

ПРИНЯТО

Педагогическая конференция  
Невского района Санкт-Петербурга  
«26» февраля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Глава администрации  
Невского района Санкт-Петербурга  
А.В. Гульчук  
«26» февраля 2020 г.

Программа развития  
системы образования Невского  
района Санкт-Петербурга  
на 2020 – 2024 годы  
«От инновационных решений к опережающему развитию»



Санкт-Петербург

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы	3
2. Введение	12
3. Анализ реализации Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга до 2020 года	13
4. Миссия Программы развития	49
5. Цели, задачи, стратегические линии развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы	50
6. Стратегические линии развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы	53
7. Этапы реализации Программы развития и система организации контроля за выполнением	54
8. Механизм реализации Программы развития	55
8.1. Проект «Школа качества»	55
8.2. Проект «Современный музей»	57
8.3. Проект «Цифровая школа»	61
8.4. Проект «Библио-актив»	63
8.5. Проект «Школа здоровья»	66
8.6. Проект «Ответственное родительство»	69
8.7. Проект «Школа помощи»	72
8.8. Проект «Семейное образование»	74
8.9. Проект «Школа для учителя»	76
8.10. Проект «Школа тьюторов»	79
8.11. Проект «Пространство инноваций»	80
8.12. Проект «Школа руководителя»	82
8.13. Проект «Школа возможностей»	84
8.14. Проект «Школа жизни»	88
8.15. Проект «Вместе»	90
9. Индикаторы Программы развития в рамках реализации государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 г. №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»)	93
10. Управление и отчетность по Программе развития	97
11. Финансовый план реализации Программы развития	98
<b>Приложением 1</b>	<b>101</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2020 – 2024 ГОДЫ

Статус Программы	Локальный нормативный акт: Программа развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы (далее – Программа)
Основания для разработки Программы:	<ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации;</li><li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;</li><li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. № 2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</li><li>– Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);</li><li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;</li><li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;</li><li>– Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;</li><li>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.);</li><li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li><li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</li><li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-</li></ul>

- психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017г. №10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018г. № 840н «Специалист, участвующий в деятельности детского коллектива (вожатый)»;
  - Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
  - Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
  - Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;
  - Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт

	<p>среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № 24480;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПиН 2.4.2.1178-02);</li> <li>– Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г.;</li> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</li> <li>– Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884;</li> <li>– Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденная Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164;</li> <li>– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);</li> <li>– Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга;</li> <li>– Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО.</li> </ul>
Заказчик – координатор Программы	Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Разработчики Программы	<p>Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее – Отдел образования);  Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ).</p> <p>Научное руководство разработкой Программы:  Гришина И.В., д.п.н., профессор, проректор по научной работе СПб АППО;  Жебровская О.О., к.п.н., доцент кафедры психологии образования и педагогики СПбГУ.</p> <p>Разработчики Программы:  Чалганская Л.И., начальник Отдела образования;  Мостовская А.А., начальник сектора образовательных учреждений Отдела образования;</p>

	<p>Осипенко Г.И., директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ;  Левкович Ю.В., заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ;  Светличный Я.А., заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ;  Крипакова Т.Ю., заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ;  Грекова Л.В., руководитель ЦОКО ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ;  Якимова М.С., руководитель РЦИ ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ.</p>
<p>Ведущие идеи и приоритеты Программы</p>	<p>Проектирование инновационного развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга осуществляется по стратегическим линиям развития. Целевые проекты по стратегическим линиям развития обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурентоспособность и практикоориентированность системы образования;</li> <li>- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;</li> <li>- здоровьесберегающую и безопасную образовательную среду, развитие вариативных форм психолого-педагогического сопровождения детей;</li> <li>- развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, электронного обучения;</li> <li>- условия для выявления и развития талантов каждого обучающегося, в том числе с использованием ресурсов дополнительного образования и социокультурной среды Санкт-Петербурга;</li> <li>- профессиональное развитие педагогических работников, создание условий для развития наставничества;</li> <li>- внедрение эффективных моделей и форм взаимодействия участников образовательных отношений, поддержку общественных инициатив и проектов.</li> </ul>
<p>Миссия Программы</p>	<p>Определение основных направлений повышения эффективности деятельности районной системы образования, разработка стратегии и тактики развития районной системы образования на основе перехода от пилотных проектов к инновационным решениям для реализации внутреннего потенциала и внешних возможностей системы образования района при решении стратегических и тактических задач социально-экономического развития Невского района и Санкт-Петербурга.</p>
<p>Основная цель Программы</p>	<p>Повышение эффективности управления и функционирования системы образования Невского района для обеспечения доступности качественного образования в соответствии с направлениями социально-экономического развития Невского района и Санкт-Петербурга.</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для реализации национального проекта «Образование» и достижения целевых показателей стратегии развития образования Невского района Санкт-Петербурга.</li> <li>2. Разработать и реализовать эффективную районную систему комплексной оценки качества образования.</li> <li>3. Создать условия для повышения эффективности музеев образовательных организаций в системе образования Невского района как инструментов образования и воспитания, развития самостоятельной проектной деятельности детей и подростков.</li> </ol>

4. Продолжить развитие безопасной цифровой образовательной среды системы образования Невского района Санкт-Петербурга как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
5. Создать в образовательных организациях Невского района современные информационно-библиотечные центры (ИБЦ) в соответствии с запросами образовательных организаций и потребностями участников образовательных отношений.
6. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений в образовательных организациях, совершенствования системы обеспечения здоровьесбережения.
7. Создать современную, отвечающую требованиям образовательной и социальной политики систему взаимодействия и партнерства с родителями (законными представителями) обучающихся в Невском районе Санкт-Петербурга.
8. Разработать и реализовать вариативную модель психолого-педагогической помощи семьям, обеспечения психологического благополучия ребенка в образовательной среде, соответствующего сопровождения, позволяющего компенсировать дефициты психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.
9. Создать систему консультационных центров, объединяющих лучшие практики, методические и дидактические материалы по теме семейного образования, для оказания помощи родителям (законным представителям) обучающихся по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, получающих дошкольное и школьное образование в форме семейного образования.
10. Обеспечить разработку и внедрение районной модели профессионального развития педагогов, включающей:
  - реализацию национальной системы профессионального роста педагогических работников;
  - инновационные формы работы с педагогами, в том числе с молодыми педагогами в возрасте до 35 лет; с педагогами с большим профессиональным опытом;
  - сетевые, дистанционные формы повышения квалификации педагогических кадров;
  - развитие сайта «Профессиональный стандарт педагога»;
  - разработку новых сервисов, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие педагогов;
  - поддержку института наставничества во всех образовательных организациях.
11. Внедрить новейшие методы и формы работы с педагогическими работниками, родительской общественностью, профессиональными и общественными организациями в стране и за рубежом по выстраиванию эффективных партнерских отношений, развитию волонтерского движения, направленных на оказание всесторонней помощи обучающимся с особыми образовательными возможностями

	<p>(ООВ) и их семьям.</p> <p>12. Создать модель распространения и реализации эффективных инновационных практик в образовательном пространстве Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>13. Повысить эффективность управления образовательными организациями Невского района в соответствии с направлениями современной образовательной политики, специфики образовательных организаций и повышения качества менеджмента.</p> <p>14. Создать дополнительные условия для реализации возможностей развития потенциала обучающихся в образовательном пространстве Невского района, повышения эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи.</p> <p>15. Развитие системы допрофессиональной ориентации и действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у подростков и молодежи способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в стране, Санкт-Петербурге, Невском районе.</p> <p>16. Создать условия для поддержки и развития детских общественных объединений (инициатив) и сообществ, волонтерства, взаимодействия с социальными партнерами и информационного сопровождения этой деятельности в едином пространстве общественных инициатив.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется в 2020-2024 годы в три этапа:</p> <p><b>I этап</b> – проектировочный (2020 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p><b>II этап</b> – деятельностный (2021-2023 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы.</p> <p><b>III этап</b> – аналитический (2024 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга до 2029г.</p>
<p>Основные стратегические линии развития</p>	<p>Программа определяет 4 стратегические линии развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга (далее – Стратегическая линия развития):</p> <p><b>Стратегическая линия «Образование. IT. Качество»</b>  Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»; федерального проекта национального проекта «Демография» «Спорт - норма жизни».</p> <p><i>Целевые районные проекты: «Школа качества», «Современный музей», «Цифровая школа», «Библио-актив», «Школа здоровья».</i></p> <p><b>Стратегическая линия «Семья. Поддержка. Развитие».</b>  Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» «Поддержка семей,</p>



	<p>имеющих детей», федерального проекта национального проекта «Здравоохранение» «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», федерального проекта национального проекта «Демография» «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».</p> <p><i>Целевые проекты:</i> «Ответственное родительство», «Школа помощи», «Семейное образование».</p> <p><b>Стратегическая линия «Педагог. Ступени РОСТА*»</b> (*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность) Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» «Учитель будущего».</p> <p><i>Целевые проекты:</i> «Школа для учителя», «Школа тьюторов», «Пространство инноваций», «Школа руководителя».</p> <p><b>Стратегическая линия «Личность. Лидерство. Успех.»</b> Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка», «Социальные лифты для каждого», «Социальная активность», федерального проекта национального проекта «Культура» «Творческие люди».</p> <p><i>Целевые проекты:</i> «Школа Возможностей», «Школа Жизни», «Вместе».</p> <p>По Стратегическим линиям развития разрабатываются целевые районные проекты и система проектных мероприятий.</p>
Исполнители Программы	Отдел образования администрации Невского района, образовательные организации, подведомственные администрации Невского района, социальные партнеры.
Механизмы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– целевые районные проекты по отдельным Стратегическим линиям развития образования;</li> <li>– программы развития образовательных организаций Невского района – флагманов проектов;</li> <li>– инновационные проекты образовательных организаций Невского района;</li> <li>– отчетно-проектировочные конференции по результатам каждого этапа реализации Программы развития с участием образовательных организаций – флагманов проектов.</li> </ul>
Объем и источники финансирования Программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы и инфраструктуры образования, грантовой поддержки.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы	<p>К концу срока реализации Программы в 2024 г.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы условия для реализации национального проекта «Образование» и достижения целевых показателей стратегии развития образования Невского района Санкт-Петербурга.</li> <li>2. Разработана и реализована эффективная районная система комплексной оценки качества образования на кластерной основе, реализована программа дополнительного профессионального образования «Современный педагог для современного музея».</li> <li>3. Созданы условия для повышения эффективности музеев</li> </ol>

образовательных организаций в системе образования Невского района как инструментов образования и воспитания, развития самостоятельной проектной деятельности детей и подростков.

4. Создана безопасная цифровая образовательная среда системы образования Невского района Санкт-Петербурга как инструмент открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации, обеспечивающая высокое качество и доступность образования, работает мобильное приложение «Невский навигатор».

5. В образовательных организациях Невского района и в сотрудничестве с ЦБС Невского района работают современные информационно-библиотечные центры (ИБЦ) в соответствии с запросами образовательных организаций и потребностями участников образовательных отношений.

6. Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений в образовательных организациях, совершенствования системы обеспечения здоровьесбережения.

7. Создана современная, отвечающая требованиям образовательной и социальной политики система взаимодействия и партнерства с родителями (законными представителями) обучающихся в Невском районе Санкт-Петербурга, организована эффективная система кризисной помощи семьям на основе работы кризисных центров.

8. Разработана и реализована вариативная модель психолого-педагогической помощи семьям, обеспечения психологического благополучия ребенка в образовательной среде, соответствующего сопровождения, позволяющего компенсировать дефициты психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

9. Создана система консультационных центров, объединяющих лучшие практики, методические и дидактические материалы по теме семейного образования для оказания помощи родителям (законным представителям) обучающихся по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, получающих дошкольное и школьное образование в форме семейного образования.

10. Обеспечена разработка и внедрение районной модели профессионального развития педагогов, включающая новую систему аттестации педагогических кадров, их дистанционной поддержки, повышения квалификации; работает сайт «Профессиональный стандарт педагога», «Кадровый офис «Проактив» и образовательный ресурс для педагогов, включающий блоки: «Педагогический максимум», «Учительский тимбилдинг» и «Образовательный менеджмент».

11. Внедрены новейшие методы и формы работы с педагогическими работниками, родительской общественностью, профессиональными и общественными организациями в стране и за рубежом по выстраиванию эффективных партнерских отношений, развитию волонтерского движения, направленных на оказание всесторонней помощи обучающимся с особыми образовательными возможностями

	<p>(ООВ) и их семьям.</p> <p>12. Создана модель распространения и реализации эффективных инновационных практик.</p> <p>13. Возросла эффективность управления образовательными организациями Невского района в соответствии с направлениями современной образовательной политики, специфики образовательных организаций и повышения качества менеджмента.</p> <p>14. Созданы дополнительные условия для реализации возможностей развития потенциала обучающихся в образовательном пространстве Невского района, повышения эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи.</p> <p>15. Получила развитие система допрофессиональной ориентации и действенной профориентации обучающихся, способствующая формированию у подростков и молодежи способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в стране, Санкт-Петербурге, Невском районе.</p> <p>16. Созданы условия для поддержки и развития детских общественных объединений (инициатив) и сообществ, волонтерства, взаимодействия с социальными партнерами и информационного сопровождения этой деятельности в едином пространстве общественных инициатив, работает «Координационный центр детских инициатив» и мобильное приложение «Навигатор инициатив».</p>
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Контроль за выполнением Программы развития образования осуществляет администрация Невского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>Отдел образования администрации Невского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. По итогам каждого года реализации программы представляет публичный отчет об итогах выполнения муниципальной целевой программы и результатах развития районной образовательной системы.</p> <p>Отчеты о выполнении Программы предоставляются Совету по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга, педагогической общественности.</p>
<p>Период, основание и порядок обсуждения и корректировки Программы</p>	<p>Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, администрацией Невского района Санкт-Петербурга уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. Сроки обсуждения и коррекции отдельных направлений определяются по результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений.</p>

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020–2024 годы (далее Программа) разработана в контексте федеральных и региональных проектов и программ национального проекта «Образование», Стратегии социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге».

Программа актуализирует цели, задачи, приоритетные направления развития отрасли «Образование» и является проектным документом по достижению целевых показателей стратегии развития образования в Невском районе Санкт-Петербурга.

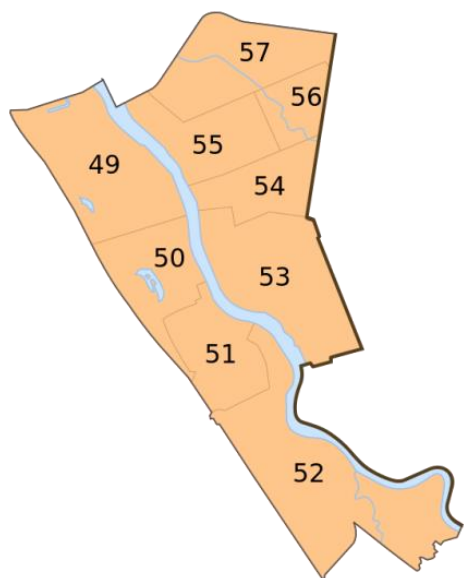
В данной Программе под Школой понимается государственная образовательная организация любого типа и вида, расположенная на территории Невского района Санкт-Петербурга. Программа сформирована с учетом анализа состояния, основных тенденций и потребностей развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга.

Достижение стратегической цели и решение задач Программы обеспечиваются за счет реализации целевых районных проектов, инновационных программ и проектов образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга.

### 3. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ДО 2020 ГОДА

#### 3.1. Социально-экономическая характеристика Невского района в 2019 году и особенности современной системы образования Невского района

Невский район является одним из крупнейших районов Санкт-Петербурга. Это единственный район, расположенный на двух берегах Невы. Современные границы Невского района были определены в 1968 году. Район обладает интереснейшей историей, развитой промышленностью. Территориальной особенностью Невского района является распределение на промышленные и «спальные» участки. Серьезной проблемой района является транспортное обеспечение, хотя в нем расположены 7 станций метрополитена, 11 мостов, 4 виадука, несколько железнодорожных веток и станций. Невский район Санкт-Петербурга – один из крупнейших промышленных районов города. В промышленном комплексе доминирует машиностроение, в том числе энергетическое, и металлообработка. В районе зарегистрировано 60 крупных и средних предприятий, 34 491 малое предприятие.



Административно Невский район разделен на 9 муниципальных округов:

- 49. Муниципальный округ Невская застава
- 50. Муниципальный округ Ивановский
- 51. Муниципальный округ Обуховский
- 52. Муниципальный округ Рыбацкое
- 53. Муниципальный округ Народный
- 54. Муниципальный округ № 54
- 55. Муниципальный округ Невский
- 56. Муниципальный округ Оккервиль
- 57. Муниципальный округ Правобережный

Невский район - третий по численности населения район Санкт-Петербурга. Численность детского населения в возрасте от 0 до 18 лет в 2019 году составляет более 99 тысяч человек (2017 год – более 86 тысяч детей, 2018 год – 91 тысяча детей).

Численность детей дошкольного возраста увеличивается опережающими темпами по сравнению с общей численностью детского населения. Невский район отличается значительным миграционным приростом населения.



Сеть образовательных учреждений Невского района в 2019 году – это 61 общеобразовательное учреждение (64 – с ЧОУ), 96 детских садов, 6 учреждений дополнительного образования, ИМЦ Невского района.

Таблица 1

**Информация о развитии инфраструктуры системы образования Невского района Санкт-Петербурга в период с 2016 по 2019 год**

<b>2016 год</b>	<b>открыто</b>	
	Новая школа № 690 (Русановская улица, дом 15, корпус 2)	825 мест
	Второе здание детского сада №117 (ул. Кржижановского, д. 2)	220 мест
	Второе здание детского сада № 111 (Союзный пр., д.3, корп.2)	215 мест
	Второе здание детского сада №23 (Российский пр., д.19)	140 мест
	Второе здание детского сада №80 (пр. Обуховской Обороны, д.110)	125 мест
<b>2017 год</b>	<b>реорганизовано</b>	
	Школа №627 в форме присоединения к ней школы-интерната для детей сирот №24	
	<b>открыто</b>	
	Второе здание детского сада №69 (пр. Александровской Фермы, д.8)	110 мест
	С 01.07.2017 года передан в ведение района Лицей при СПб ГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича	
	<b>реорганизовано</b>	
Детский сад №135 в форме присоединения к нему детского сада №44		
Школа №14 в форме присоединения к ней Лицея при СПб ГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича		
<b>2018 год</b>	<b>закрито</b>	
	Структурное подразделение «Детский дом» в школе-интернате №18	
	<b>открыто</b>	
	Новая школа № 691 (Союзный проспект, д.5, строение 1)	825 мест
	Второе здание школы № 574 (Советский проспект, д.36) для отделения дошкольного образования детей	220 мест
	Второе здание школы № 334 (Антокольский переулок, д.4, корп.2, стр.1) для учащихся начальных классов	300 мест
Новый бассейн при ГБОУ №639		
<b>2019 год</b>	<b>реорганизовано</b>	
	Гимназия №528 в форме присоединения к ней школы №592	
	<b>открыто</b>	
	Новый детский сад № 77 (Дальневосточный пр. д.25)	220 мест
	Второе здание школы № 569 (ул. Дмитрия Устинова д.1) для отделения дошкольного образования детей	190 мест
	Второе здание детского сада № 10 (Общественный пер.д.5)	60 мест
Второе здание детского сада № 92 (ул. Русановская д. 16)	180 мест	
<b>реорганизовано</b>		
Детский сад №70 путем присоединения к нему детского сада №121		

В 2020 году в Невском районе планируется открыть здания образовательных учреждений:

- ГБОУ школы № 693 на ул. Нерчинской д.4 (825 мест);
- ГБОУ школы №707 на улице Архивной д. 9, корп.3 (1 650 мест);
- второе здание ГБОУ школы №691 с углубленным изучением иностранных языков «Невская школа» на Дальневосточном пр., д.10, корп.2(825 мест);
- третье здание ГБДОУ детского сада №92 на ул. Русановской, д.9, корп.2, стр.1 (150 мест);
- второе здание ГБДОУ детского сада №61 на 2-м Рабфаковском пер., д.17, корп.5, литер Д (100 мест).

**Структура сети образовательных организаций Невского района  
на 01.01.2020 год**

Образовательные организации	Количество организаций	Количество обучающихся
Дошкольные образовательные организации	96+8 ОДОД	29 300
Образовательные организации, реализующие адаптированные программы дошкольного образования	39	
Общеобразовательные организации, реализующие основные образовательные программы	61	48 026
Частные общеобразовательные организации, реализующие основные образовательные программы	3	473
<b>Итого:</b>	<b>160</b>	<b>77 766</b>
Организации дополнительного образования	6	25 550
в том числе, для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	1	12 973
Информационно-методические центры	1	77 (сотрудников)
<b>ИТОГО (сумма строк 1-6):</b>	<b>167</b>	<b>103 349</b>

**Таблица 3**

**Структура сети государственных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 01.01.2020 года**

№ п/п	Образовательные организации	Количество учреждений			Итого общеобразовательных организаций
		Общеобразовательные организации, реализующие <u>только</u> адаптированные образовательные программы	Общеобразовательные организации, имеющие отдельные <u>классы</u> , реализующие адаптированные образовательные программы	Общеобразовательные организации, реализующие основные образовательные программы (не адаптированные)	
1.	начальная школа			1	1
2.	средняя	6	1	32	39
	из них, школы-интернаты	3			3
3.	средняя с углубленным изучением предметов			12	12
4.	гимназия		1	4	5
5.	лицей			3	3
6.	центры образования			1	1
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>61</b>

**Таблица 4**

## **Структура сети государственных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательные организации</b>	<b>Количество организаций</b>	<b>Количество обучающихся на 01.01.2020</b>
1.	Детские сады	<b>96</b>	<b>27909</b>
2.	Отделения дошкольного образования при организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<b>8</b>	<b>1391</b>

В Невском районе Санкт-Петербурга также функционируют 3 частных общеобразовательных учреждения, общая численность обучающихся в которых на 01.01.2020 составляет 473 человека.

Важной особенностью системы образования Невского района является также высокая степень информатизации и развитие эффективных информационно-образовательно-методических сервисов для участников образовательного процесса, активность инновационной деятельности.

На базе Информационно-методического центра Невского района успешно работают СМИ «ПИОНЕР» - Петербургские Инновации Образования Невского района <http://www.smipioner.ru> (зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций Российской Федерации), социально-методическая сеть «Два берега»: <http://2berega.spb.ru> - единая информационная среда для учителей, учеников и их родителей, видеопортал «ВебПеликан»: <http://webpelikan.ru/>, Виртуальный музей системы образования Невского района «Образование в лицах»: <http://museum-nevarono.ru/> и «Центр дистанционного образования»: <http://edu.nevarono.spb.ru>, с 2015 г. начал работу сайт «Профессиональный стандарт педагога»: <http://psp.imc-nev.ru>.

Основные характеристики социально-экономического развития Невского района, финансовое обеспечение и особенности сложившейся сети образовательных учреждений определяют условия и особенности функционирования районной системы образования и задачи, стоящие перед ней.

### **3.2. Результаты реализации Программы развития системы образования Невского района за 2016–2020 гг.**

Программа развития системы образования на 2016–2020 годы «От инновационных решений к опережающему развитию» включала в себя:

#### **5 подпрограмм инвариантной части:**

«Развитие дошкольного образования»

«Развитие общего образования»

«Развитие дополнительного образования детей»

«Отдых и оздоровление детей и молодежи»

«Обеспечение реализации государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015 – 2020 годы»

#### **3 подпрограммы вариативной части:**

«Образование детей с ограниченными возможностями»

«Воспитательный потенциал»

«Информационная открытость образования».

#### **3.2.1. Результаты реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования»**



### 3.2.1.1. Результаты реализации проекта «ФГОС ДО как средство качественного дошкольного образования»

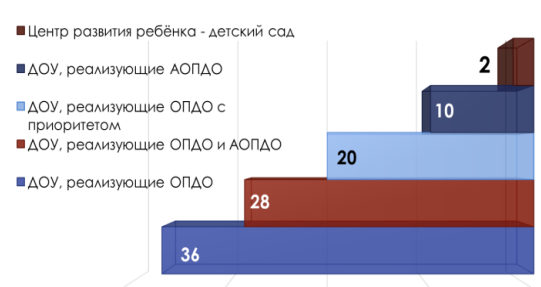
- Создание условий для повышения доступности дошкольного образования в Невском районе Санкт-Петербурга, удовлетворения потребности граждан в получении качественного дошкольного образования.

Вариативность содержания и условий реализуемых образовательных программ всех уровней отвечает разнообразным запросам потребителей. Детские сады Невского района предоставляют образовательные, оздоровительные, коррекционные, развивающие, адаптационные услуги.

Детские сады Невского района предоставляют дополнительные образовательные, оздоровительные, развивающие, адаптационные услуги. Созданы условия оказания коррекционно-развивающей помощи для 3885 детей с ограниченными возможностями здоровья, из которых 334 – дети-инвалиды.

**Диаграмма 1**

Дошкольные образовательные учреждения Невского района Санкт-Петербурга, 2020 г., ед

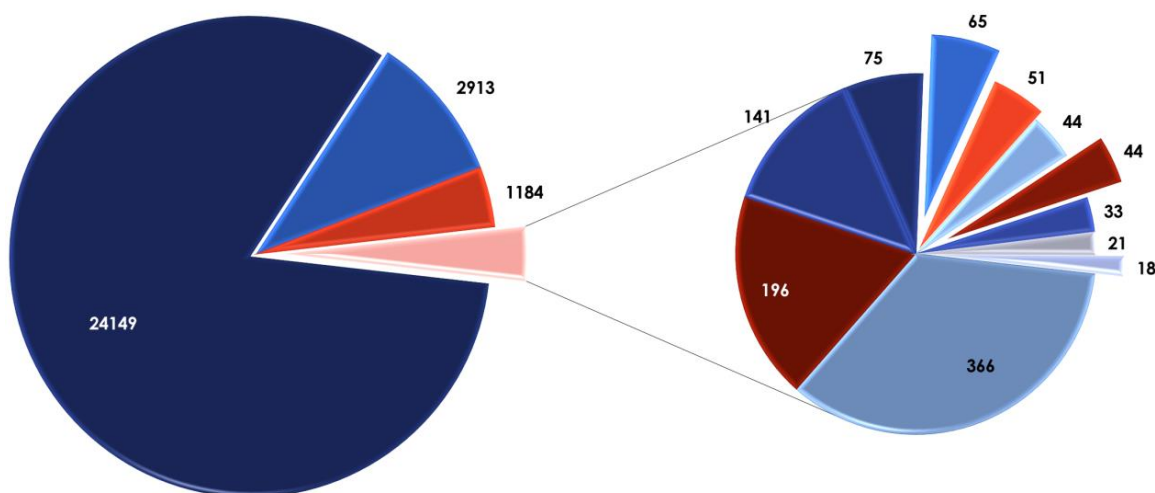


АОПДО - адаптированные образовательные программы дошкольного образования

ОПДО - образовательные программы дошкольного образования

**Диаграмма 2**

Соотношения численности детей в группах разной направленности в ГБДОУ Невского района Санкт-Петербурга в 2019/2020 уч.г., чел.



