

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ СОШ № 591 Невского района
 Санкт-Петербурга
 Л.П. Чепёлкина



**План мероприятий по организации социальной, языковой, культурной адаптации детей мигрантов
 ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт-Петербурга
 на 2024/2025 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответ. исполнители	Отметка о выполнении
1.	Учет детей и семей иностранных граждан, имеющих детей дошкольного и школьного возраста и проживающих на территории района для региональной (муниципальной) информационной системы, детей мигрантов, испытывающих затруднения в обучении в связи с языковым барьером	Ежегодно, 16 сентября, 16 января	Социальный педагог	
2.	Реализация муниципальной программы «Профилактика правонарушений», Плана мероприятий по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних и профилактики экстремистских проявлений экстремизма и терроризма	В течение года	Соц. педагог	
3	Организация и проведение			
	- групповых занятий по русскому языку, для развития языковой, речевой компетентности детей мигрантов, не владеющих или слабо владеющих русским языком, внеурочной деятельности, мероприятий, направленных на социальную адаптацию детей мигрантов:	В течение года	Учитель-предметник	
	- консультаций, тренингов по темам: «Взаимоотношения в кругу сверстников», «Живем дружно», «Школа эмоций», «Разноцветный мир», «Я такой же как и все»	В течение года	Педагог-психолог	
	- исследование психологического климата класса			
	- проведение мониторинга освоения программ по русскому языку детьми мигрантами	В теч. года	Кл. рук-ли	
4	Реализация в общеобразовательных организациях комплекса мероприятий, включающего			
	- диагностику уровня социализации и адаптации детей из семей мигрантов, владение детьми из семей мигрантов русским языком как неродным, техникой чтения, техникой письма, речевого развития обучающихся из семей мигрантов;	1 раз в четверть	Кл. рук-ли	
	- коррекцию речевого развития детей - мигрантов;	По мере необх.	Учитель-логопед	
	- индивидуальные беседы с детьми из семей - мигрантов по профилактике межэтнических конфликтов и формированию толерантности;	По мере необходимости	Соц. пед., педагог-психолог	
	- мониторинг результатов освоения основных общеобразовательных программ детьми из семей - мигрантов;	В течение года	Кл. рук-ли	
	- реализация социальных проектов, направленных на адаптацию детей мигрантов (экскурсии «Пешком по Санкт-Петербургу»	По плану	Кл. рук-ли	

5	Проведение с семьями иностранных граждан, имеющих детей школьного возраста	В течение года	Соц. педагог, кл. рук-ли	
	- консультаций по вопросам воспитания и обучения детей, социализации в обществе, защиты прав и интересов;			
	- родительских собраний по вопросам обучения, воспитания и адаптации обучающихся			
6	Включение в образовательную программу общеобразовательных организаций курсов, направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся («Социокультурные истоки», «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и др.)	В течение года	Кл. рук-ли	
7	Проведение родительских собраний по вопросу выбора модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» с участием представителей официальных религиозных организаций	1 раз в четверть	Кл. рук-ли	
8	Включение этнокультурного компонента в содержание деятельности программ/курсов внеурочной деятельности	Постоянно	Педагог-организатор	
9	Организация мероприятий, направленных на формирование у обучающихся духовных ценностей, патриотизма: проведение фестивалей детского и юношеского творчества, фестивалей национальных культур	По плану	Педагог-организатор	
10	Организация мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	15.11.2024	Педагог-организатор, соц. пед., пед.-психолог	
11	Организация мероприятий, направленных на распространение идеи единства народов Российской Федерации, в том числе посвященных празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации, Дня народного единства, Дня солидарности в борьбе с терроризмом и др.	Декабрь 2024	Педагог-организатор	
12	Проведение мероприятий (круглых столов, встреч, заседаний) для родительской общественности, направленных на гармонизацию межэтнических отношений, формирование уважительного отношения ко всем этносам и религиям и адаптацию мигрантов	По плану	Кл. рук-ли, соц. педагог	
13	Размещение информации о мероприятиях на официальном сайте	В теч. года	Соц. педагог	
14	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах», департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России, что на базе ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» на бюджетной основе. Объем программы: 108 часов (3 недели). Обучение по программе будет проходить в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.	Обучение организовано в два потока: с 1 октября 2024 года и с 01 ноября 2024 года.	Рук-ли, учителя-предметники, воспитатели, пед.-психологи, соц. педагоги и др. специалисты, работающие с н/л иностранными об-ся.	

Социальный педагог
Педагог-психолог
Педагог-организатор