериям проверки итогового сочинения (11 класс). Целью проведения является определение уровня развития речевой культуры обучающихся и проверка уровня подготовки десятиклассников к написанию итогового сочинения в 11 классе.

Обучающимся были предложены темы из открытого источника, которые были использованы в регионах РФ в 2021-2022 учебном году.

Темы и количество обучающихся, избравших их:

Количество обучающихся, принявших участие в работе над сочинением	22
Количество обучающихся, получивших в результате шкалирования баллов оценки:	
«5» (отлично)	3
«4» (хорошо)	8
«3» (удовлетворительно)	11
«2» (неудовлетворительно)	0
Распределение тем	
Тема № 1 «Никто не забыт, и ничто не забыто». Как вы понимаете строки О. Ф. Берггольц?»	2
Тема № 2 «Согласны ли вы с утверждением И. С. Тургенева: «Только любовью держится и движется жизнь?»»	11
Тема № 3 «Ваш ответ на вопрос героя Ф.М. Достоевского: «Не загладится ли одно, крошечное преступленье тысячами добрых дел?»»	8
Тема № 4 «Как Вы понимаете высказывание римского философа Сенеки «Трудно привести к добру нравоучением, легко примером?»»	1
Тема № 5 «Согласны ли вы с мнением: художник отличается от ремесленника тем, что «ремесленник всю жизнь ходит по одной и той же дороге, а художник всегда ищет новый путь?»»	0

Работы всех обучающихся соответствуют выбранным темам. Работы отличаются композиционной стройностью, умением цитировать произведение, поддерживать свои высказывания мнением автора.

Всероссийские проверочные работы

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ СОШ №591 Невского района Санкт-Петербурга, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 февраля 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных

организаций форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» с 15 марта по 23 марта 2021-2022 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7 классах по русскому языку и математике, в 11 классе были проведены ВПР по истории, биологии, географии, физике, химии, английскому языку. ВПР по русскому языку и математике в 8-х классах, а также ВПР по предметам по выбору в 5,6,7 и 8 будут проводиться осенью 2022 года по приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-31/08-01 от 22.03.2022 г «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-7, 11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения: **ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВПР В 2022 ГОДУ**

Дата	Классы	Предмет	Время начала ВПР	№ кабинета проведения	Организатор в аудитории
01.03.2022 (вторник)	11А	История	10.00	310	Попова О.Л.
03.03.2022 (четверг)	11А	Биология	10.00	310	Филимонова Е.Ю.
09.02.2022 (среда)	11А	География	10.00	310	Новикович Е.В.
11.03.2022 (пятница)	11А	Физика	11.00	310	Сычёва А.В.
15.03.2022 (вторник)	11 А	Химия	11.00	310	Судоргина М.В.
	4А	Окружающий мир	10.00	115	Цыганок Г.Ю.
	4Б	Окружающий мир	10.00	213	Мочёнова Н.В.
	4В	Окружающий мир	10.00	216	Пугачёва Е.О.
16.03.2022 (среда)	5А	Русский язык	10.00	18	Манченкова Ю.В.
	5Б	Русский язык	10.00	38	Кузнецова А.А.
	5В	Русский язык	10.00	24	Шуваева Т.В.
	6А	Математика	11.00	21	Клюкина Н.А.
	6Б	Математика	11.00	31	Судорогина М.В.
	6В	Математика	11.00	311	Добрякова А.Ю.
17.03.2022 (четверг)	4А	Математика	10.00	115	Гаврилова В.В.
	4Б	Математика	10.00	213	Зырянова Е.И.
	4В	Математика	10.00	216	Пугачёва Е.О.
	11А	Английский язык	10.00	310	Сычёва А.В.
	7А	Русский язык	10.00	320	Голованова О.А.
	7Б	Русский язык	10.00	23	Лобанова Е.Д.
18.03.2022 (пятница)	11А	Английский язык	10.00	222	Елькина Е.С.
				22	Шуваева Т.В.
22.03.2022 (вторник)	4А	Русский язык	11.00	115	Аксёнова Г.Н.
	4Б	Русский язык	11.00	213	Зырянова Е.И.
	4В	Русский язык	11.00	216	Пугачёва Е.О.
	5А	Математика	10.00	18	Кузнецова А.А.
	5Б	Математика	10.00	38	Добрякова А.Ю.
	5В	Математика	10.00	24	Лобанова Е.Д.
23.03.2022 (среда)	4А	Русский язык	10.00	115	Аксёнова Г.Н.
	4Б	Русский язык	10.00	213	Зырянова Е.И.
	4В	Русский язык	10.00	216	Пугачёва Е.О.
13.04.2022 (среда)					
	7А	Предмет по выбору	10.00	320	Григорьева Л.Н.

	7Б	Предмет по выбору	10.00	23	Кайгародова Е.Е.
14.04.2022 (четверг)	6А	Русский язык	10.00	21	Манченкова Ю.В.
	6Б	Русский язык	10.00	31	Чернышнёва Е.А.
	6В	Русский язык	10.00	311	Цыганок Г.Ю.
	8А	Предмет по выбору	10.00	35	Степанова Е.А.
	8Б	Предмет по выбору	10.00	25	Клюкина Н.А.
19.04.2022 (вторник)	7А	Математика	10.00	320	Антонова С.Н.
	7Б	Математика	10.00	23	Кайгародова Е.Е.
	6А	Предмет по выбору	10.00	21	Клюкина Н.А.
	6Б	Предмет по выбору	10.00	31	Назарова С.Н.
	6В	Предмет по выбору	10.00	311	Скачкова Е.К.
20.04. 2022 (среда)	5А к.ф.	Биология	10.00	18	Добрякова А.Ю.
	5Б к.ф.	Биология	10.00	38	Кузнецова А.А.
	5В к.ф.	Биология	10.00	24	Назарова С.Н.
21.04.2022 (четверг)	8А	Русский язык	10.00	35	Степанова Е.А.
	8Б	Русский язык	10.00	25	Антонова С.Н.
	7А к.ф.	Предмет по выбору	10.00	320	Голованова О.А.
	7Б к.ф.	Предмет по выбору	10.00	23	Лобанова Е.Д.
26.04.2022 (вторник)	8А к.ф.	Предмет по выбору	10.00	35	Григорьева Л.Н.
	8Б к.ф.	Предмет по выбору	10.00	25	Елькина Е.С.
	6А	Предмет по выбору	10.00	21	Клюкина Н.А.
	6Б	Предмет по выбору	10.00	31	Назарова С.Н.
	6В	Предмет по выбору	10.00	311	Скачкова Е.К.
28.04.2022 (четверг)	7А	Английский язык	10.00	320	Чернышнёва Е.А.
	7Б	Английский язык	10.00	23	Кайгародова Е.Е.
11.05. 2022 (среда)	5А	История	11.00	18	Иванова Н.Б.
	5Б	История	11.00	38	Кузнецова А.А.
	5В	История	11.00	24	Новикович Е.В.
	8А	Математика	11.00	35	Филимонова Е.Ю.
	8Б	Математика	11.00	25	Шевелёва И.В.

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:

4 класса писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Русский язык

В работе по русскому языку участвовали 79 обучающихся 4 класса. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 64 %. Обучающихся, продемонстрировавших неудовлетворительные результаты выполнения проверочной работы и получивших отметку «2», составили 6%.

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета "Русский язык"				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4–А	32	23	1	8	11	3	3,69	60%
4 – Б	31	29	2	6	14	7	3,89	72%
4 – В	32	27	2	8	12	5	3,74	62%
Итого	95	79	5	22	37	15	3,77	64%
Уровень			6%	28%	47%	19%		

Математика

В работе по математике участвовали 95 обучающихся 4 класса. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 73 %. Обучающихся продемонстрировавших неудовлетворительные результаты выполнения проверочной работы и получивших отметку «2» нет.

И т о г и

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета “Математика”				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4–А	32	30	0	10	16	4	3,8	66%
4 – Б	31	30	0	5	18	7	4,06	83%
4 – В	32	27	0	8	16	3	3,8	70%
Итого	95	87	0	23	50	14	3,89	73%
Уровень			0%	26%	57%	16%		

Окружающий мир

В работе по окружающему миру участвовали 89 обучающихся 4 класса. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 78%. Обучающихся продемонстрировавших неудовлетворительные результаты выполнения проверочной работы и получивших отметку «2» нет.

И т о г и

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета “Окружающий мир”				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4–А	32	32	0	8	22	2	3,81	75%
4 – Б	31	30	0	4	24	2	3,93	86%
4 – В	32	27	0	7	20	0	3,74	74%
Итого	95	89	0	19	66	4	3,82	78%
Уровень			0%	21%	74%	4%		

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

Русский язык

От 0 до 17 баллов – низкий уровень знаний

От 18 до 38 баллов- базовый уровень

От 39 до 45 баллов- повышенный уровень знаний

ИТОГИ:

Класс	Кол-во обуч-ся в	Кол-во писавших	Оценка предмета “русский язык”	Средний балл	Качество знаний
-------	------------------	-----------------	--------------------------------	--------------	-----------------

	классе		«2»	«3»	«4»	«5»		
5–А	27	24	5	10	8	1	3,2	37,5%
5 – Б	30	24	3	8	9	4	3,6	54%
5 – В	28	27	6	13	6	2	3,1	30%
Итого	85	75	14	31	23	7	3,3	40%
Уровень			19%	41%	31%	9%		

Математика

Оценка «2» - от 0 до 6 баллов – низкий уровень знаний уч.