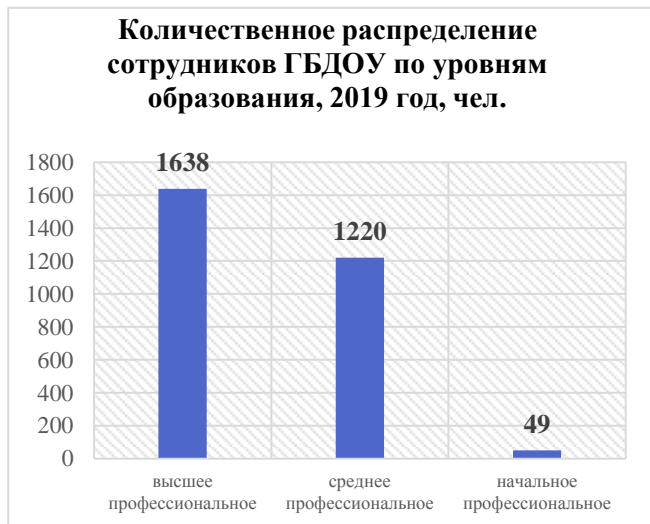
О ТНР ЧБД ЗПР НЗ СД К УОЛС ОПДА ГДКА СРП НС УОУТ ФФНР

С 2016 по 2020 год значительно увеличилось количество мест в всех видах дошкольных образовательных организаций.

- Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования

Обобщенный профессиональный портрет педагогического сотрудника ГБДОУ Невского района можно составить из показателей с максимальными значениями. Наибольшую должностную категорию составляют воспитатели –76%, образовательную категорию – педагогические сотрудники с высшим профессиональным образованием - 56%, возрастную категорию – 36-45 лет -32%, педагогический стаж – 4-10 лет – 29%. Эти данные стабильны в течение 2-х лет.

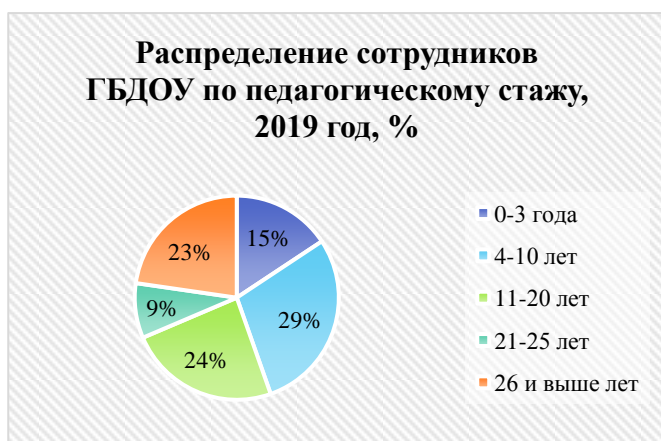
**Диаграмма 3**



**Диаграмма 4**



**Диаграмма 5**



– Анализ результативности участия педагогов и обучающихся ГБДОУ Невского района в конкурсах разного уровня

В 2019 году был проведен сравнительный анализ участия педагогов ГБДОУ Невского района в мероприятиях и конкурсах разного уровня за 2017-2018 и 2018-2019 годы.

**Таблица 5**

**Сравнение количества участников конкурсных мероприятий по уровням за 2017-2018, 2018-2019 учебные годы**

Уровень	2017-2018		2018-2019	
	Номинация		Номинация	
	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр
Муниципальный	5	7	11	1
Районный	96	146	175	70
Городской	25	17	20	20
Региональный	0	0	1	0
Всероссийский	11	16	1	0
Международный	1	0	1	6
Итого	138	186	209	97

Согласно представленным данным, отмечается рост количества педагогов ГБДОУ - участников и победителей в конкурсных мероприятиях разного уровня. С 2016 по 2019

годы повышается уровень профессионализма руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования.

– Развитие системы оценки качества дошкольного образования

Критерии оценки качества условий дошкольного образования Невского района:

- стабильные данные по преподавательскому составу;
- положительная динамика участия преподавательского состава в мероприятиях и конкурсах разного уровня;
- положительная динамика участия дошкольников в мероприятиях и конкурсах разного уровня;
- наличие образовательной программы;
- наличие дополнительных образовательных программ;
- наличие адаптивных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- соответствие образовательного процесса ФГОС ДО;
- условия по сохранению и укреплению здоровья детей;
- информирование родителей;
- участие родителей в образовательном процессе детей;
- организация качества питания;
- организация санитарно-гигиенических условий.

В отчете приводятся данные, созданные на основе критериев оценки условий качества дошкольного образования.

*3.2.1.2. Результаты реализации проекта «Растем вместе»*

- Оптимизация сети дошкольных образовательных учреждений за счет развития вариативных форм дошкольного образования детей на базе образовательных и иных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования.

В Невском районе продолжается развитие вариативных форм дошкольного образования. По состоянию на 01.01.2020 года в 40 дошкольных образовательных учреждениях функционируют 81 группа кратковременного пребывания (959 воспитанников), из которых 8 групп (56 воспитанников) для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На базе общеобразовательных учреждений открыто 8 структурных подразделений «Отделение дошкольного образования детей» для 1391 воспитанника.

В ГБДОУ №№5, 17, 25, 35, 38, 43, 60, 70, 93, 114, 131, 143, ЦППМСП функционируют 13 консультационных центров. Для оказания всесторонней помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, к работе привлечены методические работники, воспитатели, музыкальные и физкультурные руководители, в коррекционных учреждениях - учителя-дефектологи, в штат каждого учреждения введены педагоги-психологи, учителя-логопеды. В 2019 году в консультационные центры обратилось более 700 родителей, из которых 278 – родители с детьми.

Психолого–педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям оказывается одним или несколькими специалистами одновременно в индивидуальной, подгрупповой форме, при проведении консультаций, мастер-классов, тренингов, совместных занятий, семинаров в соответствии с запросами родителей и с использованием форм, методов и средств обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а также посредством размещения материалов на Интернет-сайтах образовательных учреждений, в которых организованы консультационные центры.

В районе организована работа Службы ранней помощи ГБДОУ детских садов №№80, 93, 103, 104, позволяющих наблюдать за развитием ребенка в течение учебного

года для последующего определения образовательного маршрута в дошкольных учреждениях района. По результатам 2016-2019 годов 32% детей, посещавших Службы ранней помощи, смогли посещать дошкольные образовательные учреждения общеразвивающего вида, 62% - продолжили получение коррекционной помощи в ГБДОУ компенсирующего вида, 6% - дети, не достигшие 3-летнего возраста, продолжили посещение СРП.

ЦППМСП Невского района реализуется интерактивный проект «Растем вместе», предназначенный помочь родителям, воспитывающим детей от 0 до 3 лет, в вопросах, касающихся развития и воспитания.

ГБДОУ детскими садами №№ 5, 76, 104 реализуется инклюзивная модель дошкольного образования для 34 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Невском районе функционируют Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи для детей в возрасте от 3 до 7 лет (12 детей), три логопедических пункта для детей в возрасте от 5 до 7 лет (75 детей), 12 групп кратковременного пребывания для 62 детей с ограниченными возможностями здоровья. 506 детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, имеют возможность получать коррекционно-развивающую помощь в 20 общеразвивающих ДОУ.

В целях обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования для детей с ОВЗ и инвалидностью, учитывая принципы непрерывности сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в районе сформирована система сотрудничества между образовательными организациями. ГБОУ № 593 и ГБДОУ № 5 имеют более чем 10-летний опыт сотрудничества, ГБОУ № 627 и ГБДОУ № 104 взаимодействуют второй год. Сотрудничество заключается в проведении совместных мероприятий с педагогами ОУ, с родителями обучающихся. Специалисты школ оказывают адресную консультативную помощь педагогам дошкольных учреждений, проводят семинары по обмену опытом, лекции для родителей.

В рамках реализации «Дорожной карты администрации Невского района по обеспечению открытия ресурсного класса» осуществляется сотрудничество ГБОУ №№ 323, 691 с ГБДОУ № 103 по сопровождению образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с поддержкой в ресурсном классе.

Преемственность дошкольного и школьного образования всех уровней также осуществляется на базе пункта инклюзивного образования (далее – ПИО), где родителю оказывается квалифицированная помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута для ребенка ещё на уровне дошкольного образования.

В 2019 году ПИО заключен 31 договор о сотрудничестве по вопросам оказания информационно-консультативного, организационно-методического, материально-технического и кадрового сопровождения образовательного процесса в условиях инклюзивного образования с образовательными учреждениями района и родителями обучающихся, 1 договор о долгосрочном сотрудничестве с Тамбовским областным государственным автономным общеобразовательным учреждением «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Специалистами ПИО проведены 92 консультации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций, из них 2 выездные консультации в образовательных учреждениях. Возможности ПИО по созданию условий для качественного и доступного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов представлены на 4-х семинарах городского и районного уровней. На базе ПИО проведена стажировка специалистов Тамбовского областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Ресурсными возможностями ПИО в 2019/2020 учебном году в организации инклюзивного образования воспользовались 2 общеобразовательных учреждения. В учреждения переданы пакеты нормативных локальных актов, подборка примерных АОП, УМК, СИПР. В безвозмездное временное пользование учреждениям переданы более 50 единиц оборудования: планшеты, средства доступной среды, дидактические пособия, диагностическое и коррекционно-развивающее оборудование. В индивидуальных планшетах в электронном виде представлены необходимые для ребёнка современные учебники по виду адаптированной образовательной программы, рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией.

- *Реализация регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»*

Численность населения Невского района в возрасте от 0 до 7 лет в 2019 году - более 45 тыс. человек, в возрасте от 3 до 7 лет - более 25 тыс. человек. В 2019 году 29,3 тыс. детей получали услуги дошкольного образования в 96 государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях и 8 отделениях дошкольного образования детей в общеобразовательных учреждениях.

В 2019 году обеспеченность местами в государственных дошкольных образовательных учреждениях с учетом развития вариативных форм дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 7 лет составила 98,6%. Услугами дошкольного образования охвачены 215 детей в возрасте до 2 лет и 3519 детей в возрасте от 2 до 3 лет (по состоянию на 31.12.2019 года актуальный спрос 1073 чел.).

С 2016 по 2019 годы разработаны и внедрены современные вариативные формы дошкольного образования: семейная группа, консультационные центры, центры сопровождения, группы кратковременного пребывания, ОДОД при школах.

- *Реализация ФГОС дошкольного образования*

Образовательная деятельность дошкольных учреждений осуществлялась в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, во всех организациях созданы условия для внедрения ФГОС дошкольного образования и реализации личностного потенциала дошкольников.

Результатом освоения воспитанниками дошкольных учреждений содержания образовательной программы дошкольного образования является достижение ими необходимого и достаточного уровня готовности к освоению программ начального общего образования.

В дошкольных учреждениях образовательная деятельность организована в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. По итогам 2019 года 99,8% от общего количества выпускников освоили программу дошкольного образования.

### *3.2.1.3. Результаты реализации проекта «Юный олимпиец»*

- *Повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья нации, начиная с дошкольного возраста, всестороннее развитие личности, воспитание патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.*

В 2018/2019 учебном году 3581 обучающиеся дошкольных образовательных учреждений Невского района приняли участие в 215 конкурсных мероприятиях (117 – спортивные), из них 651 стали призерами, 955 – победителями.

### **Диаграмма 7**



В 2018/2019 учебном году увеличилось количество участников мероприятий районного, городского, международного уровней. Наиболее результативными оказались конкурсы районного и городского уровней (рост победителей) и всероссийского уровня (рост призеров). Более половины конкурсных мероприятий – спортивные, связанные с укреплением здоровья и развитием выносливости дошкольников.

### 3.2.2. Результаты реализации подпрограммы «Развитие общего образования»

#### 3.2.2.1. Результаты реализации проекта «Опережающее внедрение ФГОС ООО в 8-9 классах»

- Полное апробирование образовательной программы ФГОС ООО в ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга, пролонгация эксперимента в 9-х классах образовательных организаций Невского района.

В 2019 году был проведен анализ региональных диагностических работ по метапредметным результатам с 1 по 9 класс как оценка результативности работы инновационной площадки по ФГОС ООО. Данные исследования показывают, что доля выполнения УУД в ГБОУ гимназии № 498 с 1 по 9 класс выше, чем аналогичные показатели по Невскому району и Санкт-Петербургу. Пилотными площадками являются ГБОУ №№528, 569, 639.

В данных школах созданы образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие выбор обучающимися индивидуального образовательного маршрута, с методическими рекомендациями по реализации, программами внеурочной деятельности обучающихся основной школы, с методическими материалами для реализации их в образовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга. Результаты неоднократно были представлены на мероприятиях различного уровня, в том числе на Петербургском международном форуме 2018-2019гг.

В 2019 году состоялся девятый районный конкурс инновационных образовательных продуктов «Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга». По результатам конкурса победителем стала ГБОУ гимназия №498 (директор Медведь Н.В.), лауреатами – ГБОУ лицей №344 (директор Шелюховская М.Н.) и ГБОУ школа №690 (директор Соловьева В.Ю.).

#### 3.2.2.2. Результаты реализации проекта «Образовательный туризм»

- Развитие международных отношений за счет развития языковой культуры в образовательных учреждениях Невского района

24 школы Невского района включены в международное сотрудничество. В числе стран-партнеров школы Молдавии, Белоруссии, Финляндии, Латвии, Литвы, Эстонии, Болгарии, Германии, Англии, Норвегии, Италии, Испании, Бельгии, Франции, Кипра, Чехии, Китая и других стран. Среди школ Невского района повышенный интерес к международному сотрудничеству наблюдается у ГБОУ №№639, 691.

С 2016 по 2019 годы наиболее активными в области международного сотрудничества являются страны: Латвия и Германия.

5 школ Невского района включены в международный проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

### 3.2.2.3. Результаты реализации проекта «Новая школа»

- Оптимизация сети образовательных учреждений, формирование интегрированных образовательных структур в формате многоуровневых образовательных комплексов.

Создание целевой модели освоения предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученические места (в рамках реализации национального проекта «Образование»). Дистанционные образовательные технологии активно используются общеобразовательными учреждениями Невского района, реализуются с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Информационные материалы для обучающихся, электронные учебные курсы, презентационные, тестовые и иные материалы размещаются на официальных сайтах общеобразовательных учреждений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также используются ресурсы городской системы дистанционного обучения <http://do2.rcokoit.ru/>. Для взаимодействия обучающихся и педагогов используются возможности электронной почты, технологии Skype.

В 31 школе Невского района реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования для 4625 старшеклассников, что позволяет школьникам получить представление о профессиональном выборе на основе полученных знаний, стать участниками практик и слушателями лекций преподавателей ведущих вузов Санкт-Петербурга, принять участие в профильных олимпиадах и конкурсах, стать авторами своих первых исследовательских работ.

В 5 школах Невского района в 2019 году созданы условия для получения образования в форме семейного образования и самообразования для 296 обучающихся с 1 по 11 класс.

- Анализ средней наполняемости общеобразовательных организаций (в динамике за три года) и средней наполняемости классов.

В общеобразовательных учреждениях Невского района отмечается ежегодный рост количества обучающихся на всех уровнях образования, что связано с активным жилищным строительством, демографическими и социально-экономическими процессами.

**Таблица 6**

<i>Учебный год</i>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
<i>Количество обучающихся (чел.)</i>	40358	43204	45508	48499
<i>Увеличение количества обучающихся в сравнении с предыдущим годом (чел.)</i>		2846	2304	2991
<i>Увеличение количества обучающихся в сравнении с предыдущим годом (%)</i>		7,1	5,3	6,6

В 2019/2020 учебном году в Невском районе 53 государственных бюджетных общеобразовательных учреждения из 61 имеют наполняемость, превышающую 100%, в 2018/2019 таких учреждений было 46, в 2017/2018 – 39.

**Диаграмма 8**



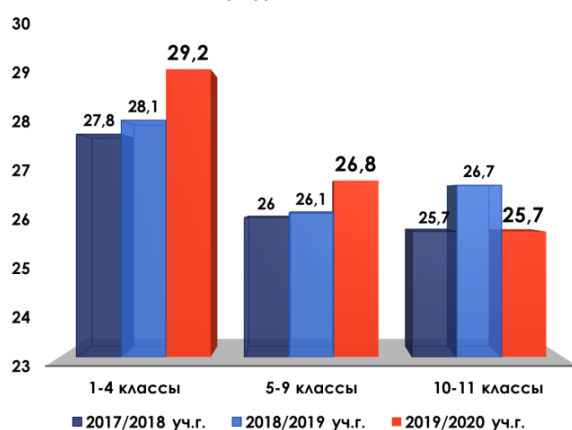
- контингент менее 400 обучающихся имеют общеобразовательные школы, реализующие только адаптированные образовательные программы, ГБОУ начальная школа №689, Центр образования №133 - контингент более 1200 обучающихся имеют: ГБОУ СОШ №333 (1233 человека), ГБОУ лицей №344 (1274 человека), ГБОУ СОШ №346 (1408 человека), ГБОУ

гимназия №528 (1428 человек)

Средняя наполняемость классов в сравнении с 2018/2019 учебным годом увеличилась с 27,0 до 27,7, при этом значительное влияние оказало увеличение средней наполняемости классов на уровне начального общего образования с 28,1 до 29,2.

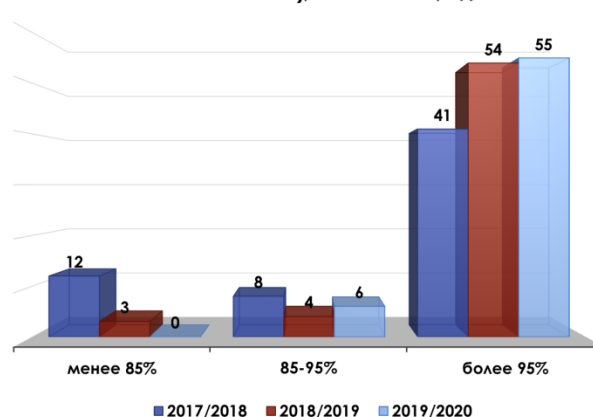
**Диаграмма 9**

**Средняя наполняемость классов по уровням образования в общеобразовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга, 2017-2020 гг., чел.**



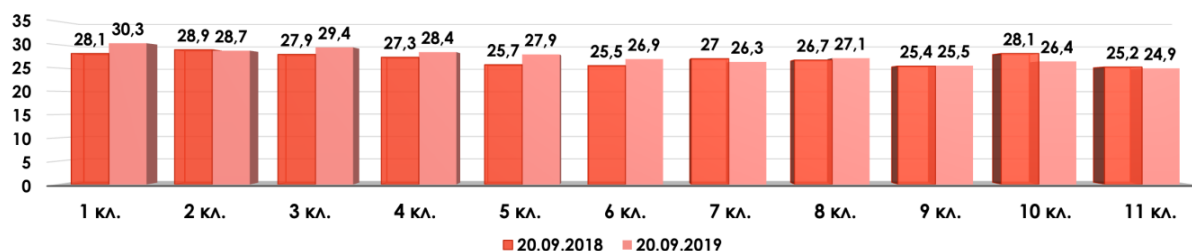
**Диаграмма 10**

**Загруженность образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга (фактическая наполняемость / нормативная наполняемость), 2017-2020 гг., ед.**



**Диаграмма 11**

**Средняя наполняемость классов по параллелям в ОУ Невского района Санкт-Петербурга 2018-2019 гг., чел.**



\* без учета общеобразовательных школ, реализующих только адаптированные образовательные программы

Решение задач повышения качества образования и доступности качественного образования, создания и поддержания комфортных условий обучения школьников и соблюдения требований к организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях при указанных тенденциях динамики общей численности обучающихся, средней наполняемости классов определяет систему



управленческих действий администрации Невского района, реализуемых совместно с руководителями и педагогическими коллективами:

- оптимизация сети классов на всех уровнях образования;
  - рациональное перераспределение обучающихся между учреждениями как внутри одного муниципального округа, так и между муниципальными округами района;
  - повышение привлекательности общеобразовательных учреждений и формирование конкурентной образовательной среды за счет расширения спектра реализуемых основных и дополнительных образовательных программ.
- План мероприятий по созданию дополнительных мест для детей школьного возраста в организациях, реализующих образовательные программы общего образования в 2019-2021 годах.

**Таблица 7**

**Прогноз изменения численности обучающихся в 2020/2021 учебном году**

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2019-2020 (прогноз)
Количество обучающихся (чел.)	45650	48415	51490
Увеличение количества обучающихся, чел.	≈4200	≈2765	≈3080

С целью организации обучения всех детей школьного возраста, имеющих право на получение общего образования, запланированы мероприятия, направленные на создание новых мест и оптимизацию загрузки общеобразовательных учреждений.

- Основные задачи оптимизации сети образовательных организаций района. Планирование дальнейшей оптимизации сети на три года (2020-2022 годы)

В 2020-2022 годах в Невском районе Санкт-Петербурга планируется открытие семи вновь созданных и вторых (третьих) зданий существующих дошкольных образовательных учреждений на 1 100 мест и 3-х общеобразовательных учреждений на 3 300 мест. Продолжается развитие инфраструктуры поддержки раннего развития детей через создание службы ранней помощи для детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ (1 ГБДОУ, 6 мест), консультационного центра (1 ГБДОУ).

**Таблица 8**

	Создание		Открытие структурных подразделений	
	новое строительство	выкуп (прием) у инвесторов	дополнительного образования	отделений, центров, служб ранней помощи и др.
2020	<b>Школа №693</b> на 825 мест (Нерчинская ул., д.4., стр. 1) <b>ГБДОУ №92 3 здание</b> на 150 мест (Русановская ул., д.9, корп.2, строение 1) <b>Школа №691 2 здание</b> на 825мест (Дальневосточный пр., д.10, корп.2, строение 1) <b>ГБДОУ №61 2 здание</b> на 100 мест (2-й Рабфаковском пер., д.17, корп.5, литер Д)	<b>Школа №707</b> на 1650 мест (Архивная ул. д. 9, корп.3) аренда у ООО «ЛСР. Недвижимость – Северо-запад»	<b>Школа №693</b> ОДОД (350 чел.) <b>Школа №707</b> ОДОД (450 чел.) <b>Школа №512</b> ОДОД (350 чел.) <b>Школа №625</b> ОДОД (350 чел.)	<b>ГБДОУ №10</b> Служба ранней помощи для детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ (6 мест) <b>ГБОУ №14</b> Логопункт <b>ГБОУ №690</b> Логопункт
2021	<b>ДОУ</b> на 220 мест (ул. Крыленко, дом 1, литера А) <b>ДОУ</b> на 190 мест (Октябрьская наб., около д.38) <b>ГОУ ДОД</b> технической направленности <b>500 кв.м.</b> (Октябрьская наб., д.98,		<b>Школа №332</b> ОДОД (350 чел.) <b>Школа №458</b> ОДОД (350 чел.)	<b>ГБОУ №527</b> Логопункт <b>ГБОУ №557</b> Логопункт

	корп.3, лит. А.)					
2022	ДОУ на 200 мест (ул. Дыбенко, д.6-8)	мест (ул.	ДОУ на 140 мест (Октябрьская наб., д.40, корп.2, Литер Г2 уч.30)	Школа №23 ОДОД (350 чел.)	Школа №331 ОДОД (350 чел.)	ГБОУ №39 Логопункт ГБОУ №348 Логопункт

В соответствии с приоритетами развития системы образования и образовательными запросами потребителей образовательных услуг администрация Невского района Санкт-Петербурга предлагает реорганизовать государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №340 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №340) в форме присоединения к ней государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центра образования №133 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ ЦО №133) с 01.09.2020 года.

– *Анализ ОО Невского района по итогам рейтингования 2019 года*

В системе внешней независимой оценки рассматриваем вхождение общеобразовательных учреждений в ТОП по различным показателям.

В 2019 году крупнейшее в России рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) провело пятое ежегодное исследование, посвященное поступлению школьников в лучшие вузы России, и впервые составило рейтинги 20 лучших школ в каждом федеральном округе. Информация размещена на официальном сайте: <https://raex-a.ru/rankings/school/2019#school>. В ТОП-20 школ Северо-Западного федерального округа по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, вошел ГБОУ лицей №344.

Рейтинги образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования, основываются на критериях Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования. По итогам 2018/2019 учебного года сформированы итоговые рейтинги по пяти направлениям:

1. Рейтинг ОО по результатам массового образования.
2. Рейтинг ОО по высоким результатам и достижениям обучающихся.
3. Рейтинг ОО по качеству условий ведения образовательной деятельности.
4. Рейтинг ОО по кадровому обеспечению.
5. Рейтинг ОО по качеству управления.

По результатам рейтингования вошли в рейтинги 25 общеобразовательных учреждений Невского района (49%). Количество общеобразовательных учреждений, вошедших в рейтинги, не изменилось, но поменялся состав участников.

**Таблица 9**

Рейтинг	2019	2018
Количество ГБОУ, вошедших в рейтинг	<b>25</b>	<b>25</b>
Вошли в пять рейтингов	<b>ГБОУ лицей №344</b>	<b>ГБОУ лицей №344</b>
Вошли в четыре рейтинга	<b>ГБОУ №639</b>	<b>ГБОУ гимназия №498</b>
Вошли в три рейтинга	-	ГБОУ №№13, 331
Вошли в два рейтинга	ГБОУ №№13, 23, 323, 331, 339, 569, 571	ГБОУ №№323, 330, 334, 339, 528, 571, 639
Вошли в один рейтинг	ГБОУ №№20, 328, 329, 330, 332, 336, 340, 343, 345, 498, 513, 516, 528, 572, 574, 593	ГБОУ №№26, 327, 328, 332, 340, 343, 347, 458, 557, 569, 572, 574, 591, 641
Вошли в рейтинг, из числа не	ГБОУ №№20, 23, 329, 336, 345,	ГБОУ №№13, 26, 343, 557, 641

ВХОДИВШИХ	513, 593	
Не вошли в рейтинг школы	из рейтинга 2018 года - 7	из рейтинга 2016 года - 10
	ГБОУ №№26, 327, 334, 347, 458, 557, 591, 641	ГБОУ №№23, 268, 329, 336, 337, 338, 345, 513, 516, 527

В разрезе отдельных рейтингов общеобразовательные учреждения распределились следующим образом:

**Таблица 10**

**Образовательные организации Невского района, вошедшие в рейтинги образовательных организаций Санкт-Петербурга**

<b>Рейтинг</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
<b>Рейтинг 1.</b> Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования	ГБОУ №№23, 328, 344, 345, 593, 639	ГБОУ №№13, 328, 331, 344, 347, 498, 639
<b>Рейтинг 2.</b> Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся	ГБОУ №№13, 23, 343, 344, 528, 639	ГБОУ №№13, 328, 330, 344, 498, 528, 557, 639, 641
<b>Рейтинг 3.</b> Рейтинг образовательных организаций по качеству условий ведения образовательной деятельности	ГБОУ №№20, 336, 339, 340, 344, 569, 572, 574	ГБОУ №№26, 323, 327, 330, 334, 339, 340, 344, 458, 569, 571, 572, 574
<b>Рейтинг 4.</b> Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению	ГБОУ №№323, 329, 330, 331, 332, 344, 498, 513, 571, 639	ГБОУ №№13, 331, 332, 343, 344, 498, 528
<b>Рейтинг 5.</b> Рейтинг образовательных организаций по качеству управления	ГБОУ №№13, 323, 331, 339, 344, 516, 569, 571, 639	ГБОУ №№323, 331, 334, 339, 344, 498, 571, 591

Отмечено ослабление позиций по результатам массового образования, высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся, качеству условий ведения образовательной деятельности. Эти результаты не связаны с абсолютным ухудшением результатов работы общеобразовательных учреждений, ранее входивших в рейтинги, скорее они оказались ниже в сравнении с другими образовательными учреждениями Санкт-Петербурга.

– *Анализ результатов государственной итоговой аттестации*

Овладение выпускниками минимумом знаний по предметам подтверждается получением аттестата по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА).

