

**ПРИНЯТО**

Общее собрание работников  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа № 591  
Невского района Санкт-Петербурга  
**Протокол от «02» декабря 2024г. № 10**



**СОГЛАСОВАНО**

С учётом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа № 591  
Невского района Санкт-Петербурга  
**Протокол от «02» декабря 2024г. № 03**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа № 591  
Невского района Санкт-Петербурга  
Л.П.Чепёлкина  
Приказ № 653 от «02» декабря 2024г.

Совета обучающихся Государственного  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения средняя общеобразовательная  
школа № 591 Невского района Санкт-  
Петербурга  
**Протокол от «02» декабря 2024г. № 03**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №591 НЕВСКОГО  
РАЙОНА САНКТ\_ПЕТЕРБУРГА

на 2024 - 2029 гг.

Санкт-Петербург

2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка об ОО.....	7
3. Результаты проблемно ориентированного анализа.....	20
4. Основные направления развития организации.....	30
5. Механизмы реализации Программы развития.....	50
6. Дорожная карта реализации Программы развития.....	55

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 591 Невского района Санкт-Петербурга (ГБОУ СОШ №591 Невского района Санкт-Петербурга)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• – <a href="#">Конституция РФ</a>;</li> <li>• – <a href="#">Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года</a></li> </ul> <p><b>Документы федерального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• – <a href="#">Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309</a> «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>• – <a href="#">Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474</a> «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• – <a href="#">Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400</a> «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>• – <a href="#">Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809</a> «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>• – <a href="#">Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808</a> «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35);</li> <li>• – <a href="#">Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358</a> «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• – <a href="#">Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314</a> «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»;</li> <li>• – <a href="#">Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203</a> «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»;</li> <li>• – <a href="#">Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024</a> «Послание Президента Федеральному Собранию»;</li> <li>• – <a href="#">Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ</a> «О российском движении детей и молодежи»;</li> <li>• – <a href="#">Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662</a></li> </ul>

	<p>«Об осуществлении мониторинга системы образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• – <a href="#">Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642</a> «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;</li> <li>• – Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная <a href="#">Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490</a> «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);</li> <li>• – Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р</a>;</li> <li>• – Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р</a> (в редакции от 24.05.2024);</li> <li>• – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р</a>;</li> <li>• – <a href="#">Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</a> «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>• – <a href="#">Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н</a> «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li> <li>• – <a href="#">Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391</a> «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;</li> <li>• – <a href="#">Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»</a> поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1 вн;</li> <li>• – <a href="#">Проект «Профминимум»</a>;</li> </ul> <p><b>Документы регионального и районного уровней:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <a href="#">Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164</a> «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;</li> <li>– <a href="#">Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83</a> «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</li> <li>– <a href="#">Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453</a> «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</li> <li>– <a href="#">Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63</a>; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>заданий»;</p> <p>– <a href="#">Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р</a> «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»</p>
Цель Программы развития	<p>достижение высоких образовательных результатов обучающихся на основе обеспечения равенства возможностей в получении качественного конкурентоспособного образования, эффективного партнерского взаимодействия участников образовательного процесса</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>3. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>4. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>5. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</li> <li>6. Развитие управленческой модели школы.</li> <li>7. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</li> <li>8. Формирование механизмов вовлечения семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения детей.</li> <li>9. Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и моральных качеств.</li> </ol>
Планируемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для соответствия высокого уровня модели «Школа Минпросвещения России»</li> <li>2. Усовершенствование системы профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>3. Обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.</li> </ol>

	<p>4.Информатизация образовательного процесса и системы управления. 5.Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.</p> <p>6.Совершенствование эффективной профильной системы дополнительного образования</p> <p>7.Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.</p> <p>8.Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в конкурсах и проектах.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2029 год-5лет
Этапы реализации Программы развития	<p>Подготовительный, реализации, обобщающий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Первый этап (июнь-сентябрь 2024 г.) – подготовительный</li> <li>✓ Второй этап (сентябрь 2024 –декабрь 2029г.) - реализации</li> <li>✓ Третий этап (декабрь 2029) -обобщающий</li> </ul>
Подготовительный июнь-сентябрь 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>-информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</li> <li>- подготовка локальных актов;</li> <li>- разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы;</li> <li>- определение стратегии и тактики развития школы</li> <li>-подготовка дорожной карты реализации программы развития</li> </ul>
Реализация сентябрь 2024 – декабрь 2029	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение требований к условиям образовательной деятельности и качеству его результатов на основе реализации мероприятий дорожной карты программы развития;</li> <li>- корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</li> <li>- совершенствование механизмов реализации программы развития;</li> <li>- мониторинг реализации программы развития</li> <li>- достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового</li> </ul>
Обобщающий Декабрь 2029	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рефлексивный анализ итоговых результатов реализации программы развития</li> <li>- соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами</li> <li>- обобщение позитивного опыта реализации программы развития и ее отдельных направлений</li> <li>- определение перспектив и путей дальнейшего развития</li> </ul>

	- принятие управленческих решений по перспективам и направлениям программы развития учреждения
Порядок финансирования	Реализация настоящей Программы предполагается за счет: бюджетного финансирования, внебюджетных средств и грантов.
Контроль реализации программы развития	Общий контроль исполнения программы развития школы осуществляет директор и Педагогический совет школы. Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор и школьная управленческая команда, по проектам – ответственные исполнители. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте школы публичного доклада директора
Сведения о разработчиках Программы развития	Директор ГБОУ СОШ №591, школьная управленческая команда, представители педагогического коллектива Директор ОУ: Чепёлкина Л.П. Заместитель директора по УВР: Васильева А.П. Заместитель директора по УВР: Новикович Е.В. Заместитель директора по УВР Кудряшов И.А. Заместитель директора по ВР: Сливарь Т.Г. Советник по Воспитанию Колобова М.С.

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание	
Основные сведения об образовательной организации	Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 591 Невского района Санкт-Петербурга (ГБОУ СОШ №591 Невского района Санкт-Петербурга)
	Руководитель	Людмила Петровна Чепёлкина
	Адрес организации	193232, Санкт-Петербург, проспект Большевиков, дом 28, литер А.
	Телефон, факс	приемная: 585-11-02 учебная часть: 585-26-91
	Адрес электронной почты	shkola591@obr.gov.spb.ru
	Адрес сайта школы в интернете:	<a href="http://591.gou.spb.ru/">http://591.gou.spb.ru/</a>

	<p>Учредитель</p>	<p>Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга</p>
	<p>Дата создания</p>	<p>01 сентября 1990 год</p>
	<p>Лицензия</p>	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01271-78/00273173 от 04.08.2017г.; выдана распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2017 № 2501-р. Срок действия лицензии бессрочно.</p>
	<p>Свидетельство о государственной аккредитации</p>	<p>серия 78А01 регистрационный № 0000296; срок действия: до 01 февраля 2025 года</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>На 20.09.2024 года:  Начальное общее образование – 390 обучающихся (из них 12 ОВЗ, 2 инвалида)  Основное общее образование – 447 обучающихся (из них 5 ОВЗ, 6 инвалидов)  Среднее общее образование – 57 обучающихся (из них 0 ОВЗ, 1 инвалид)</p>	
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Структура управления деятельностью образовательной организации.</p> <p>Формы обеспечения государственно-общественного характера управления</p> <p>Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов</p>	



субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

✓ *сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование:*

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года):
- по основным общеобразовательным программам начального общего образования ФГОС;
- адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ для обучающихся с ЗПР и ТНР с разными нозологическими группами;

Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет)

по:

- общеобразовательным программам основного общего образования
- адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ для обучающихся с ЗПР

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 лет)

по:

- общеобразовательным программам среднего общего образования;

В Школе организовано профильное обучение для учащихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

На конец 2023-2024 учебного года дополнительное образование представлено 6-тью объединениями: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально педагогическая, техническая направленности.

✓ *Материально-технические условия*

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются: Медицинский кабинет, столовая, 2 спортивных зала, стадион с баскетбольным полем, футбольным и волейбольным, беговые дорожки, прыжковые зоны, а так же гимнастические площадки, кабинет психолога, логопеда, компьютерными классами, актовым залом.

