

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 591  
Невского района Санкт-Петербурга**

«ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Решением  
Педагогического совета ГБОУ СОШ №591  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 09 от «31» августа 2023г.



Директор ГБОУ СОШ №591  
Невского района Санкт-Петербурга  
Э.П. Чепёлкина/  
Приказ № 251 о.д. от «31» августа 2023г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
по программе «Клуб юных друзей правопорядка) для 5 класса**

Санкт-Петербург  
2023 – 2024

Разработка дополнительной образовательной общеразвивающей программы осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

	<b>Нормативные акты</b>
<b>Основные характеристики программ</b>	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон N 273) (ст. 2, ст. 12, ст. 75)
<b>Условия реализации</b>	Федеральный закон N 273-ФЗ (п. 1, 2, 3, 9 ст. 13; п. 1, 5, 6 ст. 14; ст. 15; ст. 16; ст. 33, ст. 34, ст. 75), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41)
<b>Содержание программ</b>	Федеральный закон N 273-ФЗ (п. 9, 22, 25 ст. 2; п. 5 ст. 12; п. 1, п. 4 ст. 75), Концепция развития дополнительного образования детей/распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р
<b>Организация образовательного процесса</b>	Федеральный закон N 273-ФЗ (ст. 15, ст. 16, ст. 17; ст. 75), Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41), Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

## Пояснительная записка

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

**Направленность:** социально-педагогическая.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения «Отряда «ЮИД».

**Отличительные особенности** данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

**Адресат программы** – учащиеся 13-15 лет.

**Объём и срок реализации программы :**

Уровень- общекультурный

Занятия с учащимися в первые два года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом в 10-15 минут. По учебному плану в год предусмотрены 144 часа занятий в первые два года (итого 288 часов).

### **Цель и задачи :**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического,
- формирование культуры здорового и безопасного образа;
- личностное развитие учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Достижение раскрывается через следующие группы задач: обучающие, развивающие и воспитательные.

### **Условия реализации программы:**

Программа реализуется согласно современным образовательным технологиям, отраженным в: принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дистанционное обучение, модульное, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне дидактических средств, необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

#### **Формы и методы организации деятельности учащихся:**

1. Групповая – организация работы в группе;
2. Индивидуально-групповая – чередование индивидуальных и групповых форм работы;
3. Индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем;
4. Коллективная – организация работы с разновозрастными детьми из разных групп перед выступлением;
5. Дистанционная - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
6. Модульная: проведение занятий по модулям (Модуль № 1 – очно, Модуль № 2 – дистанционно с выполнением самостоятельной работы).

**Формы проведения занятий:** - групповая, индивидуальная-групповая, индивидуальная; коллективная; дистанционная; модульная.

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности: выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.

9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.  
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

- материально-техническое обеспечение программы- класс, компьютер, проектор, плакаты по ПДД, билеты по ПДД, медицинская аптечка, велосипед.

-кадровое обеспечение программы- педагог дополнительного образования, инспектор ГАИ.

**Планируемые результаты** (личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы).

Личностные результаты – сформировавшиеся в образовательном процессе качества личности; мировоззрение, убеждения, нравственные принципы, система ценностных отношений личности к себе, другим людям, профессиональной деятельности, гражданским правам и обязанностям, государственному строю, духовной сфере, общественной жизни; результаты, отражающие социальную активность, общественную деятельность (сформированность общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, самоопределение, нравственно-этическая ориентация и др.)

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися ключевые компетенции (ценностно-смысловая, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, личностного самосовершенствования), применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Предметные результаты – освоенный обучающимися опыт специфической деятельности по получению продукта/нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предпрофессиональные/предметные компетенции – конструкторская, техническая, технологическая и т.п.

### **Ожидаемый результат:**

#### **Учащиеся должны:**

##### **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

##### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Учебный план 1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	4	3	1	
2	История и развитие правил дорожного движения.	12	6	6	опрос
3	Изучение правил дорожного движения	84	68	16	опрос
4.	Традиционно-массовые мероприятия	40	18	22	выступления
5.	Итоговые занятия	4	0	4	Защита проектов
	ИТОГО:	144	95	49	

**Учебный план 2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	0	
2.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	60	26	34	опрос, зачет
3.	Фигурное вождение велосипедов.	22	8	14	показательное вождение
4.	Традиционно-массовые мероприятия	56	28	28	выступления
5.	Итоговые занятия	4	0	4	Защита проектов
	ИТОГО:	144	64	80	

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	10 сентября	31 мая	36	144	2 раза в неделю по 1 часу, 1 раз в неделю по 2 часа
2 год	18 сентября	31 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

Календарный учебный график составлен с учетом проведения во время каникулярного времени экспедиций, поездок, походов, учебно-тренировочных сборов, профильных лагерей, летних школ др.