Оценка «3» - от 7 до 10 баллов- базовый уровень

Оценка «4» - от 11 до 14 баллов- повышенный уровень знаний

Оценка «5» - от 15 до 20 баллов- высокий уровень знаний

ИТОГИ:

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета “русский язык”				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5–А	27	22	4	8	4	6	3,55	45%
5 – Б	30	25	1	4	12	8	4,08	80%
5 – В	28	24	2	10	9	3	3,54	50%
Итого	85	71	7	22	25	17	3,72	59%
Уровень			10%	31%	35%	24%		

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Математика

Оценка «2» - от 0 до 5 баллов – низкий уровень знаний

Оценка «3» - от 6 до 9 баллов- базовый уровень

Оценка «4» - от 10 до 13 баллов- повышенный уровень знаний

Оценка «5» - от 14 до 16 баллов- высокий уровень знаний

И т о г и

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета “Математика”				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6 –А	26	24	1	10	12	1	3,5	54,2%
6 – Б	27	23	1	9	9	4	3,7	56,5%
6 – В	26	25	0	15	9	1	3,4	40%
Итого	79	72	2	34	30	6	3,6	50%
Уровень			3%	47%	42%	8%		

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык

Оценка «2» - от 0 до 21 баллов – низкий уровень знаний
 Оценка «3» - от 22 до 31 баллов- базовый уровень
 Оценка «4» - от 32 до 41 баллов- повышенный уровень знаний
 Оценка «5» - от 42 до 47 баллов- высокий уровень знаний

И т о г и

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета “Математика”				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7 – А	29	26	6	8	11	1	3,3	46%
7 – Б	29	26	1	17	7	1	3,3	31%
Итого	58	52	7	25	18	2	3,3	38%
Уровень			13%	48%	35%	4%		

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 11 классе

История

И т о г и

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета “Математика”				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
11 – А	30	28	0	7	12	9	4	75%
Итого	30	28	0	7	12	9	4	75%
Уровень			0%	25%	43%	32%		

Биология

И т о г и

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета “Математика”				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
11 – А	30	28	2	11	14	1	3,5	54%
Итого	30	28	2	11	14	1	3,5	54%
Уровень			7%	39%	50%	4%		

География

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-6	7-12	13-17	18-21

И т о г и

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета "Математика"				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
11 –А	30	28	1	7	10	10	4	71%
Итого	30	28	1	7	10	10	4	71%
Уровень			4%	25%	36%	36%		

Физика

Количество заданий – 18.

Максимальный балл – 26.

Время выполнения – 90 минут.

Учитель: Григорьева Л.Н.

	2	3	4	5
Физика 11 класс	0-8	9-15	16-20	21-26

И т о г и

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета "Математика"				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
11 –А	30	27	1	10	12	4	3,7	66,7%
Итого	30	27	1	10	12	4	3,7	66,7%
Уровень			4%	37%	44%	15%		

Химия

	2	3	4	5
Химия 11 класс	0–10	11–19	20–27	28–33

И т о г и

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета "Математика"				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
11 –А	30	26	1	6	12	7	4	73%
Итого	30	26	1	6	12	7	4	73%
Уровень			4%	22%	46%	27%		

Английский язык

Отметка по пятибалльной шкале	« 2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-10	11-17	18-24	25-32

И т о г и

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета "Математика"				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
11 –А	30	23	0	8	5	10	4,4	65%
Итого	30	23	0	8	5	10	4,4	65%
Уровень			0%	35%	22%	43%		

Провести аналитику с результатами ВПР района и города не представляется возможным, так как процесс проведения ВПР в образовательных организациях растянут до осени 2022 года (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-31/08-01 от 22.03.2022 г «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»).

Внутренний контроль качества образования

В 2021-2022 учебном году были проведены административные контрольные работы с целью проведения внутреннего контроля качества образования, выявления фактического уровня обученности обучающихся, определения пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

Методы:

- анализ контрольных работ во 5 - 11 классах;
- собеседование с учителями – предметниками.

В соответствии с планом работы школы на 2021/2022 учебный год в период с 21.02 по 29.04.2022 г. проведена проверка уровня усвоения программного материала на данный период учебного года учащимися 5-11 классов по следующим предметам:

- 5-е классы: русский язык, математика, история;
- 6-е классы: русский язык, математика, биология;
- 7-е классы: русский язык, математика, английский язык;
- 8-е классы: русский язык, математика, физика;
- 10-е классы: русский язык, математика, информатика, обществознание;

Контрольные работы были составлены заместителем директора по учебно - воспитательной работе, руководителями методических объединений.

Результаты административных контрольных работ

1. Основное общее образование.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				Процент успеваемости	Процент качества		Учитель
				2	3	4	5		к.р.	ВПР	
Русский язык	5-А	27	21	5	5	8	3	76	52	37,5%	Добрякова А.Ю.
	5-Б	30	29	4	12	9	4	86	45	54%	Добрякова А.Ю.
	5-В	28	27	9	15	2	1	67	11	30%	Назарова С.Н.
	6-А	26	23	3	14	4	2	87	38		Клюкина Н.А.
	6-Б	27	27	9	14	4	0	67	15		Назарова С.Н.
	6-В	26	22	5	9	7	1	77	37		Добрякова А.Ю.
	7-А	29	24	6	9	8	1	75	38	46%	Кайгородова Е.Е.
	7-Б	29	26	3	14	9	0	88	35	31%	Кайгородова Е.Е.
	8-А	30	27	6	9	8	4	78	44		Клюкина Н.А.
	8-Б	30	28	7	13	8	0	75	30		Клюкина Н.А.
	9-А	27	24	1 5	7	2	0	38	4		Сычева А.В.
9-Б	26	26	1 0	7	6	3	62	18		Сычева А.В.	
Математика	5-А	27	24	1 1	10	1	2	54	13	45%	Елькина Е.С.
	5-Б	30	24	9	5	8	2	63	42	80%	Манченкова Ю.В.
	5-В	28	26	1 7	6	1	2	35	12	50%	Манченкова Ю.В.
	6-А	26	22	5	11	3	3	77	27	54,2%	Левитская Т.В.
	6-Б	27	26	5	12	9	0	81	35	56,5%	Чернышева Е.А.
	6-В	26	24	6	12	6	0	75	25	40%	Чернышева Е.А.
	7-А	29	28	7	14	6	1	75	24		Чернышева Е.А.
7-Б	29	25	5	14	2	4	80	25		Чернышева Е.А.	

	8-А	30	22	3	9	5	5	86	45		Елькина Е.С.
	8-Б	30	26	3	10	9	4	88	50		Елькина Е.С.
История	5-А										
	5-Б										
	5-В										
Биология	6-А	26	24	4	6	1 0	4	83	58		Гусейнова М.К.
	6-Б	27	24	0	4	1 9	1	100	83		Гусейнова М.К.
	6-В	26	23	4	11	7	1	83	35		Гусейнова М.К.
Английский язык (письменная часть работы)	7-А	29	23	2	5	6 0	1	91	70		Цыганок Г.Ю., Антонова С.Н.
	7-Б	29	27	1	5	1 2	9	96	78		Цыганок Г.Ю., Антонова С.Н.
Физика	8-А	30									Григорьева Л.Н.
	8-Б	30									Григорьева Л.Н.

По результатам входного контроля 2022-2023 учебного года будет проведен анализ усвоения учебного материала, а также проведено планирование коррекции рабочих программ в связи с индивидуальными потребностями каждого обучающегося. Будет продолжена так же работа по анализу внутреннего и внешнего контроля качества образования в ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга.

Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов

Таблица 1. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние два года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020-2021	52	20	2	28	36	22	13	1	0
2021-2022	53	26	0	27	30	21	6	1	0

В результате анализа полученных данных, мы можем с уверенностью сказать, что регулярно более 50% выпускников ГБОУ 591 поступают в высшие учебные заведения, остальная часть выпускников в большинстве поступает в колледжи и техникумы для получения среднего специального образования.

ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга в 10-11 классах ведет преподавание в соответствии с универсальным профилем. Данный профиль дает обучающимся широкий выбор профессиональных направлений дальнейшего обучения. Это подтверждается перечнем образовательных учреждений высшего и среднего специального уровня, в которые поступают наши выпускники. В 2021 году в список образовательных учреждений вошли:

- ГХФУ (химико-фармацевтический университет) – 3 человека;
- СПбГУТ (Бонч-Бруевича), инфокоммуникационные системы и технологии, информационная безопасность телекоммуникативных систем – 5 человек;
- РГПУ им. А.И. Герцена – 1 человек;
- НГУ имени П.Ф. Лесгафта -1 человек;
- Гуманитарный университет профсоюзов, актерское искусство – 1 человек;
- СПб Педиатрический медуниверситет – 2 человека;
- Российская таможенная академия – 1 человек;
- СПбГИК, библиотечно-информационный факультет – 1 человек;
- СПбГУГА (гражданской авиации) – 1 человек;
- Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, лечебное дело – 1 человек;
- Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» - 1 человек;
- СЗИУ РАНХ и ГС (государственное и муниципальное управление) -1 человек;
- РХГА (Русская христианская гуманитарная академия) – 1 человек;
- Академия народного хозяйства, таможенное дело – 1 человек;
- Пожарно-спасательный колледж при МЧС – 1 человек;
- Колледж бизнеса и технологий при СПбГЭУ -1 человек;
- Техникум отраслевых технологий, финансов и права – 1 человек;
- Колледж управления и коммерции – 1 человек;
- Колледж банковского дела и информационных систем – 1 человек;
- Авиационно-транспортный колледж – 1 человек;
- Техникум РЖД – 1 человек;
- Колледж при технологическом университете – 1 человек;
- Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина (колледж) – 3 человека;
- Медицинский технический колледж – 1 человек;
- Педагогический колледж – 1 человек;
- СПбГУВМ, ветеринарно-санитарная экспертиза – 1 человек;
- Колледж международного юридического института (право и организация социального обеспечения) – 1 человек.

