



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ
№591 Невского района
Санкт-Петербурга

И.П. Чепёлкина

**Аналитическая справка об анализе внутренних ресурсов для
осуществления сетевого взаимодействия ГБОУ СОШ №591 Невского
района Санкт-Петербурга с иными организациями**

В соответствии со статьей 17 п.2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучение в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 591 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется с учетом потребностей и возможностей обучающихся. Обучение осуществляется в очной форме, в одну смену, на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система. ГБОУ СОШ N591 ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся, проживающих в микрорайоне, с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней единого образовательного пространства и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ребенка.

Образовательная программа ГБОУ СОШ №591 составлена с учетом нормативно-правовой базы, образовательных стандартов и призвана удовлетворить потребности обучающихся, родителей, района, Санкт-Петербурга, государства.

Образовательное учреждение реализует следующие программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования;

Образовательное учреждение ежегодно успешно осуществляет набор в 1-ые и 10-ые классы. Общее количество классов –29:

1 – 4 классы – 15

5 – 9 классы – 12

10 классы – 1

11 классы – 1

Основным направлением школы на протяжении ее существования было совершенствование образовательного процесса, поиск новых методов и форм

обучения, делающих работу образовательного учреждения эффективной, а уровень образования качественным; формирование позитивной образовательной среды, способствующей гармоничному и нравственному развитию обучающихся.

Целями реализации образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

• Становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости, приоритет духовно-нравственного образования и воспитания обучающихся. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

• Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

• Обеспечение доступности получения качественного образования;

• Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

• Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

• Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

• Взаимодействие школы при реализации с социальными партнерами;

- Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей организаций дополнительного образования;
- Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

План внеурочной деятельности ОУ в 1-9 классах определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Основными принципами работы ГБОУ СОШ №591 Невского района является:

- сохранение преемственности начального, основного общего и полного среднего образования;
- постоянное совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения в соответствии с нормативно-правовой базой федерального и регионального уровня, а также в соответствии с запросами общества;
- участие в мероприятиях разного уровня, предоставляющих возможности для самореализации обучающихся,
- взято направление на развитие социального творчества обучающихся;
- ведется работа по созданию ситуации успеха для более полного удовлетворения школьниками своих образовательных потребностей;
- создаются условия для развития кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям развития общества
- взят курс на развитие партнерских отношений всех участников открытого образовательного пространства.

В 2021 году обучающиеся приняли участие в Всероссийской школьной олимпиаде, большое количество обучающихся успешно прошли школьный уровень олимпиады и вышли на районный уровень. Результаты районного уровня представлены в таблице.

**Победители и призеры районного тура Всероссийской олимпиады школьников,
прошедшие на региональный этап.**

Предмет	ФИО преподавателя	ФИ участника	Класс
Астрономия	Григорьева Л.Н.	Строгов Р.	7А
		Федонюк О.	7А
Право	Петкевич Е.М.	Воронцов А.	10А
Обществознание	Петкевич Е.М.	Воронцов А.	10А
Информатика	Филимонова Е.Ю.	Воронцов А.	10А
Физическая культура	Синицына Н.М. Шуваева Т.В.	Добролюбова П.	9А
		Саидов М.	9А
		Кохно А.	10А

Уже второй год обучающиеся ГБОУ СОШ №591 принимают участие в Национальной технологической Олимпиаде. Национальная технологическая олимпиада (НТО; ранее — Олимпиада Кружкового движения НТИ) — это всероссийские технологические соревнования для школьников по широкому спектру направлений от искусственного интеллекта до геномного редактирования, космических технологий, разработки компьютерных игры.

Эффективность реализации любой образовательной программы зависит во многом от той материально-технической базы, которой располагает школа. Именно поэтому выделено особое внимание в «Законе об образовании» материально-технической базе. Так же требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений утверждено приказом Министерства образования науки России от 04.10.2010 №986, в соответствии с пунктом 5.2.58 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, что показывает важность материально-технической базы в качестве образования.

Материально-техническую базу можно оценить по следующим результатам:

1. Уровень обеспеченности оборудованием, учебниками, ТСО, методической и художественной литературой.
2. Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям тепло-, водо-, электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, отношении к имуществу школы.

Совершенствование материально-технической базы направлено на создание таких условий, при которых возможно достичь высоких образовательных

результатов. Под образовательными результатами понимается личностные достижения ученика в процессе освоения содержания образования, выражение степени его успешности и личностного роста.