Из 3825 девятиклассников - участников ОГЭ не смогли набрать минимум необходимых баллов по обязательным предметам (русский язык и математика) и/или по предметам по выбору и не получили аттестат 12 выпускников (в 2018 - 11 учеников), все они выпускники текущего года. Из числа не прошедших ГИА 9 человек обучались в ЦО №133, еще 3 человека из общеобразовательных школ №№268, 326, 591.

Из 1963 одиннадцатиклассников – участников ЕГЭ не смогли преодолеть минимальный порог по основным предметам и не получили аттестат 8 выпускников (в 2018 - 8 выпускников), из которых 6 – выпускники ЦО №133, еще 2 человека - №№332, 667.

Количество выпускников, чей средний балл по результатам всех экзаменов, превысил 90 баллов, - 16. Это выпускники школ №№13, 330, 343 (4 выпускника из 9), 344 (2 выпускника из 3), 345, 346, 348, 570, 593, 625, 639, 641.

В 2019 году по итогам государственной итоговой аттестации результат 90 и больше баллов получили 292 выпускника – это 14% от числа всех участников ГИА, т.е. практически каждый 7-й получил высокую отметку своих знаний.

Таблица 11

Число результатов 90 баллов и выше	Численность выпускников, получивших 90 баллов и выше					
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1	81	146	201	164	212	220
2	20	32	28	40	45	61
3	2	6	4	16	19	11
4	0	1	1	0	4	0
Итого	103	185	234	220	280	292

Диаграмма 12



Высокие результаты показали выпускники по предметам русский язык, физика. В 2019 году в 6 раз больше выпускников получили высокую оценку по профильной математике: из 25 выпускников 13 – выпускники лицея №344 (50%), 2 выпускника – школа №331.

Таблица 12

**Результаты ЕГЭ (90 баллов и выше) в динамике за 4 года**

Предмет	Число результатов 90 баллов и выше			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Русский язык	196	176	222	227
Математика (профильная)	7	1	4	25
Обществознание	7	11	28	14
Физика	4	3	15	20
Биология	11	6	3	3
История	10	14	14	16
Информатика и икт	4	4	6	9
Химия	3	8	5	4
Литература	2	7	24	13
География	5	1	3	3
Английский язык	24	60	49	41
Французский язык	0	1	1	0
Испанский язык	0	0	1	0

<i>ИТОГ</i>	<b>273</b>	<b>292</b>	<b>375</b>	<b>375</b>
-------------	------------	------------	------------	------------

**Таблица 13**

**Результаты единого государственного экзамена в Невском районе, 2017-2019гг.**

Предметы	2017		ср. балл	2018		ср. балл.	2019		ср. балл
	Выпускники, принявшие участие в ЕГЭ			Выпускники, принявшие участие в ЕГЭ			Выпускники, принявшие участие в ЕГЭ		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>									
Русский язык	1670	99,56	<b>72,35</b>	1887	98,3	74,12	1935	99,69	<b>73,42</b>
Математика (профиль)	1146	75,00	50,66	1139	59,35	54,11	1147	59,09	58,17
<b>ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>									
Обществознание	758	46,82	59,50	887	46,22	60,75	843	43,43	<b>57,07</b>
Физика	352	21,74	<b>54,54</b>	415	21,63	57,56	399	20,55	<b>57,39</b>
Биология	235	14,52	55,51	234	12,19	<b>53,19</b>	273	14,06	53,63
История	232	14,33	<b>57,19</b>	316	16,47	58,34	261	13,45	59,93
Информатика и ИКТ	149	9,20	63,90	264	13,76	<b>60,14</b>	265	13,65	62,51
Химия	148	9,14	58,38	178	9,28	<b>54,90</b>	212	10,92	56,31
Литература	171	10,56	62,61	190	9,90	67,82	170	8,75	<b>64,96</b>
География	46	2,84	<b>65,00</b>	58	3,02	<b>61,33</b>	58	2,99	62,37
Английский язык	254	15,69	77,42	378	19,70	<b>71,30</b>	363	18,70	<b>68,43</b>

Результат ниже, чем средний по Невскому району, имеют следующие общеобразовательные учреждения:

**Таблица 14**

**Результаты ЕГЭ (результат ниже, чем средний по Невскому району)**

Предмет (профильный)	ЕГЭ-2018	ЕГЭ-2019
<b>Математика (профильный уровень)</b>	№№329, 497, 574	№№332, 334, 497
<b>Обществознание</b>	№№332, 338, 343, 513, 574	№№332, 342, 574
<b>Английский язык</b>	№571	-
<b>Информатика и ИКТ</b>	№329	№497
<b>Химия</b>	№572	№№332, 572
<b>Биология</b>	№332	№332

### 3.2.3. Результаты реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей»

#### 3.2.3.1. Результаты реализации проекта «Детский технопарк»

- Создание целевой модели освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высоко оснащенные учебно-места, в том числе детских технопарков «Кванториум» (в рамках реализации национального проекта «Образование»)

Предметная область «Технология» является важной частью образовательной программы общеобразовательного учреждения и обеспечивает получение обучающимися технологического образования – овладение компетенциями, в том числе метапредметными, навыками XXI века, в рамках освоения основных общеобразовательных программ.

Технологическое образование предоставляет обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные

навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг.

В системе образования Невского района только 59% общеобразовательных учреждений реализуют программу по учебному предмету «Технология» с практической частью, имея материально-техническую базу для организации практической деятельности по одному или нескольким модулям: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Обучающиеся 41% общеобразовательных учреждений Невского района изучают материал на теоретическом уровне.

Для создания в общеобразовательных учреждениях высоко оснащенных ученических мест для реализации программы учебного предмета «Технология» в 2019 году разработана адресная программа, в рамках которой запланировано финансирование в объеме более 27 млн. рублей.

Перспективное оснащение и создание высоко оснащенных ученических мест будет организовано в течение 2019-2024 гг. в рамках адресной программы.

Создание детского технопарка «Кванториум» запланировано на 2022-2023 гг. на базе ГБУ ДО Центра детского (юношеского) технического творчества "Старт+" Невского района Санкт-Петербурга, что потребует реконструкции здания по адресу: Ивановская ул., д.11.

Реализация программ дополнительного образования организована как на базе самих учреждений дополнительного образования, так и на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования Невского района, что позволяет вовлечь в систему дополнительного образования как можно большее количество детей всех возрастов вне зависимости от места проживания, популяризировать систему дополнительного образования.

### *3.2.3.2. Результаты реализации проекта «Образовательный комплекс «Инженеры будущего»*

В Невском районе Санкт-Петербурга функционируют 5 учреждений дополнительного образования детей. Техническую направленность поддерживает 4 УДОД.

Все учреждения дополнительного образования обладают хорошей материально-технической базой, обеспечены профессиональными кадрами высокой квалификации.

В числе общеобразовательных учреждений, сотрудничающих с учреждениями дополнительного образования, есть такие, в которых имеется отделение дополнительного образования детей. Сетевое взаимодействие позволяет расширить спектр реализуемых программ, более полно удовлетворить потребности детей и их родителей (законных представителей) в части развития их способностей, реализации творческого потенциала, создает условия для профессиональной пробы и ранней профессиональной ориентации.

Для увеличения доступности дополнительного образования для обучающихся на базе школ открыто 31 отделение дополнительного образования детей.

Система дополнительного образования в Невском районе развивается, сохранена бесплатность и доступность дополнительных образовательных услуг.

### **3.2.4. Результаты реализации подпрограммы «Здоровьесбережение, сопровождение, отдых»**

#### *3.2.4.1. Результаты реализации проекта «Сопровождение и медиация»*

Первые методические рекомендации по организации деятельности школьных служб медиации (далее – ШСМ) вышли в свет в ноябре 2013 года и с тех пор обновлялись

дважды: в 2015 и 2017 годах соответственно. Можно говорить о постепенном формировании оптимальных организационных форм, «обрамляющих» деятельность специалистов ШСМ.

С 2017 года по поручению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга проводится ежегодный мониторинг деятельности служб медиации. В 2017 году в мониторинге приняли участие 426 ОО Санкт-Петербурга, в 2019 году – 615 ОО. В обоих случаях мониторинг прошли 100% ОО Невского района.

С января 2015 года на базе ГБОУ СОШ №323 Невского района действовала региональная инновационная площадка по теме «Разработка модели школьной службы медиации». С 1 января 2019 года на базе ОО открыт ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга по направлению «Развитие школьной службы медиации ресурсами дополнительного образования детей». Центр действует в сотрудничестве с ИМЦ Невского района, при поддержке Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге и некоммерческого партнерства «Лига Медиаторов».

Деятельность специалистов ШСМ и служб медиации районных центров психолого-педагогического сопровождения разворачивается по четырем основным направлениям:

- 1) организация групповой работы с детьми в рамках реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, посредством интенсивных тренингов, проводимых в каникулярное время, а также в рамках общегородского конкурсного движения для медиаторов-ровесников;
- 2) инновационная учебно-методическая и научно-методическая деятельность, разработка новых методических продуктов для нужд ШСМ ОО Санкт-Петербурга;
- 3) индивидуальное сопровождение конфликтных ситуаций, проведение конфликтологических консультаций и медиаций, диспетчеризация случаев во внешние независимые службы медиации;
- 4) повышение квалификации специалистов ОО в области эффективной коммуникации в конфликте, основ переговорного процесса и медиации.

В рамках указанных направлений в период с 2015 по 2019 год ОО Невского района и, в частности, ГБОУ СОШ №323, сделано следующее.

С 2017 реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности по медиации. При разработке программ внеурочной деятельности используется принцип нелинейности, предусмотренный инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО в образовательных организациях Санкт-Петербурга». Принцип нелинейности предполагает возможность неравномерного распределения учебной нагрузки для организации проектной деятельности и культурно-образовательных событий, проведения интерактивных занятий с погружением, что в большей степени отвечает задачам внедрения медиации в образовании и развития культуры диалога.

По данным мониторинга деятельности ШСМ за 2018 календарный год профильные программы дополнительного образования реализуются в 4 ОО Невского района, программы внеурочной деятельности – в 9 ОО. При этом в 8 ОО реализуемая программа разработана силами собственных специалистов. Специалистами ресурсного центра ГБОУ СОШ №323 Невского района за период с 2016 по 2019 год разработано в общей сложности 5 образовательных программ по основам медиации для детей и взрослых.

Только посредством интенсивных тренингов для школьников, проводимых в каникулярное время с привлечением специалистов ГБОУ СОШ №323 Невского района, за период с 2017 по 2019 год обучено около 100 человек учащихся 8-11 классов – они стали участниками, финалистами, призерами и победителями городских конкурсов медиаторов-ровесников.

Общероссийское конкурсное движение включает в себя конкурс медиаторов-ровесников «Мастер переговоров», городской турнир команд медиаторов-ровесников, конкурс социальной рекламы по медиации. ГБОУ СОШ № 323 Невского района является одним из организаторов конкурса «Мастер переговоров», а в марте 2017 года учреждение принимало на своей площадке участников пилотного интенсивного тренинга для школьников, который в настоящее время является одним из этапов вышеуказанного конкурса. Специалисты ГБОУ СОШ №323 совместно со специалистами организаций-партнеров и профессиональными медиаторами совершенствуют методику конкурсных испытаний.

По данным мониторинга деятельности ШСМ за 2018 календарный год ОО Невского района подготовили 26 участников общегородских конкурсных мероприятий. Трое ребят стали победителями и призерами общегородских конкурсов.

1. Учебно-методическая и научно-методическая деятельность ШСМ координируется в рамках городского методического объединения, а также районных методических объединений.

Всего специалистами служб медиации Невского района за период с 2015 по 2019 учебный года создано более 30 методических разработок.

Методические разработки и результаты деятельности сообщества школьных медиаторов Санкт-Петербурга, включая специалистов ОО Невского района, публикуются в официальной группе городского методического объединения в социальной сети «ВКонтакте», они востребованы специалистами ШСМ других регионов России.

За период с февраля 2018 (начало сбора статистики) по сентябрь 2019 года сайт службы медиации ГБОУ СОШ № 323 Невского района посетили более двух тысяч раз.

2. Индивидуальное сопровождение конфликтных ситуаций является лишь одним из направлений деятельности ШСМ, при этом наиболее трудоемким и ответственным. Для обеспечения независимости специалистов-медиаторов практикуется привлечение сотрудников ШСМ из других ОО, из внешних независимых служб медиации (ГЦСП «Контакт», НП «Лига Медиаторов», Центр медиации СПбГУ).

По результатам мониторинга в 2019 календарном году в ШСМ ОО Невского района поступило 211 обращений, по итогам проведено 185 процедур медиации, из них 10 – внешними привлеченными специалистами.

В 2019 году в ШСМ ОО Невского района поступило 184 обращения, по итогам проведено 145 процедур медиации, 211 консультаций. Причиной половины обращений стали конфликтные ситуации между учащимися, 58-ти обращений – конфликтные ситуации между учащимся и педагогом или общая негативная обстановка в классе, 38-и обращений – конфликты между родителями учащихся класса или в семьях учащихся.

3. Повышение квалификации специалистов ШСМ ОО Невского района остается актуальной задачей. До недавнего времени централизованная реализация программ обучения с большим количеством учебного времени, отведенного на практические занятия, в районе не велась. С февраля 2019 года в рамках деятельности ресурсного центра совместно ИМЦ и ГБОУ СОШ №323 Невского района реализуется программа повышения квалификации для специалистов ШСМ. Первая группа завершила обучение в мае 2019 года, вторая группа проходит обучение в настоящий момент, формируются заявки на обучение третьей очереди. Общее количество слушателей курсов по состоянию на сентябрь 2019 года – 57 человек.

По данным самооценки на февраль 2018 около двух третей руководителей ШСМ ОО Невского района прошли обучение основам медиации: 5 – в объеме 108 часов и более, 8 – в объеме 72 часов, 26 – в объеме 36 часов. Специалисты ШСМ 48-ми ОО хотя бы раз



участвовали в заседаниях РМО, специалисты 4-х ОО – хотя бы раз проводили эти заседания или были на них докладчиками.

### *3.2.4.2. Результаты реализации проекта «Новая инфраструктура отдыха и оздоровления»*

- Обеспечение благоприятных условий для стабилизации и развития системы отдыха, оздоровления и занятости детей разных категорий.

В образовательных учреждениях, подведомственных администрации Невского района Санкт-Петербурга, ежегодно планомерно проводятся мероприятия, посвященные безопасному отдыху обучающихся района в период летних школьных каникул, вопросам обеспеченности квалифицированными педагогическими и медицинскими кадрами, а также кадрами для работы на пищеблоках.

Отдых детей из неполных, многодетных и малообеспеченных семей, детей, находящихся под опекой (попечительством), детей, состоящих на учете в органах внутренних дел, детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи, был организован администрацией Невского района в Ленинградской области, Гатчинском районе, п. Вырица, пр. Кирова, д. 53-57, 64 в ООО ДСОЛ «Балтийская звезда». Туда же обеспечивался выезд воспитанников приюта «Альмус», реабилитационного учреждения «Жизнь». Частично отдых и оздоровление детей из неполных, многодетных и малообеспеченных семей был обеспечен в ДСОЛ «Восход», ДОЛ «Фрегат», ДОЛ «Молодежный»; в южной климатической зоне, в ДОЛ «Зори Анапы» (Краснодарский край, г.Анапа, Пионерский пр., д.10) – отдых и оздоровление детей из неполных, многодетных и малообеспеченных семей, опекаемых, а также воспитанников реабилитационного учреждения «Жизнь».

Отдых детей-инвалидов и лиц, их сопровождающих, обеспечивался в южном регионе: в Краснодарском крае (ООО «Санаторий "Черноморская Зорька» ДОЛ «Черноморская Зорька»; ЗАО «Санаторий Ейск»), Республике Крым (МУП «Евпатория-Крым-Курорт» ДОЛ Gagarin; АО «Международный детский медицинский центр "Чайка») (645 путевок); в оздоровительных организациях Ленинградской области: «Голубое озеро» (конкурсные процедуры администрации Невского района Санкт-Петербурга); «Зеленый огонек», «Восход» (308 путевок). С 2017 года по 2019 год увеличилось количество детей-инвалидов, отдохнувших в Ленинградской области, на 58 человек, на юге - на 228 человек.

Отдых детей из спортивных и творческих коллективов (сертификаты на оплату части стоимости путевки) летом 2019 года за счет средств бюджета Санкт-Петербурга и родительской платы осуществлялся образовательными организациями Невского района Санкт-Петербурга в оздоровительных организациях (711 путевок: 106 путевок – Ленинградская обл., 129 путевок – Крым; 476 путевок – Краснодарский край) ); на территории Санкт-Петербурга, Ленинградской области: ДОЛ «Бригантина+», ДОЛ «Северная зорька», ДОЛ «Маяк», ДОЛ «Связист», ДОЛ «Заря» (106 путевок); в регионах Южной климатической зоны: детский санаторно-оздоровительный лагерь «Жемчужина России», детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Зори Анапы», круглогодичный детский оздоровительный лагерь санаторного типа «Морское братство», ДОЛ «Морская жемчужина», общество с ограниченной ответственностью санаторий «Огонек», ДОЛ СКО «Смена», ООО санаторий «Вита» (476 путевок); в Крыму: детский оздоровительный лагерь – пансионат им. А. В. Казакевича, ДОЛ «Сатера», ДОЛ «Прометей», ДОЛ «Кипарис», ДОЛ «Автомобилист», ДОЛ Gagarin (129 путевок). С 2017 года по 2019 год увеличилось количество детей, включенных в отдых от спортивных и творческих коллективов, на 7 человек.

Проведены летние туристические мероприятия (нестационарный отдых) с охватом 659 человек (количество путевок- 403) из 14 образовательных учреждений Невского

района. Всего проведено в рамках летней оздоровительной кампании 26 нестационарных мероприятий. С 2017 года по 2019 год увеличилось количество детей, включенных в нестационарный отдых, на 73 человека.

Таким образом, с 2016 по 2019 годы – увеличение количества детей, обеспеченных отдыхом в разных учреждениях на территории Санкт-Петербурга, Ленинградской области, южном побережье России.

### *3.2.4.3. Результаты реализации проекта «Здоровая школа»*

#### *– Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.*

С 2015 года в Невском районе успешно проходит реализация программы «Здоровье – на отлично!», направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников) ОО Невского района Санкт-Петербурга до 2020 года.

В рамках мероприятий по данному направлению:

- во всех ОО района проводятся школьные мероприятия для учащихся и их родителей: классные часы, родительские собрания, Дни здоровья, Единые информационные дни, праздники, внеклассные мероприятия, выезды за город;
- все ОО района принимают участие в общерайонных мероприятиях для учащихся и их родителей: Днях здоровья, Единых информационных днях, спортивных праздниках, соревнованиях и внеклассных мероприятиях;
- осуществляется совершенствование структуры и функционала Центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи, придание ему ведущей роли в сопровождении детей с ОВЗ, особенно в ситуации инклюзивного образования;
- развивается деятельность ОО, избравших одним из направлений Программы развития тему «Здоровье всех участников образовательного процесса»;
- диссеминация передового педагогического опыта по использованию здоровьесберегающих технологий через различные семинары, конференции, круглые столы, вебинары и т.д.;
- в каждой ОО Невского района продолжает успешно функционировать Служба здоровья.

При поддержке системы здравоохранения система образования Невского района проводит мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни (против наркомании, табакокурения, употребления несовершеннолетними алкоголя). В ряде поликлиник созданы Центры здоровья и диагностико-консультативные центры.

Наблюдается повышение компетентности педагогического коллектива в области создания здоровьесозидающей среды.

В городском этапе конкурса «Учитель здоровья России – 2018» от Невского района приняли участие 5 педагогов, победителем стал 1 педагог в номинации «Учитель здоровья». Лауреатами стали 2 педагога в номинации «Воспитатель школы» и «Педагог-психолог».

20 педагогов Невского района стали членами Санкт-Петербургского регионального отделения общероссийского движения «Союз учителей здоровья России».

ГБОУ №627 получила диплом победителя (второе место) во Всероссийском Конкурсе «Школа-территория здоровья» в номинации «Лучшие здоровьесберегающие технологии», диплом 2 степени в городском конкурсе педагогического мастерства «Современные инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Реализуются программы поддержки детей с проблемами здоровья и развития, проводятся занятия в группе ЛФК, занятия по психокоррекции и пр.

Большая работа ведется системой образования Невского района в области образования и поддержки детей с ОВЗ, инклюзивного образования, расширения сети коррекционных ОО, обучающихся детей по адаптированным образовательным программам.

В сети коррекционных ОО, обучающихся детей по адаптированным образовательным программам, осуществляется взаимодействие со Специальным олимпийским Комитетом по направлениям: «Спорт» и «Творчество». В школах и на базе Специального олимпийского Комитета обучаются паралимпийским видам спорта, таким как бочче, художественная гимнастика, минифутбол, хоккей с мячом, пауэрлифтинг и др. (в том числе и для лиц с интеллектуальными нарушениями).

Продолжается работа в рамках проекта системы образования Невского района «Берега надежды» под патронатом главы администрации Невского района Санкт-Петербурга и депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга А.Р. Мельниковой. Данный проект направлен на моделирование системы комплексной реабилитации детей с ОВЗ и инвалидов в образовательном пространстве Невского района Санкт-Петербурга. Уникальность проекта состоит в том, что в единую систему образовательно-реабилитационной работы включены дети с ОВЗ и инвалиды от раннего дошкольного возраста до выпускных классов школы. Проект «Берега надежды» включает целевые подпроекты нескольких учреждений Невского района: ГБУ ДО Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, на базе которого моделируются инновационные подходы к работе районной психолого-медико-педагогической комиссии, детские сады и школы.

### **3.2.5. Результаты реализации подпрограммы «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья»**

#### *3.2.5.1. Результаты реализации проекта «Школа новых возможностей»*

- Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, для их социально-психологической реабилитации и интеграции.
- Обеспечение реализации права на обучение детей с ОВЗ разных категорий в общеобразовательных организациях района, в том числе расширение сети организаций, классов для различных категорий детей с ОВЗ. Обновление материально-технической базы, в том числе для освоения предмета «Технология» (в рамках реализации национального проекта «Образование» – «Современная школа»).

В общеобразовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга обучается 1666 школьников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 1620 в школах и классах, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 804 – дети-инвалиды и инвалиды.

**Таблица 15**

#### **Динамика численности детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга**

	01.01.2016	01.01.2017	01.01.2018	01.01.2019	01.01.2020
Обучающиеся с ОВЗ					

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, всего в ОУ Невского района, из них	<b>1331</b>	<b>1397 (+66)</b>	<b>1547 (+150)</b>	<b>1602 (+55)</b>	<b>1666 (+64)</b>
- обучаются в школах и классах, реализующих адаптированные программы	1322	1385 (+63)	1529 (+144)	1578 (+49)	1620 (+42)
- обучаются в общеобразовательных учреждениях	9	12 (+3)	18 (+6)	24 (+6)	46 (+22)
<b>Дети-инвалиды и инвалиды</b>					
Численность детей-инвалидов и инвалидов, всего в ОУ Невского района, из них	<b>849</b>	<b>876 (+27)</b>	<b>1011 (+135)</b>	<b>1142 (+131)</b>	<b>1192 (+50)</b>
- обучаются в школах и классах, реализующих адаптированные программы	569	582 (+13)	663 (+81)	771 (+108)	804 (+33)
- обучаются в общеобразовательных учреждениях	280	294 (+14)	348 (+54)	371 (+23)	388 (+17)

В 2019/2020 учебном году в 6 общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучается более 1,6 тыс. детей с различными потребностями (глухие, слабослышащие, с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, умственно отсталые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и др.); в ГБОУ гимназии №528 в классах охраны зрения – слабовидящие; в ГБОУ школе №350 в 1 классе дети с задержкой психического развития.

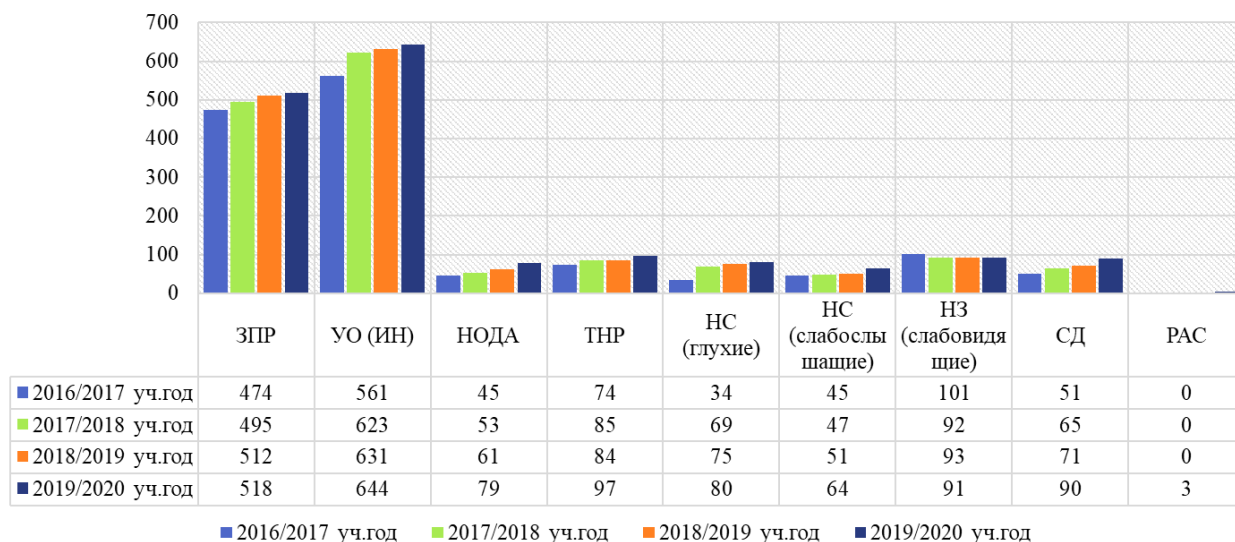
Анализ количества детей с ОВЗ по нарушениям свидетельствует, что по всем категориям наблюдается положительная динамика, за исключением детей с нарушениями зрения (слабовидящие).

В системе формирования в районе сети общеобразовательных учреждений и классов для детей с ОВЗ реализуется политика сохранения существующих школ, расширения за счет нового строительства (2021-2022), включения в сетевое взаимодействие для организации образовательной деятельности площадок учреждений социальной сферы (ГБОУ школа №627).

С 01 сентября 2018 года в соответствии с «дорожной картой» Министерства образования и науки Российской Федерации в 1-3-х классах (ГБОУ школе-интернате №31: 4-е классы – участники апробации) продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Диаграмма 12**

**Сравнительная динамика количества обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов по категориям нарушений в ОУ Невского района Санкт-Петербурга, 2016-2020 гг., чел**



Условия обучения во всех общеобразовательных учреждениях учитывают особенности состояния здоровья детей с ОВЗ и обеспечивают освоение ими общеобразовательных программ в полном объеме. Система учета результатов обследования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, разработанная территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Невского района Санкт-Петербурга, позволяет проводить сравнительную диагностику индивидуальных достижений детей в целях своевременной корректировки образовательного маршрута каждого обучающегося.

Во всех общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы, созданы материально-технические условия для реализации программы по предмету «Технология».

В рамках реализации национального проекта «Образование» «Современная школа» все учреждения, реализующие адаптированные образовательные программы, будут включены в программу обновления материально-технической базы кабинетов технологии на период 2019-2023 гг.

- Организация обучения детей с множественными и (или) тяжелыми нарушениями развития. Выполнение требований законодательства к обучению детей с множественными и (или) тяжелыми нарушениями развития.