В 2022 году в список образовательных учреждений вошли:

- Военно-медицинская академия им. С.М.Кирова -1 человек;
- СПбГУТ (Бонч-Бруевича), программная инженерия, реклама и связи с общественностью, инфокоммуникационные системы связи – 4 человека;

- Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, искусствовед – 1 человек;
- Высшая школа экономики, программа «международный бакалавриат по бизнесу и экономике» – 1 человек;
- Университет ИТМО – 1 человек;
- Политехнический университет - 1 человек;
- Российский государственный гидрометеорологический университет – 2 человека;
- Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимерясова – 1 человек;
- Российский государственный университет правосудия, юридический – 1 человек;
- Академия управления городской средой, градостроительства и печати, колледж – 1 человек;
- колледж туризма и гостиничного сервиса – 1 человек;
- медицинский колледж №1 – 2 человека;

Более 50% выпускников поступили на бюджетное обучение, что подчеркивает хорошую подготовку и высокие средний балл экзаменов и аттестата, позволяющий выдержать конкурсный отбор.

Анализ профессиональных намерений наших выпускников показал, что выпускники выбирали специальности социально-гуманитарного, медицинского и естественно-научного, технического профилей. Это подтверждает важность выбора универсального профиля в ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам следующие:

Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся показывают знания, полученные как во время уроков, так и за рамками школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация различных форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Школьный этап олимпиады подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Письмо Комитета по образованию № 03-28-6959/21-0-0 от 10.08.2021 "Об особенностях проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году"

В соответствии с Распоряжением Администрации Невского района Санкт-Петербурга от 25.08.21 № 4177-р «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Невском районе Санкт-Петербурга в 2021/2022 учебном году» и Приложением к Распоряжению – Графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников – с 15 сентября по 27

октября 2021 года организовано проведение школьного этапа олимпиады по 24 предметам учебного плана.

По итогам проведения школьного этапа олимпиады получены следующие количественные данные:

№	Наименование предмета	Кол-во человек, принявших участие в школьном туре ВОШ	Кол-во человек, вышедших на районный тур ВОШ	ФИ, класс участника районного тура ВОШ (зеленый)
1	Математика	79	2	<i>Комаров Ф. 8А (Призер Ш.Т.) Зайковская А. 9Б (Призер прошлого года)</i>
2	Русский язык	52	2	<i>Псядло А. 5А (Призер Ш.Т.) Курашев Н. 5Б (Призер Ш.Т.) Гришкова М. 6Б (Призер Ш.Т.) Калягина Д. 7А (Призер Ш.Т.) Комаров Ф. 8А (Победитель Ш.Т.) Сивухина В. 8Б (Призер Ш.Т.) Илатовская Д. 8А (Призер Ш.Т.) Храпова Ю. 10А (Призер Ш.Т.) Рек Е. 11А (Победитель Ш.Т.)</i>
3	Литература	27	-	<i>Карпов М. 6Б (Призер Ш.Т.) Молчанова А. 7 А (Призер Ш.Т.) Делиева Е. 7Б (Призер Ш.Т.) Мельник Т. 7Б (Призер Ш.Т.) Воложанина Д. 7Б (Призер Ш.Т.) Храпова Ю 10 А (Призер Ш.Т.) Попова А. 10 А (Призер Ш.Т.) Королева Е. 10А (Призер Ш.Т.) Федорова А. 11А (Призер Ш.Т.)</i>
4	Английский язык	53	6	<i>Калягина Д. 7А (Призер Ш.Т.) Кожина М. 7А (Призер Ш.Т.) Федонюк О. 7А (Призер Ш.Т.) Прокофьев А. 9Б (Призер Ш.Т.) Ильин Егор 11А (Призер Ш.Т.) Сафронов Д. 11А (Призер Ш.Т.)</i>
5	Биология	32	2	<i>Мельник Т. 7Б (Призер Ш.Т.) Норман А. 9Б (Призер Ш.Т.)</i>
6	Химия	22	3	<i>Власова Л. 8А (Призер Ш.Т.) Скутина С. 11А (Призер Ш.Т.) Аласов А. 11А (Призер Ш.Т.)</i>
7	Физика	24	12	<i>Никифоров С. 7Б (Призер Ш.Т.) Харитонов Н. 8А (Призер Ш.Т.) Комаров Ф. 8А (Призер Ш.Т.) Сивухина В. 8Б (Призер Ш.Т.) Щеголева Д. 9Б (Призер Ш.Т.) Поемшин Р. 9Б (Призер Ш.Т.) Живова М. 9Б (Призер Ш.Т.) Егоров С. 9Б (Призер Ш.Т.)</i>

				<i>Клинчук М. 9А (Призер Ш.Т.) Воронцов А. 10 А (Призер Ш.Т.) Боровских М. 11А(Призер Ш.Т.) Сафронов Д. 11А (Призер Ш.Т.)</i>
8	Астрономия	23	10	<i>Кравченко А. 7А (Призер Ш.Т.) Строгов Р. 7А (Призер Ш.Т.) Федонюк О. 7А (Призер Ш.Т.) Кузьмин Д. 7А (Призер Ш.Т.) Воложанина Д. 7Б (Призер Ш.Т.) Черный С. 7 (Призер Ш.Т.) Молчанова А. 7А (Призер Ш.Т.) Ворожцова П. 7Б (Призер Ш.Т.) Королева Е. 10 А (Призер Ш.Т.) Попова А. 10 А (Призер Ш.Т.)</i>
9	География	20	5	<i>Калягина Д. 7А (Призер Ш.Т.) Клинчук М. 9А (Победитель Ш.Т.) Попова А. 10 А (Призер Ш.Т.) Коломыцев О. 11А (Призер Ш.Т.) Коломыцев Л. 11А (Призер Ш.Т.)</i>
10	История	40	5	<i>Благодарная П. 6Б (Призер Ш.Т.) Горячев К. 9Б (Призер прошлого года) Воронцов А. 10А. (Призер Ш.Т.) Андрянова Е. 11А (Призер Ш.Т.) Коломыцев О. 11А (Призер Ш.Т.) Коломыцев Л. 11А (Призер Ш.Т.)</i>
11	Обществознание	52	1	<i>Воронцов А. 10 А (Победитель Ш.Т.)</i>
12	Право	15	4	<i>Комаров Ф. 8А (Победитель Ш.Т.) Ким А. 8А (Призер Ш.Т.) Илатовская Д. 8А (Призер Ш.Т.) Добролюбова П. 9А (Призер Ш.Т.) Козолуп М. 9А (Призер Ш.Т.) Клинчук М. 9А (Призер Ш.Т.) Зубкова К. 9А (Призер Ш.Т.) Воронцов А. 10 А (Призер Ш.Т.)</i>
13	Экономика	16	2	<i>Клинчук М. 9А (Призер прошлого года) Воронцов А.10А(Призер прошлого года)</i>
14	Информатика	18	2	<i>Сафронов Д. 11А (Победитель Ш.Т.) Воронцов А. 10 А (Победитель Ш.Т.)</i>
15	Технология	21	-	
16	ОБЖ	40	1	<i>Молчанова А. 7 (Призер Ш.Т.) Строгов Р.7А (Призер Ш.Т.) Воложанина Д. 7 (Призер Ш.Т.) Делиева Е. 7 (Призер Ш.Т.) Илатовская Д. 8А (Призер Ш.Т.) Федорова Е. 8А (Призер Ш.Т.) Сивков Е. 8А (Призер Ш.Т.) Комаров Ф. 8А (Призер Ш.Т.) Нурулина М. 8А (Призер Ш.Т.) Зубкова К. 9А (Призер Ш.Т.) Щеголева Д. 9Б (Призер Ш.Т.) Комарова П. 9А (Призер Ш.Т.)</i>

				<i>Воронцов А. 10А (Призер Ш.Т.) Храпова Ю. 10 А (Призер Ш.Т.) Контанистов Д. 10А (Призер Ш.Т.)</i>
17	Экология	28	6	<i>Строгов Р. 7А (Призер Ш.Т.) Королькова-Ганч Е.8Б (Призер Ш.Т.) Кубышкин А. 8Б (Призер Ш.Т.) Ильченко Е. 8Б (Призер Ш.Т.) Сивухина В. 8Б (Призер Ш.Т.) Никитина Ю 8Б (Призер Ш.Т.) Добролюбова П. 9А (Победитель Ш.Т.) Кулебакин А.9Б (Призер Ш.Т.) Козолуп М. 9А (Призер Ш.Т.) Клинчук М. 9А (Призер Ш.Т.) Таланова С. 9А (Призер Ш.Т.) Яркова А. 11А (Призер Ш.Т.) Смирнова А. 11А (Призер Ш.Т.)</i>
18	Физическая культура	24	3	<i>Добролюбова П. 9А (Победитель Ш.Т.) Саидов М. 9А (Победитель Ш.Т.) Кохно А. 10 А (Победитель Ш.Т.) Аласов Э. 11А (Призер Ш.Т.) Аласов А. 11А (Призер Ш.Т.) Васильева Т. 9Б (Призер Ш.Т.) Горячев К. 9Б (Призер Ш.Т.) Кулебакин А. 9Б (Призер Ш.Т.) Иванов А. 9Б (Призер Ш.Т.) Романов А. 9Б (Призер Ш.Т.) Щеголева Д. 9Б (Призер Ш.Т.) Джабирова С. 9А (Призер Ш.Т.) Карпушин Л. 9А (Призер Ш.Т.) Козолуп М. 9А (Призер Ш.Т.) Когай А. 9А (Призер Ш.Т.) Комарова П. 9А (Призер Ш.Т.) Стулова Н. 9А (Призер Ш.Т.) Зубкова К. 9А (Призер Ш.Т.)</i>
19	Китайский язык	1	-	<i>Анисимов А. 6Б (Призер Ш.Т.)</i>
ИТОГО:		485	45	

Районный тур Всероссийской олимпиады школьников.