✓ *основные компоненты информационно-образовательной среды*

№	Компоненты информационнообразовательной среды	Наличие компонентов ИОС
1.	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю	+

	обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	
2.	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП НОО, ООО, СОО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	+
3.	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочнобиблиографических, периодических изданий.	+
4.	Учебно-наглядные пособия (средства обучени)	
4.1	натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.);	+
4.2	модели разных видов;	+
4.3	печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакетыкомплекты документальных материалов и др.);	+
4.4	экранны-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы);	+
4.5	мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.)	+
5.	Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)	+
6.	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	+
7.	Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	+
8.	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно	+

		образовательной среды							
	9.	Служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды	+						
Сведения о режиме деятельности	<p>Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.</p> <p>Занятия проходят в одну смену.</p> <p>Оценивание по четвертям в 1-9 классах, по полугодиям в 10-11 классах</p> <p>Продолжительность учебного года в 2-11 классах составляет 34 учебные недели, в 1 классе – 33 учебные недели.</p> <p>Режим работы: понедельник - пятница с 8-00 до 19– 00</p> <p>Продолжительность урока составляет 45 минут.</p> <p>В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке</p>								
Сведения о работниках	<p>Общее количество работников – 82 человека.</p> <p>В том числе:</p> <p>административно-управленческий персонал – 9 чел.</p> <p>педагогические работники – 60 чел.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ учителя 46 чел.</li> <li>✓ воспитатели ГПД 2 чел.</li> <li>✓ другие педагогические работники 12 чел.</li> </ul> <p>непедагогические работники – 13 чел.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Образование, кол-во педагогических работников</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Стаж работы, кол-во работников</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшее – 53 чел. Среднее специальное – 5 чел. Обучаются в вузах – 4 чел.</td> <td>Высшая – 17 чел. Первая – 15 чел.</td> <td>До 5 лет – 14 чел. 5 – 15 лет – 15 чел. Свыше 15 лет – 53 чел.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Молодых специалистов - 5 человек.</p> <p>Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Почетный работник общего образования РФ – 6 работник;</li> <li>✓ Почетная грамота Министерства образования РФ – 8 человек.</li> </ul>			<i>Образование, кол-во педагогических работников</i>	<i>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</i>	<i>Стаж работы, кол-во работников</i>	Высшее – 53 чел. Среднее специальное – 5 чел. Обучаются в вузах – 4 чел.	Высшая – 17 чел. Первая – 15 чел.	До 5 лет – 14 чел. 5 – 15 лет – 15 чел. Свыше 15 лет – 53 чел.
<i>Образование, кол-во педагогических работников</i>	<i>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</i>	<i>Стаж работы, кол-во работников</i>							
Высшее – 53 чел. Среднее специальное – 5 чел. Обучаются в вузах – 4 чел.	Высшая – 17 чел. Первая – 15 чел.	До 5 лет – 14 чел. 5 – 15 лет – 15 чел. Свыше 15 лет – 53 чел.							

	На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.		
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнёров	<p>Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. В школе обучается большой процент детей из многодетных семей, малоимущих, социально незащищенных семей. Показатель социального состава обучающихся в школе остается стабильным, что позволяет планировать работу и прогнозировать результат. В связи с этим необходимо развивать систему здоровьесберегающей работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями). Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 591 располагается в Невском районе.</p> <p>Социальные партнёры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга</li> <li>2. Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа 651 Невского района Санкт-Петербурга</li> <li>3. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Педагогический колледж №8</li> <li>4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»</li> <li>5. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Российский колледж традиционной культуры»</li> <li>6. Общество с ограниченной ответственностью «Маяк в образовании»</li> <li>7. Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»</li> <li>8. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» (СПбГУ)</li> <li>9. Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга» Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»</li> <li>10. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»</li> </ol>		
Краткое описание	<b>Название проекта программы</b>	<b>Результаты реализации</b>	

результатов предыдущей программы развития	<b>разв тия</b>	
	Школа качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа по повышению компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки собственной деятельности, а также промежуточных (рубежных) и итоговых результатов обученности обучающихся по каждому году обучения как необходимого условия эффективного образования;</li> <li>✓ корректировка внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с существующими критериями внешней оценки;</li> <li>✓ проведены внутренний аудит рабочих программ на соответствие их требованиям обновленных ФГОС и ФОП;</li> <li>✓ педагогический совет, оперативное совещание по проведению внутренней оценки качества; внесены изменения критериев оценивания учебных проектов в 9, 11 классах с учетом уровней сформированности навыков проектной деятельности;</li> <li>✓ Систематическое отслеживание и анализ качества обучения ОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений;</li> </ul>
	Социальное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучены основные документы по модернизации образования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создан волонтерский отряд на базе ОУ;</li> <li>✓ проведены тематические недели, посвященные праздникам РФ и памятным датам; организованы выставки творческих работ;</li> <li>✓ Посещение экскурсий социально-значимой тематики;</li> <li>✓ Участие в районных конкурсах социальной направленности</li> </ul>	
	<p>Формирование культуры безопасности ребенка в образовательном процессе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведен опрос обучающихся по правилам безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах;</li> <li>✓ проведены сюжетно-ролевые и подвижные игры, беседы и викторины по правилам безопасного поведения</li> </ul>	
	<p>Школа здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ежедневное осуществление гигиенического контроля в ОУ, проведение мониторинга здоровья обучающихся, расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в ОДОДе;</li> <li>✓ разработана система классных часов</li> <li>✓ «Здоровье – бесценный дар»;</li> <li>✓ развитие медико-психолого-педагогической службы в ОУ;</li> <li>✓ совершенствование работы по организации здорового питания</li> </ul>	

	Школа для учителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучены основные документы по модернизации образования;</li> <li>✓ изучение передового педагогического опыта в районе и в городе;</li> <li>✓ повышение квалификации педагогов;</li> <li>✓ проведение открытых уроков для педагогов ОУ и района, «Фестиваля открытых уроков»;</li> <li>✓ сопровождение педагогической практики студентов педагогического колледжа №1</li> </ul>	
	Талантливый педагог – талантливые дети	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучены основные документы по модернизации образования;</li> <li>✓ проведение Фестиваля открытых уроков;</li> <li>✓ организована проектная деятельность обучающихся 2-11 классов;</li> <li>✓ активное участие в заседания ШМО по предметам.</li> </ul>	
	Вместе	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучены основные документы по модернизации образования;</li> <li>✓ участие в районном фестивале детских общественных объединений органов ученического самоуправления;</li> <li>✓ проведение заседаний Совета старшеклассников</li> <li>;</li> <li>✓ организация и проведение Советом старшеклассников тематических</li> <li>✓ бесед, игровых программ, праздников для 1-7 классов</li> </ul>	

	<p>Территория творчества (ОДОД)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучены основные документы по модернизации образования;</li> <li>✓ создание сайта ОДОД;</li> <li>✓ расширение мониторинг удовлетворенности потребителя образовательных услуг;</li> <li>✓ совершенствование материально-технической базы ОДОД;</li> <li>✓ развитие ШСК «НИКА»;</li> <li>✓ выявление потребностей и запросов обучающихся и их родителей;</li> </ul> <p>проведение дней открытых дверей для родителей обучающихся</p>	
	<p>Создание условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ реализована доступная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>✓ изучены психолого-педагогические основы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;</li> <li>✓ работа с обучающимися с ОВЗ по АОП;</li> <li>✓ функционирование логопедического пункта;</li> <li>✓ проводятся психологические консультации для обучающихся с ОВЗ, их родителей и педагогов;</li> <li>✓ работа родительского клуба «Гармония»</li> </ul>	
	<p>Эффективная информационная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обновлено компьютерное интерактивное, мультимедийное оборудование;</li> <li>✓ модернизирована структурированная локальная сеть;</li> <li>✓ проводится модернизация сайт ОУ;</li> <li>✓ активно используются</li> </ul>	



		<p>информационные технологии во всех сферах школьного пространства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечена работа системы БД в ОУ и своевременная выгрузка информации</li> <li>✓ «Петербургское образование».</li> </ul>	
	Библиоактив	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анкетирование обучающихся по проблемам развития чтения, увеличение количества читателей библиотеки;</li> <li>✓ информирование родителей о Национальной программе поддержки чтения;</li> <li>✓ проведена неделя детской книги;</li> <li>✓ организована фотовыставка «Наша читающая школа»;</li> <li>✓ участие в конкурсах ;</li> </ul>	
Краткое описание достижений образовательной организации	<p>Школа качества -высокий процент качества образования - высокая результативность участия обучающихся в олимпиадном движении Невского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ призёры по праву,</li> <li>✓ победители по обществознанию,</li> <li>✓ победители по истории.</li> <li>✓ призёры регионального тура олимпиад.</li> <li>✓ включение в проект школа «международников» совместно с ведущим вузом СПб</li> <li>✓ проектная деятельность (Научное общество _ШНО «Эврика»; «Галилео»)</li> <li>✓ участие в проектной деятельности среднего - профессионального образования (Педагогический колледж №1)</li> </ul> <p>Социальное развитие-волонтёрство (проведение мероприятий в домах престарелых; участие в благотворительных акциях «Помоги животным»)</p> <p>взаимодействие с ГБОУДО №64 реализация программы «Орлята дошколятам»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проекты « Крышечки доброты», «Сдай батарейку-спаси ёжика».</li> <li>✓ участие в проекте «Старость в радость» (создание открыток для пожилых людей в домах престарелых территории России)</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО.</li> </ul> <p>Школа здоровья -развитие инклюзивного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -реализация комплексной программы здоровья;</li> <li>✓ -открытие логопедического пункта в 2022 году;</li> <li>✓ -комплексная работа с детьми - инвалидами</li> <li>✓ ( психолог, дефектолог, логопед)</li> <li>✓ -оказание консультационной помощи родителям; (клуб «Гармония»)</li> </ul> <p>Школа для учителя - обновление команды управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -участие в профессиональных конкурсах «Мир в твоих руках»; победитель 2024 года, Кузьмин П.М., победитель 2023года Колобова М.С. (Номинация: «Сердце отдаю детям»), Степанова Е.А. –лауреат городского конкурса «Лучший классный руководитель»;</li> <li>✓ Добрякова А.Ю. победитель районного конкурса «Веб-Пеликин 2022» в номинации «Видеозанятие». Формирование гибких навыков»;</li> <li>✓ Ветошкина Д.С. лауреат районного конкурса «Веб-Пеликин 2022», в номинации «Видеоурок».</li> <li>✓ Гущина Е.Ю. –дипломант районного конкурса «Веб-Пеликин 2022», в номинации «Видеоурок».</li> <li>✓ Колобова М.С. – присуждена премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга», 2023 г.</li> <li>✓ Васильева А.П., Кудряшов И.А. победители районного конкурса «Школа молодого лидера», 2024 г.</li> </ul> <p>Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Кубок Петра Великого» Тхэквондо МФТ 2 место Газаев Д. 2024 г.;</li> <li>✓ Первенство Санкт-Петербурга по айкидо 3 место Анисимов А. 2024 г,</li> <li>✓ Районные соревнования по футболу «Мишка», команда 591 школы победитель;</li> <li>✓ Турнир Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги по футболу на Кубок Губернатора Санкт-Петербурга 2 место, 2023 г.</li> <li>✓ Городские соревнования по каратэ Кёкусинкай в г. Санкт-Петербург 1 место – 2 человека, 2 место – 3 человека.</li> </ul> <p>Учащиеся лауреаты районного конкурса «Семья - ценность навсегда».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Победители районного конкурса «Неопалимая Купина» (2 человека)</li> <li>✓ Коллектив 591 школы лауреат районного конкурса «ВебПеликан -2023»</li> <li>✓ Обучающие победители в исследовательской и проектной</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>деятельности в номинации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ « Исследовательский проект» в 2023 году</li><li>✓ Обучающиеся победители конкурса «Невские битвы. От Александра Невского до наших дней»</li><li>✓ Победители гала-концерт районного конкурса креативных индустрий «Невский АРТфест»</li></ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Результаты проблемно ориентированного анализа (SWOT-анализ)