ГБОУ СОШ №591 имеет материально-техническую базу, полностью соответствующую требованиям качественного обеспечения образовательного процесса. В стенах нашей школы идет не только образовательный процесс, но и воспитательный процесс и организован свободный доступ к информационным ресурсам. В школе создана современная высокотехнологичная образовательная среда, оборудованы прекрасные кабинеты, актовый зал; просторные рекреации способствуют созданию положительного настроения обучающихся на обучение в ОУ.

Создание единого информационного пространства (Цифровая образовательная среда организации) – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Школа оснащена двумя современными компьютерными классами, современным мультимедийным актовым залом, интерактивным оборудованием, мультимедийным оборудованием и копировально-множительной техникой.

Коллектив педагогических работников характеризуется как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к обучающимся, владеющих приемами и методами современного обучения, вовлекающих обучающихся в совместную познавательную и проектную деятельность.

Педагогический коллектив в целом стабилен, имеет большие потенциальные педагогические возможности. Возрастная структура позволяет планировать развитие ОУ на долгосрочный период.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

В ГБОУ СОШ №591 утверждена программа наставничества, в рамках которой осуществляется несколько схем взаимодействия кадрового состава, влияющих на повышение качества образовательной деятельности и улучшения психологического климата в коллективе.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание педагогического коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников.

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт-Петербурга строится в соответствии с программой и планом воспитательной работы ОУ, основанном на нормативно-правовых документах и локальных актах вышестоящих организаций и ОУ. Концепция воспитательной системы образовательного учреждения выстроена с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс целесообразным, управляемым и эффективным.

В ОУ активизирована внеурочная деятельность классных руководителей, которые большое внимание уделяют подготовке и проведению классных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы ОУ. Также большое внимание уделяется проектно-исследовательской деятельности.

Воспитательная работа в ОУ ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание учащихся;
- социальная ответственность и компетентность учащихся;
- художественно-эстетическое воспитание учащихся;
- формирование здорового образа жизни учащихся;
- духовно-нравственное воспитание учащихся;
- трудовая деятельность, профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда.

На протяжении двух лет наши обучающиеся также участвуют в юниорском движении чемпионата WorldSkills Russia. Юниорское движение - движение учащихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в возрасте 16 лет и моложе. Юниоры - мотивированные школьники и студенты первых курсов колледжей, через движение получающие возможность раннего профессионального погружения в профессии по компетенциям WorldSkills Russia.

Основная миссия юниорского движения WorldSkills Russia - дать подросткам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. Участвуя в движении, юниоры получают возможность не только быть частью российского и мирового движения WorldSkills, но и сделать первые шаги к формированию и выбору профессиональной карьеры и траектории.

Особое внимание в ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга отводится работе с родителями.

Работа с родителями осуществлялась в 4 этапах:

1 этап: ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определение цели и задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в его воспитании.

2 этап: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс с помощью внеклассных мероприятий, участия родителей в работе Управляющего совета школы.

3 этап: вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность через различные формы мероприятий (праздники, соревнования, акции, конкурсы, в том числе с использованием ДОТ, клуб для родителей «Гармония»).

4 этап: корректировка процессов воспитания в отдельных семьях и оказание помощи в организации семейного воспитания.

На базе ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга уже много лет осуществляет свою деятельность отделение дополнительного образования детей (ОДОД). В ОДОД ГБОУ СОШ №591 входит комплекс объединений социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной, естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей, каждая из которых ставит перед собой широкий спектр задач. Деятельность ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

После подробного анализа образовательного, кадрового и материально-технического обеспечения ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга были выявлены следующие перспективные направления развития сетевого взаимодействия ОУ и иных образовательных учреждений:

- взаимодействие с образовательными организациями технического профиля обучения, на базе которых может осуществляться подготовка обучающихся ГБОУ СОШ №591 Невского района Санкт-Петербурга к техническим и технологическим олимпиадам разного уровня;
- взаимодействие с центрами подготовки обучающихся к соревнованиям WorldSkills Russia, владеющими технологиями подготовки и соответствующим материально-техническим обеспечением;
- сотрудничество с педагогическими колледжами и педагогическими университетами для создания кадрового резерва ГБОУ СОШ №591 Невского района Санкт-Петербурга;
- взаимодействие с организациями для улучшения качества образования обучающихся ГБОУ СОШ №591 Невского района Санкт-Петербурга.

Для составления структуры сетевого взаимодействия ГБОУ СОШ №591 Невского района Санкт-Петербурга необходимо осуществить анализ возможностей потенциальных партнеров. Для этого в ГБОУ СОШ №591 Невского района создан проект «Образовательная карта территории», в рамках которого будут заключены договора об информационном сетевом взаимодействии потенциальных организаций-партнеров, позволяющих увидеть дальнейшую структуру сетевой формы работы.