Районная олимпиада является вторым этапом **всероссийской олимпиады школьников**. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива школы.

Цель районного этапа олимпиады: выявление высокомотивированных и наиболее подготовленных обучающихся и создание условий для развития их интеллектуальных способностей.

Задачи:

1. Формирование банка нормативных, инструктивно-методических и организационных документов по организации районного этапа олимпиады.
2. Мотивация школы к разнообразию форм внеклассной и внеурочной работы с обучающимися по подготовке к участию в районном этапе.
3. Предоставление обучающимся школ возможности участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

4. Выявление высокомотивированных и наиболее подготовленных обучающихся и создание условий для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в Невском районе с 12 ноября по 25 декабря 2021 года в соответствии со следующими нормативными документами:

Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга об утверждении организационно-технологической модели и графика проведения районного этапа Всероссийской олимпиады школьников от 21.10.2021 года № 2906-р с 12 ноября 2021 года

Распоряжение администрации Невского района "Об организации и проведении районного этапа ВСОШ в Невском районе Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году № 5244-р от 27.10.2021

Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году.

По итогам проведения районного этапа олимпиады получены следующие количественные данные:

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	ФИ участника	Класс	Место
1.	Английский язык	Завадская М.В. Антонова С.Н.	Сафронов Д.	11А	Призер
			Прокофьев А.	9Б	Призер
			Калягина Д.	7А	Призер
2.	История	Новикович Е.В.	Коломыцев Л.	11А	Призер
			Коломыцев О.	11А	Призер
3.	ОБЖ		Воронцов А.	10А	Призер
4.	Обществознание	Петкевич Е.М.	Воронцов А.	10А	Победитель
5.	Право	Петкевич Е.М. Степанова Е.А.	Воронцов А.	10А	Призер
			Козолуп М.	9А	Призер
6.	Биология	Лобанова Е.Д.	Мельник Т.	7Б	Призер
7.	География	Голованова О.А.	Коломыцев Л.	11А	Призер
			Коломыцев О.	11А	Призер
8.	Физическая культура	Шуваева Т.В. Синицына Н.М.	Добролюбова П.	9А	Призер
			Саидов М.	9А	Призер
			Кохно А.	10А	Призер
9.	Астрономия	Григорьева Л.Н.	Строгов Р.	7А	Победитель
			Федонюк О.	7А	Победитель
			Кравченко А.	7А	Призер
10.	Экология	Лобанова Е.Д.	Строгов Р.	7А	Призер
			Сивухина В.	8Б	Призер
11.	Информатика	Филимонова Е.Ю.	Воронцов А.	10А	Победитель
				Итого: 21	
				Победители: 4 Призеры: 17	

Победители и призеры районного тура Всероссийской олимпиады школьников, прошедшие на региональный этап.

Предмет	ФИО преподавателя	ФИ участника	Класс
Астрономия	Григорьева Л.Н.	Строгов Р. Федонюк О.	7А 7А
Право	Петкевич Е.М.	Воронцов А.	10А
Обществознание	Петкевич Е.М.	Воронцов А.	10А
Информатика	Филимонова Е.Ю.	Воронцов А.	10А
Физическая культура	Синицына Н.М. Шуваева Т.В.	Добролюбова П. Саидов М. Кохно А.	9А 9А 10А

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Региональная олимпиада является третьим этапом *всероссийской олимпиады школьников*.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 12 января по 25 февраля 2022 года в соответствии со следующими нормативными документами:

Распоряжение Комитета по образованию № 3367-р от 20.12.2021 "Об утверждении организационно-технологической модели проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году"

Приказ № 754 от 29 октября 2021 "Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году"

По итогам проведения регионального этапа олимпиады получены следующие количественные данные:

Предмет	ФИО преподавателя	ФИ участника	Класс	Место
Право	Петкевич Е.М.	Воронцов А.	10А	Призер
Обществознание	Петкевич Е.М.	Воронцов А.	10А	Призер

Также обучающиеся школы принимали участие в конкурсах, соревнованиях, приобретали новые навыки и умения и получали возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывалось на их дальнейшем творческом росте и позволяло выйти на более высокий уровень. Работа по подготовке наиболее способных обучающихся к участию в олимпиаде начинается в начальной школе и продолжается в средней школе. Поэтому в 2022/2023 учебном году учителям необходимо продолжить работу с одаренными детьми. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам должно носить массовый характер.

Функциональная грамотность

В ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга проводится работа по формированию функциональной грамотности у обучающихся. Функциональная грамотность человека рассматривается не только как важное средство достижения личных целей, но и как предпосылка

сознательного участия в общественной жизни общества. При этом функциональная неграмотность выражается в неспособности личности эффективно использовать навыки чтения, письма, вычислительные навыки в повседневной жизни.

По состоянию на 28.02.2022 в ГБОУ № 591 Невского района Санкт-Петербурга проведены все необходимые работы по всем видам функциональной грамотности:

- 1) Математическая грамотность по 3 работы в 9-х классах
- 2) Финансовая грамотность по 2 работы в 9-х классах
- 3) Естественнонаучная грамотность по 1 работе в 9-х классах
- 4) Читательская грамотность по 1 работе в 9-х классах
- 5) Креативное мышление по 1 работе в 9-х классах
- 6) Глобальные компетенции по 1 работе в 9-х классах
- 7) Естественнонаучная грамотность по 1 работе в 6-х классах

Вид грамотности	Параллель	Дата проведения работы	Количество учащихся по списку	Количество учащихся по факту	Количество проверенных работ	Количество экспертов
Математическая грамотность.	9	15.12.2021	53	50	50	2
Математическая грамотность.	9	21.12.2021	53	41	41	2
Математическая грамотность.	9	22.12.2021	53	51	51	1
Финансовая грамотность.	9	23.12.2021	53	40	40	1
Естественнонаучная грамотность.	9	24.12.2021	53	51	51	2
Читательская грамотность.	9	12.01.2022	53	52	52	2
Креативное мышление.	9	17.01.2022	53	52	52	2
Естественнонаучная грамотность.	6	19.01.2022	78	69	69	1
Математическая грамотность.	8	11.01.2021	60	56	56	3
Читательская грамотность.	8	14.01.2022	60	58	58	2
Естественнонаучная грамотность.	8	17.01.2022	60	60	60	3
Креативное мышление.	8	18.01.2021	60	59	59	3
Глобальные компетенции.	8	18.01.2022	60	59	59	2
Глобальные компетенции.	9	20.01.2022	26	20	20	1
Финансовая грамотность.	9	18.02.2022 21.02.2022	53	52	52	1
Естественнонаучная грамотность.	7	22.02.2022 24.02.2022	60	56	56	2

Математическая грамотность.	7	25.02.2022	60	56	56	1
Читательская грамотность.	7	25.02.2022	60	55	55	2
Финансовая грамотность.	7	28.02.2022	60	50	50	1
ИТОГ			1068	987	987	

- 8) Математическая грамотность по 1 работе в 8-х классах
- 9) Читательская грамотность по 1 работе в 8-х классах
- 10) Естественнонаучная грамотность по 1 работе в 8-х классах
- 11) Креативное мышление по 1 работе в 8-х классах
- 12) Глобальные компетенции по 1 работе в 8-х классах
- 13) Естественнонаучная грамотность по 1 работе в 7-х классах
- 14) Математическая грамотность по 1 работе в 7-х классах
- 15) Читательская грамотность по 1 работе в 7-х классах
- 16) Финансовая грамотность по 1 работы в 7-х классах

Результаты внутреннего мониторинга указывают на то, что обучающиеся 8-9 классов на среднем уровне владеют глобальными компетенциями, естественнонаучной грамотностью, креативным мышлением, математической грамотностью, финансовой грамотностью, читательской грамотностью.

Подготовка обучающихся к исследованию PISA и формирование общих подходов к оцениванию выполнения участниками оценочных процедур заданий по функциональной грамотности в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 08.09.2021 №2537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году», в соответствии с Порядком проведения РДР, утвержденным распоряжением Комитета по образованию №2527-р от 08.09.2021 и в соответствии с Планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2021/2022 учебный год, утвержденным распоряжением Комитета по образованию №2598-р от 15.09.2021.