Обучение детей с множественными и (или) тяжелыми нарушениями развития, проживающих в Невском районе, организовано на базе 5 общеобразовательных учреждений:

- ГБОУ школа №17 Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ школа-интернат №18 Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ школа-интернат №22 Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ школа №627 Невского района Санкт-Петербурга.

Обучение осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"» (Приложение. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

При наличии медицинских показаний организуется обучение детей на дому. С 01.09.2018 в общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы, организовано обучение на дому 109 обучающихся, из которых 96 относятся к категории «дети-инвалиды» и «инвалиды».

В 2019 году в рамках федеральной программы «Школьный автобус» создано автохозяйство на базе ГБОУ школы-интерната №18, получено два автобуса для организации доставки учеников ГБОУ №№17, 18 и 22 к месту обучения с учетом их удаленности от мест проживания.

- Выполнение плана мероприятий по формированию в районе сети базовых общеобразовательных организаций, обеспечивающих инклюзивное (интегрированное) обучение. Открытие «ресурсных классов» для детей с расстройствами аутистического спектра. Обеспечение обучающихся тьюторами, ассистентами-помощниками (количество обучающихся и количество тьюторов, ассистентов-помощников – по каждой общеобразовательной организации).

В 2019/2020 учебном году инклюзивное образование в Невском районе Санкт-Петербурга организовано для 148 обучающихся с особыми образовательными потребностями 1-11-х классов. В 9-ти классах охраны зрения ГБОУ № 528 обучаются 89 детей с ОВЗ, в ГБОУ № 350 с 01.09.2019 открыт класс для детей с задержкой психического развития.

В 2019/2020 учебном году инклюзивное образование детей с НОДА осуществляется в ГБОУ №№ 39, 328, 329, 331, 344, 593, 690, 691, в том числе для детей, передвигающихся с помощью - в ГБОУ №№ 329, 331, 344, 593, 691.

В указанных общеобразовательных учреждениях созданы необходимые условия для обучения обучающихся с учетом особенностей их здоровья и рекомендаций ТПМПК/ЦПМПК.

Особые образовательные потребности обучающихся с НОДА в учреждениях реализуются с учетом специфики двигательных нарушений, осуществляется индивидуализация обучения при построении учебного процесса, что находит отражение и в структуре, и в содержании образования. В штаты ГБОУ №№ 329, 331, 344, 593, 691 введены ассистенты (помощники), обеспечена особая пространственная организация образовательной среды. Педагогами используются специальные методы, приемы и средства обучения, обеспечивающие реализацию «обходных путей» обучения.

В период реализации плана мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных учреждений, обеспечивающих инклюзивное (интегрированное) обучение, их количество увеличилось до **21** (в 2018/2019 уч.году – 16).

Дополнительно для 871 обучающегося, имеющих рекомендации ТПМПК/ЦПМПК, организована работа 31 логопедического пункта в ГБОУ №№20, 268, 323, 326, 327, 330, 331, 332, 333, 334, 336, 337, 338, 342, 344, 346, 347, 350, 512, 516, 528, 569, 570, 571, 572, 574, 593, 641, 667, 689, 691.

114 обучающихся получают логопедическую помощь по договору сетевого взаимодействия на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (расстройства аутистического

спектра и др.) с 01 сентября 2019 года в районе открылись два ресурсных класса в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 323 Невского района Санкт-Петербурга, в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе №691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа».

В 2019 году на территории ГБОУ № 691 «Невская школа» в рамках реализации проекта «Твой бюджет» открыта инклюзивная площадка, на которой установлены как стандартные игровые и спортивные элементы, так и специальные для детей с ограниченными возможностями здоровья: качели для детей в инвалидных колясках, качели-гамаки, тренажеры для занятий физкультурой, оборудованные специальными пандусами и перилами.

– Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях представлена в Таблице10.

**Таблица 16**

***Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях Невского района***

Наименование общеобразовательной организации	Применение дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения)	Примечание (категории обучающихся, примеры онлайн курсов, используемых в ООО)
ГБОУ школа №17	применяется	3 обучающихся, относящихся к категории «Ребёнок-инвалид»
ГБОУСОШ № 26 с углубл. изучением француз. языка	применяется	2 обучающихся, относящихся к категории «Ребёнок-инвалид»
ГБОУ школа №34	применяется	7 обучающихся, относящихся к категории «Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья»
ГБОУ СОШ № 39	применяется	1 обучающийся, относящийся к категории «Ребёнок-инвалид»
ГБОУ СОШ № 268	применяется	3 обучающихся, относящихся к категории «Ребёнок-инвалид»
ГБОУ СОШ №323	применяется	2 обучающихся, относящихся к категории «Ребёнок-инвалид»
ГБОУ СОШ № 332	применяется	8 обучающихся, относящихся к категории «Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» 1 обучающийся, относящийся к категории «Ребёнок-инвалид»
ГБОУ СОШ № 333	применяется	1 обучающийся, относящийся к категории «Ребёнок-инвалид»
ГБОУ СОШ № 334	применяется	2 обучающихся, относящихся к категории «Ребёнок-инвалид»
ГБОУ СОШ № 341	применяется	1 обучающийся, относящийся к категории часто болеющих детей
ГБОУ лицей №344	применяется	1 обучающийся, относящийся к категории «Ребёнок-инвалид» 1 обучающийся, находящийся на длительном лечении
ГБОУ школа № 345	применяется	1 обучающийся, относящийся к категории

		«Ребёнок-инвалид»
ГБОУ СОШ № 350	применяется	1 обучающийся, относящийся к категории часто болеющих детей
ГБОУ СОШ № 512	применяется	1 обучающийся, относящийся к категории «Ребёнок-инвалид»
ГБОУ гимназия № 513	применяется	1 обучающийся, относящийся к категории часто болеющих детей
ГБОУ СОШ №527	применяется	1 обучающийся, относящийся к категории «Ребёнок-инвалид»
ГБОУ гимназия № 528	применяется	4 обучающихся, относящихся к категории «Ребёнок-инвалид» 2 обучающийся, относящихся к категории часто болеющих детей
<b>ГБОУ лицей №572</b>	<b>применяется</b>	<b>1 обучающийся, относящийся к категории «Ребёнок-инвалид»</b>

### 3.2.5.2. Результаты реализации проекта «Я могу»

- Создание условий для оптимизации психического, физического, творческого развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также для проявления своих способностей такими детьми.

В 2018-2019 учебном году 536 обучающихся приняли участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, среди них победителей – 151, призеров – 221.

**Таблица 17**

### **Результаты участия обучающихся с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах разного уровня**

Уровень	Количество мероприятий	Участники		Призеры		Победители	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Международный	11	28	5,22%	7	25,00%	21	75,00%
Всероссийский	15	53	9,89%	35	66,04%	9	16,98%
Региональный	16	61	11,38%	25	40,98%	26	42,62%
Городской	24	219	40,86%	82	37,44%	48	21,92%
Районный	22	175	32,65%	71	40,57%	47	26,86%
<b>ИТОГО:</b>	<b>88</b>	<b>536</b>		<b>221</b>		<b>151</b>	

### 3.2.6. Результаты реализации подпрограммы «Воспитательный потенциал»

#### 3.2.6.1. Результаты реализации проекта «Школа лидера – школа жизни»

- *Формирование кадрового резерва для замещения вакантных должностей руководителей государственных образовательных организаций. Основные направления работы с кадровым резервом.*

По состоянию на 27.01.2020 в кадровом резерве для замещения должностей руководителей государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга, состоят 24 человека.

В 2019 году количество лиц, включенных в кадровый резерв для замещения вакантных должностей руководителей государственных образовательных организаций, составляет 63 человека. Кадровый резерв является одним из источников для назначения на вакантные должности руководителей образовательных учреждений.

В целях повышения эффективности работы с кадровым резервом осуществляется профессиональная переподготовка, повышение квалификации лиц, включенных в кадровый резерв.



В 2019 году стартовал проект «Школа молодого лидера»: проведение конкурсного отбора на включение кандидатов в кадровый резерв на должность руководителя образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга. В конкурсном отборе принимают участие 8 сотрудников государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и 17 сотрудников государственных бюджетных общеобразовательных учреждений.

В 2019 году по итогам конкурса «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга – 2019» в номинации «Лучшая кадровая технология в профессиональном развитии персонала» ГБДОУ детский сад №109 Невского района занял I место.

В целях повышения эффективности работы с кадровым резервом осуществляется профессиональная переподготовка, повышение квалификации лиц, включенных в кадровый резерв.

**Таблица 18**

**Обновление кадрового резерва за три года для замещения вакантных должностей руководителей государственных образовательных организаций**

Образовательные организации	Общее количество образовательных организаций	Общее количество лиц, включенных в кадровый резерв	в том числе:		
			в 2016 году	в 2017 году	в 2018 году
ДОО	96	14	5	1	8
ООО	61	4	2	1	1
Другие ОО	7	1	0	1	0

**3.2.7. Результаты реализации подпрограммы «Обеспечение реализации программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2016–2020 годы»**

**3.2.7.1. Результаты реализации проекта «Траектория развития»**

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, – это главный целевой ориентир проекта «Цифровая образовательная среда».

В соответствии с приоритетами развития системы образования и образовательными запросами потребителей образовательных услуг администрация Невского района Санкт-Петербурга планирует открыть с 01.09.2020 года структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей «Центр цифрового образования» естественнонаучной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностей в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени В.Е.Дудкина (ул. Джона Рида, д. 6, литер А) .



В 2019 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в ГБОУ №625 с углубленным изучением математики создан «Центр цифрового образования», в котором открыты пять специализированных кабинетов информатики для обучения навыкам программирования, зонированы специальные пространства: лекторий, интерактивная научно-познавательная зона, медиатека.

**3.2.7.2. Проект «Онлайн-демократия»**

- Создание (с привлечением общественности) независимой системы оценки качества работы образовательных учреждений, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся как в учебной, так и внеучебной деятельности.

Для достижения этой цели разработана районная система оценки качества образования (ЦОКО), учитывающая особенности существующих региональных и федеральных систем оценки качества. Функции и формы работы ЦОКО:

1. сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценочных процедур;
2. организовано методическое и информационное сопровождение проведения исследований качества образования, включая федеральные, региональные и международные сравнительные исследования;
3. организованы и проведены школьные и районные этапы Всероссийской олимпиады школьников и иные конкурсные мероприятия интеллектуальной направленности для школьников;
4. сформирован Экспертный совет для участия в различных формах оценки качества образования района из числа сотрудников образовательных организаций и представителей общественности;
5. сформирована система адресной помощи образовательным организациям и отдельным педагогам по итогам оценки качества образовательных результатов международного, федерального и регионального уровней (включая предложения в заказ системе повышения квалификации);
6. организовано информационное взаимодействие с отделом образования администрации района и образовательными организациями по вопросам оценки качества образования, в том числе государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов;
7. создана система поддержки районных информационных ресурсов (или разделов ресурсов) по вопросам оценки качества образования;
8. разработаны и размещены в сети Интернет (сайт ИМЦ Невского района <http://imc-nev.ru/imts/otsenka-kachestva-obrazovaniya.html>) районные отчеты по оценке качества образования;
9. разработана и апробирована система повышения квалификации для специалистов ОО, отвечающих за систему оценки качества образования в ОО: 36-часовые курсы «Компетентный учитель: использование результатов оценочных процедур» и «Вопросы управления образовательной организацией: аналитическая деятельность в школе»;
10. разработано Положение о районной системе оценки качества образования на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов начального образования, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО); с Положением о СПб РСОКО и критериями СПб РСОКО» и другими документами, определяющими функционирование и развитие системы образования Российской Федерации. Были приняты критерии оценки качества образования на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р.

### **3.2.8. Результаты реализации подпрограммы «Информационная открытость образования»**

#### **3.2.8.1. Результаты реализации проекта «INFO стратегия»**

- Обеспечение развития системы управления качеством образования как условия опережающего развития.

В соответствии с совершенствованием форм публичной отчетности и оценки достижений системы образования организован комплекс мероприятий для эффективного управления её структурами: анализ сайтов в апреле 2019 года.

**Таблица 19**

**Результаты проверки сайтов образовательных учреждений Невского района на соответствие требованиям к оформлению**

Наименование подраздела	ГБОУ		ГБДОУ		ГБУ ОД	
	да	нет	да	нет	да	нет
Подраздел «Основные сведения»	98,1%	1,9%	93,2%	4,7%	90,5%	9,5%
Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»	83,4%	16,6%	74,8%	23,0%	40,5%	59,5%
Подраздел «Документы»	76,8%	23,2%	82,5%	15,3%	63,7%	36,3%
Подраздел «Образование»	87,5%	12,5%	79,7%	18,1%	70,2%	29,8%
Подраздел «Образовательные стандарты»	88,5%	11,5%	94,6%	3,3%	66,7%	33,3%
Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»	96,6%	3,4%	87,4%	10,4%	77,4%	22,6%
Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»	77,3%	22,7%	54,7%	43,1%	33,3%	66,7%
Подраздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки»	90,2%	9,8%	87,3%	10,5%	50,0%	50,0%
Подраздел «Платные образовательные услуги»	96,7%	3,3%	91,3%	6,5%	83,3%	16,7%
Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»	86,9%	13,1%	82,6%	15,2%	25,0%	75,0%
Подраздел «Вакантные места для приема (перевода)»	95,1%	4,9%	84,8%	13,0%	66,7%	33,3%

Систематические исследования сайтов и создание отчетов по самообследованию стали инструментом открытого информирования населения и эффективного управления системой образования.

- *Информационная открытость и доступность образовательного пространства системы Невского района*

За 5 лет сотрудничества Отдела образования с образовательными учреждениями Невского района Санкт-Петербурга в сети внутреннего телевидения «Инфозона» было опубликовано множество материалов на различные темы. Фотографии и сопровождающие их тексты, присланные школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования, пожарно-спасательным отрядом Невского района Санкт-Петербурга, отражали темы, актуальные на сегодняшний день. А видеоролики были посвящены рассказам о памятных местах и достопримечательностях малой родины, о востребованных в нашей стране профессиях, о событиях и мероприятиях района; в социальных рекламах, созданных школьниками, поднимались проблемные темы.

Благодаря «Инфозоне» многие в районе узнавали об интересных акциях, о наборе учащихся в секции и объединения, о победах на районных, городских, всероссийских и международных конкурсах, о внутренних мероприятиях образовательных учреждений и тематических сменах в детских оздоровительных лагерях.

Публикуемые материалы способствовали социо-, медиакультурному и гражданско-патриотическому воспитанию, пропагандировали здоровый образ жизни, рассказывали о правилах безопасности жизнедеятельности и правовых нормах, повествовали о семейных ценностях, призывали к бережному отношению к окружающей среде.

---

### ***3.3. Результаты реализации Программы развития системы образования Невского района за 2016–2020 гг.***

- *Основные задачи программы развития системы образования на 2016-2020 гг. выполнены.*

Проведенный анализ качества и эффективности работы системы образования Невского района показывает, что к настоящему времени сложилась образовательная инфраструктура, дающая возможность обеспечить в полном объеме реализацию права ребенка на качественное образование. Система образования района способна:

- повысить уровень удовлетворенности населения Невского района доступностью и качеством образования;
- обеспечить общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и начального профессионального образования в соответствии с законодательством РФ;
- обеспечить условия для достижения качества образования, определенного государственным образовательным стандартом и подтвержденного результатами ГИА (ЕГЭ, ОГЭ);
- обеспечить условия для реализации предпрофильного и профильного обучения на основе выбора учащимися образовательного учреждения и образовательных программ, сетевой формы реализации образовательных программ, индивидуализации и персонализации обучения, в т.ч. на основе дистанционной формы обучения;
- обеспечить качественное дополнительное образование и широкий спектр дополнительных образовательных услуг, включающих оказание социально-педагогической и психолого-педагогической помощи;
- обеспечить условия обучения обучающихся, позволяющие сохранить их здоровье и гарантировать их безопасность;
- обеспечить профессиональное развитие педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и высокий социальный статус педагога в образовании;
- обеспечить взаимодействие семьи и образовательной организации, муниципальных образований, общественных организаций и коммерческих структур, сетевое взаимодействие образовательных организаций, направленное на повышение качества образования, воспитания и социализации детей и молодежи;
- обеспечить инновационное развитие образовательных организаций и педагогов.

Элементами внутреннего потенциала являются:

- профессиональная компетентность педагогических кадров;
- профессионализм руководителей образовательных организаций и их личная ответственность за обеспечение качества образования;
- формирующаяся система государственно-общественного управления образованием;
- сетевая модель интеграции имеющихся ресурсов отдельных образовательных организаций;
- открытый характер деятельности системы образования района, обеспечивающий социальное партнерство;
- инновационный характер развития системы образования района, наличие «точек роста».

В Невском районе Санкт-Петербурга реализуются новые проекты по ключевым направлениям развития образования: «Инфозона», «ЛИФТ – поддержка и мотивация педагогов к самообразованию», «ЛОФТ – образовательное пространство для детей и взрослых», «Профессиональный стандарт педагога». Новые стратегические ориентиры и новые решения, поиск лучших образовательных практик с опорой на достижения Петербургской школы, качественное образование во всех образовательных учреждениях Невского района будут положены в основу новой Программы развития образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы.

### ***3.4. SWOT-анализ потенциала системы образования Невского района***

Основными направлениями деятельности, над которыми работал отдел образования администрации Невского района, были следующие:

- совершенствование нормативной базы деятельности районной системы образования, гарантирующей право всех граждан на получение образования;
- реализация требований ФГОС;
- повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, развития системы оценки качества образования, системы дополнительного образования, открытости образования;
- совершенствование внедрения и реализации новых финансово-экономических механизмов развития системы образования, обеспечении связи экономических факторов и результатов деятельности;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг;
- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах (100% образовательных учреждений подготовили публичные отчеты, проведен мониторинг этой деятельности).

Проведенный анализ качества и эффективности работы районной системы образования показывает, что к настоящему времени в Невском районе сложилась образовательная инфраструктура, способная обеспечить в полном объеме реализацию права ребенка на качественное образование.

Однако сдерживающим фактором дальнейшего развития системы образования района является проблема недостаточной эффективности реализации имеющегося потенциала в деятельности образовательных организаций и отдельных педагогов. Неэффективность реализации потенциала заключается в том, что достигнутые результаты часто не прошли стадию своей институционализации в образовательных организациях, продолжают находиться в режиме пилотных проектов и поэтому требуют постоянной поддержки, сопровождения, активизации и иногда непосредственного руководства со стороны отдела образования администрации Невского района.

Для преодоления этой проблемы необходимо разрешить следующие противоречия в инновационном развитии районной системы образования:

- недостаточно стабильный уровень подготовки обучающихся к итоговой аттестации может стать сдерживающим фактором при переходе на новые ФГОС;
- недостаточно высокий уровень профессиональной квалификации педагогов (в частности ДОО), отсутствие опыта в реализации ФГОС, в т.ч. ФГОС для обучающихся с ОВЗ может стать сдерживающим фактором реализации требований профессионального стандарта педагога;
- недостаточный уровень развития инфраструктуры системы образования района может стать фактором, затрудняющим ее развитие;
- недостаточная доступность дошкольного образования может затруднить решение социальных проблем в образовании;

- неразвитость информационной базы в образовательных организациях может стать сдерживающим фактором внедрения новых управленческих технологий (электронный документооборот), новых форм обучения (дистанционное обучение, вебинары) и новых форм взаимодействия школы и родителей (электронный дневник), развития «Инфозоны»;
- проблемы внедрения инновационных форм построения сетевого взаимодействия образовательных организаций может сдерживать процесс оптимизации системы образования района, в частности, сетевой формы реализации образовательных программ;
- невысокая степень интеграции некоторых образовательных организаций в социальную жизнь района может стать сдерживающим фактором развития воспитательной работы с учащимися, в частности по направлениям: здоровый образ жизни, развитие спорта, повышение духовно-нравственного потенциала, развитие патриотического воспитания;
- низкая активность некоторых образовательных организаций района при участии в различных конкурсах и грантовой деятельности может сдерживать процесс их инновационного развития;
- невысокий уровень диссеминации результатов инновационной и опытно-экспериментальной деятельности в практику работы образовательных организаций и отдельных педагогов.

Для выявления потенциала развития районной системы образования был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

**Таблица 20**

*Анализ внутренних факторов развития системы образования района*

<b>Факторы развития</b>	<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>
<b>Разнообразие структуры системы образования района</b>	Развитая система основного и дополнительного образования, представлены все уровни общего образования.	Сложности разработки образовательных программ в условиях перехода на ФГОС (в т.ч. ФГОС дошкольного образования и обучающихся с ОВЗ), проблемы организации образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности, применения образовательных технологий в условиях системно-деятельностного подхода.
<b>Качество образовательных услуг</b>	Высокий уровень развития образовательной среды. Относительно высокое качество образования (высокие результаты итоговой аттестации, значительная доля выпускников, поступающих в профильные вузы, победителей районного и городского этапов всероссийской олимпиады школьников).	Проблемы взаимодействия с родителями обучающихся, психолого-педагогические проблемы обучения и мотивации, перегрузка обучающихся.
<b>Инновационный потенциал</b>	Позитивный опыт работы системы образования района по актуальным направлениям образования в статусе РОЭП, городского эксперимента по внедрению ФГОС ООО,	Дополнительная, существенная нагрузка на РОС. Результативность инновационной деятельности не всегда ориентирована на развитие

	Федеральной стажировочной площадки, участия в конкурсах инновационных продуктов, ПНП «Образование», конкурсах ИМЦ. Высокий уровень инновационного потенциала педагогических кадров. Традиции инновационного развития системы образования района.	системы образования района.
<b>Кадровое обеспечение</b>	Высокая доля педагогов высшей и первой категорий.	Высокая доля педагогов старше 50 лет. Проблемы реализации требований профессионального стандарта педагога и неопределенности НСУР.
<b>Материально-техническая база</b>	Созданы удовлетворительные условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.	Материально-техническая база требует совершенствования и развития (безбарьерная среда, спортивная инфраструктура, создание условий для практического освоения области «Технология»).
<b>Сетевое взаимодействие</b>	Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами. Система сетевого (кластерного) взаимодействия.	Сетевое взаимодействие в информационной сети с использованием дистанционных форм требует финансирования и кадрового сопровождения.
<b>Участие системы образования в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах</b>	Система образования района обладает опытом участия и побед в конкурсах различных уровней, федеральных и региональных инновационных программах.	Конкурсная деятельность требует отдельного кадрового сопровождения и создает дополнительную нагрузку. Неравномерность участия в этой работе разных образовательных организаций.
<b>Сформированность информационного пространства системы образования района</b>	Высокий уровень развития информационной среды системы образования района. Система порталов и сайтов.	Проблемы технического и психолого-педагогического сопровождения развития информационного пространства. Не все образовательные организации в равной мере обладают техническими возможностями.
<b>Удовлетворенность участников образовательного процесса</b>	Относительно высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса.	Значительна доля сложных семей, находящихся в сложных материальных условиях, детей в семьях мигрантов, неполных семей, родителей, не занимающихся образованием и воспитанием своих детей.

**Таблица 21**

*Анализ внешних факторов развития системы образования района*

<b>Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие системы образования</b>	<b>Благоприятные возможности для развития системы образования района</b>	<b>Риски развития системы образования района</b>
---	--	--

1. Направления политики в сфере образования на федеральном, городском и районном уровнях	Абсолютное соответствие целей и задач развития системы образования района основным направлениям образовательной политики Российской Федерации, Санкт-Петербурга.	Усиление контроля приведет к снижению инициативности школ. Опасность влияния экономического кризиса на развитие инфраструктуры системы образования района и материальное состояние педагогических работников
2. Социально-экономические требования к качеству образования и демографические тенденции	Развитие инновационной экономики России и Санкт-Петербурга предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированного на профессиональное и личностное развитие выпускника, педагогического работника. Высокие требования системы высшего образования.	Выполнение задания инновационной экономики не всегда сопровождается ресурсной поддержкой образовательных организаций, в т.ч. в формате частно-государственного партнерства.
3. Социально-культурные особенности Санкт-Петербурга и Невского района	Многонациональный состав семей обучающихся, сложившаяся система работы с ними. Система работы с детьми с ОВЗ. Система сетевого взаимодействия с учреждениями образования страны, города и района.	Усиление влияния культуры мигрантов может привести к снижению требований к уровню культуры жителя Санкт-Петербурга.
4. Специфика и уровень образовательных запросов обучающихся и их родителей	Образование как ценность, как возможность «социального лифта», карьеры, стремление к высшему образованию, ориентация на высокие результаты итоговой аттестации.	Ограниченность образовательных запросов обучающихся и их родителей, противоречивое отношение к образованию как к ценности.
5. Международные тенденции развития образования	Сложившаяся система международной деятельности в сфере образования.	Проблемы развития международных отношений в связи с современной сложной политической ситуацией.



## 4. МИССИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Определение основных направлений повышения эффективности деятельности системы образования Невского района, разработка стратегии и тактики развития РОС на основе перехода от пилотных проектов к инновационным решениям для реализации внутреннего потенциала и внешних возможностей системы образования Невского района при решении стратегических и тактических задач социально-экономического развития Невского района и Санкт-Петербурга.

### **Ведущие идеи:**

- 1) проектирование модели системы образования Невского района до 2024 года на основе преемственности и с учетом результатов реализации Программы развития РОС 2016 – 2020 годов;
- 2) проектирование развития системы образования района в условиях единой информационной среды и сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- 3) проектирование стратегий личностного и профессионального развития участников образовательного процесса.

Развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, которые ставит система образования района перед собой, в виду влияния этих факторов могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично.

## 5. Цели, задачи, стратегические линии развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы

Петербургская Школа являлась и является лидером российского образования. Миссия петербургской Школы – равенство в доступности качественного образования для разных и равных жителей Санкт-Петербурга.

С 01.01.2019 года в Российской Федерации стартовал национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), включающий десять федеральных проектов по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождению РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Мероприятия национального проекта «Образование» направлены на реализацию 4 ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров, создание эффективных механизмов управления отраслью «Образование».

Приоритетом политики Санкт-Петербурга в области образования в соответствии со Стратегией социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года является содействие развитию человеческого капитала через:

- повышение качества и доступности образования всех уровней (включая дополнительное образование) для жителей Санкт-Петербурга посредством развития сети образовательных организаций с учетом тенденций демографического и территориального развития;
- развитие системы оценки качества образовательных услуг, а также обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях;
- развитие кадрового потенциала системы образования для решения перспективных задач;
- оптимизацию системы финансирования образовательных организаций и создание необходимых условий для расширения их самостоятельности;
- обеспечение общественной поддержки осуществляемых изменений в сфере образования.

Цель и задачи развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020–2024 годы определены в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики федерального и регионального уровней, Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Стратегией социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденной Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164, а также с учетом анализа состояния, основных тенденций и потребностей развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга.

**Цель Программы:** повышение эффективности управления для обеспечения доступности качественного образования в соответствии с направлениями социально-экономического развития Невского района и Санкт-Петербурга.

Анализ особенностей развития системы образования Невского района, результаты образовательной деятельности и достижения обучающихся, педагогов, образовательных организаций позволяют утверждать, что в Невском районе созданы необходимые условия

для проектирования инновационного развития системы образования и построения конкурентоспособной и практикоориентированной системы образования в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики.

В ходе анализа результатов реализации Программы развития на 2016 – 2020 гг. и профессионально-общественного обсуждения достижений и проблем развития образования определены следующие задачи развития Программы развития на 2020 – 2024 годы:

1. Создать условия для реализации национального проекта «Образование» и достижения целевых показателей стратегии развития образования Невского района Санкт-Петербурга.

