

**Государственное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №591 Невского района  
Санкт-Петербурга**

**Конспект урока по ОРКиСЭ в 4-ом классе по теме  
«Принятие на Руси христианства. Долг, свобода, ответственность, труд»**

**2013год**

## Конспект урока

<b>Тема</b>	«Принятие на Руси христианства. Долг, свобода, ответственность, труд»
<b>Цели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для формирования понятий свобода, долг, ответственность, учение и труд;</li> <li>• Организовать совместную познавательную, самостоятельную деятельность обучающихся;</li> <li>• Актуализировать личностный смысл обучающегося к этим понятиям в мировых религиях.</li> </ul>
<b>Тип урока</b>	Изучение нового материала.
<b>Планируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать, понимать основные понятия религиозных культур;</li> <li>• устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;</li> <li>• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение.</li> </ul>
<b>Основные понятия</b>	долг, свобода, ответственность, учение, труд
<b>Ресурсы:</b> <b>- основные</b>	-А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева А.А, Ярлыкапов. «Основы мировых религиозных культур» учебник для 4-5 класса. Издательский дом «Просвещение», Москва 2012 год.
<b>-дополнительные</b>	<p>- Толковый словарь Ожегова около 57000 слов под редакцией члена-корреспондента АН СССР Н. Ю. Шведовой 20-е издание, стереотипное Москва «РУССКИЙ ЯЗЫК», 1989</p> <p>-интерактивная доска, компьютер, презентация.</p> <p>-конверты с вопросами для учащихся.</p> <p>-таблицы</p> <p>-карточки для голосования разных цветов.</p>
<b>Организация пространства</b>	Фронтальная, групповая.

## Ход урока

### 1. Организационный момент

Приветствие. Самопроверка готовности к уроку.

Мы рады приветствовать Вас в нашем классе,

Пусть в нашем классе Вам будет светло!

Пусть будет уютно и очень легко!

Поручено нам Вас сегодня встречать.

Начнём же урок, не будем время терять.

### 2. Актуализация знаний

- На заре истории нашей страны в городе Киеве, правил мудрый князь Владимир.

.... фильм

- Призвал князь, послов своих. «Ступайте в страны заморские, приглашайте послов иноземных, пусть придут в Киев – град и расскажут о своих верованиях. Пора нам веру свою принять на Руси, только помни, наказ мой веру ту приму, в которой долг и свобода вместе с трудом и ответственностью идут!»

- «Долго ли коротко, но вскоре на Русь послы заморские пожаловали религию князю свою представлять»

- И сегодня на уроке, нам предстоит вспомнить о религиях мира, а вам выступить в роли послов и князю нашему угодить и убедить его религию вашу принять.

- Первым делом, послы иноземные, представьте мне грамоту о вере своей. А чтобы спору меж вами не было – даю вам лист напутственный. Вы в нем распишите, как Бога вашего зовут, кто и где ему поклоняется. Время вам дою в обрез.

*(Работа с картами «мыслей»)*

- А время ваше истекло, поспешите, послы, ответ перед князем русским держать.

- Ну, заморские послы, слово молвит вам даю, удивите же...

*(Ответы детей)*

- Хороши у вас и храмы и книги священные, но вы расскажите мне о словах важных, на которых вера строится.

### **3. Основной этап урока.**

– Как у вас понимают труд, ответственность, долг и свободу. Что об этом ваша вера говорит.

– Аль она молчит об этом?

*(ответы учащихся)*

Долго слушал князь послов, но не понял ничего. Дал наказ им князь Владимир, обратиться к мудрецам, в книгах что-то поискать и ответ пред ним держать.

- В помощь документ даю Вам важный, в нем подсказку вы найдёте. Время с пользой проведёте.

*(Выполняют задание)*

Время шло, послы страдали  
всё таблицу заполняли.

Срок истек, пришла пора,

Отвечать Вам господа.

*(Ответы детей)*

-Выходит, что во всех религиях свободу понимают одинаково. Посмотрим, как же понимают долг и ответственность у Вас.

-И долг с ответственностью во всех религиях понимают одинаково.

-А что с трудом у Вас, мужи мудрые?

-как я погляжу слова у Вас разные и храмы разные, и Боги, а учат одному и тому же.

### **4. Закрепление**

Ой, послы вы удивили.

У всех вас вера хороша.

Что мне делать, я не знаю,

к вашей мудрости взываю,

Мне бояре помогите,

Лучше веру укажите.

*(Выбор Веры боярами)*

*(Ох, бояре, подвели Вы меня своим решением, что же делать, как мне быть, как всем сразу угодить, князь я, али я не князь, ижи сим повеливаю – быть христианству на Руси).*

Да быть по тому на Руси вере...(христианской).

Произошло это в 988, Русь приняла христианство от Византии – самой могущественной и культурной страны тогдашнего мира. Князь Владимир был крещен сам, а потом крестил всех киевлян, так христианство распространилось по всей Руси.

## **5.Рефлексия**

-Нам понравилось, как вы сегодня работали, а что понравилось на уроке вам? О чём хотелось бы услышать в следующий раз? (ответы учащихся)