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектива развития с учётом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	риски
<b>Знание</b>	<p>Выполнение государственного задания на 100%. Высокая квалификация педагогов. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. Удовлетворенность достигает 65%. Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность ОО.</p> <p>Достижение обучающимися высоких образовательных результатов создание методических и кадровых условий для реализации ФГОС всех уровней общего образования.</p> <p>Организация проектно-</p>	<p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углублённому изучению отдельных предметов.</p> <p>Недостаток организации вовлечения учащихся в олимпиадное движение школьников.</p> <p>Отсутствие системы формирования запроса.</p> <p>Не обеспечивается подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в</p>	<p>Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования.</p> <p>Возможность создания системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы в условиях реальных потребностей современного рынка труда. Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с</p>	<p>Необходимость быстрого реагирования коллектива школы на изменения окружающей среды. Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях. Повышение активности родителей к участию в жизни школы при недостаточном уровне их педагогической компетенции</p>

	<p>исследовательской работы на всех уровнях общего образования..          Результативность участия в интеллектуальных олимпиадах, положительная динамика численности призеров и победителей рейтинговых олимпиад.          Создание условий для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, инвалидностью.          Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ.</p>	<p>осуществлении углублённого изучения отдельных предметов.          Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углублённое изучение отдельных предметов.          Отсутствие программ реализуемых в сетевой форме.          Недостаточная мотивация коллектива на вовлеченность в совершенствование процессов ВСОКО          Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности</p>	<p>организациями.</p>	
<b>Воспитание</b>	<p>Осуществляется реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию в детскими</p>	<p>Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.</p>	<p>Совершенствование и развитие различных форм работы дополнительного образования, направленных на гражданско-патриотическое</p>	<p>Пассивность социальных партнёров, отсутствие мотивирующих ресурсов.          Материальнотехническая база недостаточно сформирована. Большая</p>

	<p>общественными объединениями. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы и т.д.). Функционирует Совет обучающихся. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых», центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. Школа участвует в реализации проекта «Орлята России». Обучающиеся участвуют в волонтерском движении.</p>		<p>воспитание, в том числе при организации летнего отдыха.</p>	<p>нагрузка на обучающихся, в рамках наложения мероприятий</p>
<p><b>Здоровье</b></p>	<p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. Реализуется общешкольная программа по профилактике вредных привычек. Проводятся в системе школьные просветительские мероприятия по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических</p>	<p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Недостаточное информирование обучающихся и родителей об участии во Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду и обороне», отсутствие соответствующих знаний о</p>	<p>Наличие социальных партнеров для развития данного направления в рамках школы и вне ее. Наличие рабочей группы на уровне учреждения.</p>	<p>Перегрузка, наложение мероприятий, ключевых дел, инициатив и проектов в данной сфере как на уровне учреждения, так и на уровне района, региона.</p>

	<p>средств. Спортивная инфраструктура школы для занятий физической культурой и спортом соответствует нормам. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.</p>	<p>правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурноспортивного комплекса ГТО. Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов</p>		
<b>Творчество</b>	<p>Дополнительные общеобразовательные программы разработаны и реализуются по 6 направленностям. Функционирует 2 технологических кружка. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне. Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне. Функционирует 5 и более школьных творческих объединений. Доля</p>	<p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности</p>	<p>Наличие социальных партнеров для развития данного направления в рамках школы и вне ее. Возможность трансляции данного опыта.</p>	<p>Дефицит специалистов в данном направлении на уровне района. Отсутствие квалифицированных кадров</p>

	<p>обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации составляет 30% и более. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) составляет более 2 в год (для каждого творческого объединения).</p>			
<b>Профориентация</b>	<p>Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности. Наличие соглашений с региональными предприятиями и организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Участие обучающихся в</p>	<p>Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.</p> <p>Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды по установлению</p>	<p>Высокий творческий потенциал обучающихся, мотивация к включению в профориентационную деятельность. Наличие положительного опыта участия обучающихся в профориентационных мероприятиях, в творческих конкурсах.</p>	<p>Слабо мотивированный, возрастной состав педагогического коллектива. Высокая педагогическая нагрузка специалистов.</p>



	<p>моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и на региональных площадках, в тестированиях, экскурсиях для обучающихся на предприятия и организации СПО и ВО, в мероприятиях федерального проекта «Билет в будущее»</p> <p>Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе об актуальных потребностях современного рынка труда.</p>	<p>внешних деловых связей. Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</p> <p>Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.</p> <p>Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>		
<b>Учитель.</b>	Развита системы	Недостаточный уровень	Действующая система	Не в полной мере

<p><b>Школьная команда</b></p>	<p>наставничества через реализацию наставнического проекта . Наличие методических объединений учителей - предметников и классных руководителей . 100% педагогических работников, прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) . 100% членов управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) . Предусмотрены меры различных форм</p>	<p>практических навыков реализации проектных идей работников. Недостаточно высокая доля педагогов - участников методических мероприятий различного уровня.</p>	<p>профессионального развития педагогов. Потребность профессионального роста у большей части специалистов. Наличие горизонтальных связей с образовательными партнерами в данном направлении</p>	<p>выявленный запрос потребностей в профессиональном развитии педагогов. Ошибки в подборе методов, форм работы с педагогическим коллективом.</p>
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	стимулирования педагогических работников			
<b>Школьный климат</b>	<p>Наличие в штате образовательной организации социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-диффектолога, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся оказание помощи целевым группам обучающихся. Реализуется психологопедагогическая программа и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся, в том числе по профилактике травли, по профилактике девиантного поведения, открыт кабинет педагога-психолога. Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся: зона общения, игровая зона, зона релаксации и общения и др.; тематического пространства для отдыха и эмоционального</p>		<p>Наличие социальных партнеров школы по развитию данного направления. Понимание и заинтересованность управленческой команды школы в построении эффективной системы психологопедагогического сопровождения образовательного процесса.</p>	<p>Отсутствие мотивации у действующих специалистов к дополнительному обучению (повышению квалификации для совмещения профессий) (в силу загруженности).  Дефицит отдельных групп педагогических кадров</p>

	восстановления педагогов			
<b>Образовательная среда</b>	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами ITоборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации урочной деятельности	Понимание и заинтересованность управленческой команды в необходимости обновления	Слабое включение педагогического коллектива в конкурсы грантовой поддержки.

	<p>образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. Педагогические работники включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

#### 4. Основные направления развития организации

№	Магистральное направление, ключевое условие	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1.	Знание	Знание сила	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</li> <li>• Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>• Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.</li> <li>• Обеспечение эффективной реализации единого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</li> <li>• Обеспечение высокого уровня реализации</li> </ul> </li> </ul>	2024-2029	Заместитель директора по УВР	Административный контроль в рамках ВСОКО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий Совет Школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего Совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1

			<p>образовательного пространства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</li> <li>• Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.</li> <li>• Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий</li> </ul>	<p>требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</li> <li>• Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных).</li> <li>• Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального</li> </ul>			<p>апреля каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>мастерства , результативной работы в инновационном режиме в условиях Федеральных образовательных стандартов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление рисков снижения образовательных результатов и организация профилактики</li> <li>• Выявление ресурсных дефицитов и их устранение (до 70% к 2026 году ). Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</li> </ul>			
2.	Воспитание	Вместе	Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало	✓ Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность.	2024-2025	Заместитель директора по ВР	✓ Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.