Главной задачей исследования определено выявление уровня функциональной грамотности учащихся в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», утверждённой Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №590 и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность и глобальные компетенции и креативное мышление.

Исследование, проводимое в 2022 году, по оценке функциональной грамотности учащихся 7х классов не было первым. Впервые исследование проводилось в 2020 году в 5-х и 7-х классах. В 2021 году в качестве участников исследования были определены учащиеся 5-х классов в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, показавших низкие образовательные результаты по итогам 2019/2020 учебного года и учащиеся 6-х классов всех образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих программы основного общего образования и

подведомственные Комитету по образованию Санкт-Петербурга. В 2022 году исследование проводилось в 7-х классах.

В ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга обучаются два седьмых класса. В региональной диагностической работе приняли участие 28 человек из 7 а класса и 26 человек из 7 б класса. Протоколы результатов прилагаются к справке.

В таблице № 1 представлены проценты выполнения заданий по ФГ учащимися 7 классов ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга.

Класс	Количество обучающихся	Первая часть работы (9 заданий)				Вторая часть работы(средний балл)
		Верно	Частично	Неверно	невыполнявшиеся	
7а	28	58(23%)	32(13%)	160(63%)	2(0,8%)	3,8
7б	26	69(29%)	27(12%)	138(59%)	0%	3,5

В таблице № 2 представлены проценты выполнения заданий по ФГ учащимися 5-х, 6-х и 7 классов ГБОУ Невского района (взято из информационно-аналитической справки о результатах региональной диагностической работы по функциональной грамотности в 7 классах Невского района Санкт-Петербурга в марте 2022 года).

Невский р-н	Процент Читательская грамотность		Процент Естественно-научная грамотность		Процент Математическая грамотность		Процент Финансовая грамотность		ЧГ, ЕНГ, МГ, ФГ с развернутым ответом (С)			
	ЧГ А	ЧГ В	ЕНГ А	ЕНГ В	МГ А	МГ В	ФГ А	ФГ В	1	2	3	4
5-кл. 2020 г.	71,74		45,88		33,24		37,94					
6-кл. 2021 г.	41,95		19,72		35,82		36,25					
7 -кл. 2022 г.	65,3	77,8	38,0	49,8	33,3	53,1	34,8	45,0	33,9	37,4	10,4	47,0

Таблица № 3.

Сравнительный анализ процента выполнения задания в ОУ с Невским районом

ОУ	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень								

	ЧГ А	ЧГ В	ЕН Г А	ЕНГ В	МГ А	МГ В	Ф И НГ А	ФИН Г В	К1	К2	К3	К4	Сре дни й про цен т вып олн ени я раб оты	сре дня я от ме тка	кол-во обучающихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9						
ГБОУ СОШ №591	81,5	67,6	18,5	40,7	14,8	55,6	40, 7	38,9	58, 3	72, 2	9,3	72, 2	49,3	3,9	54
Невски й район	65,3	77,8	38,0 2	49,82 78	33,3	53,1	34, 8	45,0	33, 9	37, 4	10, 4	47, 0	44,0	3,6	4066

По результатам анализа получены следующие данные:

- Читательская грамотность у обучающихся 7 классов ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга развита на достаточно высоком уровне;
- Необходимо обратить внимание на развитие естественно-научной грамотности, так как процент разницы в соответствии с показателями Невского района составляет 20%;
- Существует дефицит компетенции у обучающихся ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга по математической грамотности. Разница со средним показателем района составляет 18,5%;
- На хорошем уровне в ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга находятся все остальные виды функциональной грамотности.

Средний процент выполнения работы в ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга составляет 49,3%, что на 5,3% превышает показатель Невского района.

Проектная деятельность

Исследовательская и проектная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету, является основным объектом оценки метапредметных результатов. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, осваивающего основную образовательную программу среднего общего образования 10–11 класса.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, творческую, исследовательскую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося. Критерии оценки проектов обучающихся разработаны с учётом целей и задач проектной или исследовательской деятельности на данном этапе образования:

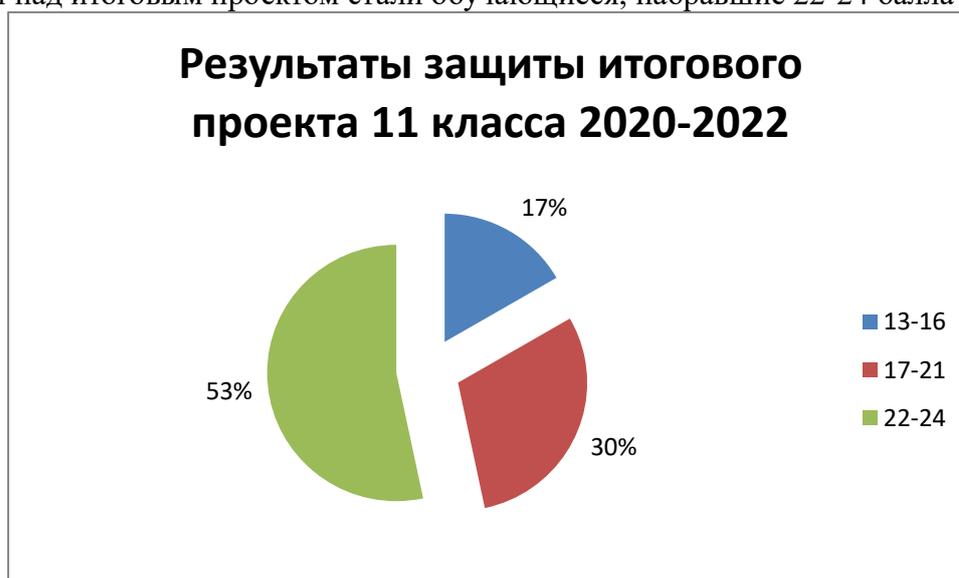
Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

Сформированность познавательных УУД, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.

Сформированность регулятивных УУД, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

Сформированность коммуникативных УУД, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

Всего выполнили индивидуальный проект 30 человек, что составило 100%. Их них набрали 13-16 баллов 5 человек (17%), в рамки 17-21 балла вошли 9 человек (30%), а лучшими по результатам работы над итоговым проектом стали обучающиеся, набравшие 22-24 балла – 16 человек (53%).



Класс	Количество обучающихся	Уровни сформированности навыков проектной деятельности		
		Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
11	30	53%	30%	17%

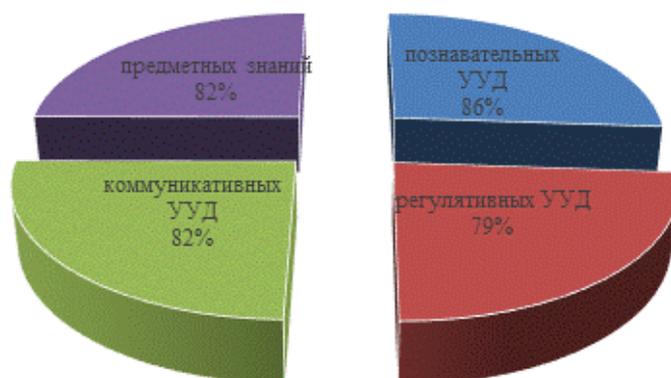
По результатам защиты индивидуальных проектов среди 11 класса:

1. Сформированность УУД:

- Общий процент сформированности познавательных УУД – 86 %,
- Общий процент сформированности регулятивных УУД – 79 %,
- Общий процент сформированности коммуникативных УУД – 82 %,
- Общий процент сформированности предметных знаний - 82 %.

Так у более половины сформированы УУД при выполнении и представлении результатов работы над индивидуальным проектом.

Сформированность УУД



■ познавательных УУД ■ регулятивных УУД ■ коммуникативных УУД ■ предметных знаний

Анализ результатов выбора индивидуального проекта обучающимися по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам))

Предметная область	Предмет	Общее количество	% от общего количества предметов
Русский язык и литература	Русский язык		0%
	Литература	1	6%
Математика и Информатика	Математика		0%
	Информатика	2	12%
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	12%
Естественные науки	Физика		0%
	Биология	3	18%
	Химия		0%
Общественные науки	История	3	18%
	Обществознание	4	24%
	Экономика		
	География	2	12%
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура		0%
	ОБЖ		0%
	Экология		0%
Социальные науки	Психология	5	29%
Межпредметные связи		8	47%

№	Вид продукта ИИП	Общее количество	% от общего количества
1	Мультимедийный продукт	11	37%
2	Реализация дизайнерского проекта	1	3%
3	Карта, настольная игра	0	0%
4	Буклет	7	23%
5	Мини-словарь	0	0%

6	Рукописная книга	0	0%	А н а
7	Отчет о проведенных исследованиях	10	34%	
8	Создание объекта	1	3%	

Лиз защиты индивидуальных итоговых проектов показал базовый уровень подготовленности обучающихся 11 класса, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии.

Защита индивидуального итогового проекта обучающимися 9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, творческую, исследовательскую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

Всего сдали зачёт 53 человека. Их них набрали 13-16 баллов 6 человек (11%), в рамки 17-21 балла вошли 26 человек (49%), а лучшими по результатам работы над итоговым проектом стали обучающиеся, набравшие 22-24 балла – 21 человек (40%).



Лучшие работы были отобраны для участия в практических конференциях разного уровня, в том числе на научно-практической конференции "Эврика".