2. Обеспечить развитие районной системы управления качеством образования и оценки качества образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования:

- повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях;
- внедрение новых образовательных стандартов и требований;
- повышение результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образования;
- внедрение электронного, дистанционного и инклюзивного образования.

3. Обеспечить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

4. Обеспечить разработку и внедрение моделей профессионального развития педагогов, включающих:

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- инновационные формы работы с педагогами, в том числе с молодыми педагогами в возрасте до 35 лет;
- сетевые, дистанционные формы повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие сайта «Профессиональный стандарт педагога»;
- разработку новых сервисов, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие педагогов;
- поддержку института наставничества во всех образовательных организациях.

5. Интегрировать воспитательную деятельность системы образования района с приоритетами политики Санкт-Петербурга в области образования для социализации личности и воспитания гражданина Российской Федерации:

- формирование духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания обучающихся;
- внедрение современных технологий воспитания;
- развитие школьных музеев и информационно-библиотечных центров;
- повышение роли и расширение вариативности основного и дополнительного образования детей;
- поддержка идей волонтерства в образовательной среде.

6. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, отдыха и оздоровления обучающихся, совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования и в разных организациях:

- создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в образовательной организации;

- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение семей обучающихся и детей раннего возраста;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся, в том числе льготных категорий.

7. Продолжить развитие безопасной цифровой образовательной среды как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.

8. Создать условия для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения системы образования района и апробации новых организационно-правовых форм образовательных организаций:

- развитие общественно-государственного управления в образовании, поддержка общественных инициатив и проектов;
- повышение роли ученического самоуправления и создания ситуации выбора для обучающихся, возможности социально-полезной деятельности;
- совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развития в районной системе образования, в т.ч. на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций.

В Программе определены 4 стратегические линии развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы. Стратегические линии развития реализуются через целевые районные проекты, инновационные программы и проекты образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга.



## 7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ

Программа развития реализуется в срок с 2020 до 2024 года в три этапа:

**I этап – проектировочный (2020 год):** разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, нормативных правовых актов, необходимых для реализации Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга, начало реализации целевых районных проектов.

**II этап – деятельностный (2021-2023 годы):** реализация разработанных целевых районных проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации Программы, корректировка Программы.

**III этап – аналитический (2024 год):** анализ результатов, оценка эффективности реализации Программы, организация общественно-профессиональной экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга до 2029г.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется ежегодно в соответствии с критериями и показателями целевых районных проектов Программы, обеспечивающими достижение ожидаемых результатов выполнения Программы.

Контроль за выполнением Программы развития образования осуществляет администрация Невского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.

Отдел образования администрации Невского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. Кураторы проектов – специалисты отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга и ГБУ «Информационно-методический центр». По итогам каждого года реализации Программы представляет публичный отчет об итогах выполнения муниципальной целевой программы и результатах развития районной образовательной системы.

Отчеты о выполнении Программы предоставляются Совету по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга, педагогической общественности.

Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, администрацией Невского района уточняются перечень мероприятий, целевые показатели, затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.

## 8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основными механизмами реализации Программы являются:

- проекты по отдельным направлениям развития образования;
- программы развития образовательных организаций Невского района – флагманов по направлениям;
- инновационные проекты образовательных организаций Невского района;
- отчетно-проектировочные конференции по результатам каждого этапа реализации Программы развития.

Дорожная карта реализации Программы развития представлена в приложении 1.

### 8.1. Проект «Школа качества»

Создание комплексной системы оценивания качества образования на уровне района для выявления проблемных зон на разных уровнях образования и в разных типах образовательных организаций системы образования для принятия управленческих решений по их устранению.

Развитие культуры оценивания на уровне образовательной организации как решение одной из задач национального проекта РФ «Образование» – повышения качества образования.

Таблица 23

#### Основная информация о проекте «Школа качества»

<b>Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла</b>	<p><b>Актуальность:</b> на современном этапе развития сформированы лишь отдельные элементы комплексной системы оценки качества, которая могла бы позволить отслеживать динамику изменений показателей, анализировать и интерпретировать результаты, формировать на этой основе управленческие решения и систему адресной методической помощи образовательным организациям.</p> <p><b>Цель проекта:</b> разработка и реализация эффективной районной системы комплексной оценки качества образования.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определение (уточнение) целей и задач системы комплексной оценки качества образования;</li><li>– определение условий для развития системы оценки на уровне района;</li><li>– определение объектов и субъектов мониторинга и взаимосвязей между ними;</li><li>– определение необходимых и достаточных оценочных процедур на основе анализа существующих процедур и получаемых результатов;</li><li>– исследование возможных оснований для кластерного анализа деятельности ОО, в том числе для формирования критериев, показателей и индикаторов;</li><li>– изучение возможного влияния результатов мониторинга на систему образования и оценка рисков;</li><li>– проектирование финансовых и кадровых потребностей для осуществления мониторинга системы образования;</li><li>– разработка программы мониторинга районной системы образования;</li><li>– разработка модели принятия управленческих решений;</li><li>– разработка программ повышения квалификации и методической поддержки ОО и отдельных субъектов системы оценки качества района.</li></ul>
<b>Кураторы проекта</b>	Мостовская А.А., начальник сектора образовательных учреждений Отдела образования Громова Н.Ю., главный специалист Отдела образования Осипенко Г.И., директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Грекова Л.В., руководитель ЦОКО ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
<b>Образовательные</b>	ГБУ ИМЦ

<b>организации-флагманы</b>	ГБОУ №№31, 268, 498, 639, ГБДОУ №143 ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
<b>Организации-участники</b>	ГБОУ №№18, 23, 34, 323, 330, 332, 334, 338, 340, 344, 528, 570, 591, 641, 689 ГБДОУ №№28, 77, 83, 123, 124, 130
<b>Сетевые партнеры</b>	ГБУ ДО ЦОКОиИТ

**Таблица 24**

**«Дорожная карта» реализации проекта «Школа качества»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Выбор площадок ОО разных типов для реализации проекта	ГБОУ, ГБОУ, ГБУ ДО	2020	Рабочие группы
<b>2</b>	Формирование кластеров по результатам оценочных процедур и тематическим направлениям образовательных интересов ОУ	ГБОУ, ГБОУ, ГБУ ДО	2020-2021	Сеть кластеров
<b>3</b>	Разработка районной системы комплексной оценки качества образования	ЦОКО	2020-2021	Программа комплексной оценки качества образования
<b>4</b>	Разработка модели принятия управленческих решений и системы адресной методической помощи ОУ	ЦОКО	2020-2021	Модель принятия управленческих решений, метод. рекомендации
<b>5</b>	Отслеживание динамических изменений в качестве образования на уровне ОУ и района, создание удобной системы обработки, анализа и хранения информации	ЦОКО	2022-2023	Формы визуализации изменений, система обработки, анализа и хранения информации
<b>6</b>	Адресная адаптация общей системы оценки качества образования к локальным особенностям ОУ	ЦОКО	2023-2024	Программа адресной адаптации системы качества образования
<b>7</b>	Корректировка методического сопровождения и мониторинга качества образования с учетом изменяющейся ситуации	ЦОКО	2024-2025	Методические рекомендации
<b>8</b>	Создание модели сетевого взаимодействия с ОУ района для реализации программ углубленного изучения иностранных языков	ГБОУ №639	2021-2022	Модель сетевого взаимодействия
<b>9</b>	Разработка методических рекомендаций для руководителей и учителей ОУ для организации обучения с использованием индивидуальных учебных планов	ГБОУ №498	2020-2022	Методические рекомендации
<b>10</b>	Создание авторских методических разработок, направленных на внедрение комплексного анализа результатов оценочных процедур	ГБОУ №268	2021-2023	Методические разработки
<b>11</b>	Разработка оценочных процедур и инструментария для ОУ, реализующих АООП	ГБОУ №31	2021-2023	Методические рекомендации
<b>12</b>	Освоение обучающимися образовательных программ	ГБДОУ №143	2021-2022	Описание системы мониторинга

**Таблица 25**



## Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Сформированы кластеры и рабочие группы из ОУ района	Да	Да			
Разработана вариативная модель оценочных процедур и инструментария	Да	Да			
Уменьшилось количество ОУ с необъективными данными по оценочным процедурам (ВПР), ед.	0	0	0	0	0
Повысилась доля педагогов, прошедших адресные курсы повышения квалификации в рамках проекта, %	18	23	30	45	55
Повышение качества образования (на основе выбранных критериев)	Да	Да	Да	Да	Да
Доля ОУ, реализующих основные и дополнительные программы общего образования в рамках сетевого взаимодействия, %	15	20	25	30	35

### 8.2. Проект «Современный музей»

Интеграция воспитательной деятельности системы образования района с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Невского района с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации посредством развития школьных музеев.

Построение системы современных технологий воспитательной работы с использованием музейной педагогики.

**Таблица 26**

#### Основная информация о проекте «Современный музей»

<p><b>Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла</b></p>	<p><b>Актуальность</b> проекта обусловлена необходимостью эффективного решения проблемы освоения руководителями школьных музеев современных образовательных практик и технологий музейного проектирования, построения системы современных технологий воспитательной работы с использованием музейной педагогики.</p> <p><b>Цель проекта:</b> создание условий для повышения эффективности музеев образовательных организаций в системе образования Невского района как инструментов образования и воспитания, развития самостоятельной проектной деятельности музеев.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформулировать актуальные проблемы в развитии музеев образовательных организаций и предложить возможные пути их решения;</li> <li>– создать условия для повышения эффективности музеев образовательных организаций в системе образования Невского района как инструментов образования и воспитания, развития самостоятельной проектной деятельности музеев;</li> <li>– способствовать повышению профессиональной компетентности заведующих музеями образовательных организаций на основе реализации программы дополнительного профессионального образования «Современный педагог для современного музея»;</li> <li>– развить межведомственное партнёрство через организацию проектов в условиях единого социокультурного пространства Невского района;</li> <li>– подготовить и издать печатное издание с лучшими образовательными практиками и музейными проектами;</li> </ul>
---	--

	– оценить результаты проекта и определить шаги для его дальнейшего развития.
<b>Кураторы проекта</b>	Матвеева В.И., ведущий специалист Отдела образования Якимова М.С., заведующий РЦИ ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
<b>Образовательные организации-флагманы</b>	ГБОУ №№20, 340, 690 ГБУ ДО «ПДДТ»
<b>Организации-участники</b>	ГБОУ №№330, 337, 338, 344, 458, 513, 528, 574, 667, 690 ГБДОУ №1, 93, 116, 130
<b>Сетевые партнеры</b>	СПб ГБУК Музей «Невская застава»

**Таблица 27**

**«Дорожная карта» реализации проекта «Современный музей»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Формирование рабочей группы с определением зон ответственности и функционала непосредственных исполнителей проекта.	Флагманы проекта	2020	Сформирована рабочая группа исполнителей проекта.
<b>2</b>	Разработка программы дополнительного профессионального образования (программа повышения квалификации) «Современный педагог для современного музея».	ГБУ ДО «ПДДТ»	2020	Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Современный педагог для современного музея».
<b>3</b>	Формирование преподавательского состава программы из числа исполнителей проекта и приглашённых специалистов.	ГБУ ИМЦ	2020-2021	Сформирован преподавательский состав из числа исполнителей проекта и приглашённых специалистов.
<b>4</b>	Создание интерактивного музейного пространства для учебно-методического и управленческого сопровождения освоения обучающимися метапредметного и междисциплинарного содержания образования.	ГБОУ №№ 340, 690	2020-2024	Использование интерактивных сервисов в музейной педагогике.
<b>5</b>	Создание единого музейного пространства партизанского движения Ленинградской, Новгородской, Псковской областей.	ГБОУ №20	2020-2024	Развитие навыка проектно-исследовательской деятельности.
<b>6</b>	Проведение конкурса научно-методических разработок по созданию и функционированию школьных музеев, что создает методическую основу для функционирования школьных музеев в условиях цифровой среды, и выявление наиболее значимых результатов педагогической деятельности.	ГБОУ №20	2021-2024	Банк научно-методических разработок по созданию и функционированию школьных музеев.
<b>7</b>	Обучение заведующих музеями	ГБУ ДО	2021-	Проведён цикл

	образовательных учреждений по программе дополнительного профессионального образования «Современный педагог для современного музея».	«ПДДТ»	2023	обучающих семинаров, в процессе которого руководители музеев освоили новые компетенции в области актуального музейного проектирования и педагогики музейной деятельности. Выданы документы, подтверждающие прохождение процесса обучения.
8	Формирование группы кураторов для сопровождения итоговых проектов школьных музеев.	ГБУ ДО «ПДДТ»	2021-2023	Сформирована группа кураторов итоговых проектов.
9	Перевод экспозиций музеев в цифровой формат. Оцифровка музейных экспонатов.	Флагманы проекта	2021-2024	Экспозиции музеев в дистанционном формате.
10	Организация и проведение виртуальных экскурсий.	Флагманы проекта	2021-2024	Банк виртуальных экскурсий.
11	Организация дистанционного сетевого взаимодействия.	Флагманы проекта	2021-2024	Система сетевого взаимодействия
12	Методическое сопровождение разработки и предъявления итоговых проектов руководителей школьных музеев (кураторами и руководителем проекта).	ГБУ ДО «ПДДТ»	2021-2024	Организован процесс методического сопровождения разработки и предъявления итоговых проектов руководителей школьных музеев. Разработаны тестовые задания, проведено итоговое тестирование.
13	Реализация разработанных проектов на базе школьных музеев с использованием лучших практик и технологий в музейном проектировании.	ГБУ ДО «ПДДТ»	2021-2023	Внедрение проектов в практику работы музеев ОУ.
14	Проведение конкурса лучших разработанных и реализованных проектов (образовательных практик и технологий музейного проектирования).	ГБУ ИМЦ ГБУ ДО «ПДДТ»	2023-2024	Поданы заявки на участие в конкурсах (Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми; Всероссийский конкурс музеев ОУ Российской Федерации; грантовая

				поддержка) с целью презентации и дальнейшего развития проектов.
15	Подготовка печатного сборника с обобщённым опытом разработки музейно-образовательных проектов.	ГБУ ИМЦ	2023-2024	Опыт и лучшие образовательные практики, полученные в процессе проекта, подготовлены для публикации, издан сборник.
16	Разработка методического кейса по итогам реализации программы дополнительного профессионального образования «Современный педагог для современного музея».	ГБУ ДО «ПДДТ»	2023-2024	Создан кейс лучших образовательных практик и технологий музейного проектирования, разработанных и апробированных музеями ОУ Невского района.

**Таблица 28**

***Планируемые результаты и индикаторы их достижения***

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Увеличение доли заведующих музеями ОУ Невского района, прошедших обучение и освоивших новые компетенции в области актуального музейного проектирования и педагогики музейной деятельности	56%	61%	74%	84%	96%
Увеличение доли заведующих музеями ОУ Невского района, реализовавших собственные проекты.	14%	36%	55%	64%	81%
Доля ОУ Невского района, принявших участие в конкурсе лучших разработанных и реализованных проектов.	10%	15%	20%	25%	30%
Количество музеев, имеющих экспозиции, переведенные в цифровой формат	5%	10%	15%	20%	25%
Доля ОУ, включенных в систему сетевого взаимодействия в дистанционной форме	5%	10%	15%	20%	25%

### 8.3. Проект «Цифровая школа»

Продолжить развитие цифровой образовательной среды Невского района как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.

Таблица 29

#### Основная информация о проекте «Цифровая школа»

<b>Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла</b>	<p>Актуальность проекта обусловлена потребностью в едином пространстве для коммуникации, электронного обучения, дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений, образовательных организаций.</p> <p>Таким цифровым пространством может стать цифровая школа «Невский навигатор» (мобильное приложение), который будет включать систему электронного и дистанционного обучения, виртуальные библиотеки, виртуальные музеи, систему для проведения виртуальных совещаний, педагогических советов, цифровой методический кабинет для педагогов района, единый календарь событий и мероприятий района, цифровой консультационный центр психолого-педагогической поддержки.</p> <p><b>Цель проекта:</b> продолжить развитие безопасной цифровой образовательной среды системы образования Невского района Санкт-Петербурга как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– разработать модель цифровой образовательной среды Невского района Санкт-Петербурга;</li><li>– разработать единое окно доступа к компонентам цифровой образовательной среды Невского района Санкт-Петербурга;</li><li>– разработать мобильное приложение «Невский навигатор» для обеспечения доступа участников образовательных отношений к компонентам цифровой образовательной среды Невского района Санкт-Петербурга;</li><li>– обеспечить внедрение модели цифровой образовательной среды в работу ОУ Невского района Санкт-Петербурга.</li></ul>
<b>Кураторы проекта</b>	Яцко А.С., заместитель начальника Отдела образования Громова Н.Ю., главный специалист Отдела образования Якимова М.С., заведующий РЦИ ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
<b>Образовательные организации-флагманы</b>	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ ГБОУ №№528, №691 ГБДОУ №23 ГБУ ДО «ПДДТ»
<b>Организации-участники</b>	ГБОУ №№20, 23, 31, 34, 323, 334, 338, 342, 344, 458, 498, 570, 574, 591, 625, 639, 641, 690, 707 ГБДОУ №№79, 130 ГБУ ДО «ЛДДТ», ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт», ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» ГБОУ района, имеющие структурные подразделения ОДОД (№№14, 26, 39, 327, 330, 333, 336, 339, 340, 343, 346, 348, 350, 513, 516, 527, 528, 557, 569, 572, 667, 691)
<b>Сетевые партнеры</b>	ГБУ ДО ЦОКОиИТ, ГБУ ДО «Академия цифровых технологий»

## «Дорожная карта» реализации проекта «Цифровая школа»

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Разработка модели ЦОС, создание рабочей группы проекта.	ГБУ ИМЦ ГБОУ №528	2020	Сформирована рабочая группа исполнителей проекта, создана модель ЦОС.
2	Разработка единого окна доступа к компонентам ЦОС.	ГБУ ИМЦ ГБОУ №528	2020	Сформированы основы пользовательского интерфейса ЦОС.
3	Разработка мобильной версии ЦОС.	ГБУ ИМЦ ГБОУ №528	2020	Расширены возможности взаимодействия с пользователями за счет мультиплатформенности.
4	Разработка и внедрение системы on-line обучения.	ГБУ ИМЦ ГБОУ №528	2020- 2024	Разработан и проведён цикл обучающих семинаров.
5	Разработка системы виртуальных событий.	ГБУ ИМЦ ОУ района	2020- 2024	Разработан и апробирован механизм проведения вебинаров, родительских собраний, совещаний, педагогических советов.
6	Разработка раздела «Виртуальные музеи».	ГБУ ДО «ПДДТ»	2020- 2023	Организован процесс методического сопровождения разработки и предъявления итоговых проектов музеев.
7	Разработка раздела «Виртуальные библиотеки».	ГБУ ИМЦ, ГБОУ №№528, №691	2020- 2023	Организован процесс методического сопровождения разработки и предъявления итоговых проектов библиотек.
8	Разработка раздела «Цифровой ЦППМСП».	ГБУ ДО ЦППМСП	2020- 2023	Обеспечена платформа для цифрового взаимодействия со специалистами ЦППМСП.
9	Разработка раздела «Цифровой ОДОД».	Флагманы проекта, ГБУ ДО «ЛДДТ», ГБУ ДО ЦД(Ю)ГТ «Старт+», ГБУ ДО «Взлет», ГБОУ района, имеющие ОДОД	2020- 2023	Обеспечена платформа для цифрового взаимодействия со специалистами организаций дополнительного образования и отделений дополнительного образования ГБОУ района.
10	Разработка раздела «Виртуальный методический кабинет».	ГБУ ИМЦ	2020- 2024	Разработка и наполнение методического кабинета.
11	Разработка раздела «Система электронного управления качеством образования».	ГБУ ИМЦ	2020- 2024	Цифровизация деятельности системы образования района по направлению ОКО.
12	Разработка и внедрение системы электронных кейсов (кейса классного руководителя, руководителя МО, руководителя ОДОД, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, службы АХР, службы сопровождения)	ГБОУ №528	2020- 2024	Создание системы электронных кейсов для работников ОУ.

13	Создание виртуальных чат-комнат.	ГБОУ №528	2020-2024	Расширены возможности для сетевого взаимодействия участников проекта.
14	Обновление сайта «Дистанционное образование» на портале ИМЦ.	ГБУ ИМЦ	2020-2024	Обеспечена возможность централизованного управления процессом повышения квалификации педагогов ОУ района.
15	Оценка и анализ результатов реализации проекта.	ГБУ ИМЦ флагманы проекта	2024	Определены направления дальнейшего развития проекта.

Таблица 31

### Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Увеличение доли ОУ Невского района, включившихся в деятельность ЦОС.	26%	54%	76%	81%	96%
Увеличение доли ОУ Невского района, реализовавших собственные проекты в процессе работы с ЦОС.	14%	36%	61%	72%	81%
Увеличение доли специалистов, вовлечённых в деятельность ЦОС.	11%	46%	64%	69%	84%
Количество отделений дополнительного образования в ГБОУ, включенных в реализацию проекта	11%	31%	51%	61%	71%

## 8.4. Проект «Библио-актив»

Интеграция воспитательной деятельности системы образования района с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Невского района с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации: развитие информационно-библиотечных центров.

Таблица 32

### Основная информация о проекте «Библио-актив»

<b>Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла</b>	<p><b>Актуальность</b> программы обусловлена необходимостью создания информационно-библиотечного центра (ИБЦ) как образовательного, социоадаптивного, культурно-просветительского пространства, формирующего новую грамотность и современные компетенции, для доступа участников образовательного процесса к мировым знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов, организации культурно-просветительских мероприятий путем формирования комфортной библиотечной среды с использованием современных информационных технологий.</p> <p><b>Цель проекта:</b> Создание в образовательных организациях Невского района современных информационно-библиотечных центров (ИБЦ) в соответствии с запросами образовательных организаций и потребностями участников образовательных отношений.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка пакета документов об информационно-библиотечном центре образовательной организации.</li> <li>– организация пространства ИБЦ;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация образовательной функции путем комплектования библиотечного фонда ресурсами на бумажных и электронных носителях, организации процесса обучения работе с информацией;</li> <li>– создание и пополнение электронного каталога учебных пособий, а также художественной литературы;</li> <li>– реализация ресурсно-обеспечивающей функции ИБЦ через внедрение информационных технологий, технологий сетевого дистанционного взаимодействия, подключение к электронным ресурсам;</li> <li>– формирование ИКТ-компетентности сотрудников (повышение квалификации);</li> <li>– сопровождение педагогических работников в организации урочной, внеурочной и проектной деятельности, информационное сопровождение уроков, семинаров, совещаний, педсоветов;</li> <li>– информационное сопровождение профориентационной деятельности, организация доступа к ресурсам профессионального образования, дистанционного взаимодействия с предприятиями и организациями;</li> <li>– заключение договоров о партнёрском сотрудничестве с библиотеками города и учреждениями дополнительного образования, сотрудничество с библиотеками других школ в насыщении информационных потоков;</li> <li>– обеспечение участникам образовательного процесса доступа к мировым знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов, организации культурно-просветительских мероприятий для всех участников образовательного процесса, организации участия в различных проектах и конкурсах с помощью современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>– реализация досуговой функции ИБЦ в комфортной образовательной и социокультурной среде, организации интерактивных и досуговых мероприятий, в том числе с привлечением родительской общественности, обеспечения возможностей для творчества и развития индивидуальных интересов и способностей личности участников образовательных отношений.</li> </ul>
<b>Кураторы проектов</b>	Громова Н.Ю., главный специалист Отдела образования Якимова М.С., заведующий РЦИ ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
<b>Образовательные организации-флагманы</b>	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ ГБОУ №№14, 334, 574
<b>Организации-участники</b>	ГБОУ №№17, 20, 26, 528, 591, 691, 693, 707
<b>Сетевые партнеры</b>	СПб ГБУ «Невская ЦБС»

**Таблица 33**

**«Дорожная карта» реализации проекта «Библио-актив»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Подготовка документации проекта.	Администрация ОУ, флагманы проекта	2020	Сформулирована концепция проекта, подготовлена нормативная и методическая база его реализации.
<b>2</b>	Комплектование фонда материалов проекта, заключение договоров о сотрудничестве с партнерами (Невская централизованная	Администрация ОУ, библиотекари, флагманы	2020-2024	Создан фактический фонд реализации проекта. Организовано сетевое взаимодействие



	библиотечная система).	проекта		по направлениям его реализации.
<b>3</b>	Организация пространства реализации проекта.	Администрация ОУ, библиотекари, флагманы проекта	2020-2022	Создано единое творческое пространство реализации проекта.
<b>4</b>	Внедрение информационных технологий, техническая поддержка проекта.	Администрация ОУ, флагманы проекта	2021-2023	Завершено техническое создание ИБЦ.
<b>5</b>	Организация культурных и досуговых мероприятий в рамках проекта.	Администрация и педагоги ОУ, флагманы проекта	2021-2023	Организована работа по привлечению внимания к работе ИБЦ, реализованы их культурно-досуговая и просветительская функции.
<b>5.1</b>	Проект «Уроки Даниила Гранина: представление результатов проектной и исследовательской деятельности, проводимой в рамках работы Союза исследователей, организациям-партнерам и ОУ Невского района.	ГБОУ №14	2024	Проведена оценка результативности деятельности Совета исследователей, сетевого взаимодействия участников проекта.
<b>5.2</b>	Организация и проведение районных мероприятий по проекту «Библио-актив» для библиотекарей, заместителей директора по УВР и ВР.	ГБОУ №574	2021-2024	Реализация просветительской функции.
<b>6</b>	Методическое сопровождение участников проекта.	Флагманы проекта	2021-2023	Обеспечено сопровождение педагогических работников в организации урочной, внеурочной и проектной деятельности.
<b>6.1</b>	Апробация современных цифровых учебно-методических комплексов в области технологического образования, внедрение в образовательный процесс обучающих игр и цифровых симуляторов.	ГБОУ №334	2021-2024	Проведена апробация современных цифровых учебно-методических комплексов в области технологического образования для активизации использования в ОУ.
<b>7</b>	Повышение квалификации сотрудников, задействованных в реализации проекта.	ГБУ ИМЦ	2021-2023	Формирование ИКТ – компетентности сотрудников ОУ, участников проекта.
<b>8</b>	Контроль за внедрением и организацией проекта, оценка уровня его выполнения.	Флагманы проекта	2024	Проведена оценка успешности реализации проекта, определены дальнейшие направления работы.

**Таблица 34**

*Планируемые результаты и индикаторы их достижения*

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Количество функционирующих школьных ИБЦ	0	4	6	8	10
Рост посещаемости ИБЦ		На 10% (по сравнению с данными предыдущего года)	На 10% (по сравнению с данными предыдущего года)	На 10% (по сравнению с данными предыдущего года)	На 10% (по сравнению с данными предыдущего года)
Доля проведенных ИБЦ мероприятий от общего количества мероприятий, организуемых библиотеками	20%	60%	70%	80%	90%
Доля детей и подростков района, зарегистрированных в Невской централизованной библиотечной системе	40%	50%	60%	70%	80%

## 8.5. Проект «Школа здоровья»

Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, отдыха и оздоровления обучающихся, совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования и в разных организациях.