			<p>русское общество (социально значимых знаний);  Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);  Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</p>	<p>✓ Рост числа патриотически настроенных молодых граждан.  ✓ Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни.  ✓ Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов.  ✓ Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива.  ✓ Доступность для всех категорий детей</p>			<p>✓ Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью центров «Точка роста» или мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.  ✓ Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе объединений</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей.</p> <p>✓ Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях</p> <p>✓ Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних</p> <p>✓ Повышение общественного престижа</p>			<p>художественной направленности.</p> <p>✓ Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.</p> <p>✓ Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;</p> <p>✓ Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции.</p> <p>✓ Увеличение количества подростков,</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.</p> <p>Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.</p>			<p>принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма.</p> <p>Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.</p> <p>Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов.</p> <p>Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ деятельность.</li> <li>Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</li> <li>✓ Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете</li> </ul>
3.	Здоровье	Здоровый школьник	Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных	Активная учебно-познавательная деятельность в вопросах здоровья, овладение способами сохранения и укрепления здоровья, а также способность применения полученных знаний и навыков на практике Увеличить вовлечённость обучающихся в занятиях различными	2024-2029	Заместитель диреткора по ВР	Положительная динамика доли участников призеров спортивных соревнований различного уровня  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Регистрация обучающихся на сайте <a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a></li> </ul>

			<p>дисциплин и внеурочную деятельность</p> <p>Воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни</p> <p>Вовлекать обучающихся в работу школьного спортивного клуба</p> <p>Принимать участие в спортивных соревнованиях на различных уровнях</p> <p>Организовать получение более 30% обучающихся подтвержденный знак ГТО. Информирование родителей о ГТО</p>	<p>видами спорта</p> <p>Наличие участников, призеров и победителей в спортивных соревнованиях различных уровней</p> <p>Получение знаков ГТО более 30% обучающихся</p>			
4.	Творчество	Территория детства	<ul style="list-style-type: none"> <li>создание комплексной поддержки детей с ОВЗ и детей инвалидов, а так же их семей, способствующей успешному развитию</li> </ul>	<p>повышение статуса школы как конкурентоспособного образовательного учреждения</p> <p>- функционирование модели инклюзивной</p>	2024-2029	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ укомплектованность кадрами</li> <li>✓ увеличение количества школьных мероприятий</li> <li>✓ увеличение доли</li> </ul>

		<p>их жизненных и социальных компетенций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение содержания, форм и технологий организации воспитательной системы школы посредством интеграции с системой дополнительного образования, социально-образовательными практиками партнерских организаций</li> <li>• внедрение в воспитательную практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания посредством технологий музейной педагогики (включая физические и цифровые решения)</li> <li>• обогащение опыта участия в социально-значимой проектной,</li> </ul>	<p>образовательной среды школы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых</li> <li>- реализация условий по поддержке детской одаренности, развития способностей детей в сфере образования, науки, культуры и спорта</li> <li>- запущена работа центра развития художественного творчества-реализуются программы школьного театра, хора, изостудии</li> <li>- активизирована работа музейно-педагогического комплекса школы «Помни»</li> <li>- функционирование модели организации</li> </ul>		ОДОД	<p>участвующих в конкурсах, олимпиадном движении и тд.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ увеличение количества сетевых партнёров</li> <li>✓ увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе объединений художественной направленности.</li> <li>✓ увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.</li> <li>✓ увеличение количества школьников, реализующих социальные</li> </ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>исследовательской, предпринимательской, коммуникативной, досуговой деятельности обучающихся (в том числе в каникулярное время)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддержка творческих инициатив обучающихся посредством проведения вариативных событий, тематических школьных медиа-проектов, тематических смен школьного лагеря</li> <li>• выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей на основе участия в мероприятиях разного уровня и направленности</li> <li>• содействие развитию ученического самоуправления, детских общественных объединений</li> </ul>	<p>детского оздоровительного отдыха на базе школы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов)</li> <li>- улучшение социально-психологического школьного климата, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения на основе дружеских отношений, эмпатии и взаимопомощи</li> <li>- консолидированы усилия специалистов и родителей в оказании помощи и поддержки семьям с детьми с особенностями развития</li> </ul> <p>реализован потенциал</p>			<p>проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции.</li> <li>✓ увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма.</li> <li>✓ увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.</li> <li>✓ увеличение количества</li> </ul>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения</li> <li>повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс, решение воспитательных задач на основе участия в проектной работе, событиях школы</li> </ul>	сетевое взаимодействие с партнерскими организациями - максимальное использование школьной инфраструктуры			<p>организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов.</p> <p>✓ увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность.</p>
5.	Профориентация	Старт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение качества подготовки обучающихся с разными образовательными возможностями на основе персонализации процесса обучения</li> <li>- содействие становлению индивидуального стиля познавательной деятельности обучающихся,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка механизма, обеспечивающего субъектную позицию обучающегося в процессе освоения образовательных программ</li> <li>- обновленная модель образовательной программы и способы продвижения ученика по образовательной траектории, понятные</li> </ul>	2024-2029	Заместитель директора по ВР	<p>✓ Результаты мотивирующего мониторинга</p> <p>✓ Внесение корректив в дорожную карту Школы</p>



		<p>развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация методов и форм обучения, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс</li> <li>- усиление междисциплинарного характера содержания программ</li> <li>- расширение разнообразия программ, проектов, творческих инициатив</li> <li>- создание условий для использования в образовательной системе инновационных технологий</li> <li>- <b>обеспечение условий</b></li> </ul>	<p>для участников образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеграция основного и дополнительного образования в образовательном процессе школы</li> <li>- диверсификация программ основного и дополнительного образования, адекватных образовательному запросу обучающихся</li> <li>- получение свидетельства по профессиям</li> <li>- внедрение механизмов, критериев и инструментария для оценки качества реализации общеобразовательных (в т.ч. дополнительных) программ</li> <li>- рост активности участия обучающихся в конкурсном движении, творческих</li> </ul>			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>для привлечения партнерских организаций к реализации образовательных программ</p>	<p>инициатив школьников - цифровизация образовательной деятельности - расширение образовательного пространства - вовлеченность родителей обучающихся в реализацию образовательного процесса</p>			
6.	Учитель. Школьная команда	Лестница успеха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение методического сопровождения вариативных профессионально-образовательных траекторий непрерывного педагогического развития и образования педагогов</li> <li>• разнообразие форматов помощи и поддержки педагогов в профессиональном развитии и повышении квалификации</li> <li>• стимулирование мотивации педагогов</li> </ul>	<p>повышение качества результатов образовательной деятельности, внедрение современных технологий и лучших практик в образовательный процесс школы - внедрена система нормативно-правового регулирования реализации модели интеграции молодых педагогов в профессию - функционирование модели адресного</p>	2024-2029	Заместитель директора по УР, методист	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рост результативности участия педагогов в конкурсном движении</li> <li>✓ увеличение числа победителей среди педагогов</li> </ul> <p><b>увеличение доли молодых специалистов</b></p>

			<p>участия в конкурсном движении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика профессионального выгорания и усталости педагогов</li> <li>• развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов</li> </ul> <p>удовлетворение запросов педагогов в поддержке деятельности по проектированию профессионально-образовательного трека</p>	<p>сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание банка методических материалов, адекватных задачам проекта</li> <li>- создание пространства педагогического творчества и развития, обеспечивающее обогащение профессиональных связей, успешную интеграцию молодых педагогов профессиональную среду, помощь педагогам в построении горизонтальных карьерных траекторий</li> <li>- внешняя супервизия качества профессиональной деятельности учителя</li> <li>- повышение квалификационного уровня педагогических и</li> </ul>			
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				руководящих кадров - привлечение и удержание педагогически одаренной молодежи, ротация педагогических кадров			
7.	Школьный климат	От диалога к партнерству	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие психолого-педагогической компетентности родителей посредством актуализации форм и образовательных практик работы с современной семьей</li> <li>• организация оперативной помощи и поддержки родителей для решения острых ситуаций, в том числе семьям, воспитывающих ребенка с ОВЗ и инвалидностью, многодетных и опекунских семьям</li> <li>• персонификация помощи и поддержки семьи посредством применения консультативных практик, технологии</li> </ul>	согласованность интересов и требований организации образовательного процесса школьников со стороны семьи и образовательной организации - переосмысление и наполнение новым содержанием работы с родителями воспитанников, переход к программам, ориентированных на работу с личностью родителя, с его переживаниями, представлениями, уверенностью и тревогой - достижение доверительных отношений с	2024-2029	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение статуса организации в местном сообществе</li> <li>✓ Школа становится образовательным, культурным, общественным центром микрорайона</li> </ul>

			<p>развивающих бесед, потенциала клубной деятельности, в том числе с привлечением партнерских ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие механизмов информационной поддержки семей обучающихся в школьных медиа</li> <li>• вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни</li> </ul> <p>обеспечение условий для повышения доверительности партнерских связей между семьями обучающимися и школой, согласованности совместной работы по воспитанию и развитию детей</p>	<p>родителями, обмен информацией о развитии ребенка, совместный поиск возможностей для его индивидуального развития, предупреждение трудностей в развитии и обучении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам воспитания, образования и развития детей</li> <li>- функционирование партнерской модели взаимодействия школы и семьи</li> <li>- <b>создано пространство психолого-педагогического сопровождения и поддержки участников образовательных отношений</b></li> </ul>			
8.	Образовательная среда	<i>Школа цифрового века</i>	Конструирование современной мотивирующей	✓ Созданы условия для реализации	2024-2029	Заместитель директора по ШИС	Мониторинг

			образовательной среды	<p>деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательно-образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечено ОУ ИТ-оборудованием.</li> <li>✓ Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</li> <li>✓ Созданы условия для обмена опытом</li> </ul>			
--	--	--	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».			
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

№	Уровень	Результат
1.	На уровне учредителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ повышение, сохранение уровня «Школы Минпросвещения России»</li> <li>✓ ОО соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.</li> </ul>
2.	На уровне администрации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основная цель которой, предоставление доступных, качественных образовательных услуг;</li> <li>✓ В структуре школы присутствуют все субъекты управления, реализуется возможность непрерывного роста профессиональных компетенций педагогов;</li> <li>✓ Образовательная организация функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся.</li> <li>✓ Учебный процесс и внеурочная деятельность синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга.</li> <li>✓ Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</li> </ul>
3.	На уровне педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся.</li> <li>✓ Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.</li> <li>✓ Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов.</li> <li>✓ Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.</li> </ul>
4.	На уровне обучающихся,	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и</li> </ul>



	родителей(законных представителей)	<p>жизненного пути, формирования мировоззрения ребёнка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</li> <li>✓ Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul>
5.	На уровне партнеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организовано сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта</li> </ul>

## 6. Механизмы реализации Программы развития

№	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС2021 и ФОП;</li> <li>✓ Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО,ООО, СОО.</li> <li>✓ Положение о формах получения образования;</li> <li>✓ Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>✓ Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;</li> <li>✓ Положения о формах</li> </ul>	<p>имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>	<p>Работа управленческо-методической службы.</p> <p>Программа по организации мероприятий в рамках развития инклюзивного образования. Программа работы с родителями, концепция организации внутри школьного пространства, программа здоровьесбережение обновление ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, анти-буллинговая программа.</p>	<p>Бюджетные средства</p>

		<p>получения образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Положение о языке образования;</li> <li>✓ Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>✓ Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников;</li> <li>✓ Положение о ВСОКО</li> </ul>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>		
2.	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Материально-техническая база, учебные кабинеты, ЭОР, учебники и учебные пособия по всем учебным предметам	ОО располагает современной материально-технической базой, возможностью качественного обеспечения учебного процесса. Требуется частичное приобретение мебели и оборудования, которое в полной мере будет отвечать этапам Программы развития ОО	Учебные пособия по курсам внеурочной деятельности. Мобильный класс	Бюджетные средства
3.	<b>Кадровые ресурсы</b>	Члены административной команды с высоким уровнем	В наличии	Высоко квалифицированные	

		профессиональных компетенций, с высоким уровнем управленческой культуры. Высоко квалифицированные преподаватели (учителя-предметники), преподаватели ОДОД		учителя-предметники математики, информатики, истории, химии, биологии. Педагоги отделения дополнительного образования имеющие возможность реализации программ адаптивной физической культуры.	
4.	<b>Финансовые ресурсы</b>	Бюджетные средства, средства грантовых конкурсов	бюджетные	Бюджетные, внебюджетные средства	Участие в грантовых-конкурсах. Организация платных образовательных услуг, поиск других источников внебюджетного финансирования.

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы	Достижение значений целевых индикаторов. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.	100%
Сравнение фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов	Увеличение фактически достигнутых показателей в сравнении с утвержденными целевыми индикаторами.	на 5-10% ежегодно
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг	не менее 80%
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ,	не менее 90%
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

<p>Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</p>	<p>Увеличение доли педагогических работников, которые используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа». Развитие современной инфраструктуры</p>	<p>100% педагогических кадров Используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа» Более 80% обучающихся и Родителей используют возможности ФГИС "Моя Школа".</p>
----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (мм.дд.гг)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта			Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
<p align="center"><b>Подпроект/задача</b></p> <p><b>«От диалога к партнёрству»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие психолого-педагогической компетентности родителей посредством актуализации форм и образовательных практик работы с современной семьей</li> <li>• организация оперативной помощи и поддержки родителей для решения острых ситуаций, в том числе семьям, воспитывающих ребенка с ОВЗ и инвалидностью, многодетных и опекунских семьям</li> <li>• персонификация помощи и поддержки семьи посредством применения консультативных практик, технологии развивающих бесед, потенциала клубной деятельности, в том числе с привлечением партнерских ресурсов</li> <li>• развитие механизмов информационной поддержки семей обучающихся в школьных медиа</li> <li>• вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни обеспечение условий для повышения доверительности партнерских связей между семьями обучающимися и школой, согласованности совместной работы по воспитанию и развитию детей</li> </ul>					<p><b>Должность и ФИО работника</b></p> <p><b>ОО, ответственного за выполнение задачи</b></p>		

1.Выявление направлений партнерского взаимодействия с семьей на основе анализа родительских запросов к специалистам школы, результатов диагностики особенностей детско-родительских отношений, воспитательного потенциала семьи воспитанников	Сентябрь 2024 ежегодно		Изучение особенностей детско-родительских отношений, воспитательного потенциала семьи воспитанников	Результаты диагностики	Педагог-психолог	Заместитель директора по ВР, Сливарь Т.Г.	Недостаточное желание родителей принимать участие в вопросах образования. Включение родительской общественности родителей обучающихся (законных представителей) в жизнь ОО. Путем привлечения к дням открытых дверей, мастер-классов и тд.
2.Выявление ресурсов и дефицитов школы для оптимизации содержания и форм партнерского взаимодействия с семьей воспитанников, привлечение к решению задач	Сентябрь, 2024 ежегодно		Изучение ресурсов и дефицитов школы для оптимизации содержания и форм партнерского взаимодействия с семьей воспитанников.	Результаты диагностики	Педагог-психолог Попова О.Л.	Заместитель директора по ВР Сливарь Т.Г.	Высокая трудоёмкость. Эффективное планирование Включение тайм менеджмента



ресурсов партнерских организаций							
3.Разработка локальных актов, регламентирующих систему работы с социальными партнерами школы, деятельность новых структурных подразделений	Август , 2024		Разработка локальных актов	Локальные акты	Заместитель директора по УР Васильева А.П., Методист	Директор школы Чепёлкина Л.П.	Высокая трудоёмкость. Эффективное планирование Включение тайм менеджмента
4.Организация командной работы педагогов и специалистов школы по согласованности действий и обмену информацией в построении партнёрских отношений с семьей воспитанников	Октябрь, ноябрь 2024		Проведение семинаров, практик направленных на обмен опытом в построении партнёрских отношений	Совместные мероприятия с семьями воспитанников, включение родителей в жизнь ОО, как активных партнёров	Заместитель директора по ВР, Сливарь Т.Г. руководитель ОДОД Хитров В.Н.	Заместитель директора по ВР Сливарь Т.Г.	Временной ресурс Не сформированность навыков работы в команде Проведение мастер классов, тимбилдингов
5.Организация обучения и	По графику		Соответствие уровня	Аналитическая справка о	Заместитель директора по	Заместитель директора по	Низкая мотивация

повышения квалификации педагогов по овладению современными технологиями взаимодействия с семьей, в том числе на основе сетевого взаимодействия с организациями-партнерами	проведения КПК		квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов	прохождении курсов педагогическим и работниками	УР, педагогические работники	УР	педагогов к КПК. Включение педагогов с низкой мотивацией в программу наставничества
б.Создание родительского клуба «Доверие» как пространства получения ярких эмоциональных впечатлений и поддержки в построении собственных родительских стратегий на основе рефлексии своего опыта родительства, знакомства с воспитательным опытом других	Ноябрь 2024		Создание клуба «Доверие»	Клуб «Доверие»	Педагог-психолог. Попова О.Л	Заместитель директора по ВР Сливарь Т.Г.	Затрата временного ресурса. Отсутствие интереса со стороны родителей (законных представителей). Создание благоприятных условий для включения родителей в жизнь ОО

родителей, получения обратной связи со стороны специалистов школы							
7.Проектирование и внедрение программ родительских встреч по развитию навыков саморегуляции и родительской самоэффективности	Ежегодно		Создание рабочих программ родительских встреч	Рабочая программа	Заместитель директора по ВР Сливарь Т.Г., педагог-психолог Попова О.Л.	Директор школы Чепёлкина Л.П.	Низкая мотивация родителей. Взаимодействие через классных руководителей с родительской общественностью, точное обрабатывание сложных ситуаций
8.Организация консультативного пункта «Скорая педагогическая помощь», направленного на получение родителями оперативной психолого-педагогической, методической помощи по	Январь 2025		Создание пункта «Скорая педагогическая помощь»	«Скорая педагогическая помощь»	Заместитель директора по УР Васильева А.П.	Заместитель директора по УР. Васильева А.П.	Низкая мотивация родителей. Взаимодействие через классных руководителей с родительской общественностью, точное обрабатывание сложных ситуаций

вопросам возрастного и психологического развития ребенка, рациональным методам и приемам его воспитания							
9.Создание информационно- поддерживающей среды для родителей (информационные стенды, публикации на сайте, страницах в соц сетях школы)	Январь 2025, обновлени е ежемесячн о		Создание стендов, публикации, развитие социальных сетей	Информационно - поддерживающа я среда	Заместитель директора по ШИС, Кудряшов И. А., Заместитель директора по ВР Сливарь Т.Г., классные руководители	Заместитель директора по ВР, Сливарь Т.Г.	Низкая мотивация родителей. Взаимодействие через классных руководителей с родительской общественность ю, точное обработка сложных ситуаций. Доступность и открытость информационног о пространства ОО
10.Анализ качества работы с родителями, выявление удовлетворенност и партнерством	Апрель- май, ежегодно		Увеличение доли родителей удовлетворенност ю образовательным процессом	Аналитическая справка о результатах работы	Заместитель директора по ВР, Сливарь Т.Г.	Заместитель директора по ВР. Сливарь Т.Г.	Высокая трудоёмкость. Эффективное планирование Включение тайм менеджмента

участников образовательного процесса							
--------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (мм.дд.гг)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта			
<b>Подпроект/задача</b>							Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
<p><b>«Лестница успеха»</b>  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение методического сопровождения вариативных профессионально-образовательных траекторий непрерывного педагогического развития и образования педагогов</li> <li>• разнообразие форматов помощи и поддержки педагогов в профессиональном развитии и повышении квалификации</li> <li>• стимулирование мотивации педагогов участия в конкурсном движении</li> <li>• профилактика профессионального выгорания и усталости педагогов</li> <li>• развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов</li> </ul> <p>удовлетворение запросов педагогов в поддержке деятельности по проектированию профессионально-образовательного трека</p>							
1. Определены готовность управленческой команды школы к участию в проекте	Август 2024				Директор школы Чепёлкина Л.П.	Директор школы Чепёлкина Л.П.	Высокая трудоёмкость. Эффективное планирование Включение тайм менеджмента
Создание локальных актов,	Август 2024		Разработка локальных актов	Локальные акты	Заместитель директора по	Директор школы	Высокая трудоёмкость.

регламентирующих систему наставничества, деятельность школы молодого педагога					УР, методист Васильева А.П.	Чепёлкина Л.П.	Эффективное планирование Включение тайм менеджмента
Изучение актуальных требований, задач, сложившихся трендов и форсайта образования к профессиональной деятельности учителя в системе общего образования, с учетом запроса администрации школы	Ежегодно		Система требований, задач к профессиональной деятельности учителя в системе образования	Разработка системы требований	Заместитель директора по УР, Васильева А.П.	Заместитель директора по УР Васильева А.П.	Высокая трудоёмкость. Эффективное планирование Включение тайм менеджмента
Проведение комплексное исследование готовности учителя к непрерывному педагогическому образованию, профессиональных дефицитов и	Октябрь 2024		Разработка диагностики дефицитов и потенциалов педагогов	Результаты диагностики, аналитическая справка	Педагог-психолог. Попова О.Л.	Заместитель директора по УР Васильева А.П.	Отсутствие мотивации педагогов к комплексному исследованию для выявления дефицитов. Разработка программы

потенциалов							мотиваций для педагогов, интересных программ
Проектирование и внедрение технологии адресного сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов на основе реализации наставнических практик, клубной работы и профессионально-образовательных событий	Январь 2025		Создание технологии адресного сопровождения педагога	Банк практик непрерывного развития педагога	Заместитель директора по УР, Васильева А.П.	Заместитель директора по УР Васильева А.П.	Затрата ресурсов временных. Включение педагогов в программу наставничества. Возможность профессионального роста и развития путём включения в процессы профессионального роста педагогов.
Реализация программы внутрифирменного обучения «Успешная интеграция молодого педагога в профессию»	март 2025		Разработка программы внутрифирменного обучения	Программа «Успешная интеграция молодого педагога в профессию»	Заместитель директора по УР Васильева А.П, методист	Директор школы Чепёлкина Л.П.	Временной ресурс Отсутствие мотивации у молодых педагогов Создание системы стимулирования молодых педагогов
Привлечение социальных сетевых партнёров	2024 ежегодно		Привлечение сетевых партнёров в рамках	Увеличение доли социальных	Заместитель директора по УР,	Директор школы Чепёлкина Л.П.	Отсутствие социальных сетевых партнёров



к реализации программы сопровождения			программы сопровождения	партнёров	Васильева А.П, заместитель директора по ВР Сливарь Т.Г.		
--------------------------------------	--	--	-------------------------	-----------	---------------------------------------------------------	--	--

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	Риски реализации проекта
	Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (мм.дд.гг)	Измеримый индикатор (показатель)			
<b>Подпроект/задача</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>		
<b>«Старт»</b> <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение качества подготовки обучающихся с разными образовательными возможностями на основе персонализации процесса обучения</li> <li>- содействие становлению индивидуального стиля познавательной деятельности обучающихся, развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся</li> <li>- реализация методов и форм обучения, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс</li> <li>- усиление междисциплинарного характера содержания программ</li> </ul>							

<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение разнообразия программ, проектов, творческих инициатив</li> <li>- создание условий для использования в образовательной системе инновационных технологий</li> <li>- обеспечение условий для привлечения партнерских организаций к реализации образовательных программ</li> </ul>							
<p>Проведение исследования рынка труда, направлений развития региона, образовательных запросов обучающихся и их родителей с целью анализа направлений профилизации образовательной деятельности школы, востребованности гибких навыков, а также тенденций развития рынка труда</p>	<p>Апрель-май 2024</p>		<p>Исследование рынка труда региона, для анализа направлений профориентации</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Заместитель директора по ВР Сливарь Т.Г.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Сливарь Т.Г.</p>	<p>Временной ресурс Сложность получения достоверной информации Приобщение к исследованию центра мониторинговых исследований</p>
<p>Выявление готовности педагогов к выполнению задач проекта</p>	<p>Август 2024</p>		<p>Разработка дорожной карты для выполнения поставленных задач проекта</p>	<p>Дорожная карта</p>	<p>Заместитель директора по ВР Сливарь Т.Г.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Сливарь Т.Г.</p>	<p>Низкая мотивация педагогов для включения в проектную деятельность Разработка</p>

							способов стимулирования педагогических работников
Мониторинг ресурсов партнерских организаций для решения задач проекта, заключение партнерских соглашений	Август-сентябрь 2024		Мониторинг ресурсов	Аналитическая справка полученных результатов	Заместитель директора по ВР Сливарь Т.Г.	Заместитель директора по ВР Сливарь Т.Г.	Отсутствие ресурсов партнёрских организаций для включения в профориентацию Установление долгосрочных партнёрских взаимоотношений с организациями для решений задач проекта
Проектирование и реализация образовательных программ предпрофильной и профильной подготовки (вертикали):	Август 2024 и ежегодно обновленные базы программ		Соответствие структуры и наполнения и дидактических материалов по предпрофильной и профильной подготовки		Заместитель директора по ВР Сливарь Т.Г. (творческая группа) методист	Директор ОУ Чепёлкина Л.П.	Временной ресурс. Отсутствие необходимых ресурсов Использование базы положительных практик района в реализации программ предпрофильной и профильной

							подготовки
Разработка и реализации модели разноуровневых общеобразовательных и общеразвивающих программ, в том числе программ межпредметных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования:	Август 2024		Соответствие структуры и наполнения и дидактических материалов подготовки общеразвивающих программ, в том числе программ межпредметных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования:		Заместитель директора по ВР Сливарь Т.Г.	Директор ОУ Чепёлкина Л.П.	Отсутствие компетентности для решения данных вопросов Помощь ИМЦ района
Создание, апробация и внедрение механизма реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Сентябрь-ноябрь 2024		Разработка макетов индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Индивидуальный маршрут образовательный обучающегося (карта)	Заместитель директора по ВР Сливарь Т.Г.	Директор ОУ Чепёлкина Л.П.	Низкая мотивация администрации и педагогов для разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
Разработка и внедрение программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном	Август 2024		Разработка и расширение программ в рамках дополнительного образования	Увеличение участия обучающихся в ВСОШ	Заместитель директора по ВР Сливарь Т.Г.	Директор ОУ Чепёлкина Л.П.	Низкая мотивация обучающихся Узкая направленность программ

движении на всех уровнях							Разработка программ в соответствии с запросом родителей и обучающихся
Ресурсная поддержка обновления содержания образовательных программ, их методическое сопровождение и повышение квалификации педагогов	Август, сентябрь 2024				Заместитель директора по ВР Сливарь Т.Г.	Директор ОУ Чепёлкина Л.П.	Низкая мотивация педагогического состава Отсутствие кадрового потенциала
Организация информационного сопровождения и координации работы между субъектами образовательного процесса (введение должности педагог-навигатор)	Сентябрь и в течении всего периода		Введение должности педагог-навигатора	Педагог-навигатор	Заместитель директора по ШИС. Кудряшов И.А	Директор ОУ Чепёлкина Л.П.	Отсутствие кадрового потенциала. Возложение обязанности на педагога дополнительного образования дополнительных функциональных обязанностей
Модернизация образовательной среды в	Май 2024-2027		Совершенствование условий для функционирования	Аналитическая справка, паспорт учебного	Начальник хозяйственной части,	Директор ОУ Чепёлкина Л.П.	Не готовность администрации ОУ к

соответствии с задачами проекта			я мотивирующей образовательной сред	кабинета	специалист по закупкам, заведующие учебными кабинетами		модернизации образовательной среды. Нехватка финансирования Использование внебюджетных средств Составление чёткого плана и его реализация в рамках работы в кластерной системе.
Проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям реализуемых образовательных программ и оценке удовлетворенности качеством образовательных программ субъектами образования	Май, сентябрь 2024		Соответствие аккредитационным показателям реализуемых образовательных программ	Аналитическая справка, отчет удовлетворенности и качеством образовательных программ субъектами образования	Заместитель директора по УВР Новикович Е.В.	Директор ОУ Чепёлкина Л.П.	Нежелание родителей участвовать в исследованиях. Регулярные встречи с родителями, просвещения в данных вопросах. Проведение дней открытых дверей.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (мм.дд.гг)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта			Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
<p align="center"><b>Подпроект/задача</b></p> <p><b>«Территория детства»</b>  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создание комплексной поддержки детей с ОВЗ и детей инвалидов, а так же их семей, способствующей успешному развитию их жизненных и социальных компетенций</li> <li>расширение содержания, форм и технологий организации воспитательной системы школы посредством интеграции с системой дополнительного образования, социально-образовательными практиками партнерских организаций</li> <li>внедрение в воспитательную практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания посредством технологий музейной педагогики (включая физические и цифровые решения)</li> <li>обогащение опыта участия в социально-значимой проектной, исследовательской, предпринимательской, коммуникативной, досуговой деятельности обучающихся (в том числе в каникулярное время)</li> <li>поддержка творческих инициатив обучающихся посредством проведения вариативных событий, тематических школьных медиа-проектов, тематических смен школьного лагеря</li> </ul>					<p><b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b></p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей на основе участия в мероприятиях разного уровня и направленности</li> <li>• содействие развитию ученического самоуправления, детских общественных объединений</li> <li>• совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения</li> </ul> <p>повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс, решение воспитательных задач на основе участия в проектной работе, событиях школы</p>							
Мониторинг образовательных запросов обучающихся и их родителей, в том числе детей ОВЗ и детей-инвалидов	Апрель, май 2024		Проведение мониторинга запросов родителей	Обсуждение результатов мониторинга (результаты аналитической справки)	Педагог - психолог	Заместитель директора по УВР Васильева А.П.	Нежелание родителей участвовать в исследованиях. Регулярные встречи с родителями, просвещения в данных вопросах. Проведение дней открытых дверей.
Выявление готовности педагогов к выполнению задач проекта и организация работы по оказанию профессиональной поддержки педагогов (с использованием технологий консультирования, наставничества,	Сентябрь 2024		Профессиональная поддержка педагогов в рамках консультирования, программы наставничества	Проект наставничество	Заместитель директора по УВР Васильева А.П.	Заместитель директора по УВР Васильева А.П.	Отсутствие мотивации педагогов в профессиональном развитии. Точечная работа с педагогами, составление индивидуальных карт педагога в рамках КПК



менторства) и повышения квалификации							
Создание системы внутреннего и внешнего сетевого взаимодействия по оптимизации ресурсов и повышения качества работы в соответствии с задачами проекта	Ноябрь 2024 ежегодно		Создание системы сетевого взаимодействия	Система взаимодействия. Разработка дорожной карты в рамках внешнего и внутреннего сетевого взаимодействия	Заместитель директора по УВР Васильева А.П. Творческая группа по разработке системы	Заместитель директора по УВР Васильева А.П.	Отсутствие внешних сетевых партнёров, готовых к взаимодействию и долгосрочному партнёрству с ОО. Налаживание контактов с сетевыми партнёрами, повышение мотивации педагогов для решения задач проекта, в том числе с помощью материального стимулирования
Разработка нормативной правовой документации и открытие структурных подразделений школы: музейно-педагогического	Август 2024		Разработка локальных актов. Открытие подразделений школы.	Локальные акты. Наличие структурных подразделений школы.	Заместитель директора по ВР, руководитель ОДОД	Директор школы	Отсутствие компетенций в правовой сфере. Низкая мотивация и отсутствие квалифицированных кадров для открытия

<p>комплекса школы «Помни», Центра художественного творчества «Творческая мастерская «Школьная страна»», школьного оздоровительного лагеря «Вместе мы сильны»</p>							<p>структурных подразделений. Повышение профессиональной компетенции педагогов, включение в деятельность педагогов дополнительного образования.</p>
<p>Проектирование и реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе адаптированных образовательных программ, сценариев интерактивных событий инклюзивного характера: выставки, концерты, игры, фестивали, детские конференции, социально-значимые проекты организациями-</p>	<p>Август 2024</p>		<p>Разработка программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования</p>	<p>Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, адаптированных образовательных программ</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Сливарь Т.Г. руководитель ОДОД, Хитров В.Н. педагогические работники</p>	<p>Директор школы Чепёлкина Л.П</p>	<p>Отсутствие мотивации педагогов, большие затраты временных ресурсов</p>

партнерами, программы тематических смен школьного лагеря							
Ведение цифрового портфолио обучающихся как инструмента фиксации и оценки достижений в различных видах деятельности школьника	Сентябрь 2024		Разработка и введение цифрового портфолио	Цифровое портфолио	Заместитель директора по ШИС Кудряшов И.А. Заместитель директора по ВР Сливарь Т.Г. классные руководители	Директор ОУ Чепёлкина Л.П.	Сложность в отсутствии достаточных компетенций для ведения цифрового портфолио
1. Проектирование и реализация модели инклюзивной предметно-пространственной среды ОДОД	август – декабрь 2024		Разработка дорожной карты проекта инклюзивной образовательной предметно-пространственной среды ОДОД	Модель инклюзивной образовательной предметно-пространственной среды ОДОД	руководитель ОДОД, Хитров В.Н.	Директор ОУ Чепёлкина Л.П.	Отсутствие финансирования Низкая мотивация педагогов в проектировании модели
Проведение оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности субъектов	Апрель май 2024					Директор ОУ Чепёлкина Л.П.	

образовательного процесса и организаций- партнеров							
----------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	Риски реализации проекта
	Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (мм.дд.гг)	Измеримый индикатор (показатель)			
<b>Подпроект/задача</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>		
<b>"Здоровый школьник"</b> <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность</li> <li>• Воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни</li> <li>• Вовлекать обучающихся в работу школьного спортивного клуба</li> <li>• Принимать участие в спортивных соревнованиях на различных уровнях</li> </ul>							

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать получение более 30% обучающихся подтвержденный знак ГТО. Информирование родителей о ГТО</li> </ul>							
Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	В течении учебного года		Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	План по профилактике ПАВ	Социальный педагог.	Заместитель директора по ВР,	Низкая мотивация обучающихся к ведению здорового образа жизни.  Регулярные мероприятия в разных формах Эффективное планирование
Информирование родителей о ГТО, привлечение участников ГТО	Сентябрь 2024, ежегодно		Охват обучающихся более 30% участников ГТО	Регистрация обучающихся на сайте <a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>	Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР,	Отсутствие интереса со стороны родителей. Отсутствие подготовки обучающихся. Недостаточное информирование  Создание благоприятных условий для включения родителей и обучающихся; информирование родителей путем

							родительских собраний, индивидуальной работы. Доступность и открытость образовательной среды
Повышение квалификации учителей	В течении учебного года		Повышение профессионального уровня	Курсы повышения квалификации	Учителя физической культуры	Заместитель директора по УР,	Отсутствие мотивации педагогов в профессиональном развитии.  Индивидуальная работа с педагогами. Включение в систему наставничества.
Участие в соревнованиях различных уровней	В течении учебного года		Увеличение количество обучающихся участвующих в соревнованиях различных уровней	Награды	Учителя физической культуры, руководитель ШСК	Заместитель директора по ВР,	Затрата временного ресурса. Отсутствие мотивации.  Создание благоприятных условий для включения обучающихся в соревнования

Создание сети физкультурного актива во всех классах	Октябрь 2024 г, далее ежегодно		Физкультурный актив во всех классах школы	Физкультурный актив школы	Классные руководители , учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР,	Низкая мотивация обучающихся Создание благоприятных условий для включения обучающихся в активы. Система поощрений
Организация активного-оздоровительного о отдыха обучающихся	Май-июнь		Организация оздоровительного отдыха	Организация оздоровительного о отдыха	Заместитель директора по ВР,	Заместитель директора по ВР,	Высокая трудоёмкость. Недостаточное количество обучающихся Эффективное планирование, сотрудничество с сетевыми партнерами. Индивидуальная работа с родителями Разработка программ
Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии	ежемесячно		Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта	Агитационные материалы на официальных страницах социальных сетей, на официальном сайте школы	Классные руководители , учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР,	Недостаточное включение родителей.  Доступность и открытость информационного пространства ОУ

спортивного движения							
----------------------	--	--	--	--	--	--	--

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	Риски реализации проекта
	Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (мм.дд.гг)	Измеримый индикатор (показатель)			
<b>Подпроект/задача</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>		
<b>«Вместе»</b> <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>✓ Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</li> </ul>							



<p>✓ Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</p>							
<p>Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе;</p>	<p>Сентябрь-июнь, 204-2025 учебный год, далее ежегодно</p>		<p>Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты</p>	<p>Анализ воспитательной работы</p>	<p>Классные руководители , педагогические работники</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Временной ресурс. Высокая трудоёмкость. Эффективное планирование Включение тайм менеджмента</p>
<p>Развитие деятельности школьных общественных объединений</p>	<p>Сентябрь-июнь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно</p>		<p>Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов</p>	<p>Анализ воспитательной работы</p>	<p>Классные руководители , педагогические работники, советник директора по воспитанию</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Недостаточное финансирование объединений.  Использование внебюджетных средств</p>

Создание и расширение функциональных опций школьного медиацентра	Сентябрь , 2026		Создан школьный медиацентр	Локальный акт о создании школьного медиацентра и план работы	Руководитель школьного медиацентра	Заместитель директора по ВР	Недостаточное финансирование и отсутствие компетентных педагогических кадров  Повышение квалификации, педагогического мастерства в применении ИКТ Использование внебюджетных средств
Создание школьного хора	Сентябрь, 2025		Создан школьный хор	Локальный акт о создании школьного хора и план работы	Руководитель школьного хора	Заместитель директора по ВР	Отсутствие педагогов с необходимыми профессиональными компетенциями к  Профессиональная переподготовка кадров по необходимым направлениям; курсы повышения квалификации..
Создание	Сентябрь, 2025		Создан школьный	Локальный	Руководитель	Заместитель	Отсутствие

школьного театра			театр	акт о создании школьного театра и план работы	школьного театра	директора по ВР	педагогов с необходимыми профессиональными компетенциями к  Профессиональная переподготовка кадров по необходимым направлениям; курсы повышения квалификации..
Изучение и использование государственной символики.	2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Рост числа патриотически настроенных молодых граждан	Анализ работы классного руководителя	Классные руководители	Заместитель директора по ВР	
Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей в области повышения компетенций в вопросах воспитания.	Сентябрь-июнь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.	Информация на официальных страницах социальных сетей и на официальном сайте школы	Классные руководители, педагогические работники, заместитель директора по информатизации	Заместитель директора по ВР	Недостаточное желание родителей принимать участие в мероприятиях и вопросах воспитания. Включение родительской общности родителей обучающихся (законных представителей) в

							жизнь ОО. Привлечение родителей к дням открытых дверей, мастер-классов и тд..
Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания	По графику организаций, осуществляющих обучение педагогических работников		100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания	Аналитическая справка о прохождении курсов повышения квалификации	Педагогические работники	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР	Низкая мотивация педагогов.  Включение в систему наставничества. Система поощрения педагогических работников
Реализация календарного плана воспитательной работы	Сентябрь-июнь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР	Отсутствие педагогических кадров.  Профессиональная переподготовка кадров по необходимым направлениям; курсы повышения квалификации

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (мм.дд.гг)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта			
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (мм.дд.гг)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта			Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
<p align="center"><b>Подпроект/задача</b></p> <p><b>«Знание – сила»</b>  <b>Задачи:</b>  1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.  2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.  3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.  4. Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства.  5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.  6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.  7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий</p>					<p><b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b></p>		
Использование ФОП, разработка единых ООП	1 сентября 2025		Реализация единых рабочих программ по	Разработанные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в	Руководитель и школьных методически	Заместитель директора по УВР	Временной ресурс. Высокая

<p>НОО, ООО, СОО, в том числе АООП НОО, ООО. Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (конструктор рабочих программ), программ по внеурочной деятельности.</p>			<p>учебным предметам, 1-11 классы. Единые рабочие программы по ВД. Реализация единого календарно-тематического планирования. Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования.</p>	<p>соответствие с ФОП и АООП НОО, ООО в соответствии с ФАОП. Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы.</p>	<p>х объединений ,учителя-предметники</p>		<p>трудоёмкость. Эффективное планирование Включение тайм менеджмента</p>
<p>Обеспечение реализации программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне</p>	<p>В течение всего периода</p>		<p>Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности. Данные диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в</p>	<p>Повышение квалификации педагогов для реализации программы учебных предметов на профильном, углубленном уровне. Доля педагогов, периодически повышающих свою квалификацию и профессиональную</p>	<p>Руководитель и школьных методически х объединений ,учителя-предметники</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Отсутствие компетентностей для решения данных вопросов Помощь ИМЦ района</p>

			профильном обучении.	культуру, владеющих современными образовательными технологиями и методиками компетентностного образования. Наличие педагогов-кураторов для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.			
Обновление системы ВСОКО на школьном уровне с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения».	В течение 2025-2026 учебного года		Использование стандартизированных современных контрольных измерительных материалов при проведении процедур внутренней оценки. Проведение обучающих семинаров с	Обновленное положение по ВСОКО и его реализация. Прохождение КПК по вопросам формирования объективной ВСОКО,	Руководитель и школьных методических объединений, учителя-предметники	Заместитель директора по УВР	Временной ресурс. Высокая трудоёмкость. Эффективное планирование. Включение тайм менеджмента

			педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов.	оценки качества подготовки обучающихся. Наличие актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся.			
Приведение в соответствие единой линейки учебников.	В течение 2025-2026 учебного года		Своевременное и полное обеспечение учебниками и учебными пособиями обучающихся. Применение электронного учета библиотечного фонда	Использование единой линейки учебников. Актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП.	Заведующая библиотекой	Директор ОУ	Недостаточное финансирование Планирование бюджета школы
Повышение результативности образовательного процесса.	В течение всего периода		Динамика качества знаний обучающихся. Отсутствие выпускников 9, 11 классов, не получивших аттестаты об основном и среднем	Повышение предметной компетентности обучающихся	Заместитель директора по УВР	Директор ОУ	Низкая мотивация и отсутствие квалифицированных кадров. Повышение профессиональной компетенции



			общем образовании. 100% успеваемость по итогам учебного года.				педагогов,
Разработка дорожной карты по подготовке учащихся к ВСОШ, исследовательским конкурсам, конференциям.	Март – апрель 2025 года		Доля участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (разного уровня). Доля победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Создана система мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении и обучающихся, участвующих в олимпиадном движении	Руководитель и школьных методических объединений, учителя-предметники	Заместитель директора по УВР	Отсутствие мотивации педагогов, большие затраты временных ресурсов. Включение тайм менеджмента. создание системы поощрения педагогов
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.	В течении всего периода		Доля педагогов, периодически повышающих компетенции по разработке и реализации АООПи адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (КПК). Доля педагогов, транслирующих	Модернизация методической деятельности в ОУ по развитию компетенций педагогических работников по организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Заместитель директора по УВР	Директор ОУ	Отсутствие мотивации педагогов, большие затраты временных ресурсов отсутствие квалифицированных кадров. Повышение профессиональной

			опыт по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.				компетенции педагогов, создание системы поощрения педагогов
Обеспечение информационной открытости содержания образования в образовательном учреждении	В соответствии с требованием законодательства постоянно		Регулярное обновление на сайте школы и посредством иных информационных средств информацию по содержанию инклюзивного образования	Страница сайта	Заместитель директора по УВР	Директор ОУ	Временной ресурс. Высокая трудоёмкость. Эффективное планирование Включение тайм менеджмента
Обновление материально-технической базы в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования)	Постоянно		Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС в соответствии с требованием законодательства (наличие предметных классов, лабораторного оборудования)	Предметные классы, лаборатории	Заместитель директора по УВР	Директор ОУ	Недостаточное финансирование Планирование бюджета школы

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (мм.дд.гг)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта			
<b>Подпроект/задача</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>		
<b>«Школа цифрового века»</b> <b>Задача:</b> Конструирование современной мотивирующей образовательной среды							
Развитие цифровой информационно-образовательной среды при реализации ООП в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	Январь 2025	Декабрь 2027	Профессиональные сообщества педагогов на базе Доля педагогов, использующих «Сферум» в образовательной деятельности. Доля педагогов, прошедших КПК в рамках периодической аттестации в цифровой форме с	Наличие личных кабинетов педагогов во ФГИС «Моя школа», 100% педагогических работников используют ФГИС «Моя школа» в соответствии с требованиями информационно	Заместитель директора по ШИС, учителя - предметники	Директор ОУ	Отсутствие мотивации педагогов, большие затраты временных ресурсов. отсутствие компетенций у педагогов, Повышение профессиональной компетенции педагогов,

			использованием информационного ресурса	й безопасности. «Сферум» для обмена опытом и помощи начинающим учителям			создание системы поощрения педагогов
Обновление автоматизированных рабочих мест педагогов и учащихся	Сентябрь 2025	Декабрь 2027	Оснащение рабочих мест педагогов необходимым оборудованием в полном объеме. Предоставление учащимся возможности использования оборудования ЦОС в образовательном процессе в полном объеме.	Оснащенные рабочие места	Заместитель директора по ШИС, учителя - предметники	Директор ОУ	Недостаточное финансирование Планирование бюджета школы
Реализация плана работы по комплексной безопасности, в том числе при обработке персональных данных в информационных системах образовательных	В течение всего периода		Обеспечение информационной безопасности при обработке персональных данных при реализации проекта – 100%	План работы по комплексной безопасности в соответствии с требованиями СанПиН.	Заместитель директора по ШИС	Директор ОУ	Временной ресурс. Высокая трудоёмкость. Эффективное планирование Включение тайм менеджмента

х организаций							
Использование цифровых технологий в учебном процессе	В течение всего периода		Использование в образовательном процессе цифровых площадок. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность,).	Открытые уроки. Доля педагогов, использующих технологии ЦОС.	Заместитель директора по ШИС	Директор ОУ	Отсутствие мотивации педагогов, большие затраты временных ресурсов. отсутствие компетенций у педагогов, Повышение профессиональной компетенции педагогов, создание системы поощрения педагогов