В ходе подготовки и защиты проектов были выявлены ряд проблем:

1. Некоторые проектные работы не соответствовали заявленным в локальных актах критериям, возникали разночтения в понимании структуры и оформления проектной работы;
2. Была выявлена группа обучающихся, которая не владеет икт-компетентностью, достаточной для подготовки и защиты проекта.

Стоит отметить, что качество проектных работ обучающихся 9 классов растет с каждым годом, дети более осознанно подходят к выбору тем проектов, серьезно относятся к процессу защиты своего проекта.

Работа школьного научного общества «Эврика»

ШНО объединяет учащихся 1-11 классов, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным

предметам, так и в области современных научных знаний, способных к творческому и научному поиску.

Главным смыслом исследования в сфере образования есть то, что оно является учебным. Это означает, что его главной целью является развитие личности, а не получение объективно нового результата, как в «большой» науке. Если в науке главной целью является производство новых знаний, то в образовании цель исследовательской деятельности — приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитию способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т. е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося).

Главная цель: ШНО «Эврика» - приобщение учащихся к интеллектуально-творческой деятельности; создание условий для расширения среды общения и получения информации; участие в проводимых в рамках школы, района, города творческих конкурсах, научно-практических конференциях; формирование навыков исследовательской работы; развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся.

ШНО это творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативы. .

Задачи:

- познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- Прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- прививать интерес к исследовательской деятельности.

В основе формирования исследовательских умений лежит два главных вида учебно-познавательной деятельности учащихся: проектная деятельность в микрогруппе, практическая работа в библиотечном фонде, а также изучение рекомендаций по организации учебно-исследовательской деятельности.

Система занятий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.

Значение научного общества «Эврика» в том, что оно дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы,

развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, проектной деятельности, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Сложился хороший творческий коллектив талантливых учеников и творческих учителей.

Проведённые мероприятия:

Сентябрь-октябрь 2021г. -проводились индивидуальные консультации с учителями –руководителями исследовательских работ

Ноябрь-декабрь-индивидуальные консультации по оформлению работ с учащимися.

С целью выявления и поддержки одаренных и способных детей, стимулирования их к творчеству и экспериментальной работе, а также совершенствования психологического и педагогического сопровождения детской одаренности, мотивации педагогов к систематической работе с одаренными детьми в этом учебном году было решено провести несколько встреч с учителями и занятий по подготовке к Конференции.(27.12.2021г ,28.12.2021г). Руководитель ШНО Петкевич Е.М. выступила на Методическом объединении учителей начальной школы с докладом «Методические советы учителю по проектной исследовательской деятельности в начальной школе».(28.12.2021г)

Учителям подробно был дан материал: требования к структуре и оформлению работ, глоссарий, виды научных исследований, основы исследовательской деятельности и тд. Особый акцент был сделан на обучающую методiku в проектной деятельности.

В этом учебном году решено было создать несколько секций для работы Конференции ШНО.

ХIII Конференция учебно-исследовательских проектов и работ

ШНО «Эврика»

12.04.2022 г. В конференц-зале нашей школы состоялась XIII Конференция учебно-исследовательских работ ШНО «Эврика». В этом учебном году прошли два этапа представления учебно-исследовательских проектов и работ школьников начальной и средней школы

Жюри оценивало проект, защиту и качество презентации. На конференции были представлены учебно-исследовательские работы по предметам: литература, история , английский язык, информатика, биология и др. В работе конференции приняли участие обучающиеся 2-9х классов. Обучающиеся 9-11 классов участвовали в защите Итогового исследовательского проекта.

12.04.2021г- Конкурс творческих работ и исследовательских проектов в начальной школе «Первые шаги в науку». На конкурс были представлены 10 проектов начальной школы. Хочется отметить, что начальная школа проявила интерес к проектной и исследовательской деятельности.

Итоги конкурса творческих работ и исследовательских проектов

«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»

Начальная школа :



Жюри: Баранова Ю.И., Васильева А.П., Петкевич Е.М., Степанова Е.А.

Победители:

№	Руководитель	Класс	Автор проекта	Предмет
1.	Пугачева Е.О.	4б	Баскаков Лев	Окружающий мир
2.	Сергеева И.Н.	3в	Вахтангова Валерия.	История СПб
3.	Колобова М.С.	2в	Орлова Дарья	Окружающий мир
	<u>Призеры:</u>			
	Чугунова Н.В.	3г	Розуман Леонид	Окружающий мир
	Викульева Е.А.	3а	Захарян Марк	Окружающий мир
	Колобова М.С.	2в	Емельянова Дарья	Окружающий мир
	Степанова Е.А.	2б	Степанова Полина.	Физическая культура

Сертификаты получили:

Теленная Алиса 3бкласс

Кушнир Михаил 3бкласс (учитель Умина М.А.)

Касимов Виктор 3бкласс

Итоги конкурса творческих работ и исследовательских проектов

«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»

6-9классы

и. С. Симонова Е.Ю., Баранова Ю.И., Петкевич Е.М., Степанова Е.А.



Победители:

№	Руководитель	Класс	Автор проекта	Предмет
1.	Клюкина Н.А.	8а	Федорова Елизавета	Литература
2.	Степанова Е.А.	8а	Ким Арсений	История
	<u>Призеры:</u>			
	Степанова Е.А.	9б	Егоров Святослав и Живова Мария	Обществознание

	Клюкина Н.А.	8б	Никитина Юлия	Литература
	Судоргина М.В.	6б	Широкова Арина	Английский язык
	<u>Лауреаты:</u>			
	Степанова Е.А.	8а	Воронина Анастасия	Обществознание
	Степанова Е.А.	8а	Шира Ксения	История
	Антонова С.Н.	6б	КублашвилиАлекса	Английский

Работа учителей с членами ШНО как их научных руководителей, проводится в нескольких направлениях.

Первое направление - это организация индивидуальной работы, предусматривающая деятельность в двух аспектах:

Совместная работа над отдельными заданиями (подготовка разовых докладов, сообщений, подбор литературы, оказание помощи младшим школьникам при подготовке докладов, устных сообщений, проектов, изготовление наглядных пособий, помощь в оформлении стенда, компьютерном оформлении работы);

В этом направлении хочется отметить работу учителей начальной школы Колобовой М.С.(2 проекта), Пугачевой Е.О(1 проект), Сергеевой И.Н.(2 проекта), Чугуновой Н.В (1 проект), Викульевой Е.А.(1проект) и Уминой М.А.(3 проекта)

В городской научно-практической конференции проектной и исследовательской деятельности учащихся начальной школы Невская Проектория проект Вахтанговой Валерии по истории Санкт-Петербурга был отмечен Дипломом 3 степени, руководитель Сергеева И.Н.

На 16 Региональной эколого-биологической конференции «Юные исследователи» для учащихся 1-4 классов(10-11 марта 2022г) Дипломом 1 степени(победители) награждены Емельянова Дарья (8 лет - 2в кл.), проект «Как появляется бабочка», руководитель Колобова М.С.; Сидорович Маргарита и Цалай Дарья (9лет-3б кл.), проект «Пришло время спасти наш дом», руководитель Умина М.А., а также два участника 3б класса и один участник 2в класса получили Сертификаты Конференции.

Второе направление: Работа с учащимися по отдельной программе (помощь в разработке тем научных исследований, оказание консультационной помощи). В этом направлении хорошо работают следующие учителя: Степанова Е.А.(5 исследовательских проекта по истории и обществознанию), учитель русского языка Клюкина Н.А. (2 проекта), учителей английского языка Судоргина М.В. и Антонова С.Н.(по одному проекту).

Работа в ШНО мотивировала отдельных учащихся к активной подготовке в различных олимпиадах школьного, районного и Регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. В этом направлении в этом учебном году есть очень хорошие достижения.

(см.Результаты ВСОШ)

Этим высоким достижениям способствовала и плодотворная многолетняя работа в ШНО с учителями –наставниками.

В нашей школе достаточно детей с высоким интеллектуальным потенциалом и познавательной активностью, которые могли бы интенсивно заниматься исследовательской деятельностью. Однако не все учителя школы занимаются проектно-исследовательской деятельностью. Это кропотливая работа, требующая много времени. Одни педагоги боятся браться за исследовательские работы, так как не чувствуют себя компетентными в этом, другие имеют большую нагрузку, третьи не могут правильно распланировать работу. Конечно, мы понимаем, были и объективные трудности. Пандемия по коронавирусу наложила отпечаток и на работу в этом направлении.

В целом, не хватает массовости в этой работе и инициативности учителей. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на решение этой проблемы.

Достижения обучающихся (внеурочная деятельность)

В 2021-2022 учебном году объединение «ОФП с элементами самбо» расширило свою направленность, включив изучение не только самбо, но и каратэ – «ОФП с элементами самбо и каратэ».

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и всероссийского образовательного проекта «Самбо - в школу!» педагог дополнительного образования ОДОД Шпирко Александр Валентинович, возглавляющий объединение «ОФП с элементами самбо и каратэ», принимал активное участие в районных мероприятиях по развитию данного направления, своевременно повышал свою квалификацию, а также участвовал с детьми в конкурсах федерального и регионального значения.

За отчетный период воспитанники данного объединения неоднократно становились победителями и призерами спортивных соревнований.

Участники объединения «Футбол» и «Волейбол» активно принимают участие в городских, районных и школьных турнирах, становясь победителями и призерами соревнований.