Таблица 35

### Основная информация о проекте «Школа здоровья»

<b>Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла</b>	<p><b>Актуальность проекта</b> обусловлена следующими характерными особенностями районной образовательной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение объема суммарной учебной нагрузки на обучающихся и объема работы на педагогических работников;</li> <li>– сложная экологическая ситуация в Невском районе;</li> <li>– стремительный рост новостроек, недостаточный уровень развития социальной инфраструктуры, учреждений образования, здравоохранения;</li> <li>– недостаточное внимание к профессиональному здоровью педагога;</li> <li>– нарушение режима дня, режима питания, объема двигательной активности у участников образовательного процесса;</li> <li>– необходимость создания в образовательных организациях Служб здоровья.</li> </ul> <p><b>Цель проекта:</b> создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений в ОУ, совершенствования системы обеспечения здоровьесбережения.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание автоматизированной системы мониторинга, позволяющей выявлять проблемы и определять ресурсы каждой образовательной организации в сравнении с общими данными;</li> <li>– разработка концепций совершенствования Службы здоровья и Совета по питанию в ОУ Невского района Санкт-Петербурга и пакета нормативных материалов для их реализации;</li> <li>– регулярное проведение мероприятий участниками проекта (конференции, семинары, мастер-классы, флешмобы и т.п.), планирование, анонсы и отчеты организаторов размещаются в сети Интернет, в том числе на официальном сайте отдела образования</li> </ul>
--	---

	<p>администрации Невского района Санкт-Петербурга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация образовательных программ курсов ГБУ ИМЦ Невского района для подготовки команд специалистов Службы здоровья ОУ при участии специалистов МАПО, ГУФК им. П.Ф. Лесгафта, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург»;</li> <li>– издание информационно-методических материалов: сборников методических материалов, учебно-методических пособий, публикаций в периодических изданиях, постеров;</li> <li>– участие школ в городском конкурсе «Школа – территория здоровья», педагогов в конкурсе «Учитель здоровья». Методическая поддержка для участия в конкурсах.</li> </ul> <p>Организация постоянно действующей группы психологической поддержки для педагогов Невского района в целях профилактики психоэмоционального профессионального выгорания.</p>
<b>Кураторы проекта</b>	Самус Е.С., ведущий специалист Отдела образования Матвеева В.И., ведущий специалист Отдела образования Светличный Я.А., заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
<b>Образовательные организации-флагманы</b>	ГБУ ИМЦ, ГБУ ДО ЦППМСП, ГБУ ДО «ПДТ» ГБОУ №№627, 593, 667, ГБДОУ №116
<b>Организации-участники</b>	ГБОУ №№18, 26, 31, 39, 268, 330, 331, 333, 340, 341, 343, 345, 346, 347, 348, 458, 497, 498, 513, 527, 557, 572, 574, 591, 689, 690, 691, 693 ГБДОУ №№3, 4, 5, 10, 11, 14, 18, 23, 36, 37, 48, 51, 62, 67, 77, 82, 83, 85, 86, 103, 104, 105, 108, 111, 120, 123, 130, 142, 143
<b>Сетевые партнеры</b>	ГУФК им. П.Ф. Лесгафта, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург»

**Таблица 36**

**«Дорожная карта» реализации проекта «Школа здоровья»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Формирование рабочих групп ОУ - флагманов и участников проекта.	ГБУ ИМЦ	2020	Сформированы рабочие группы по направлениям реализации проекта.
<b>2</b>	Привлечение партнеров для реализации проекта.	Флагманы проекта	2020	Организовано сетевое взаимодействие по реализации проекта.
<b>3</b>	Детализация плана реализации проекта.	Флагманы проекта	2020	Утверждён план реализации проекта.
<b>4</b>	Разработка, техническая реализация, проведение и обработка результатов автоматизированного мониторинга для выделения «зон риска», проблем и ресурсов каждой ОУ.	Флагманы проекта	2020	Создана, апробирована и запущена в эксплуатацию система автоматизированного мониторинга по вопросам здоровьесбережения.
<b>5</b>	Формирование банка нормативно-правовой документации в области здоровьесбережения в ОУ. Размещение материалов в общем доступе в сети «Интернет» (сайт Отдела образования Невского района, сайт ИМЦ Невского района).	Флагманы проекта	2020	Публикация в общем доступе материалов банка нормативно-правовой документации по вопросам здоровьесбережения.
<b>6</b>	Создание универсального	Флагманы	2020	Создан и диссеминирован в

	конструктора локальных актов ОУ по направлениям: Совет по питанию, Служба здоровья, Программа формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	проекта		районную образовательную систему конструктор локальных актов по вопросам здоровьесбережения.
7	Проведение цикла мероприятий по направлениям проекта (питание, физкультура и спорт, семья, здоровьесберегающая среда, здоровье педагога)	Флагманы проекта	2021-2024	Проведены семинары, круглые столы, совещания и иные мероприятия районного уровня. Опубликованы сборники материалов по итогам их проведения.
8	Разработка и использование в педагогической практике методических рекомендаций и эффективных технологий предупреждения и профилактики вредных привычек через пропаганду здорового образа жизни, в том числе – с использованием ресурсов сети «Интернет».	ГБОУ №667	2021-2024	Наличие страниц на сайтах ОУ, посвященных пропаганде здорового образа жизни.
9	Разработка и реализация программы «Профилактика профессионального выгорания педагога».	ГБУ ИМЦ ГБОУ №627	2021-2023	Разработана программа психологического сопровождения педагогов.
10	Расширение возможностей семей обучающихся с особыми образовательными потребностями на получение медико-социальной реабилитации за счет привлечения ресурсов сетевых партнеров.	ГБОУ №627	2021-2023	Обеспечение обучающихся с особыми образовательными потребностями дополнительными возможностями в получении реабилитационных услуг.
11	Подготовка и реализация волонтерской программы «Здоровое поколение».	ГБУ «ПДДТ»	2021-2024	Программа волонтерского движения для пропаганды здорового образа жизни.
12	Публикация и распространение опыта работы по вопросам здоровьесбережения (публикация статей, методических разработок. Организация семинаров, конференций, мастер – классов).	ГБОУ №627, 593	2023-2024	Диссеминация опыта реализации проекта.
13	Проведение мониторинга и анализа эффективности реализации проекта.	Флагманы проекта	2024	Выявлена полнота реализации задач проекта.
14	Определение перспектив развития проекта.	Флагманы проекта	2024	Сформулированы направления дальнейшей деятельности .

**Таблица 37**

***Планируемые результаты и индикаторы их достижения***

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов
------------------------	---

	2020	2021	2022	2023	2024
Общий уровень состояния здоровья детей и педагогов	<i>средний</i>	<i>средний</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
Доля пропущенных уроков/занятий учащимися (воспитанниками) по болезни	30%	25%	20%	15%	10%
Доля обучающихся (воспитанников), вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность в рамках проекта	25%	35%	40%	55%	60%
Количество мероприятий, проведенных в рамках проекта	6	28	32	39	45
Доля положительных отзывов о событиях в рамках проекта (от общего количества отзывов)	50%	55%	60%	70%	80%
Доля педагогов, владеющих здоровьесберегающими и здоровьеформирующими технологиями	50%	60%	70%	80%	96%

## 8.6. Проект «Ответственное родительство»

Создание условий для развития взаимодействия и партнерства с родителями обучающихся, совершенствования работы системы сопровождения семьи на всех уровнях образования и в разных организациях.

Таблица 38

### Основная информация о проекте «Ответственное родительство»

<p><b>Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла</b></p>	<p><b>Актуальность проекта</b> обусловлена недостаточностью имеющихся знаний родителей (законных представителей) о процессе воспитания, возрастных особенностях обучающихся, социальной среде подростков, требованиях безопасности, способах эффективного взаимодействия в семье.</p> <p><b>Цель проекта:</b> создание современной, отвечающей требованиям образовательной и социальной политики системы взаимодействия и партнерства с родителями (законными представителями) обучающихся в Невском районе Санкт-Петербурга.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать и провести исследование, направленное на изучение уровня осведомленности и заинтересованности, ответственности родителей обучающихся (законных представителей), педагогов и специалистов системы образования Невского района Санкт-Петербурга о современных принципах и формах взаимодействия семьи и образовательных организаций;</li> <li>– создать постоянно действующую систему просвещения родителей (законных представителей), педагогов и специалистов в области формирования семейных ценностей, возрастных особенностей детей, социальной среды, требований безопасности;</li> <li>– создать постоянно действующую систему ответов на вызовы и угрозы современного общества, включающую в себя систему мониторинга взаимоотношений семьи и образовательных организаций и её внедрение в образовательную среду Невского района;</li> <li>– организовать эффективную систему консультационной помощи семьям в образовательной среде Невского района Санкт-Петербурга с помощью создания профилактических центров.</li> </ul>
---	---

	Провести оценку эффективности созданной системы путем проведения исследования, направленного на изучение компетентности родителей (законных представителей), педагогов и специалистов в вопросах семейного воспитания.
<b>Кураторы проекта</b>	Семенова Е.В., главный специалист Отдела образования Чернова Е.И., ведущий специалист Отдела образования Светличный Я.А., заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
<b>Образовательные организации-флагманы</b>	ГБУ ДО ЦППМСП ГБДОУ №№38, 115
<b>Организации-участники</b>	ГБОУ №№18, 26, 34, 333, 334, 337, 340, 528, 570, 574, 625, ГБДОУ №№12, 39, 60, 67, 69, 70, 75, 77, 80, 82, 83, 92, 93, 95, 103, 110, 114, 117, 125, 127, 130, 131, 135, 143
<b>Сетевые партнеры</b>	Уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге

**Таблица 39**

**«Дорожная карта» реализации проекта «Ответственное родительство»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Подбор и утверждение состава экспертной группы по реализации проекта. Подготовка нормативной базы.	Флагманы проекта	2020	Сформирована экспертная группа по реализации проекта, подготовлена нормативная база.
<b>2</b>	Проведение исследования, направленного на изучение уровня компетенции родителей (законных представителей), педагогов и специалистов системы образования.	ГБУ ИМЦ флагманы проекта	2020	Определение стартового уровня реализации проекта.
<b>3</b>	Создание постоянно действующей системы просвещения родителей (законных представителей), педагогов и специалистов, социальной среды) о требованиях безопасности.	Флагманы проекта	2021-2024	Организована деятельность по непрерывному просвещению участников образовательных отношений по вопросам проекта.
<b>3.1</b>	Цикл районных методических семинаров для психологов ОУ «Психолого-медико-педагогическая поддержка семейного образования детей дошкольного возраста».	ГБУ ИМЦ ГБУ ДО ЦППМСП	2020-2024	Организована деятельность по методическому сопровождению педагогических работников.
<b>3.2</b>	Районный научно-практический семинар «Опыт работы консультационного центра помощи семьям, имеющим детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольные ОУ».	ГБУ ИМЦ ГБУ ДО ЦППМСП	2022	Организована деятельность по методическому сопровождению пед. работников.
<b>3.3</b>	Районная научно-практическая конференция «Эффективные практики психолого-медико-педагогического сопровождения семей детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные ОУ»	ГБУ ИМЦ ГБУ ДО ЦППМСП	2024	Организована деятельность по методическому сопровождению педагогических работников.
<b>4</b>	Создание эффективной системы консультативной помощи семьям в	Флагманы проекта	2021-2024	Созданы кризисные центры.

	образовательной среде Невского района Санкт-Петербурга с помощью создания профилактических центров.			
5	Проведение оценки эффективности созданной системы путем организации исследования, направленного на изучение компетентности родителей (законных представителей), педагогов и специалистов в вопросах внутрисемейного взаимодействия.	ГБУ ИМЦ флагманы проекта	2023-2024	Выявлена динамика компетентности участников образовательных отношений в вопросах семейного воспитания.
6	Создание инновационной модели взаимодействия с родителями.	ГБДОУ №38	2021-2024	Создана модель взаимодействия с родителями.
7	Создание информационной среды для родителей (законных представителей), педагогов и специалистов с возможностью получения знаний и поддержки в области взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста.	ГБДОУ №115	2021-2024	Создана новая информационная среда для родителей.
8	Оценка актуального уровня выполнения проекта.	Флагманы проекта	2024	Проведена оценка успешности работы над проектом.

**Таблица 40**

***Планируемые результаты и индикаторы их достижения***

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Доля семей обучающихся, вовлеченных в деятельность системы просвещения по вопросам семейного воспитания	16%	28%	36%	49%	61%
Доля специалистов службы сопровождения, вовлеченных в работу системы просвещения	22%	39%	44%	58%	67%
Количество вновь созданных профилактических центров	1	2	2	2	2
Доля специалистов службы сопровождения, включенных в консультативно-просветительскую деятельность	28%	45%	61%	73%	85%

## 8.7. Проект «Школа помощи»

Создание условий для всесторонней психолого-педагогической помощи семьям, обучающимся, обеспечения эмоционального благополучия ребенка в образовательной среде, создания благоприятных условий для развития детей и получения ими образования.

Таблица 41

### Основная информация о проекте «Школа помощи»

<b>Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла</b>	<p><b>Актуальность программы</b> обусловлена необходимостью оказания всесторонней психолого-педагогической помощи семьям, обеспечения эмоционального благополучия ребенка в образовательной среде, создания благоприятных условий для развития детей и получения ими образования. Структурными факторами, обуславливающим необходимость реализации проекта, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– расширение круга особых потребностей детей;</li><li>– трудности во взаимодействии системы образования и родителей, относящихся к поколению Y (в соответствии с «теорией поколений»);</li><li>– непрерывное изменение образовательной политики.</li></ul> <p><b>Цель проекта:</b> разработка вариативной модели психолого-педагогической помощи семьям, обеспечения психологического благополучия ребенка в образовательной среде, соответствующего сопровождения, позволяющего компенсировать дефициты психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выявление и анализ системных (воспроизводящихся) дефицитов психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей;</li><li>– разработка алгоритма выявления индивидуальных особенностей детей и их семей;</li><li>– расширение перечня услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям по вопросам обучения и воспитания с учетом потребностей детей и возможностей ОО;</li><li>– расширение перечня технологий и форматов, доступных педагогам ОО Невского района в области психолого-педагогического сопровождения процесса обучения и воспитания;</li><li>– интенсификация сетевого взаимодействия ОО Невского района на уровне РМО классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, руководителей службы медиации, учителей-логопедов.</li></ul>
<b>Кураторы проекта</b>	Шарапова М.С., ведущий специалист Отдела образования Чернова Е.И., ведущий специалист Отдела образования Светличный Я.А., заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
<b>Образовательные организации-флагманы</b>	ГБУ ИМЦ, ГБУ ДО ЦППМСП, ГБОУ №17, 323, ГБДОУ №5
<b>Организации-участники</b>	ГБОУ №№18, 31, 34, 334, 338, 342, 344, 458, 528, 572, 627, 641 ГБДОУ №№15, 23, 38, 60, 61, 77, 93, 94, 98, 103, 115, 126, 130, 143
<b>Сетевые партнеры</b>	Лига медиаторов Санкт-Петербурга, СПб АППО, Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК)

Таблица 42



**«Дорожная карта» реализации проекта «Школа помощи»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Разработка специалистами ЦППМСП и распространение инструментария диагностики дефицитов психолого-педагогической компетентности (опросы и интервью, анкетирование и тестирование, мониторинги), формирование экспертной группы реализации проекта.	Флагманы проекта	2020	Сформирована экспертная группа по реализации проекта, подготовлена нормативная база.
<b>2</b>	Обобщение опыта работы передовых ОУ в сфере выявления индивидуальных особенностей детей и их семей и организации психолого-педагогического сопровождения в рамках форсайт-сессии.	ГБУ ИМЦ флагманы проекта	2020-2022	Определение стартового уровня реализации проекта.
<b>3</b>	Обобщение опыта организации психолого-педагогического сопровождения.	Флагманы проекта	2021-2023	Определены актуальные направления оказания помощи ОУ района.
<b>3.1</b>	Координация деятельности школьных служб медиации	ЦППМСП флагманы проекта	2020-2024	Проведена оценка эффективности деятельности школьных служб медиации
<b>3.2</b>	Создание и апробация локальных моделей организации психолого-педагогического сопровождения и организации деятельности школьной службы медиации.	ГБОУ №323	2023	Созданы и апробированы локальные модели организации психолого-педагогического сопровождения и организации деятельности школьной службы медиации для ОУ.
<b>4</b>	Расширение сети консультационных центров и пунктов помощи.	ГБУ ДО ЦППМСП флагманы проекта	2020-2024	Наличие развернутой сети обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
<b>5</b>	Методическое сопровождение родителей (законных представителей) через создание групповых блогов, блогов специалистов (психологи, логопеды), педагогов (сайт «Инклюзивное педагогическое бюро»)	ГБДОУ №5, флагманы проекта	2020-2024	Методическое сопровождение участников образовательных отношений
<b>6</b>	Создание Ассоциации классных руководителей	Флагманы проекта	2020	Ассоциация классных руководителей
<b>7</b>	Цикл мероприятий, организованных Ассоциацией классных руководителей	Флагманы проекта	2020-2024	Цикл мероприятий
<b>8</b>	Создание условий для повышения квалификации педагогов ОУ Невского	ГБУ ИМЦ, ГБУ ДО ЦППМСП,	2020-2024	Повышение квалификации

	района.	флагманы проекта		педагогов по вопросам проекта.
9	Внедрение модели сопровождения деятельности ОУ в рамках проекта	ГБУ ИМЦ, ГБУ ДО ЦППМСП, флагманы проекта	2023-2024	Проведение мероприятий по распространению опыта реализации проекта.
10	Организация новой системы культурно-досуговых мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья	ГБОУ №17	2020-2024	Разработана система культурно-досуговых мероприятий для детей с ОВЗ
11	Оценка актуального уровня выполнения проекта.	Флагманы проекта	2024	Проведена оценка успешности работы над проектом.

Таблица 43

### Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Доля семей обучающихся, вовлеченных в деятельность системы психолого-педагогического сопровождения в рамках проекта, от общего количества получающих данный вид услуг	22%	38%	44%	51%	62%
Доля специалистов службы сопровождения ОУ, вовлеченных в деятельность системы психолого-педагогического сопровождения в рамках проекта	21%	41%	61%	81%	100%
Доля педагогов, вовлеченных в систему повышения квалификации в рамках проекта	24%	32%	39%	46%	55%

## 8.8. Проект «Семейное образование»

Обеспечение своевременного выявления и профилактики возникновения отклонений в развитии у детей дошкольного и школьного возраста в рамках работы консультационного центра и для использования родителями в условиях семейного образования, обеспечения прав родителей (законных представителей) обучающихся на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Таблица 44

### Основная информация о проекте «Семейное образование»

<b>Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла</b>	<p><b>Актуальность проекта</b> обусловлена необходимостью систематизации мероприятий, обеспечивающих своевременное выявление и профилактику возникновения отклонений в развитии у детей дошкольного и школьного возраста в рамках работы консультационного центра и для использования родителями в условиях семейного образования, обеспечения прав родителей (законных представителей) обучающихся на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.</p> <p><b>Цель проекта:</b> Создание системы консультационных центров, объединяющих лучшие практики, методические и дидактические материалы по теме семейного образования, для оказания помощи родителям (законным представителям) обучающихся по различным вопросам воспитания,</p>
--	---

	<p>обучения и развития детей, в том числе получающих образование в форме семейного образования.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание консультационных центров на базе ОО;</li> <li>– формирование единого воспитательного, образовательного и развивающего пространства в системе образования Невского района в интересах детей;</li> <li>– оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, получающих дошкольное и школьное образование в форме семейного образования;</li> <li>– выпуск практического пособия и методических рекомендаций для родителей, осуществляющих семейное образование;</li> <li>– выработка у родителей (законных представителей) необходимых практических умений;</li> <li>– диагностирование проблемных зон в развитии ребенка с целью профилактики дальнейших личностных нарушений.</li> </ul>
<b>Кураторы проекта</b>	Громова Н.Ю., главный специалист Отдела образования Чернова Е.И., ведущий специалист Отдела образования Левкович Ю.В., заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
<b>Образовательные организации-флагманы</b>	ГБОУ №691 ГБДОУ №№35, 93
<b>Организации-участники</b>	ГБОУ №№133, 331, 268, 327, 667 ГБДОУ №№25, 114, 124
<b>Сетевые партнеры</b>	ГБУ ДО ЦОКОиИТ

**Таблица 45**

**«Дорожная карта» реализации проекта «Семейное образование»**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Создание творческой группы по реализации проекта.	Флагманы проекта	2020	Творческая группа по реализации проекта.
<b>2</b>	Информирование общественности о предоставлении услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Мониторинг востребованности и диагностика условий.	ГБУ ИМЦ Флагманы проекта	2020	Обеспечена возможность предоставления эффективных и востребованных услуг.
<b>3</b>	Разработка перспективного плана реализации проекта.	Флагманы проекта	2020-2022	Создан план реализации проекта.
<b>4</b>	Организация деятельности консультационных центров по вопросам семейного образования.	Флагманы проекта	2021-2023	Созданы консультационные центры.
<b>5</b>	Создание «Семейных клубов» на базе ОУ по вопросам семейного образования.	ГБОУ №691	2021-2024	Создание «Семейных клубов».
<b>6</b>	Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное общее образование в семье.	ГБДОУ №35	2020-2023	Расширение возможностей взаимодействия ДОУ и семей, обеспечение различных видов помощи.
<b>7</b>	Реализация консультативной и организационно-методической помощи	Флагманы проекта	2021-2023	Организована консультативная и

	участникам образовательных отношений в рамках проекта.			организационно-методическая помощь в форме семейного образования.
8	Разработка методических рекомендаций по вопросам консультирования обучающихся, воспитанников, находящихся на семейном образовании, на основе лучших педагогических практик.	ГБДОУ №93	2022-2023	Сформированы методические рекомендации.
9	Контроль за внедрением и организацией проекта, оценка уровня его выполнения.	Флагманы проекта	2024	Проведена оценка успешности работы над проектом.

Таблица 46

### Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Доля семей обучающихся, взаимодействующих с консультационным центром от общего количества находящихся на семейном образовании	14%	22%	42%	53%	64%
Средний показатель качества образования среди обучающихся, находящихся на семейном образовании	15%	26%	39%	48%	55%
Доля родителей, удовлетворенных реализацией их запросов	60%	65%	70%	75%	80%

## 8.9. Проект «Школа для учителя»

Создание условий для реализации национального проекта «Образование» (федерального проекта «Учитель будущего»), включающих непрерывное дополнительное профессиональное образование педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, внеурочной деятельности, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом в образовательных организациях.

Таблица 47

### Основная информация о проекте «Школа для учителя»

<b>Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла</b>	<p><b>Актуальность проекта.</b> Проект направлен на развитие учительского потенциала, снятие дефицитов образования, развитие креативности и формирование мышления нового типа, при котором компетенции заменяют квалификации, происходит сдвиг к практико-ориентированному образованию - «дегуманизация» (спрос на «как» (способ действия), а не на «зачем» (смысл действия))</p> <p><b>Цель проекта:</b> Обеспечение разработки и внедрения районной модели профессионального развития педагогов, включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализацию национальной системы профессионального роста педагогических работников;</li> <li>– инновационные формы работы с педагогами, в том числе с молодыми педагогами в возрасте до 35 лет; с педагогами с большим профессиональным опытом;</li> <li>– сетевые, дистанционные формы повышения квалификации педагогических кадров;</li> <li>– развитие сайта «Профессиональный стандарт педагога»;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработку новых сервисов, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие педагогов;</li> <li>– поддержку института наставничества во всех образовательных организациях.</li> </ul> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление организационных процедур (формирование пакета необходимых документов, создание рабочей группы, разработка организационно-методических материалов, разработка электронного ресурса);</li> <li>– изучение и использование потенциала активных педагогов Невского района и педагогических команд образовательных организаций;</li> <li>– создание условий для реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников;</li> <li>– разработка и реализация инновационных форм работы с педагогами, в том числе с молодыми педагогами в возрасте до 35 лет; с педагогами с большим профессиональным опытом;</li> <li>– проектирование и реализация сетевых, дистанционных форм повышения квалификации педагогических кадров;</li> <li>– развитие сайта «Профессиональный стандарт педагога»;</li> <li>– разработка новых сервисов, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие педагогов;</li> <li>– поддержка института наставничества во всех образовательных организациях.</li> </ul>
<b>Кураторы проекта</b>	Мостовская А.А., начальник сектора образовательных учреждений Отдела образования Жеребцова О.Н., ведущий специалист Отдела образования Осипенко Г.И., директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Левкович Ю.В., заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
<b>Образовательные организации-флагманы</b>	ГБУ ИМЦ, ГБОУ №№ 569, ГБДОУ №109
<b>Организации-участники</b>	ГБОУ №№17, 18, 23, 31, 34, 323, 330, 332, 337, 338, 343, 458, 498, 528, 570, 572, 625, 639 ГБДОУ №№6, 49, 77, 82, 83, 90, 92, 93, 94, 116, 130, 131
<b>Сетевые партнеры</b>	СПб АППО, РГПУ им. А.И. Герцена, СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8»

**Таблица 48**

**«Дорожная карта» реализации проекта «Школа для учителя»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Создание рабочей группы.	Флагманы проекта	2020	Рабочая группа учреждений-флагманов и участников проекта.
<b>2</b>	Формирование пакета необходимых документов для создания электронного ресурса.	Флагманы проекта	2020-2021	Пакет документов для реализации проекта.
<b>3</b>	Разработка организационно-методических материалов для наполнения электронного ресурса (материалы для каждого кейса по уровням).	Флагманы проекта	2020-2021	Организационно-методические материалы для 3 разноуровневых кейсов.
<b>4</b>	Подготовка электронного ресурса для реализации проекта.	Флагманы проекта	2020-2021	Электронный образовательный ресурс на платформе «Moodle»
<b>5</b>	Наполнение ресурса содержанием.	Флагманы	2021-	Блоки: «Педагогический

		проекта	2022	максимум), «Учительский тимбилдинг» и «Образовательный менеджмент».
6	Организация работы педагогов района с контентом на ЭОР.	Флагманы проекта	2021-2024	Увеличение количества участников
7	Работа с ресурсом.	Флагманы проекта	2022-2024	Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию, реализующих план индивидуального развития.
8	Создание современной системы мотивации педагогов школы к участию в инновационной деятельности (аналитическая, проектная и организационная работа руководства).	ГБОУ №569	2020-2021	Современная система мотивации педагогов.
9	Разработка новой системы управления кадрами на основе внедрения профессиональных стандартов.	ГБДОУ №109	2020-2023	Новая система управления кадрами.

Таблица 49

**Планируемые результаты и индикаторы их достижения**

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Количество участников, освоивших блок «Педагогический максимум» (повышение квалификации) от первоначального количества участников	<i>Не менее 25 человек</i>	<i>Не менее 30 человек</i>	<i>Не менее 40 человек</i>	<i>Не менее 50 человек</i>	<i>Не менее 60 человек</i>
Количество участников, выбравших и успешно выполнивших базовый кейс (блок «Интеллектуальный фитнес») от общего количества участников, выполняющих задания блока	55%	65%	70%	75%	80%
Количество участников, выбравших и успешно выполнивших кейс повышенного уровня (блок «Интеллектуальный фитнес») от общего количества участников, выполняющих задания блока	5%	7%	9%	12%	15%
Динамика развития педагогических коллективов района (блок «Педагогический тимбилдинг») - доля команд, участников «Педагогического тимбилдинга», успешно прошедших испытания командной игры	<i>Не менее 5 команд</i>	<i>Не менее 6 команд</i>	<i>Не менее 7 команд</i>	<i>Не менее 8 команд</i>	<i>Не менее 10 команд</i>

## 8.10. Проект «Школа тьюторов»

Создание механизмов профессионального развития тьюторов, разработка и внедрение инновационных форм работы с педагогами, поддержка института тьюторства и наставничества во всех образовательных организациях. Обеспечение развития системы управления качеством образования и оценки качества образования в деятельности системы образования района. Повышение доступности и вариативности качественного профессионального развития педагогических работников, доступности и вариативности качественного образования.