В период школьных каникул могут быть реализованы краткосрочные программы (модули) с переменным составом учащихся.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 591  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА**

Решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ №591  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 31.08.2022 протокол №

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора ГБОУ СОШ №591  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Л. П. Чепелкиной  
от 31.08.2022 приказ №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ОТРЯД « ЮИД»**

Возраст учащихся: 13-15 лет  
Год обучения : 2-ой год

Разработчик: Раимов Вячеслав Валерьевич  
Преподаватель-организатор ОБЖ

Программа Отряда «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 8 классах разработана в рамках  
Программа Отряда «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 8 классах разработана в рамках  
Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О  
безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья учащихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

#### **Задачи программы:**

- Сформировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

#### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

### **Ожидаемый результат:**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге,
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

### **Научно – методическое обеспечение:**

- Государственный образовательный стандарт
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

Работа отряда «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе отряда участвуют учащиеся 5-классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

### **Учащиеся должны:**

#### **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;

#### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- пользоваться общественным транспортом;

#### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## Содержание

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи отряда ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде

стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Традиционно-массовые мероприятия.

Теория.

Написание сценариев, разработка игр, викторин ит.д.

Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.  
 Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».  
 Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Тема 5. Итоговое занятие.

Практика.

Защита проектов

### Календарно-тематическое планирование (2 год обучения)

№ п\п	Тема занятий	Кол-во часов		Дата	
		теория	практика	по плану	по факту
1	<b>Введение-4 часа</b> Комплектование группы	2		12.09.22	
2-25	Вводный инструктаж по ТБ, оформление уголка по безопасности дорожного движения	2		19.09.22	
3	<b>История правил дорожного движения-12часов</b> История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	2		26.09.22	
4	ПДД. Общие положения.	2		30.09.22	
5	<b>Изучение правил дорожного движения-84часа</b> Обязанности пешеходов.		4	03.10.22 07.10.2	
6	Вывихи и оказание первой помощи	2		10.10.22	
7	Обязанности пассажиров.		4	14.10.22 17.10.22	

8	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге	2		21.10.22	
9	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек		4	24.10.22 28.10.22	
10	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	2		28.10.22	
11	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		4	31.10.22 04.11.22	
12	Предупреждающие знаки.	2		07.11.22	
13	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		2	11.11.22	
14	Изготовление макетов дорожных знаков.	2		14.11.22	
15	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		2	18.11.22	
16	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	2		21.11.22	
17	Изготовление макетов дорожных знаков.		2	25.11.22	
18	Обновление материалов на стендах по ПДД.	2		28.11.22	
19	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.		2	02.12.22	
20	Места установки дорожных знаков.	2		13.02.22	
21	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		4	05.12.22 09.12.22	
22	Горизонтальная разметка и ее назначение	2		12.12.22	
23	Вертикальная разметка и ее назначение.		2	16.12.22	
24	Светофорное	2		19.12.22	

	регулирование движение транспорта и пешеходов				
25	Сигналы светофора.		4	23.12.22 26.12.22	
26	Виды светофоров.	2		09.01.23	
27	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2		13.01.23	
28	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2		16.01.23	
29	Сигналы регулировщика	2		20.01.23	
30	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика		2	07.05.23	
31	Сигналы автомобиля.		2	08.05.23	
32	Расположение транспортных средств на проезжей части.		2	12.05.23	
33	Перекрестки и их виды.		2	14.05.23	
34	Проезд перекрестков.		4	19.05.23 22.05.23	
35	Обновление материалов на стендах по ПДД.		2	26.05.23	
<b>36 - 49</b>	<b>Традиционно-массовые мероприятия-56 часов</b>				
	Посвящение в Юные пешеходы	2		19.09.22	

			2	25.09.21	
		2		03.10.21	
	Викторина « Изучаем дорожные знаки»		2	09.10.21	
37	Обновление материалов на стендах по ПДД.	2		17.10.21	
			2	23.10.21	
38	Конкурс рисунков « Дорога безопасности»	1		07.11.21	
			2	20.11.21	
39	Мероприятие, посвященное Дню памяти жертв ДТП	1		07.11.21	
			2	13.11.21	
40	Акция «Безопасные каникулы или правильный новый год»	1		12.12.21	
			2	18.12.21	
41	Правила перехода перекрестка.	1		12.12.21	
			2	25.12.21	
42	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	2		23.01.22	
			2	29.01.22	
43	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	2		30.01.22	
			2	05.02.22	
44	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	2		20.02.22	
			2	26.02.22	
45	Правила пользования транспортом.	2		27.02.22	
	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств		2	05.03.22	
46	Агитбригада	2		13.03.22	