Участники объединения ОДОД «Шахматы» в 2021-2022 учебном году участвовали более чем в 10 командных турниров и поединках, а также стали участниками престижного шахматного турнира «Белая ладья», попав в 10 лучших игроков турнира по Невскому району.

В туристско-краеведческой направленности были открыты новые объединения – «Юный стрелок», «Зарничка» - объединения, направленные на развитие гражданско-патриотического воспитания детей и подростков.

Участники объединения ОДОД «Зарничка» завоевали 3 место в районном патриотическом конкурсе «Юные крылья России».

Продолжило развитие объединение **«Музеи Санкт-Петербурга»**. Участниками объединения во главе с педагогом дополнительного образования ОДОД Мысковой Н.В. было реализовано ряд проектов:

Виртуальные экскурсии в Музеи Санкт-Петербурга (Эрмитаж, Музей Фаберже и др.), посредством развития сообщества ОДОД в социальной сети «ВКонтакте».

Участие в музейных марафонах и акциях, проводимых в сети Музеями Санкт-Петербурга.

Авторские виртуальные экскурсии, в том числе, посвященные создателю города Петру 1, созданные педагогом ОДОД Мысковой Н.В. и Аксеновой Г.Н.

Более того данное направление активно освещалось в социальной сети и имеет свою группу и читателей «ВКонтакте», что позволяет говорить о степени открытости развития дополнительного образования для родителей и развития медианавигации в целом.

По-прежнему в 2021-2022 учебном году активно развивались объединения ОДОД художественной направленности, которые включали в себя такие объединения, как: **«Сценическая речь»**, **«Театральная студия»**, **«Хор»**, **«Творческая мастерская»**.

В 2021-2022 учебном году объединение ОДОД **«Театральная студия»** и **«Сценическая речь»** готовили спектакли и выступления детей, участвовавших в районных конкурсах чтецов.

В объединении ОДОД **«Театральная студия»** первого года обучения проводились мастерские, где обучающиеся отделения проходили поэтапные технологии обучения актерскому мастерству согласно рабочей программе. Участники объединения обсуждали постановки, игру разноплановых актеров. И как итог участвовали в спектаклях на школьной сцене.

Группы второго года обучения совместно с педагогом определяли репертуар спектаклей и реализовывали намеченное на школьной сцене.

В результате в 2021-2022 учебном году были поставлены следующие спектакли: **«На острове где-то там»** и **«Маленький принц»**.

В результате острой эпидемиологической обстановки часть запланированных выступлений не состоялось.

Творческие объединения «Хор» и «ОФП с элементами хореографии» приняли участие в постановках литературно-музыкальной композиции, посвящённой Дню снятия блокады Ленинграда, **«Битва хоров»** ко Дню Победы, **«Последний звонок»** для 9-х и 11-х классов. Активно объединение **«Хор»** работало и в городском лагере. Были подготовлены музыкальные концерты ко Дню России, ко Дню памяти и скорби, к закрытию смены.

В июне 2022 года на базе ГБОУ СОШ № 591 работал **городской лагерь дневного пребывания детей** для 95 воспитанников школ Невского района.

В этом учебном году велась активная работа по реализации летней оздоровительной кампании. Была подготовлена и представлена на **защиту краткосрочная программа «Страна первых» летнего лагеря дневного пребывания детей «Солнечная страна»**. В результате успешной защиты и проверки экспертов программа лагеря завоевала статус лауреата конкурса на лучшую программу лагеря дневного пребывания детей среди школ Невского района Санкт-Петербурга.

Тематическая смена **«Страна первых»** была направлена на раннюю социализацию и профориентацию воспитанников. Командное участие педагогов и сотрудников, и сетевых партнеров лагеря позволило успешно реализовать данную программу в работе. Все дни, проведенные в лагере, ребята участвовали в конкурсах, посещали экскурсии и участвовали в культурных и спортивных мероприятиях. Одним из результатов - 3 место на спартакиаде Невского района среди спортивных команд Невского района Санкт-Петербурга. Работа лагеря дневного пребывания детей также активно освещалась в социальной группе «ВКонтакте».

Спортсмены, занимающиеся в ШСК «НИКА», за период с 09.01.2021 по 31.05.2022 приняли участие в следующих мероприятиях и достигли результатов:

11-12.09.2021года – соревнования по стрельбе – Невский район – 3 место (9а,9б класс)

28.09.2021года- соревнования по мини-футболу « Школа 20 приглашает» - Невский район – 1 место-(5-6 класс)

Соревнования по мини-футболу « Мишка»- 9-11 классы- Невский район- 4 место

Соревнования по шахматам = Невский район- 19.02.2022года- 5 место-из 26 команд

29-30.03.2022года Буга Владислав (6б класс) – 1 место в Ленинградской области по шахматам – учащиеся до 15 лет

02.04.2022года Невский район – мини-футбол « Алмаз- Антэй» - 2 место (5-6 класс)

Соревнования по плаванию – Невский район – среди учащихся 4-8 классов 1 место- Раков Виталий(4в) , 2 место-Балашов Сергей(4а класс),3 место – Ефимова Арина(7а класс)

Соревнования по каратэ-кекусинкай- г.Санкт- Петербург –Федонюк Олег (7а класс) – 1 место – 03.04.2022года

Соревнования в Невском районе по футболу « Кожаный мяч» - 29.04.2022года- 3 место (5-6 клас)

Соревнования по самбо – Невский район – 26.04.2022гда – Федонюк Олег (7а класс) – 3 место

Турнир по волейболу – Невский район – СОШ№14 – 3 место (9-11 класс) -14.05.2022года

Социальная активность и внешние связи

В 2021-2022 учебном году ГБОУ СОШ № 591 продолжила развитие социального взаимодействия и партнерства как в образовательной отрасли, так и вне ее.

Социальные партнеры ГБОУ СОШ № 591:

- АППО
- РГПУ им. А.И. Герцена
- ИМЦ Невского района
- Левобережный дом детского творчества
- Правобережный дом детскоготворчества
- ПМСЦ Невского района
- Детские библиотеки Невского района
- ПГСПБК № 8
- Детский сад № 64
- Муниципальное образование № 54
- ОАО «Комбинат социального питания «Волна»
- Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных
- Региональное детско-юношеское гражданско-патриотическое общественное движение «Союз юных петербуржцев»

- ДЮОО «ПРОдвижение»,
- Организации ученического самоуправления ГБОУ № 327 и № 572.
- В соответствии с методическими рекомендациями для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28 июня 2019 года ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга проводит в 2021-2022 учебном году подготовку к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Для этого в ОУ был создан проект «Образовательная карта территории», в рамках которого осуществляется подготовка к внедрению сетевой формы обучения (приобретение сетевых партнеров). Сетевое взаимодействие ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга с иными образовательными организациями в рамках проекта «Образовательная карта территории» основано на использовании ресурсов нескольких образовательных организаций в рамках реализации системы мероприятий по расширению спектра образовательных маршрутов для личностного развития субъектов образовательного процесса, организации подготовки одаренных детей по программам повышенного уровня обучения, организации предпрофильной подготовки с целью формирования профессионального самоопределения и социализации обучающихся, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности. Данный проект является подготовкой к внедрению сетевой формы реализации образовательных программ. Под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов более чем одной образовательной организации или организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также с использованием ресурсов научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры, иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебных практик и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- На данный момент ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга заключила договоры о сетевом (информационном) взаимодействии со следующими партнерами:
- **Таблица. Сетевые партнеры**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Педагогический колледж №8	Договор от 20 октября 2021 года
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	Договор от 20 декабря 2021 года
ГБОУ лицей 344 Невского района Санкт-Петербурга	Договор от 20 декабря 2021 года
Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Договор от 01 сентября 2020 года

Невского района Санкт-Петербурга	
ГБОУ СОШ 593 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга	Договор от 09 ноября 2021 года
Библиотека имени Н.Рубцова	Договор от 01 сентября 2021 года

- Обучающиеся ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт-Петербурга принимали участие во встречах «Основы социального проектирования. Путь от идеи до проекта» с представителем СПб политехнического университета Петра Великого в рамках проекта «Время молодых». Встреча проходила в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+». В ходе встреч, обучающие узнали об основах социального проектирования, делились на команды и пробовали свои силы в разработке идей различных направлений. Учащиеся 9 «А» класса придумали такие проекты, как «Путеводитель по странам», «Как заработать деньги?», «Спорт во дворе».
- После занятий по проектированию обучающиеся ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт-Петербурга смогли поучаствовать в «Своей игре», где успешно ответили на многие вопросы ведущих, посвящённые таким областям профессиональных знаний, как космонавтика, энергетика, физика и медицина.
- В рамках сетевого взаимодействия с Санкт-Петербургским медико-социальным институтом, волонтеры - студенты второго курса посетили ГБОУ школа № 591 Невского района. Волонтеры провели для школьников тематическую встречу, посвященную пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления наркотических веществ, использованию вейпов среди молодежи.
- Студенты подробно рассказали о негативных последствиях вредных привычек и наркотической зависимости. Подготовленный материал сильно впечатлил школьников, вызвал бурную эмоциональную реакцию и живое обсуждение. Степень впечатления, которую вызвало увиденное, школьники оценивали самостоятельно по пятибалльной шкале.
- Ученики 8,10-х классов нашей школы принимали участие в Дне открытых дверей
- в Санкт-Петербургском медико-социальном институте. Администрация института и ответственный секретарь приемной комиссии познакомили абитуриентов с правилами приема на 2022 - 2023 учебный год, ответили на вопросы об особенностях обучения студентов, уже имеющих среднее профессиональное или высшее образование. Почувствовать особую среду института будущим студентам помогла экскурсия, на которой гости познакомились с уникальными условиями для подготовки высококлассных специалистов: посетили Центр симуляционного обучения, Центр стоматологического образования, побывали в анатомическом музее.
- Взаимодействие ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт-Петербурга со школами-партнерами ГБОУ лицей № 344 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 593 с углубленным изучением английского языка Невского района в первую очередь было направлено на создание условий для успешного построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, проведения профориентационной работы среди учащихся, организации конкурсов.
- Педагоги школ образовательных учреждений участвовали в семинарах, в работе межшкольных методических объединений, межшкольных методических днях, педсоветах.
- Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого» был проведен Фестиваль «Вызов Политехника» (далее – Фестиваль) с приглашением обучающихся 9-11х классов ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт-Петербурга.
- Главной целью Фестиваля выявление и поддержка талантливых абитуриентов; приобщение обучающихся к традициям и студенческой жизни в СПбПУ; повышение культуры