Таблица 50

### Основная информация о проекте «Школа тьюторов»

<b>Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла</b>	<p><b>Актуальность проекта.</b>  <b>Проект</b> призван обеспечить создание многоуровневой системы методической и практической подготовки и стажировки, повышения мастерства педагогических кадров по обеспечению индивидуального сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные, иные обучающиеся, нуждающиеся в индивидуальном образовательном маршруте).</p> <p><b>Цель проекта:</b>  внедрение новейших методов и форм работы с педагогическими работниками, родительской общественностью, профессиональными и общественными организациями в стране и за рубежом по выстраиванию эффективных партнерских отношений, развитию волонтерского движения, направленных на оказание всесторонней помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями и их семьям.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка методического пакета по практико-ориентированной подготовке и стажировке тьюторского сопровождения обучающихся: тьютор – педагог; тьютор – родитель; тьютор – волонтер;</li> <li>– привлечение родителей обучающихся, волонтеров и педагогов к работе в статусе тьюторов;</li> <li>– диссеминация опыта работы аттестованных тьюторов через развитие системы наставничества.</li> </ul>
<b>Кураторы проекта</b>	Чернова Е.И., ведущий специалист Отдела образования Грекова Л.В., руководитель ЦОКО ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ
<b>Образовательные организации-флагманы</b>	ГБУ ДО ЦППМСП ГБОУ №№34, 691 ГБДОУ №10
<b>Организации-участники</b>	ГБДОУ №103, 104
<b>Сетевые партнеры</b>	Центр реабилитации инвалидов и детей с ограниченными возможностями (в составе ГУ КЦСОН), ГБУ ДО «Центр олимпиад»

Таблица 51

### «Дорожная карта» реализации проекта «Школа тьюторов»

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Формирование экспертной группы реализации проекта. Составление плана реализации поставленных задач. Подготовка нормативной базы.	Флагманы проекта	2020	Сформирована экспертная группа реализации проекта, подготовлена нормативная база.
2	Заключение договоров и разработка планов сетевого	Флагманы проекта	2020-2021	Интенсификация сетевого взаимодействия в вопросах

	взаимодействия с центрами и пунктами помощи.			реализации проекта.
3	Разработка методических материалов для организации работы тьютора для работы с детьми с ОВЗ.	ГБДОУ №104	2020-2021	Созданы методические материалы для организации тьюторского сопровождения.
4	Привлечение родителей, волонтеров и педагогов к работе в статусе тьюторов для работы с различными категориями обучающихся, в том числе с одаренными.	Флагманы проекта	2020-2024	Вовлечение в тьюторское сопровождение педагогических работников, родителей, волонтеров.
5	Проведение семинаров, мастер-классов, стажировок.	ГБУ ДО ЦППМСП флагманы проекта	2021-2024	Апробирован и готов к распространению алгоритм разработки адаптированной образовательной программы, индивидуальных учебных планов, специальных планов реабилитации с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей с ООВ.
6	Создание условий для повышения квалификации педагогов ОУ Невского района по вопросам тьюторства. Подготовка аттестованных тьюторов.	ГБУ ИМЦ, ГБУ ДО ЦППМСП, флагманы проекта	2022-2023	Повышение квалификации педагогов по вопросам проекта.
7	Организация системы наставничества для распространения опыта тьюторского сопровождения.	ГБУ ИМЦ, ГБУ ДО ЦППМСП, флагманы проекта	2023-2024	Методический пакет по практико-ориентированной подготовке и стажировке тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях интегрированного и инклюзивного образования: тьютор-педагог; тьютор-родитель; тьютор-волонтер.
8	Оценка актуального уровня выполнения проекта.	Флагманы проекта	2024	Проведена оценка успешности работы над проектом.

**Таблица 52**

***Планируемые результаты и индикаторы их достижения***

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Доля обучающихся с особыми потребностями, обеспеченная сопровождением тьюторов	20%	40%	60%	80%	100%
Доля педагогов и специалистов ОУ, повысивших квалификацию и получивших статус аттестованных тьюторов	0%	0%	48%	66%	85%
Доля педагогов и специалистов ОУ, вовлеченных в работу системы наставничества по вопросам тьюторского сопровождения	14%	18%	24%	73%	81%

**8.11. Проект «Пространство инноваций»**



Создание механизмов профессионального развития педагогов, разработка и внедрение инновационных форм работы с педагогами. Развитие системы управления качеством образования и оценки качества образования в деятельности системы образования района.

**Таблица 53**

**Основная информация о целевом проекте «Пространство инноваций»**

<b>Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла</b>	<p><b>Актуальность проекта</b> обусловлена недостаточностью существующей системы информационно-методической поддержки и сопровождения создания инновационных продуктов, а также диссеминации их применения в реальной практике работы ОО.</p> <p><b>Цель проекта:</b> Создание модели распространения и реализации эффективных инновационных практик в образовательном пространстве Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение существующих дефицитов в распространении и реализации инновационных практик;</li> <li>– создание специализированных структурных единиц на уровне районной системы образования («Пространство инноваций») и отдельно взятых ОО («Школа инноваций»);</li> <li>– организация комплекса мероприятий, направленных на формирование инновационного мышления педагогических и административных работников образовательных организаций;</li> <li>– организация системы непрерывного сопровождения инновационной активности образовательных организаций и педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия.</li> </ul>
<b>Кураторы проекта</b>	Мостовская А.А., начальник сектора образовательных учреждений Отдела образования Осипенко Г.И., директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Светличный Я.А., заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
<b>Образовательные организации-флагманы</b>	ГБУ ИМЦ, ГБОУ №344, 498 ГБДОУ №5
<b>Организации-участники</b>	ГБОУ №№34, 528, 574 ГБДОУ №№77, 101, 103
<b>Сетевые партнеры</b>	СПб АППО

**Таблица 54**

**«Дорожная карта» реализации проекта «Пространство инноваций»**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Формирование экспертной группы реализации проекта («Пространство инноваций»). Составление плана реализации поставленных задач. Подготовка нормативных ресурсов реализации проекта.	ГБУ ИМЦ	2020	Сформирована экспертная группа по реализации проекта, подготовлена нормативная база.
2	Организация сетевого взаимодействия. Формирование «Школ инноваций» в образовательных организациях – опорных площадках.	Флагманы проекта	2020-2021	Составлен план и организована система сетевого взаимодействия. Созданы «Школы инноваций» как опорные «точки» распространения инновационных идей.

3	Консультационно-просветительская деятельность с педагогами ОУ по вопросам включения в разработку инновационных образовательных продуктов.	Флагманы проекта, ОУ района	2021-2024	Повышение уровня вовлеченности педагогических работников в деятельность по созданию и распространению инновационных продуктов.
4	Создание условий для профессионального роста и личностного развития педагогов через предоставление возможности участвовать в инновационной деятельности.	ГБОУ №344	2020-2024	Развитие инновационного мышления педагогов.
5	Пополнение «Банка инновационных идей» на официальном сайте ГБУ ИМЦ.	Флагманы проекта	2021-2024	Обеспечение информационной и методической основы сетевого взаимодействия.
6	Проведение цикла мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.	Флагманы проекта, ОУ района	2021-2024	Организованы практические формы совместной работы по реализации инновационных идей в виде готовых к распространению продуктов. Открытие «Офисов инноваций» в ОУ-участниках взаимодействия.
7	Организация курсов повышения квалификации по разработке и использованию в педагогической практике инновационных образовательных продуктов.	Флагманы проекта, ОУ-опорные площадки	2022-2023	Повышение квалификации педагогов по вопросам проекта.
8	Диссеминация опыта работы в рамках сетевого взаимодействия.	Флагманы проекта, ОУ-опорные площадки	2023-2024	Проведение обобщающих мероприятий, подготовка сборников методических рекомендаций.
9	Оценка актуального уровня выполнения проекта.	Флагманы проекта	2024	Проведена оценка успешности работы над проектом.

Таблица 55

**Планируемые результаты и индикаторы их достижения**

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Доля ОУ, участвующих в разработке инновационных продуктов и программ	20%	45%	59%	62%	70%
Доля ОУ, открывших «Офисы инноваций» в рамках сетевого взаимодействия	16%	34%	64%	72%	85%
Доля ОУ, использующих в своей практике разработанные в ходе сетевого взаимодействия инновационные продукты	8%	32%	41%	50%	61%

**8.12. Проект «Школа руководителя»**

Повышение эффективности и качества управления образовательными организациями как фактора развития системы образования в целом и отдельной образовательной организации.

## Основная информация о проекте «Школа руководителя»

<b>Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла</b>	<p><b>Актуальность проекта</b> Реализация проекта будет способствовать развитию управленческого кадрового потенциала, приобретению руководителями и заместителями руководителей ОУ района с опытом работы до 5 лет (в том числе состоящими в кадровом резерве) новых, необходимых для успешного развития системы образования организаций, навыков.</p> <p><b>Цель проекта:</b> повышение эффективности управления образовательными организациями Невского района в соответствии с направлениями современной образовательной политики, специфики образовательных организаций и повышения качества менеджмента.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация Школы молодого руководителя (наполнение кадрового резерва за счет увеличения количества участников проекта);</li> <li>– организация системы наставничества (опытные руководители – молодым);</li> <li>– обучение управленческим технологиям проектирования деятельности образовательной организации, умению видеть будущее школы (миссию школы), перспективы её развития;</li> <li>– обобщение и тиражирование лучших управленческих практик.</li> </ul>
<b>Кураторы проекта</b>	Мостовская А.А., начальник сектора образовательных учреждений Отдела образования Жеребцова О.Н., ведущий специалист Отдела образования Осипенко Г.И., директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
<b>Образовательные организации-флагманы</b>	ГБУ ИМЦ
<b>Организации-участники</b>	ОУ района, руководители которых имеют опыт работы до 5 лет
<b>Сетевые партнеры</b>	СПб АППО, РГПУ им. А.И. Герцена, СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8»

## «Дорожная карта» реализации проекта «Школа руководителя»

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Организации грантового конкурса «Лидер в образовании» между государственными ОУ Невского района Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году (в рамках Национального проекта «Образование»).	ГБУ ИМЦ	2020	Создание наиболее значимых Проектов для системы образования Невского района.
2	Реализация конкурсного проекта «Школа молодого руководителя».	ГБУ ИМЦ	2020-2022	Обновленный банк кадрового резерва руководителей 1 и 2 уровней.
3	Постоянно действующие семинары для руководителей ОУ на актуальные темы.	ГБУ ИМЦ	2020-2024	Получение руководителями актуальной информации и необходимых материалов.
4	Конкурс «Лидер в образовании»	ГБУ ИМЦ	2020-	Разработан и

	между государственными ОУ Невского района Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году (в рамках Национального проекта «Образование»).		2021	реализуется проект в рамках Национального проекта «Образование».
5	Курсы повышения квалификации для руководителей ОУ.	ГБУ ИМЦ	2020-2022	Сформированы новые компетенции в рамках ПК.
6	Развитие сетевого партнерства с СПб АППО, РГПУ им. А.И. Герцена, СПб ГБПОУ педагогическим колледжем №8.	ГБУ ИМЦ	2020-2022	Сформированы новые компетенции в рамках ПК.
7	Мониторинг качества управления руководителями ОУ района.	Руководитель ЦОКО	2021-2024	Составлен рейтинг ОУ.

**Таблица 58**

### *Планируемые результаты и индикаторы их достижения*

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Увеличение доли руководителей, участвующих в реализации районных проектов (%)	19%	23%	28%	35%	37%
Увеличение доли победителей в профессиональных конкурсах для ОО и руководителей (да/нет)	да	да	да	да	да
Увеличилось количество ОО, участвующих в инновационной и проектной деятельности	да	да	да	да	да
Сформирована в районе система наставничества	да	да	да	да	да

### 8.13. Проект «Школа возможностей»

Интеграция воспитательной деятельности системы образования района с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Невского района. Повышение роли и расширение вариативности основного и дополнительного образования детей.

**Таблица 59**

#### *Основная информация о проекте «Школа возможностей»*

<b>Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла</b>	<p><b>Актуальность проекта</b> обусловлена необходимостью обеспечения равных стартовых возможностей для обучающихся из различных социальных групп, в том числе одаренных, обучающихся с особыми возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся в сложной ситуации развития. Реализация возможна при условии предоставления каждому обучающемуся, законному представителю, направляющему ученика педагогу максимально полной и своевременно доступной информации обо всех планируемых конкурсных, олимпиадных, фестивальных, спортивных мероприятиях различных уровней. С учетом развития современных информационных технологий и мобильных возможностей целесообразна разработка единого информационного ресурса, в котором будут представлены все данные о курсах, секциях, фестивалях, смотрах, конкурсах и олимпиадах в рамках района, города, региона со сроками их проведения и возможностью регистрации.</p> <p><b>Цель проекта:</b> создание дополнительных условий для реализации возможностей развития потенциала обучающихся в образовательном пространстве Невского района, повышения эффективности системы выявления, поддержки и</p>
--	---

	<p>развития способностей и талантов детей и молодёжи.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг эффективных практик образовательных организаций и системы образования Невского района в области сетевого взаимодействия, сопровождения обучающихся (детей и молодёжи), обладающих способностями и высоким потенциалом в какой-либо области, и создание для обучающихся индивидуальных образовательных траекторий;</li> <li>– мониторинг лучших практик в области дополнительного образования детей;</li> <li>– анализ результатов и систематизация мероприятий конкурсного и олимпиадного характера;</li> <li>– использование ресурсов образовательной системы в области сетевого взаимодействия для создания дополнительных возможностей для обучающихся с высоким потенциалом, одаренных детей (кооперация ресурсов отдельных образовательных организаций: улучшение материально-технической и учебно-методической базы, более полное и оптимальное использование зданий, сооружений, имущества и оборудования);</li> <li>– обеспечение на уровне района поддержки и сопровождения обучающихся с высоким потенциалом, одаренных;</li> <li>– создание новых образовательных программ для одаренных обучающихся, реализуемых в сетевой форме.</li> </ul>
<b>Кураторы проекта</b>	Шарапова М.С., ведущий специалист Отдела образования Матвеева В.И., ведущий специалист Отдела образования Левкович Ю.В., заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
<b>Образовательные организации-флагманы</b>	ГБУ ИМЦ, ГБУ ДО ЦППМСП, ГБОУ №№17, 330; ГБДОУ №27 ГБУ ДО «Старт+», «ГБУ ДО «ПДДТ», ГБУ ДО «ЛДДТ»
<b>Организации-участники</b>	ГБОУ №№18, 20, 23, 323, 332, 338, 343, 344, 345, 458, 498, 513, 528, 570, 572, 593, 625, 639, 641, 690 ГБДОУ №№1, 50, 77, 83, 90, 93, 108, 110, 129, 130, 131, 142
<b>Сетевые партнеры</b>	Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных

**Таблица 60**

**«Дорожная карта» реализации проекта «Школа возможностей»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Создание рабочей группы по реализации проекта.	ГБУ ИМЦ флагманы проекта	2020	Создана рабочая группа по реализации проекта.
<b>2</b>	Разработка плана по реализации задач проекта, анализ опыта работы системы образования района по этому направлению.	ГБУ ИМЦ флагманы проекта	2020- 2021	Составлен и утвержден к использованию развернутый план реализации проекта.
<b>3</b>	Развитие сетевого взаимодействия (поиск и организация взаимодействия с сетевыми, межведомственными, социальными партнерами в рамках реализации проекта)	Флагманы проекта	2020- 2024	Организовано сетевое взаимодействие для реализации проекта.
<b>4</b>	Разработка локальных актов, регламентирующих работу и функционал Координационного центра конкурсных, олимпиадных и др. мероприятий района; Ресурсного центра психолого-педагогического	Флагманы проекта	2020- 2021	Сформирована нормативная база проекта.

	сопровождения учащихся Невского района с особыми образовательными потребностями и высоким спортивным потенциалом, Координационного центра сетевого взаимодействия между ОУ и организациями различной ведомственной принадлежности.			
5	Разработка модели виртуальной площадки «Навигатор Школы возможностей».	ГБУ ИМЦ ОУ-флагманы проекта	2020-2021	Создана модель виртуальной площадки.
6	Запуск виртуальной площадки «Навигатор Школы возможностей».	ГБУ ИМЦ флагманы проекта	2021-2023	Внедрение деятельности виртуальной площадки в практику работы системы образования района.
7	Запуск работы Координационного центра конкурсных, олимпиадных и др. мероприятий района; Ресурсного центра психолого-педагогического сопровождения учащихся Невского района с особыми образовательными потребностями и высоким спортивным потенциалом, Координационного центра сетевого взаимодействия между ОУ и организациями различной ведомственной принадлежности.	Флагманы проекта	2021-2022	Централизация и координирование деятельности по направлениям реализации проекта.
8	Создание и реализация подпроектов в рамках реализации проекта.	Флагманы проекта	2021-2024	Включение в реализацию проекта максимального количества участников от ОУ района.
9	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ в форме социально значимых образовательных проектов, реализуемых с помощью сетевого взаимодействия ОУ, спортивных клубов и молодежных клубов Невского района.	Флагманы проекта	2021-2024	Повышение эффективности и вариативности функционирования системы дополнительного образования.
10	Анализ и оценка результатов реализации проекта.	ГБУ ИМЦ флагманы проекта	2024	Сформулированы направления дальнейшей деятельности по реализации проекта.
11	Внедрение в образовательное пространство дошкольного учреждения индивидуальной траектории развития одаренных детей.	ГБДОУ №27	2024	Индивидуальные траектории развития одаренных детей.
12	Проведение в рамках межведомственного взаимодействия с СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Спартак» спортивно-оздоровительных сборов для обучающихся ГБОУ школы № 17 с высоким спортивным потенциалом.	ГБОУ №17	2021-2023	Спортивно-оздоровительные сборы.
13	Разработка партнерских проектов с	ГБОУ №330	2020-	Партнерские проекты с

	музеями города (Железнодорожным музеем, Кунсткамерой, музеем оптики и пр.).		2024	музеями города.
14	Введение системы самоуправления (проведение мастер-классов детьми).	ГБУ ДО «Старт+»	2020-2024	Система самоуправления.
15	Разработка и реализация программ нового поколения и блоков (модулей) программного обеспечения для одаренных детей.	ГБУ ДО «ПДДТ»	2020-2024	Программы нового поколения и блоки программного обеспечения для одаренных детей.
16	Создание системы сетевого взаимодействия и партнерства с организациями и учреждениями на основе социальных проектов и волонтерства.	ГБУ ДО «ЛДЦТ»	2020-2024	Система сетевого взаимодействия и партнерства.

Таблица 61

**Планируемые результаты и индикаторы их достижения**

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Доля участников олимпиадных и конкурсных мероприятий, включая детей с ОВЗ, по направлениям проекта от общего числа обучающихся района	30%	40%	50%	60%	70%
Доля призеров олимпиадных и конкурсных мероприятий от общего количества участников	10%	12%	15%	17%	20%
Доля организованных и проведенных мероприятий Центром от общего количества участников олимпиадных и конкурсных мероприятий, включая детей с ОВЗ, по направлениям проекта от общего числа обучающихся района	35%	40%	45%	50%	60%
Количество пользователей виртуальной площадки «Навигатор Школа возможностей»	0	Более 250	Более 500	Более 750	Более 1000
Количество детей, получающих образование в рамках сетевого взаимодействия	10%	15%	20%	25%	30%
Количество учителей, реализующих основные и дополнительные программы в рамках сетевого взаимодействия	10%	20%	30%	40%	50%

## 8.14. Проект «Школа жизни»

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, выбора стратегии жизни, карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирования осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Таблица 62

### Основная информация о проекте «Школа жизни»

<b>Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла</b>	<p><b>Актуальность проекта</b> обусловлена сложностями профессионального самоопределения обучающихся, выбора стратегии жизни, карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирования осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.</p> <p><b>Цель проекта:</b> Развитие системы допрофессиональной ориентации и действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у подростков и молодежи способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в стране, Санкт-Петербурге, Невском районе.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– развить систему допрофессиональной ориентации и профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, создать центр профессиональной ориентации и профессиональных проб для обеспечения профпросвещения, профдиагностики, профконсультаций, профессиональных проб и конкурсной деятельности в рамках JuniorSkills для обучающихся;</li><li>– сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, требованиях, предъявляемых к работнику, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;</li><li>– развивать систему подготовки конкурсов JuniorSkills, увеличить охват обучающихся в подготовительном этапе на районном уровне;</li><li>– разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОО по вопросам профессионального самоопределения молодежи;</li><li>– создать информационное пространство для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе посредством проведения профессиональных практик и проб.</li></ul>
<b>Кураторы проекта</b>	Шарапова М.С., ведущий специалист Отдела образования Матвеева В.И., ведущий специалист Отдела образования Левкович Ю.В., заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
<b>Образовательные организации-флагманы</b>	ГБУ ИМЦ, ГБОУ №№334, 344 ГБУ ДО «Театральная семья», ГБУ ДО «ЛДДТ»
<b>Организации-участники</b>	ГБОУ №14, 17, 20, 26, 31, 328, 329, 330, 331, 333, 338, 498, 513, 528, 572, 574, 690, 691, 693, 707 ГБОУ №№5, 28, 123
<b>Сетевые партнеры</b>	СПб ГБПОУ «Высшая банковская школа» СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж»



## «Дорожная карта» реализации проекта «Школа жизни»

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Мониторинг программ ОДОД и внеурочной деятельности.	ОО АНР	2020	База программ дополнительного образования района.
2	Мониторинг охвата обучающихся, вовлечённых в профориентационную деятельность.	Флагманы проекта	2020	Итоги мониторинга.
3	Разработка сети социального партнерства с предприятиями, учреждениями профессионального образования и вузами.	Флагманы проекта	2020-2023	Сеть социального партнерства.
4	Создание единого координационного центра.	Флагманы проекта	2022-2023	Единый координационный центр
5	Составление дорожной карты конкретной профориентационной работы каждого ОУ района.	Флагманы проекта	2023-2024	Дорожные карты конкретной профориентационной работы каждого ОУ района.
6	Система мероприятий в рамках программы «Школа - вуз – предприятие»: участие в районном проекте «100 вопросов взрослому» с использованием ресурса школьного музея естественных наук.	ГБОУ лицей №344	2021-2024	Модель сетевого взаимодействия.
7	Проект «Инженерно-индустриальный класс»: Организация и проведение районного фестиваля-конкурса «Реальные профессии».	ГБУ ИМЦ ГБОУ №334	2020-2024	Рост числа выпускников школы, поступивших на бюджетные места в высшие учебные заведения на инженерные профессии.
8	Проект «Ответственность за окружающий мир»: ежегодная научно-практическая конференция школьников по вопросам проектной деятельности естественно-научной направленности.	ГБОУ №327	2020-2024	Модель районной научно-практической конференции.
9	Создание базы данных системы мероприятий (внутренних, внешних, дистанционных), обеспечивающих демонстрацию достижений учащихся, в том числе творческого конкурса (цикла творческих конкурсов) предметной области «Мир театральных профессий».	ГБУ ДО «Театральная семья»	2020-2024	Введение в реализацию (учебно-производственный план) ОУ новых и обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в предметной области «мир театральных профессий» в рамках проекта «интеграция основного и дополнительного

				образования» для среднего и старшего школьного возраста.
10	Цикл мероприятий по ранней профориентации совместно с СПб ГБПОУ «Высшей банковской школой» и СПб ГБПОУ «Радиотехническим колледжем».	ГБУ ИМЦ	2020-2023	Создана система деятельности по ранней профориентации.
11	ПРОЕКТ «InPROF»: Организация Дней открытых дверей (встреча с представителями вузов, колледжей) реализация подпроекта «Путь в профессию».	ГБУ ДО «ЛДДТ»	2021-2023	Создание центра допрофессиональной ориентации и профессиональных проб.

Таблица 64

### Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2023	2024	2025
Доля обучающихся, вовлечённых в профориентационную деятельность	40%	50%	60%	70%	80%
Доля предприятий-социальных партнеров	50%	55%	60%	65%	70%
Доля ОУ Невского района, работающих по Дорожным картам профориентационной работы	40%	50%	60%	80%	100%
Доля обучающихся Невского района, получающих профориентационную поддержку в рамках проекта	70%	80%	90%	95%	100%

### 8.15. Проект «Вместе»

Интеграция воспитательной деятельности системы образования района с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Невского района. Формирование духовно-нравственных ценностей петербургских школьников. Внедрение современных технологий воспитания. Поддержка идей волонтерства в среде обучающихся.

Таблица 65

#### Основная информация о проекте «Вместе»

<b>Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла</b>	<p><b>Актуальность проекта</b> обусловлена текущей разрозненностью подхода к реализации деятельности детских общественных объединений Невского района, волонтерских организаций, фактическим отсутствием единой системы их взаимодействия, а также взаимоинформирования.</p> <p><b>Цель проекта:</b> Создать условия для поддержки и развития детских общественных объединений (инициатив) и сообществ, волонтерства, взаимодействия с социальными партнерами и информационного сопровождения этой деятельности в едином пространстве общественных инициатив.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить эффективное функционирование «Координационного центра детских инициатив», создать условия для реализации детских инициатив, а также вовлечения подрастающего поколения в деятельность детских общественных объединений и волонтерство;</li> <li>– создать систему сетевого взаимодействия для подготовки</li> </ul>
--	---

	<p>специалистов в области поддержки детских общественных инициатив;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать единую информационную платформу детских общественных объединений через мобильное приложение «Навигатор инициатив» (Android, IOS);</li> <li>– привлечь к работе центра социальных партнёров.</li> </ul>
<b>Кураторы проекта</b>	Шарапова М.С., ведущий специалист Отдела образования Матвеева В.И., ведущий специалист Отдела образования Левкович Ю.В., заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
<b>Образовательные организации-флагманы</b>	ГБОУ №№ 39, 333, 498 ГБДОУ №128 ГБУ ДО «ЛДДТ», ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»
<b>Организации-участники</b>	ГБОУ №№ 14, 17, 22, 23, 30, 323, 337, 338, 342, 513, 572, 591, 627 ГБДОУ №№30, 93, 130
<b>Социальные партнеры</b>	Всероссийское добровольное пожарное общество

**Таблица 66**

**«Дорожная карта» реализации проекта «Вместе»**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Назначение руководителя проекта. Формирование проектной группы	Флагманы проекта	2020	Сформирована проектная группа, организован «Координационный центр детских инициатив».
2	Планирование проекта, обеспечение ресурсами	Флагманы проекта	2020-2024	Сформулирован план проекта, сформирована ресурсная база.
3	Создание единой информационной системы (реестр детских общественных объединений) ОУ района.	Флагманы проекта	2020-2024	Создана ЕИС «Реестр детских общественных объединений».
4	Создание мобильного приложения «Навигатор инициатив».	Флагманы проекта	2020-2022	Мобильное приложение «Навигатор инициатив».
5	Мотивирование и координация деятельности детских общественных объединений на базе ГБОУ.	Флагманы проекта	2021-2024	Повышение уровня участия детских общественных объединений в реализации проекта.
6	Реализация детских инициатив в соответствии с проектами национального проекта «Образование».	Флагманы проекта	2021-2024	Организована координированная деятельность по реализации детских общественных инициатив в образовательном пространстве Невского района.
7	Работа по привлечению внебюджетных источников финансирования.	Флагманы проекта	2020-2024	Расширение возможностей финансирования проекта.
8	Заключение соглашений о взаимодействии (сотрудничестве).	Флагманы проекта	2020-2024	Заключены договоры с социальными партнерами, организовано сетевое взаимодействие по проекту.
9	Анализ и оценка результатов реализации проекта, диссеминация опыта.	Флагманы проекта	2024	Сформулированы направления дальнейшей деятельности в данном направлении.
10	Серия семинаров для классных руководителей «Переориентация поведения	ГБОУ гимназия №498	2020-2024	Разработанная программа воспитания по модульной системе. Модуль «Волонтерство».

	детей и подростков».			
<b>11</b>	Организация взаимодействия педагогов школы и района при реализации работы с обучающимися и их родителями в рамках проекта «Партнерство».	ГБОУ №333	2020-2024	Представление эффективной модели образовательной организации, включающей волонтерскую деятельность учащихся, работу школьного самоуправления, Совета обучающихся.
<b>12</b>	Создание программ гражданско-патриотического воспитания «Юнармейская комната-музей», «Центр допризывной подготовки».	ГБОУ №39	2020-2024	Создание единой системы военно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания в рамках сетевого взаимодействия.
<b>13</b>	Создание и реализация проекта «Кто, если не я?»: Разработка методических рекомендаций по реализации волонтерских (добровольческих) проектов в различных направлениях добровольчества (волонтерства) на основе лучших практик.	ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»	2020-2024	Создание единой системы взаимодействия образовательного учреждения с волонтерскими организациями, детскими общественными объединениями и движениями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти в рамках сетевого взаимодействия.
<b>14</b>	Создание и реализация проекта «Детский волонтерский клуб «Вместе»: организация и проведение мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.	ГБДОУ №128	2020-2024	Взаимодействие с социальным домом для пожилых и одиноких людей, вовлечение дошкольников и их семей в волонтерское движение.
<b>15</b>	Создание и реализация проекта «Делай!»: Организация работы форум-театра.	ГБУ ДО «ЛДДТ»	2020	Создание условий для позитивной социальной активности и развития волонтерства в рамках сетевого взаимодействия.

**Таблица 67**

**Планируемые результаты и индикаторы их достижения**

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Доля образовательных учреждений Невского района, на базе которых созданы и функционируют детские общественные объединения	70%	75%	80%	85%	100%
Доля обучающихся Невского района, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений от общего количества обучающихся	74%	78%	82%	86%	90%
Доля образовательных учреждений Невского района, включенных в деятельность Центра	58%	70%	80%	100%	100%
Доля обучающихся Невского района, использующих мобильное приложение «Навигатор инициатив»	40%	50%	60%	70%	80%

**9. ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ»**  
(ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ОТ 4 ИЮНЯ 2014 Г. №453  
«О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ»)

**Таблица 68**

№ п/п	Наименование индикатора	Ед. измерения	Значение индикатора по годам				Ответствен ый за достижение индикатора	
			2020	2021	2022	2023		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
1.1	Обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях (исходя из норматива на 1000 жителей)	мест/1000 жителей	45	46	47	48	КС; АНР	
1.2	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Санкт-Петербурга	%	100	100	100	100	АНР	
1.3	Доля дошкольных частных образовательных организаций, получивших субсидию, имеющих право на ее получение, из числа обратившихся	%	100	100	100	100	АНР	
1.4	Число новых мест в дошкольных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга	ед.	424	410	440	140	КС; АНР; КИО	
1.5	Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, из них за счет:	ед.	204	120	60	30	КС; АНР	
			строительства	30	120	60		30
			приобретения объектов недвижимости					
			реконструкции (капитального ремонта)					
			вариативных форм	54				
иных форм	120							
1.6	Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не обеспеченных местом, нуждающихся в получении места в государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, с начала текущего учебного года	чел.	-	-	-	-	КС; АНР	
1.7	Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в	%	0,94	0,96	0,98	1,0	АНР	

	частных образовательных организациях, в общей численности детей, получающих дошкольное образование						
2.1	Обеспеченность местами в образовательных учреждениях (исходя из норматива на 1000 жителей)	мест/1000 жителей	87	88	88	88	КС; АНР
2.2	Число новых мест в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга	ед.	3300			200	КС; АНР
2.3	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	%	100	100	100	100	АНР; КС
2.4	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Санкт-Петербурге	%	100	100	100	100	АНР
2.8	Доля частных образовательных организаций общего образования, получивших субсидию, имеющих право на ее получение, из числа обратившихся	%	100	100	100	100	АНР
2.9	Доля образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей <a href="#">&lt;1&gt;</a>	%	55	65	80	90	АНР
2.10	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей <a href="#">&lt;2&gt;</a>	тыс. человек	9,2	9,7	10,7	11,2	АНР
2.11	Количество образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база <a href="#">&lt;3&gt;</a>	ед.	1	1	1	1	АНР
4.1	Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Санкт-Петербурге	%	100	100	100	100	АНР
4.2	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	%	88	88	88	88	АНР
4.3	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и	тыс. человек	8,1	8,8	9,6	11	АНР

	других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации <a href="#">&lt;9&gt;</a>						
4.4	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию <a href="#">&lt;10&gt;</a>	тыс. человек	22	24	26	26	АНР
4.5	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее" <a href="#">&lt;11&gt;</a>	тыс. человек	0,6	1	1,5	1,8	АНР
5.1	Доля детей и молодежи, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, в течение года:						
	Доля детей школьного возраста, охваченных организованными формами отдыха, по отношению к количеству детей школьного возраста	%	44,8	45,1	45,4	45,4	АНР
	Доля детей и молодежи, охваченных организованными формами отдыха в соответствии с поданными заявками	%	100	100	100	100	АНР; КСП
6.1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников <a href="#">&lt;13&gt;</a>	%	-	10	20	30	АНР
6.2	Доля администраций районов Санкт-Петербурга, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов <a href="#">&lt;14&gt;</a>	%	100	100	100	100	АНР
6.3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации <a href="#">&lt;17&gt;</a>	%	-	1,4	2	5	АНР
6.5	Количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях <a href="#">&lt;19&gt;</a>	ед.	101	300	55	152	АНР

*Принятые сокращения :*

*КС - Комитет по строительству Санкт-Петербурга;*

*АНР - Администрация Невского района Санкт-Петербурга;*

*КИО - Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга;*

*КСП - Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга*

<1> Индикатор является показателем регионального проекта "Современная школа" (город федерального значения Санкт-Петербург) национального проекта "Образование", планируемое значение на 2024 год - 100%.

<2> Индикатор является показателем регионального проекта "Современная школа" (город федерального значения Санкт-Петербург) национального проекта "Образование", планируемое значение на 2024 год - 130 тыс. человек.

<3> Индикатор является показателем регионального проекта "Современная школа" (город федерального значения Санкт-Петербург) национального проекта "Образование", планируемое значение на 2024 год - 56 ед.

<9> Индикатор является показателем регионального проекта "Успех каждого ребенка" (город федерального значения Санкт-Петербург) национального проекта "Образование", планируемое значение на 2024 год - 82,5 тыс. чел.

<10> Индикатор является показателем регионального проекта "Успех каждого ребенка" (город федерального значения Санкт-Петербург) национального проекта "Образование", планируемое значение на 2024 год - 364,9 тыс. чел.

(в ред. [Постановления](#) Правительства Санкт-Петербурга от 27.12.2019 N 1015)

<11> Индикатор является показателем регионального проекта "Успех каждого ребенка" (город федерального значения Санкт-Петербург) национального проекта "Образование", планируемое значение на 2024 год - 210 тыс. чел.

<13> Индикатор является показателем регионального проекта "Учитель будущего" (город федерального значения Санкт-Петербург) национального проекта "Образование", планируемое значение на 2024 год - 50%.

<14> Индикатор является показателем регионального проекта "Учитель будущего" (город федерального значения Санкт-Петербург) национального проекта "Образование", планируемое значение на 2024 год - 100%.

<17> Индикатор является показателем регионального проекта "Учитель будущего" (город федерального значения Санкт-Петербург) национального проекта "Образование", планируемое значение на 2024 год - 10%.

<19> Индикатор является показателем регионального проекта "Цифровая образовательная среда" (город федерального значения Санкт-Петербург) национального проекта "Образование", планируемое значение на 2024 год - 152 ед.



## 10. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Управление и отчетность Программы развития включает все виды мониторингов, осуществляемых в системе образования Невского района и учитывает результаты:

- эффективности деятельности образовательных учреждений;
- реализации региональных планов («дорожных карт»);
- комплексного мониторинга системы образования;
- комплексной безопасности учреждений образования;
- оснащенности средствами ИКТ;
- энергоэффективности;
- сайтов образовательных учреждений;
- использования ресурсов сети Интернет;
- использования системы контентной фильтрации и исключения доступа к Интернет-ресурсам, не совместимым с целями и задачами воспитания обучающихся.

Дополнительные мониторинговые мероприятия проводятся по каждой целевой программе Программы развития системы образования Невского района в соответствии с показателями. Руководство процессами мониторинга, разработка согласованных показателей развития образования РОС, анализ результатов мониторинга утверждаются Советом по развитию системы образования Невского района.

## 11. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 (ред. от 11.07.2016) «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы» Объем финансирования государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» по главным распорядителям бюджетных средств Санкт-Петербурга, тыс. руб. (выдержка)

Таблица 69

### Финансовый план реализации Программы развития

Наименование распорядителя бюджетных средств главного	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Итого
1	2	3	4	5	6	7
Администрация Невского района Санкт-Петербурга	11499112,3	12664122,7	14971149,5	13260173,1	12472822,7	64867380,3

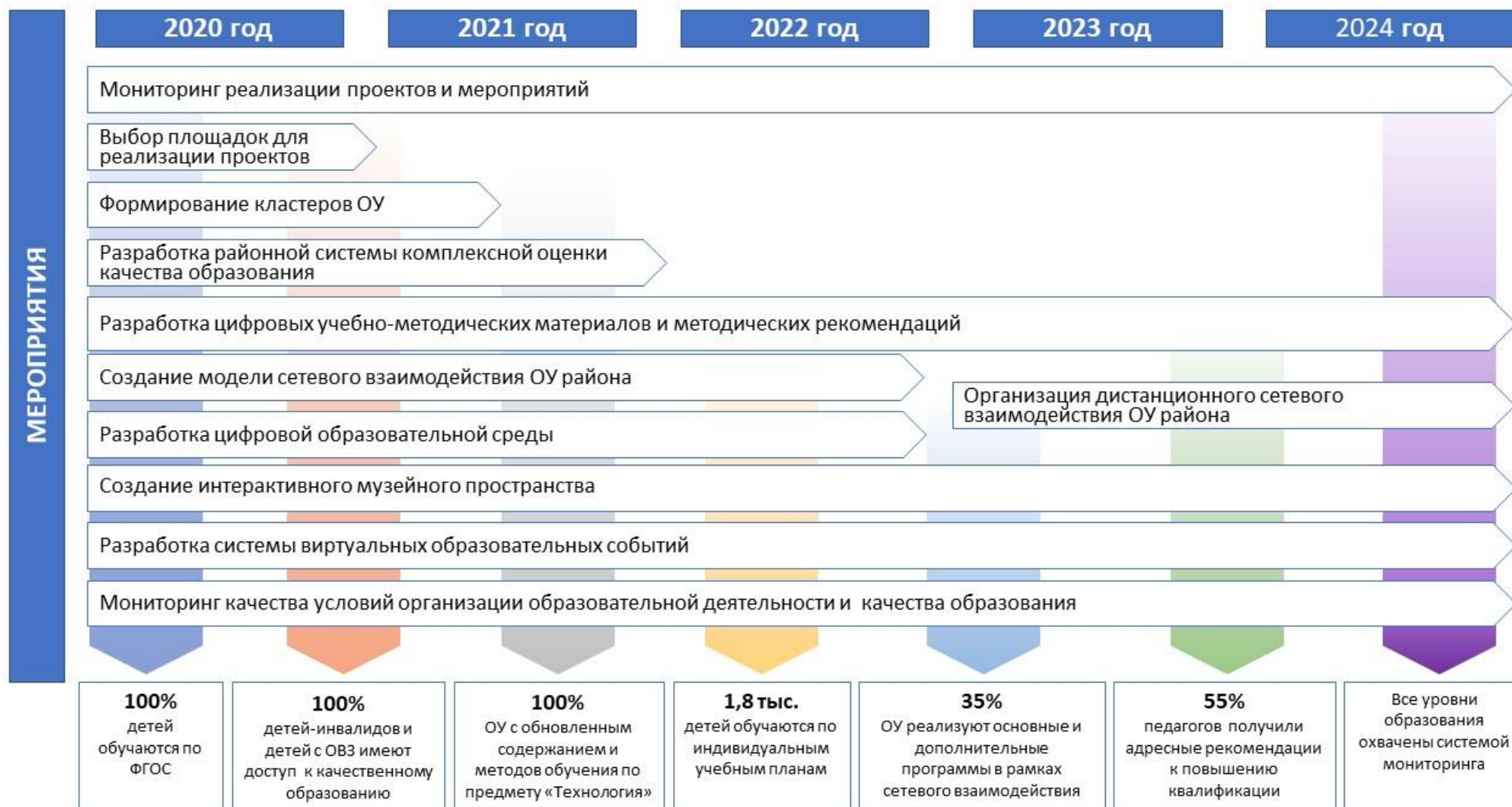
Таблица 70

Наименование мероприятия	Срок реализации и объем финансирования по годам, тыс. руб.					Итого
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - дошкольным образовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	4893947,9	5208509,8	5447707,9	5704294,9	5704294,9	<b>26958755,4</b>
Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - общеобразовательным школам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	5123702,4	5645212,9	5302868,1	5552633,3	5552633,3	<b>27177050</b>
Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - школам-интернатам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	391147,4	430653,3	450642,5	471867,8	471867,8	<b>2216178,8</b>
Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - образовательным учреждениям "Центр образования" на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	51764,2	56888,8	76317,7	79912,3	79912,3	<b>344795,3</b>
Предоставление субсидии частным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам	31140,3	32385,9	39422,9	41279,7	41279,7	<b>185508,5</b>
Обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных общеобразовательных учреждений			51298,4	53714,6	53714,6	<b>158727,6</b>

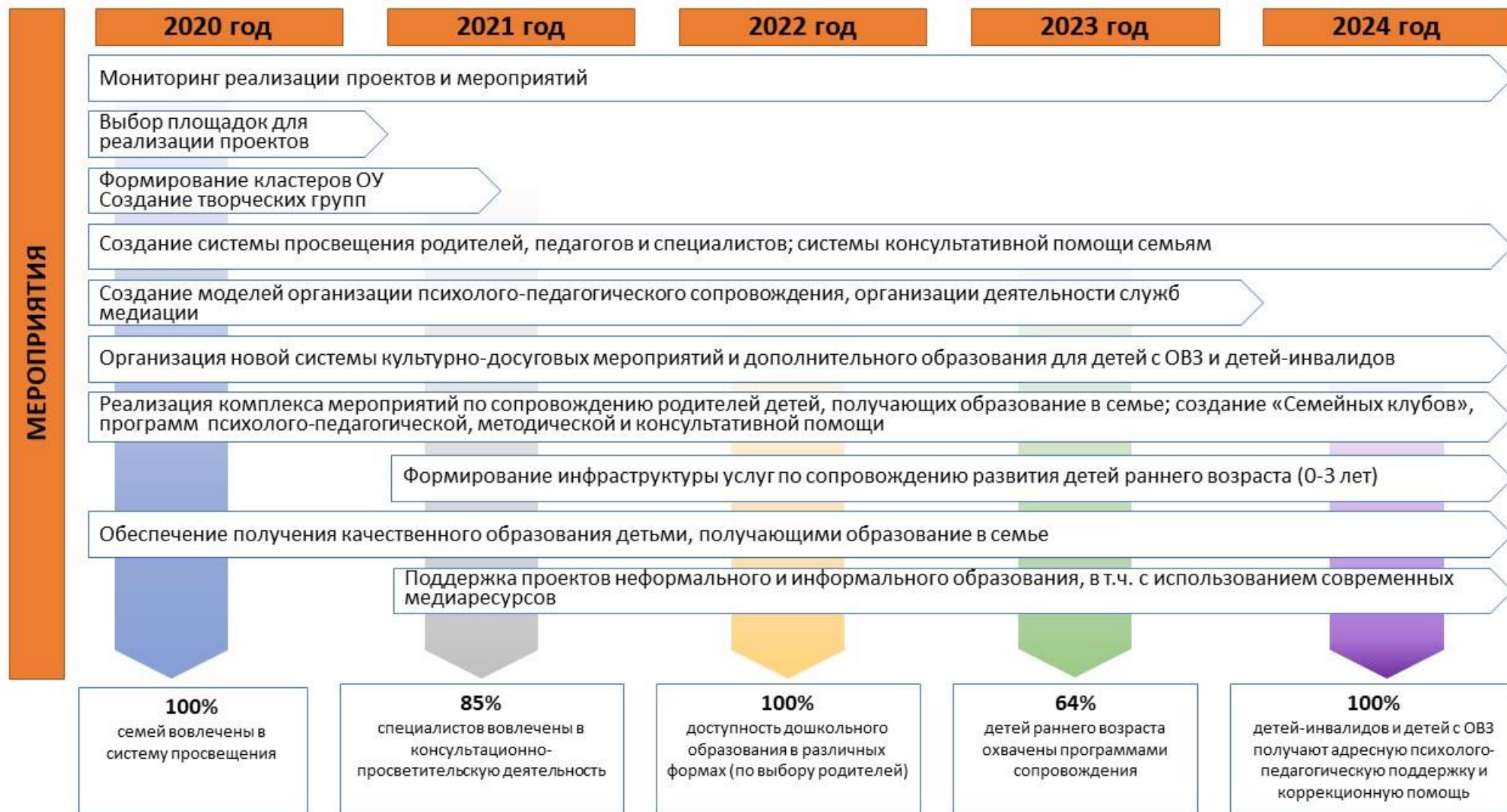
Наименование мероприятия	Срок реализации и объем финансирования по годам, тыс. руб.					Итого
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - учреждениям дополнительного образования детей на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	253956,8	274273,3	288715,7	302314,2	302314,2	<b>1421574,2</b>
Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга	88930,1	92485,7	88603,2	92776,4	92776,4	<b>455571,8</b>
Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - психолого-педагогическим медико-социальным учреждениям для детей на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	41354,3	43835,6	32933,6	34484,8	36484,8	<b>189093,1</b>
Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - информационно-методическим центрам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	31134,1	32434,0	40247,9	42143,6	42143,6	<b>188103,2</b>
Капитальный ремонт учреждений образования			90001,1	94240,2	94240,2	<b>278481,5</b>
Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров			1108,7	1160,9	1160,9	<b>3430,5</b>
Обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	3025,7	3092,2				<b>6117,9</b>
<b>Капитальные вложения по подпрограмме №1 “Дошкольное образование” в соответствии с Адресной инвестиционной программой. Строительство дошкольного образовательного учреждения по адресу:</b>						
Дальневосточный пр., участок 69 (северо-восточнее пересечения с ул. Еремеева) (200 мест)	-	88187,1	220865,2	-		<b>309052,3</b>
Дальневосточный пр., участок 71 (северо-восточнее пересечения с ул. Еремеева); Севернее улицы Новоселов, квартал 16, участок 5 (200 мест)	-	88569,1	176361,1	-		<b>264930,2</b>
ул. Бельшева, участок 17, территории квартала 9А района Севернее улицы Новоселов, ограниченной ул. Коллонтай, ул. Бельшева, ул. Подвойского, межквартальным проездом; формируемый земельный участок N 5; Севернее улицы Новоселов, квартал 9А, участок N 5 (140 мест)	-	88569,1	176361,1	-		<b>264930,2</b>
Русановская ул., участок 7 (территория, ограниченная береговой линией р. Утки, проектируемым проездом; формируемый земельный участок N 10) (110 мест)	-	59730,0	152124,7	-		<b>211854,7</b>
Русановская ул., уч. 4 (территория, ограниченная Октябрьской наб., проектируемым проездом, проездом №1, административной границей Санкт-Петербурга; формируемый земельный уч. N 39) (200 мест)		60380,0	290010,1			<b>350390,1</b>
<b>Капитальные вложения подпрограмме №1 “Дошкольное образование” для выполнения проектно-изыскательских работ по адресу:</b>						
Дальневосточный пр., уч. №71 (северо-восточнее пересечения с ул. Еремеева); СУН, кв. 16, уч. №5	5829,8					<b>5829,8</b>
Октябрьская наб., напротив дома №118, уч. №38 (территория, ограниченная Октябрьской наб., проездом №1, административной границей Санкт-Петербурга) (200 мест)				6021,3		<b>6021,3</b>

Наименование мероприятия	Срок реализации и объем финансирования по годам, тыс. руб.					Итого
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
Русановская ул., участок 7 (территория, ограниченная береговой линией р. Невы, береговой линией р. Утки, проектируемым проездом; формируемый земельный участок N 10)	3153,1	-	-	-		<b>3153,1</b>
Русановская ул., уч.4 (территория, ограниченная Октябрьской наб., проектируемым проездом, проездом N 1, административной границей Санкт-Петербурга; формируемый земельный уч.N 39)	7403,2	-	-	-		<b>7403,2</b>
<b>Капитальные вложения по подпрограмме №2 "Общее образование" в соответствии с Адресной инвестиционной программой. Строительство общеобразовательного учреждения по адресу:</b>						
Дальневосточный пр., уч.№1 (восточнее пересечения с ул. Еремеева) или Севернее улицы Новоселов, квартал 16, участок 10 (825 мест)	572623,0	-	-	-		<b>572623,0</b>
ул. Антонова-Овсеенко, уч. №1 (севернее пересечения с Дальневосточным пр.) для размещения образовательного комплекса детей-инвалидов	-	116442,8	400000,0	764507,6		<b>1280950,4</b>
ул. Седова, д. 66, литера А (здание бассейна для ГБОУ N 336 Невского района Санкт-Петербурга)	-	-	-	2000,0		<b>2000,0</b>
Дальневосточный пр., участок 67 (северо-восточнее пересечения с ул. Еремеева); Дальневосточный пр., уч.№1 (восточнее пересечения с ул. Еремеева) или СУН, кв. 16, уч.9 (825 мест)	-	162492,4	990515,4	-		<b>1153007,8</b>
Русановская ул., уч.6 (территория, ограниченная береговой линией р. Невы, береговой линией р. Утки, проектируемым проездом; формируемый земельный уч.№9)	-	-	-	2000,0		<b>2000,0</b>
Русановская ул., уч. 5 (территория, ограниченная береговой линией р. Невы, береговой линией р. Утки, проектируемым проездом; формируемый земельный уч.№38) (550 мест)	-	165004,7	653044,2	-		<b>818048,9</b>
<b>Капитальные вложения подпрограмме №2 "Общее образование" для выполнения проектно-изыскательских работ по адресу:</b>						
ул. Кржижановского, уч.51	-	-	-	9586,7		<b>9586,7</b>
ул. Коллонтай, д. 41, корп. 2, литера А (здание бассейна)	-	-	-	2772,2		<b>2772,2</b>
пр. Большевиков, д. 52, корп. 1, литера К (здание бассейна)	-	-	-	2462,6		<b>2462,6</b>
Русановская ул., уч.6 (территория, ограниченная береговой линией р. Невы, береговой линией р. Утки, проектируемым проездом; формируемый земельный уч. N 9)	-	14976,0	2000,0	-		<b>16976,0</b>

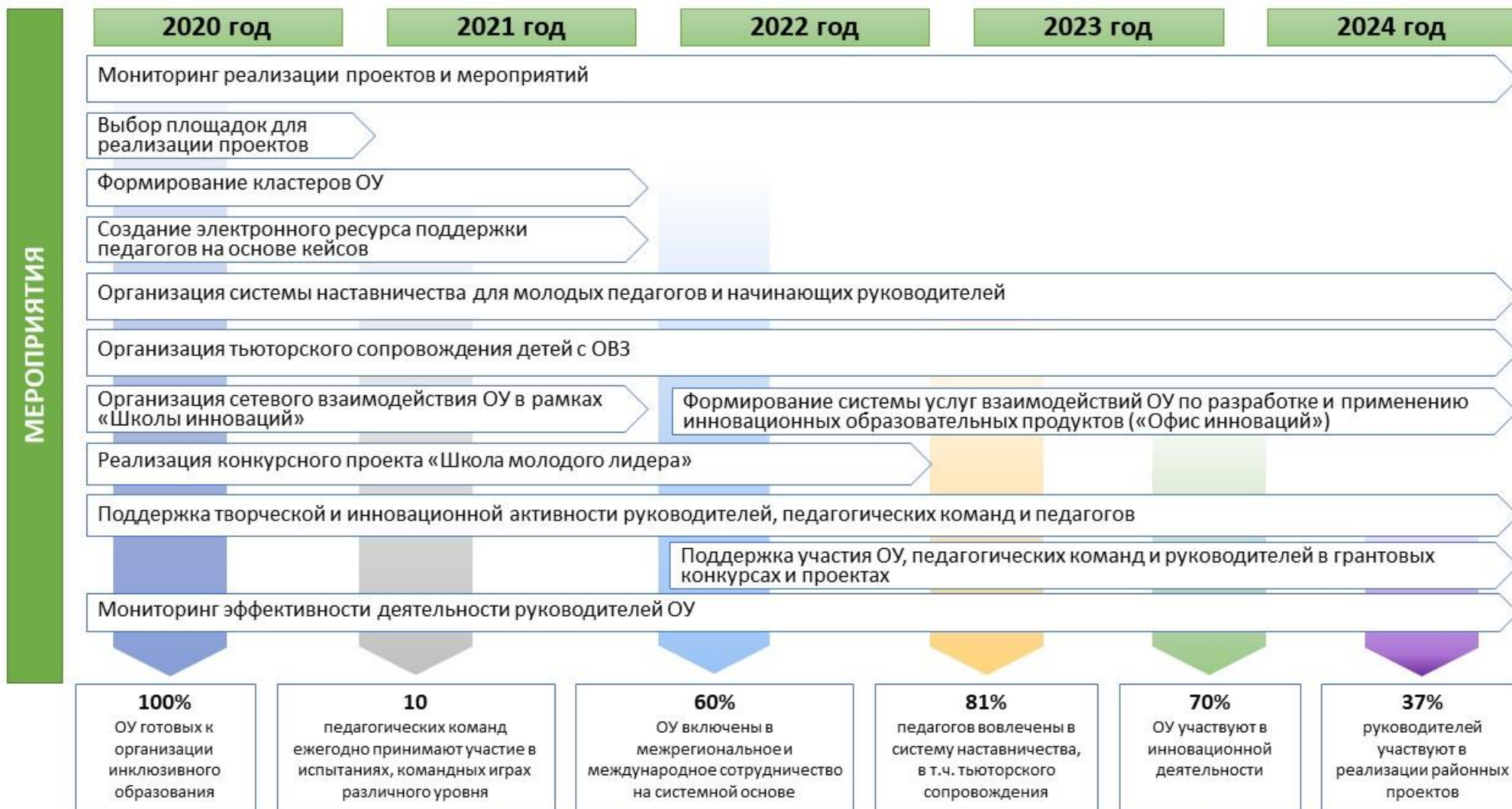
## Дорожная карта реализации проектов стратегической линии развития «ОБРАЗОВАНИЕ. ИТ. КАЧЕСТВО»



## Дорожная карта реализации проектов стратегической линии развития «СЕМЬЯ. ПОДДЕРЖКА. РАЗВИТИЕ»



## Дорожная карта реализации проектов стратегической линии развития «ПЕДАГОГ. СТУПЕНИ РОСТА»



## Дорожная карта реализации проектов стратегической линии развития «ЛИЧНОСТЬ. ЛИДЕРСТВО. УСПЕХ»