	«Безопасность на дорогах во время весенних каникул»		2	19.03.22	
47	П/З: Правила перехода для каждого пешехода.	2		10.04.22	
			2	16.04.22	
48	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	2		24.04.22	
			2	30.04.22	
49	Агитбригада «Летние каникулы без происшествий»	2		15.05.22	
			2	21.05.22	
50	Итоговое занятие		4	28.05.22	
- 51				29.05.22	

*В календарном планировании в течение года могут быть внесены корректировки, связанные с подготовкой и участием отряда ЮИД в незапланированных ранее мероприятиях, а так же если возникает необходимость дополнительных занятий и репетиций не прописанных ранее. Подготовка к мероприятиям (написание сценариев, составление конкурсов и викторин, подготовка команд учащихся из начальной школы) может быть как групповая так и индивидуальная, это значит, что на занятиях могут присутствовать не все учащиеся объединения.*

## Содержание

### Тема 1. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

#### Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

#### Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

## **Тема 2. Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

**Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

## **Тема 3. Традиционно-массовые мероприятия.**

**Теория.**

Написание сценариев, составление конкурсов, викторин. Организационные моменты.

**Практика.**

1. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по плану школы).
2. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
3. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.
4. Выступление в классах по пропаганде ПДД.
5. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.
6. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».
7. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...).

## **Тема 4. Итоговое занятие.**

**Практика.**

Защита проектов.

## Методическое обеспечение образовательной программы.

№	Раздел	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Введение в образовательную программу	Занятие-беседа, практические занятия	вербальный метод, наглядный метод, объяснительно иллюстративный	Плакаты		Взаимозачет
2	История правил дорожного движения	Презентация, занятие-игра, практическое занятие	наглядный метод, практический	Электронное пособие	Мультимедийный проектор, компьютер	викторина
3	Изучение правил дорожного движения	Презентация, практические занятия	наглядный метод, объяснительно-иллюстративный	Электронное пособие, плакаты, схемы	Мультимедийный проектор, компьютер	тест
4	Традиционно-массовые мероприятия	Занятие-беседа, занятия-игры, занятия-соревнования	наглядный метод, практический метод	плакаты, схемы		выступления, игра, соревнования

**УМК** дополнительной общеобразовательной программы состоит из следующего перечня пособий, средств обучения и диагностических материалов:

1. Учебно-методические пособия для педагога и учащихся:

- информационные и справочные материалы;
- тематические методические пособия;
- научная, специальная, методическая литература;
- разработки педагога для обеспечения образовательного процесса: планы, конспекты, сценарии, разработки игр, бесед;
- дидактические пособия (задачи и задания, решаемые по образцу, задачи и задания творческого характера);

2. Система средств обучения:

- традиционные средства обучения печатные наглядные пособия:
- таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, портреты.

3. Раздаточный материал:

- дидактические карточки, алгоритмы выполнения заданий, памятки и др.;
- аудиовизуальные технические средства обучения, звукозаписи;

4. Современные средства обучения:

- видеофильмы, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства обучения;
  - психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;
  - материалы по индивидуальному сопровождению развития;
  - методики педагогической диагностики личности, методики по исследовательской работе;
  - анкеты, опросники, памятки для детей и родителей;
5. Материалы по работе с детским коллективом:
- методики педагогической диагностики коллектива;
  - игровые методики, сценарии коллективных мероприятий и дел.

### **Этапы контроля.**

Входной контроль – проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива – изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка.

Текущий контроль – проводится в течение года, возможен на каждом занятии.

Промежуточный контроль – проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия, года (изучение динамики освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе).

Итоговая контроль - проводится в конце обучения по программе – проверка освоения программы, учет изменений качеств личности каждого ребенка.

## Список литературы

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
3. «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг
4. Жук Л.И. Защитим детство. - Оригинал маркет. 2001.- 127 с.
5. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
6. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006
7. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)- Центр пропаганды, 2006
8. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
9. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
10. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В.Ижевского.-М.: Просвещение, 2007
11. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
12. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся.- Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011, 104 с.