- обучающихся, создание условий для досуговой деятельности и реализации творческого потенциала.
- Фестиваль проводился в очном формате на территории кампуса Политехнического университета в период с 25 марта 2022 года по 2 апреля 2022 года. Всем участникам мероприятия предоставлялась методическая, канцелярская продукция, материалы и оборудование для реализации проектов. Также в течение всего Фестиваля участникам предоставлялось горячее питание и кофе-брейк. Участие в мероприятии бесплатное.
 - В рамках Фестиваля были реализовано 4 направления:
 - • 27 марта – 28 марта - Кейс-чемпионат;
 - • 29 марта – 30 марта - Хакатон;
 - • 31 марта – 1 апреля - Инженерные соревнования;
 - • 2 апреля - Игра «Что? Где? Когда?».
 - Проведенный анализ позволяет отметить, что обеспечение сетевого взаимодействия существенным образом повлияло на повышение качества образовательной деятельности, а именно:
 - 1) Создана и размещена на сайте ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательная карта территории»;
 - 2) учитывается возможность создания условий для построения каждым обучающимся индивидуальной образовательной траектории в соответствии с их образовательными потребностями;
 - 3) повысился уровень информационной работы в образовательных организациях (используются возможности распространения информации через СМИ, функционирование школьных сайтов, оформление стендовой и рекламной информации);
 - 4) расширились возможности профориентационной работы с учащимися.
 -
 - План проекта «Образовательная карта территории» ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт-Петербурга за 2021-2022 гг. реализован в полном объеме. В 2022 -2023 учебном году необходимо шире использовать интерактивное образовательное пространство базовых школ для формирования навыков проектной деятельности у учащихся, шире использовать материально-техническую базу опорных школ для проведения занятий. Расширять базу социальных партнеров средне-профессиональных организаций.

Финансово-экономическая деятельность

Все факты хозяйственной и финансовой жизни бюджетного учреждения отражаются в плане финансово-хозяйственной деятельности (далее ПФХД). ПФХД является ключевым документом экономического планирования учреждения.

Все изменения в ПФХД вносятся в соответствии с правилами внесения изменений, установленными Приказом Министерства Финансов РФ от 31.08.2018 № 186н «О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения», утверждаются руководителем учреждения и согласовываются органом-учредителем. Учреждение корректирует плановые показатели по поступлениям и выплатам в соответствии с

возникшей необходимостью и обоснованиями, согласованными Планово-финансовым отделом администрации.

Согласно Соглашению о предоставлении из бюджета Санкт-Петербурга субсидий государственным бюджетным и автономным учреждениям Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения ими государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и в соответствии с ПФХД на 2021 год учреждению предусмотрена субсидия в размере 82 215 576,24 рублей. Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за счет средств субсидий на выполнение государственного задания приведен в форме 0503737 за 2021 год. Утвержденные плановые назначения по расходам исполнены за 12 месяцев 2021 года на 100,0%. На 2022 год на финансовое обеспечение выполнения государственного задания учреждению предусмотрена субсидия в размере 91 030 500,00 рублей. По состоянию на 01.07.2022 года план финансово-хозяйственной деятельности за счет средств субсидий на выполнение государственного задания исполнен в сумме 50 904 424,55 рублей и составляет 55,92%.

На 2021 год учреждению предусмотрены субсидии на иные цели в размере 17 268 334,83 рублей. Расходы в пределах плановых назначений за 12 месяцев 2021 года произведены в размере 16 943 019,78 рублей, что составляет 98,1%. На 2022 год уточненный план финансово-хозяйственной деятельности по субсидиям на иные цели утвержден в сумме 14 154 409,42 рублей. За первое полугодие 2022 года исполнен в сумме 4 085 213,07 рублей, что составляет 28,86%.

Плановые показатели поступлений от приносящей доход деятельности утверждены на 2021 год в размере 2 272 514,27 рублей. Утвержденные плановые назначения по расходам исполнены за 12 месяцев 2021 года на 99,2%. На 2022 год план финансово-хозяйственной деятельности по собственным доходам учреждения утвержден в сумме 3 711 142,75 рублей, исполнен в сумме 1 680 304,62 рублей, что составляет 45,28%.

В целях исполнения бюджета учреждением ежемесячно составляется кассовый план расходования бюджетных средств в пределах показателей ПФХД, утвержденных на соответствующий финансовый год. Прогноз перечислений из бюджета по оплате контрактов формируется с учетом определенных при планировании закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд сроков и объемов оплаты денежных обязательств по заключаемым контрактам. Исполнение учреждением кассового плана контролирует Федеральное казначейство.

На основании данных бухгалтерского учета по состоянию на 01.07.2022 года у учреждения числится дебиторская и кредиторская задолженность. Вся задолженность

носит текущий характер. Просроченная дебиторская и кредиторская задолженность в учреждении отсутствует. Учреждением принимаются меры для снижения дебиторской и кредиторской задолженностей.

На основании приказа Минфина РФ от 21.07.2011 № 86н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта» сведения об учреждении размещаются на сайте www.bus.gov.ru. в соответствующие сроки и в полном объеме.

В 2021-2022 учебном году в рамках финансирования были осуществлены:

- Поставка спортивного оборудования;
- Поставка ученической мебели;
- Поставка аудиторных досок;
- Поставка учебных пособий;
- Поставка учебных изданий;
- Поставка канцелярских товаров;
- Оказание услуг по зарядке и восстановлению картриджей;
- Поставка бумаги для офисной техники;
- Оказание услуг по обеспечению технической эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ).

Перспективы и планы развития

Основными задачами развития ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга являются обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, 100% переход на обновленный ФГОС с 1 по 11-е классы, успешное освоение общеобразовательных программ на всех трёх ступенях обучения в ОУ, 100% использование учителями новой системы оценки качества образования и дистанционных образовательных технологий; повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях регионального уровня до 50%; повышение активности педагогов и обучающихся в исследовательской и проектной деятельности.

Целью нашего дальнейшего развития мы видим развитие единого образовательного пространства школы как эффективного ресурса формирования необходимых компетенций у обучающихся в условиях осуществления модернизации образования.

Педагогический коллектив отметил успешность на пути освоения новых требований к учебно-воспитательному процессу, скорректировал организацию методической работы и определил новую общешкольную методическую тему «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС» (2022-2023 гг.).

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив провел подготовку к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения с 1 сентября 2022 года в 1-х и 5-х классах, начал процесс поэтапного перехода на новые ФГОС, провел методическую подготовку.

Педагогический коллектив ОУ стремится осуществлять стратегическое развитие образовательной системы школы путём направления усилий на реализацию

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №2073-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- создание оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся на разных ступенях общего образования с учётом их способностей и потребностей;
- сохранения и увеличения контингента обучающихся в ОУ;
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребёнка – официальный правозащитный стандарт;
- Федеральных государственных образовательных стандартов второго и третьего поколения;
- Программы развития школы на 2020-2024 гг.

Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

1. Создание условий для повышения качества образования за счет:

- реализации документа национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и национального проекта «Образование». Педагогический коллектив школы участвует в реализации следующих проектов: «Школа качества», «Социальное развитие», «Эффективная информационная деятельность», "Формирование культуры безопасности ребёнка в образовательном процессе», «Школа здоровья», «Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», «Школа для учителя», «Талантливый педагог – талантливые дети», «Вместе», «Библиоактив», «ОДОД – территория творчества. Одарённые дети»;
- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставление достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы через:

- активизацию деятельности классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
- сплочение классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности, активная работа по развитию патриотического направления воспитания.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях деятельности;
- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств обучающихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой.

4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

- совершенствование аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- презентацию портфолио результатов деятельности учителя.

Заключение

Уважаемые родители!

Лучшей характеристикой школы по-прежнему является доверие. Наш педагогический коллектив ежедневно стремится зарабатывать ваше доверие. Когда в школу приходят дети наших выпускников, когда семья приводит младших братишек и сестреночек, мы понимаем, что у нас это получается!

Мы стремимся к преобразованиям, которые позволят нам совместно с родителями и обществом воспитывать гражданина новой России. За школьной партой начинается всё, что нас радует, волнует, огорчает. В тишине уроков зреет наш завтрашний день, поэтому образовательная политика, выбранная нашей школой – это гарантия прав обучающихся на качественное образование.

Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе!