



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 591  
Невского района Санкт-Петербурга**

**ПРИКАЗ**

**от 02.09.2024 г.**

**№ 361 о/д**

***О внесении изменений в приказ № 322о/д  
«О формировании служб по профориентационной работе и адаптации к рынку труда  
обучающихся и выпускников ОУ на 2024-2025 учебный год»***

В связи с назначением классных руководителей.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Сформировать на 2024-2025 учебный год службу по профориентационной работе и адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников ОУ в следующем составе:

- Сливарь Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе;
- Попова Ольга Леонидовна, педагог-психолог;
- Тарасенко Екатерина Анатольевна, социальный педагог;
- Ганиева Елена Рустамовна, педагог -вожатый.

2. Назначить ответственными за реализацию ранней профориентации в 1-5 классах:

- Сливарь Татьяну Геннадьевну, заместителя директора по воспитательной работе;
- Зудину Елену Юрьевну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- классных руководителей 1-5 классов , согласно следующему списку:

<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>
1 А	Левкина Татьяна Михайловна
1 Б	Сущевская Нина Дмитриевна
1 В	Созонова Анна Сергеевна
2 А	Викульева Екатерина Александровна
2 Б	Умина Маргарита Александровна
2 В	Сергеева Ирина Николаевна
2 Г	Чугунова Наталья Владимировна
3 А	Зырянова Екатерина Игоревна
3 Б	Пугачёва Елена Олеговна
3 В	Аксенова Галина Николаевна
3 Г	Алексеева Анна Вячеславовна
4 А	Козлова Виктория Андреевна
4 Б	Баранова Евгения Юрьевна
4 В	Сущевская Нина Дмитриевна
4 Г	Созонова Анна Сергеевна
5 А	Кротова Наталья Александровна
5 Б	Сливарь Татьяна Геннадьевна
5 В	Кузьмин Павел Михайлович
5 Г	Майзерова Екатерина Александровна

3. Назначить ответственными за реализацию Профминимума в 6-11 классах:
- Сливарь Татьяну Геннадьевну, заместителя директора по воспитательной работе;
  - Ганиева Елена Рустамовна, педагог-вожатый, педагога-навигатора.
  - классных руководителей 6-11 классов, согласно следующему списку:

Класс	Классный руководитель
6 А	Кузьмина Алина Алексеевна
6 Б	Раимов Вячеслав Валерьевич
6 В	Николина Светлана Владимировна
6 Г	Елькина Екатерина Сергеевна
7 А	Ершова Елена Евгеньевна
7 Б	Новикович Елена Валерьевна
7 В	Судоргина Мираслава Владимировна
8 А	Завадская Марина Владимировна
8 Б	Добрякова Анна Юрьевна
8 В	Суринова Юлия Николаевна
9 А	Левитская Татьяна Владимировна
9 Б	Кудряшов Игорь Александрович
9 В	Шубитидзе Анна Тамазиевна
10А	Чернышева Елена Александровна
11А	Синицына Наталья Михайловна

4. Утвердить план профориентационной работы ГБОУ СОШ №591 на 2024-2025 учебный год. (Приложение 1)

5. Утвердить План реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов через урочную деятельность. (Приложение 2)

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Л.П. Чепёлкина

С приказом ознакомлены:

Левкина Татьяна Михайловна	Кузьмина Алина Алексеевна
Сушевская Нина Дмитриевна	Раимов Вячеслав Валерьевич
Созонова Анна Сергеевна	Николина Светлана Владимировна
Викульева Екатерина Александровна	Елькина Екатерина Сергеевна
Умина Маргарита Александровна	Ершова Елена Евгеньевна
Сергеева Ирина Николаевна	Новикович Елена Валерьевна
Чугунова Наталья Владимировна	Судоргина Мираслава Владимировна
Зырянова Екатерина Игоревна	Завадская Марина Владимировна
Пугачёва Елена Олеговна	Добрякова Анна Юрьевна
Аксенова Галина Николаевна	Суринова Юлия Николаевна
Алексеева Анна Вячеславовна	Левитская Татьяна Владимировна
Козлова Виктория Андреевна	Кудряшов Игорь Александрович
Баранова Евгения Юрьевна	Шубитидзе Анна Тамазиевна
Сушевская Нина Дмитриевна	Чернышева Елена Александровна
Созонова Анна Сергеевна	
Кротова Наталья Александровна	
Сливарь Татьяна Геннадьевна	
Кузьмин Павел Михайлович	
Майзерова Екатерина Александровна	

**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
в соответствии с профессиональным минимумом  
6-11 классы  
на 2024 - 2025 учебный год**

№	Содержание деятельности	Объект	Сроки	Часы	Ответственные
1.	Анализ занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в 2024 году. Отчет о трудоустройстве выпускников 2024 года.	Выпускники 2023-2024 учебного года	Сентябрь-октябрь		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2.	Проведение МО классных руководителей, ознакомление с профминимумом	Классные руководители	Август - сентябрь		Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Регистрация обучающихся на платформе «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	Август-сентябрь		Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор, классные руководители
4.	Проведение разъяснительной работы на Родительских собраниях	Родители обучающихся	в течение года		Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор, классные руководители
5.	Обновление информации на страницах по профориентации официальных сайтов и страницы ВК	Обучающиеся, родители и педагоги	в течение года		Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
<b>6 классы</b>					
7.	Программа по учебному предмету «Русский язык»	6 А, 6 Б, 6 В, 6Г	Сентябрь - май	1	Учителя русского языка
8.	Программа по учебному предмету «Литература»	6 А, 6 Б, 6 В, 6Г	Сентябрь - май	1	Учителя литературы
9.	Программа по учебному предмету «Английский язык»	6 А, 6 Б, 6 В, 6Г	Сентябрь - май	1	Учителя английского языка
10.	Программа по учебному предмету «Информатика»	6 А, 6 Б, 6 В, 6Г	Сентябрь - май	1	Учителя технологии
11.	Программа по учебному предмету «Математика»	6 А, 6 Б, 6 В, 6Г	Сентябрь - май	1	Учителя математики
12.	Программа по учебному предмету «Физика»	6 А, 6 Б, 6 В, 6Г	Сентябрь - май	1	Учителя физики
13.	Программа по учебному предмету «История»	6 А, 6 Б, 6 В, 6Г	Сентябрь - май	1	Учителя истории
14.	Программа по учебному предмету «Биология»	6 А, 6 Б, 6 В, 6Г	Сентябрь - май	1	Учителя биологии

	предмету «Биология»	В, 6Г	- май		
<b>ИТОГО: 9</b>					
<b>7 классы</b>					
16.	Программа по учебному предмету «Русский язык»	7А, 7 Б, 7 В	Сентябрь - май	1	Учителя русского языка
17.	Программа по учебному предмету «Литература»	7А, 7 Б, 7 В	Сентябрь - май	1	Учителя литературы
18.	Программа по учебному предмету «Английский язык»	7А, 7 Б, 7 В	Сентябрь - май	1	Учителя английского языка
19.	Программа по учебному предмету «Информатика»	7А, 7 Б, 7 В	Сентябрь - май	1	Учителя технологии
20.	Программа по учебному предмету «Математика»	7А, 7 Б, 7 В	Сентябрь - май	1	Учителя математики
21.	Программа по учебному предмету «Физика»	7А, 7 Б, 7 В	Сентябрь - май	1	Учителя физики
22.	Программа по учебному предмету «История»	7А, 7 Б, 7 В	Сентябрь - май	1	Учителя истории
23.	Программа по учебному предмету «Биология»	7А, 7 Б, 7 В	Сентябрь - май	1	Учителя биологии
24.	Программа по учебному предмету «География»	7А, 7 Б, 7 В	Сентябрь - май	1	Учителя географии
<b>ИТОГО: 9</b>					
<b>8 классы</b>					
26.	Программа по учебному предмету «Русский язык»	8А, 8Б, 8В	Сентябрь - май	1	Учителя русского языка
27.	Программа по учебному предмету «Литература»	8А, 8Б, 8В	Сентябрь - май	1	Учителя литературы
28.	Программа по учебному предмету «Английский язык»	8А, 8Б, 8В	Сентябрь - май	1	Учителя английского языка
29.	Программа по учебному предмету «Информатика»	8А, 8Б, 8В	Сентябрь - май	1	Учителя технологии
30.	Программа по учебному предмету «Математика»	8А, 8Б, 8В	Сентябрь - май	1	Учителя математики
31.	Программа по учебному предмету «Физика»	8А, 8Б, 8В	Сентябрь - май	1	Учителя физики
32.	Программа по учебному предмету «История»	8А, 8Б, 8В	Сентябрь - май	1	Учителя истории
33.	Программа по учебному предмету «Биология»	8А, 8Б, 8В	Сентябрь - май	1	Учителя биологии
34.	Программа по учебному предмету «География»	8А, 8Б, 8В	Сентябрь - май	1	Учителя географии
<b>ИТОГО: 9</b>					
<b>9 классы</b>					
35.	Программа по учебному предмету «Русский язык»	9А, 9Б, 9В	Сентябрь - май	1	Учителя русского языка
36.	Программа по учебному предмету «Литература»	9А, 9Б, 9В	Сентябрь - май	1	Учителя литературы
37.	Программа по учебному предмету «Английский язык»	9А, 9Б, 9В	Сентябрь - май	1	Учителя английского языка
38.	Программа по учебному предмету «Информатика»	9А, 9Б, 9В	Сентябрь - май	1	Учителя технологии
39.	Программа по учебному предмету «Математика»	9А, 9Б, 9В	Сентябрь - май	1	Учителя математики
40.	Программа по учебному предмету «Физика»	9А, 9Б, 9В	Сентябрь - май	1	Учителя физики
41.	Программа по учебному предмету	9А, 9Б, 9В	Сентябрь	1	Учителя истории

	«История»		- май		
42.	Программа по учебному предмету «Биология»	9А, 9Б, 9В	Сентябрь - май	1	Учителя биологии
43.	Программа по учебному предмету «География»	9А, 9Б, 9В	Сентябрь - май	1	Учителя географии
<b>ИТОГО: 9</b>					
<b>10 класс</b>					
44.	Программа по учебному предмету «Русский язык»	10А	Сентябрь - май	1	Учителя русского языка
45.	Программа по учебному предмету «Литература»	10А	Сентябрь - май	1	Учителя литературы
46.	Программа по учебному предмету «Английский язык»	10А	Сентябрь - май	1	Учителя английского языка
47.	Программа по учебному предмету «Информатика»	10А	Сентябрь - май	1	Учителя технологии
48.	Программа по учебному предмету «Математика»	10А	Сентябрь - май	1	Учителя математики
49.	Программа по учебному предмету «Физика»	10А	Сентябрь - май	1	Учителя физики
50.	Программа по учебному предмету «История»	10А	Сентябрь - май	1	Учителя истории
51.	Программа по учебному предмету «Биология»	10А	Сентябрь - май	1	Учителя биологии
52.	Программа по учебному предмету «География»	10А	Сентябрь - май	1	Учителя географии
<b>ИТОГО: 9</b>					
<b>11 класс</b>					
53.	Программа по учебному предмету «Русский язык»	11А	Сентябрь - май	1	Учителя русского языка
54.	Программа по учебному предмету «Литература»	11А	Сентябрь - май	1	Учителя литературы
55.	Программа по учебному предмету «Английский язык»	11А	Сентябрь - май	1	Учителя английского языка
56.	Программа по учебному предмету «Информатика»	11А	Сентябрь - май	1	Учителя технологии
57.	Программа по учебному предмету «Математика»	11А	Сентябрь - май	1	Учителя математики
58.	Программа по учебному предмету «Физика»	11А	Сентябрь - май	1	Учителя физики
59.	Программа по учебному предмету «История»	11А	Сентябрь - май	1	Учителя истории
60.	Программа по учебному предмету «Биология»	11А	Сентябрь - май	1	Учителя биологии
61.	Программа по учебному предмету «География»	11А	Сентябрь - май	1	Учителя географии
<b>ИТОГО: 9</b>					
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>					
<b>6-11 класс</b>					
62.	Классные часы «Профессия моих родителей» с приглашением родителей, готовых рассказать о своей профессии.	6-11 классы	1 раз в четверть	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
63.	Организация и проведения мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с партнерами	6-11 классы	Сентябрь – май	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор, классные руководители

64.	Участие в конкурсах профориентационной направленности	6-11 классы	Сентябрь – май	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор, классные руководители
65.	Экскурсии в организации ВО и СПО и на производство в том числе в рамках РДДМ	6-11 классы	В течении года	8	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор, классные руководители
66.	Открытые онлайн – уроки для обучающихся на платформе «ПроеКТОрия»	6-11 классы	По плану публикаций крытых уроков	2	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор, классные руководители
67.	Проект «Билет в будущее» -	6-11 классы	октябрь-декабрь	6	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор, классные руководители
68.	Встреча с представителями ВУЗов по теме «Знакомство с правилами приема в ВУЗы и ССУЗы Санкт-Петербурга» Экскурсии в ВУЗы	6-11 классы	Сентябрь - май	4	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор, классные руководители
69.	Посещение профессиональных проб	8-11 классы	Сентябрь - май	2	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор, классные руководители
70.	Экскурсии на предприятия	6-11 классы	в течение года	2	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор, классные руководители
71.	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися, курсов по выбору, факультативов, склонностей, интересов обучающихся	6-11 классы	в течение года	1+	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор, классные руководители педагог-психолог
72.	Родительские собрания по профориентации	6-11 классы	в течение года	4	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор, классные руководители педагог-психолог
73.	Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии	6-11 классы	в течение года	2+	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
<b>ИТОГО: 60+</b>					
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
<b>6 -11 классы</b>					
1. По плану внеурочной деятельности					
2.	Курс занятий «Билет в будущее»	6-11 классы	В течении года	34	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор, классные руководители
<b>ИТОГО: 34</b>					
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>					

74.	По плану работы ОДОД	8-11 классы	В течении года	3	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор, классные руководители
<b>ИТОГО: 3</b>					
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>					
	Участие во Всероссийских родительских собраниях	Родители обучающи хся	Сентябрь, февраль	2	Заместитель директора по ВР, педагог- навигатор, классные руководители
	Информирование родителей о реализации Профминимума в школе на родительских собраниях	Родители обучающи хся	Сентябрь, январь	2	Заместитель директора по ВР, педагог- навигатор, классные руководители
<b>ИТОГО:4</b>					

## Приложение 2

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №591 Невского района Санкт-Петербурга

Утверждено:

Директор ГБОУ СОШ №591

Невского района г. Санкт - Петербурга

\_\_\_\_\_ Л.П.Чепёлкина

### План реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов через урочную деятельность 2024-2025 учебный год.

6 классы

Предмет – русский язык

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
16.09.2024	Монолог-рассуждение	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности журналиста	Объяснить, что монологи при написании различных Составить монолог-рассуждение
19.09.2024	Информационная переработка текста	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Выполнение заданий профессиональной деятельности корректора.	Узнать, в каких сферах необходимо умение находить Задание на корректировку
04.10.2024	Официально-деловой стиль	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Знакомство с различными видами документов, необходимых в профессиональной деятельности	Составление договора, за
09.10.2024	Научный стиль и его жанры	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности ученых-лингвистов	Составить научное сообще
06.11.2024	Лексика русского	Сформировать	Знакомство с	



024	языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления . Архаизмы, историзмы, неологизмы	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	профессиональной деятельностью историков и этнографов	Какие слова называются устаревшими словами, толкование синонимов
12.11.2 024	Профессионализмы	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Знакомство с многообразием профессий.	Прочитать текст, найти в каких профессиях употреблены группы по профессионализмам
18.01.2 025	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Освоение трудовых операций дизайнера.	Придумать дизайн классического интерьера

Предмет: математика

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
октябрь	Проценты	Знакомство с профессиями. (Кассир банка, повар, кондитер)	Изучение профессий, в ходе решения задач на проценты	«Положили 6500 руб. под проценты в книжке будет в конце года заплатить 500 рублей в год»
октябрь	Проценты	Музыкант, композитор	Изучение профессий во время физ. минутки на уроке	<p>в 1817 году французский композитор обнаружил свой музыкальный талант. Созданию новых музыкальных нот, они же слова.</p> <p>Например: си означает речь можно (до) Предлагаю встать и не встать. Правильное – приседаем и говорим – киваем головой и говорим</p> <p>0,75=75% (си)  50%=0,5 (си)  2,5 = 25% (до)  80%= 0,8 (си)  2=20% (до)  200% =20 (до)  0,3 =30% (си)  50% = 5 (до)  1,1=110% (си)</p>
январь	Прямая и обратная	животноводство	Изучение профессий, в ходе решения задач	Животноводческая ферма. Сколько одного животного в сутки

	пропорциональн я зависимость			30 дней на 800 животных
февраль	Нахождение дроби от числа	Фермер, швея	Изучение профессий, в ходе решения задач	1. Фермер наметил собра этого количества. Скольк 2. В куске было 25,2 метр пиджаки. Сколько метро получится из этой ткани, ткани?
февраль	Масштаб	Инженер, проектировщик	Изучение профессий, в ходе решения задач	На карте расстояние от го Масштаб 1:200000 карты  города до деревни.
февраль	Масштаб	Инженер, проектировщик	Изучение профессий, в ходе решения задач	Длина железной дороги М 650 км. Какой длины буд масштаба 1:10000000 ?

Предмет – литература

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учите
13.09. 2024	Былины.(не менее двух), например, «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Садко». Жанровые особенности, сюжет, система образов.	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности ученого- лингвиста	Объяснить значение слов точки зрения лингвистик
27.09. 2025	Народные песни и поэмы народов России и мира. «Песнь о Роланде» (фрагменты). Тематика, герои, художественные особенности	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Знакомство с профессией этнографа	Сбор информации о пред
13.11. 2024	А.С. Пушкин. Роман "Дубровский". Смысл финала романа	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Выполнение заданий профессиональной деятельности рецензора.	Составить рецензию на п
20.12. 2025	Итоговый урок по творчеству М.Ю. Лермонтова, А. В. Кольцова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Знакомство с деятельностью ученых-лингвистов	Провести лингвистическ
04.12. 2025	Итоговый урок по творчеству И.С.	Сформировать интерес к различным	Выполнение заданий профессиональной	Составить рецензию на п

	Тургенева, Н. С.Лескова	сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	деятельности рецензора.	
15.03.2025	Проза отечественных писателей конца XX — начала XXI века. Тематика, сюжет, основные герои	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности историка.	Найти в текстах исторические

Предмет: Английский язык

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания
9.09	Мое соседство.	Сформировать интерес к различным сферам деятельности, формирование умения осознанного выбора профессии.	Выполнение заданий, связанных с профессией «гид» с помощью определенных речевых установок и правил.	Определить профессию, которую вы хотите выполнить в формате
14.10	Безопасность на дорогах.	Сформировать интерес к различным сферам деятельности, формирование умения осознанного выбора профессии.	Выполнение заданий, связанных с профессиями «водитель», «курьер», «логист».	Определить профессию, алгоритм поведения, риски. Выявить поведенческие организационные
11.11	Мой любимый день.	Сформировать интерес к различным сферам деятельности, формирование умения осознанного выбора профессии.	Выполнение заданий, связанных с профессиями «корреспондент», «редактор журнала/газеты».	Определить профессию, журнал/газета, статьи на информационном составе, качество р
16.12	Особые дни.	Сформировать интерес к различным сферам деятельности, формирование умения осознанного выбора профессии.	Выполнение заданий, связанных с профессиями «event-менеджер», «декоратор», «mapping-режиссер».	Определить профессию, mapping-решения, данные при праздновании, тренировочные
13.01	Настольные игры и их история.	Сформировать интерес к различным сферам деятельности, формирование умения осознанного выбора профессии.	Выполнение заданий, связанных с профессиями «тестировщик игр», «гейм-дизайнер».	Определить профессию, выявить потребности, разработать и протестировать качество т
17.02	Первые знаменитости.	Сформировать интерес к различным сферам	Выполнение заданий, связанных с профессиями «художник-аниматор»,	Определить профессию, выявить п

		деятельности, формирование умения осознанного выбора профессии.	«колорист».	найти инф художник разработа аниматора колориста
17.03	Самые знаменитые архитектурные сооружения.	Сформировать интерес к различным сферам деятельности, формирование умения осознанного выбора профессии.	Выполнение заданий, связанных с профессиями «архитектор», «инженер», «строительный рабочий».	Определить профессии рабочего, профессиональные информационные памятники
21.04	В меню сегодня...	Сформировать интерес к различным сферам деятельности, формирование умения осознанного выбора профессии.	Выполнение заданий, связанных с профессией «повар».	Определить профессии известных прославив повар, радень.
12.05	Погода на сегодня.	Сформировать интерес к различным сферам деятельности, формирование умения осознанного выбора профессии.	Выполнение заданий, связанных с профессией «метеоролог», «синоптик», «климатолог».	Определить профессии определит себя в кач собственн

Предмет – история

Дата	Тема урока	Профоритационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь	Введение	Представление о профессиях, связанных с предметом	Ознакомление с профессиями историк, археолог, хронолог, палеограф, этнолог, культуролог	Какие науки являются по Что изучают эти науки? Как называются профессии значение их деятельности
Сентябрь	Держава франков	Представление о логике возникновения новых государств. Изучение этого направления носит специфический характер, именно с него начинается юридическое образование.	Рассмотрение процесса образования Франкского государства и роль христианской церкви в жизни средневекового общества.	Как возникло Франкское разложения Западной Рим Как Хлодвиг сумел объединить государство, которое про Как расширились границы Хлодвига?
Ноябрь	Мир ислама	Изучение религии и формирование представления о профессиях связанных с религиоведением.	Прослеживание процесса формирования исламского мира, выяснение его особенности, вклада народов Арабского халифата в развитие общемировой культуры.	Что такое Коран? Как Свя статус Бога в исламе? Что такое шариат и адат? при каких исторических у Что такое хадж в исламе?
Дека	Крестьяне и рыцари	Уважение к	Знакомство с	Какие обязанности были

брь		трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	историей развития ремесла и торговли, сельского хозяйства в средние века	состояли Личная несвобода общины. Чем она ведала, озёра, реки)? Любимое развлечение рыцарей? турниры? Отличительный знак рыцарства? Почему нести рыцарскую службу в поместье?
Февраль	Экономическое развитие Руси в IX – XII вв.	Помощь обучающемуся в ориентации в отраслях экономики	Знакомство с историей развития ремесла и торговли, сельского хозяйства	К какой отрасли экономики относятся мастера? Чем занимаются люди в мастерских. Какие потребности общества? Какие профессии?
Май	Развитие образования и литературы в IX – XII вв.	Уважение к трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Изучение истории появления образования на Руси. Связь с профессией учителя.	При ком и в связи, с чем появилось образование? Что стало центрами развития культуры в Руси? Что дает представление о развитии образования у русских людей в XI в.?

Предмет - География

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь-октябрь	Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота	Профессия гляциолог.	Ознакомление с профессией гляциолог.	Показать, что биогеографическая зона организмов и их средой обитания.
Сентябрь-октябрь	Озёра. Профессия гидролог. Практическая работа "Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации"	Профессия гидролог.	Ознакомление с профессией гидролог.	Где могут использоваться гидрология и строительство гидрологии в Санкт-Петербурге?
Октябрь	Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения	Профессия океанолог.	Ознакомление с профессией океанолог.	В чем отличие океанолога от океанографа? На сколько изобретено океанологов?
Декабрь	Профессия метеоролог. Практическая работа «Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной	Профессия метеоролог	Ознакомление с профессией метеоролог.	Почему метеорологи важны? Почему метеорологи показывают каждое утро прогноз погоды? Смотрите ли вы прогноз погоды?

	влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды»			
Февраль-Март	Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог	Профессии биогеограф и геоэколог	Обсуждение и ознакомление с профессиями биогеограф и геоэколог	В чем отличие биолога и востребованы исследования в науках так связана география

Предмет – технология

Дата урока	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь-октябрь	Модели и моделирование. Инженерные профессии.	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Уметь характеризовать профессии, связанные с инженерной и изобретательской деятельностью. Уметь характеризовать профессии, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.	Изучение истории достижений российских изобретателей, конструкторов, архитекторов и дизайнеров.  Знакомство с современными, перспективными, технологиями 3D-моделирования/печати/компьютерного черчения/графического дизайна/виртуальной и дополненной реальности.  Выполнение тренировочных упражнений, освоение трудовых и технологических операций, связанных с инженерными профессиями.	Насколько эти достижения производства того времени?  К какой сфере профессионализма эти изобретения?  Как менялся характер труда при внедрении этого изобретения?  Как 3D-технологии могут изменить век? Какие новые профессии благодаря внедрению этих технологий?  Какими новыми знаниями, умениями обладать специалист, работающий с документацией, графическим моделированием и печатью, с дополненной реальностью.  Показать роль и место построения модели по заданным параметрам изготовления изделия.  Напомнить / обсудить, для какой данной технологической операции
	Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой: инженер-конструктор, архитектор, инженер-строитель и др.			
Ноябрь-декабрь	Профессии кондитер, хлебопек.	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей).	Изучение истории достижений российских кондитеров.	Как менялся характер труда при внедрении новых технологий продуктов питания?  Какие новые профессии / компетенции

		<p>характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.</p>	<p>Знакомство с современными, перспективными, сквозными технологиями по изготовлению кондитерских изделий и выпечке хлебобулочных изделий, технологиями здоровьесбережения.</p> <p>Выполнение тренировочных упражнений, освоение трудовых и технологических операций, связанных с изготовлением кондитерских изделий и выпечке хлебобулочных изделий.</p>	<p>внедрению этих технологий?</p> <p>Какими новыми знаниями, умениями обладать специалист, работающий в кондитерских и хлебобулочных цехах? Показать роль и место приготовления хлеба/торта/пирога. Напомнить, насколько актуально владеть данной технологией?</p>
Февраль-март	<p>Защита проекта по робототехнике. Мир профессий. Профессии в области робототехники: мобильный робототехник, робототехник в машиностроении и др.</p>	<p>Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Уметь характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.</p>	<p>Изучение истории достижений российских программистов и робототехников.</p> <p>Знакомство с современными, перспективными, сквозными технологиями по разработке и созданию роботов, новых алгоритмов и систем.</p> <p>Выполнение тренировочных упражнений, освоение трудовых и технологических операций, связанных с конструированием</p>	<p>Насколько эти достижения повлияли на производство того времени?</p> <p>К каким сферам профессиональной деятельности относятся эти изобретения?</p> <p>Как менялся характер труда в различных отраслях, при внедрении роботов?</p> <p>Какие новые профессии / компетенции появились при внедрении роботов и робототехники?</p> <p>Какими новыми знаниями, умениями обладать специалист, работающий в сфере робототехники?</p> <p>Показать роль и место программирования в технологическом процессе изготовления изделий.</p> <p>Напомнить / обсудить, для чего актуально владеть данной технологической операцией?</p>

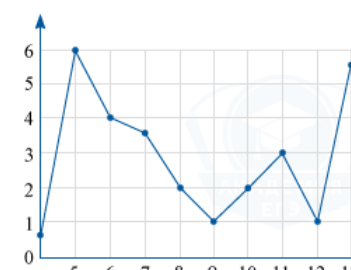
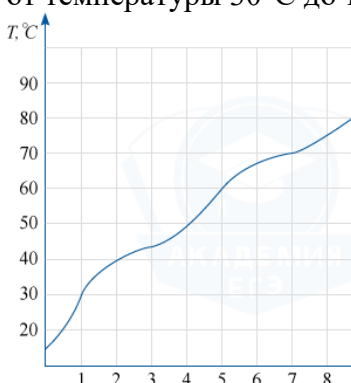
			м и программировании работа в заданных условиях.	
Апрель	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов: фрезеровщик, слесарь, токарь и др.	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Уметь характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.	Изучение истории достижений российской металлургии.  Знакомство с современными, перспективными, сквозными технологиями в металлургии.  Выполнение тренировочных упражнений, освоение трудовых и технологических операций, связанных обработкой тонколистового металла.	Насколько эти достижения металлургии производства того времени?  К какой сфере профессионализма относятся эти изобретения?  Как менялся характер труда человека при внедрении современных технологий?  Как современные технологии могут изменить характер труда человека в профессии / компетенции мастера?  Какими новыми знаниями, умениями должен обладать специалист, работающий с этими технологиями?  Показать роль и место гибкости в изготовлении изделия из тонколистового металла.  Напомнить / обсудить, для чего нужна данная технологическая операция?
Май	Одежда. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды: модельер одежды, закройщик, швея и др. Практическая работа «Определение стиля в одежде»	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Уметь характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.	Изучение истории достижений российских модельеров и дизайнеров одежды.  Знакомство с современными, перспективными, сквозными технологиями по разработке и пошиву текстильных изделий и изготовлению аксессуаров.  Выполнение тренировочных упражнений, освоение трудовых и технологических операций,	Насколько эти достижения моды производства того времени?  Как менялся характер труда человека при внедрении современных технологий?  Как современные технологии могут изменить характер труда человека в профессии / компетенции мастера?  Какими новыми знаниями, умениями должен обладать специалист, работающий с этими технологиями?  Показать роль и место раскрытия таланта в процессе изготовления изделия.  Напомнить / обсудить, для чего нужна данная технологическая операция?



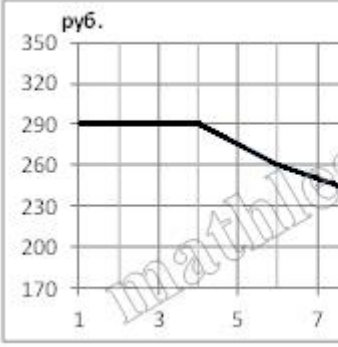
			связанных конструирование м, пошивом и декорированием одежды.	
--	--	--	---	--

7 классы

Предмет - математика

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Ноябрь-февраль	Решение задач с использованием графиков	метеоролог	Изучение профессий, в ходе решения задач	<p>На рисунке жирными точками отмечены моменты выпадения осадков, выпадавших в год. По горизонтали указываются количество осадков, выпавшее в миллиметрах. Для наглядности соединены линией. Определите, в какой день впервые выпало ровно 2 мм осадков.</p> 
Ноябрь-февраль	Решение задач с использованием графиков	автомобилист	Изучение профессий, в ходе решения задач	<p>На графике показан процесс разогрева двигателя легкового автомобиля. На оси абсцисс отложено время, прошедшее с момента запуска двигателя, в минутах, а на оси ординат — температура двигателя в градусах Цельсия. В момент запуска температура двигателя составила 10°C. По графику, сколько минут двигатель прогреется от температуры 30°C до температуры 90°C.</p> 
Ноябрь-февраль	Решение задач с использованием графиков	авиатор	Изучение профессий, в ходе решения задач	<p>Когда самолет находится в полете, его вес увеличивается за счет действия силы, действующей на крыло. На рисунке изображена зависимость этой силы от скорости полета самолета. На оси абсцисс отложено значение скорости (в километрах в час), на оси ординат — значение силы (в тонна-силах). Используя рисунок определите, на сколько увеличится вес самолета (в тонна-силах) при увеличении скорости полета с 100 км/ч до 200 км/ч.</p>

Ноябрь-февраль	Решение задач с использованием графиков	экономист	Изучение профессий, в ходе решения задач	<p>На рисунке жирными точками отмечены даты закрытия биржевых торгов с 18 по 28 августа 2004 года. Числа месяца, по вертикальной оси, относятся к США. Для наглядности торги в США. Определите по рисунку даты закрытия торгов в период с 18 по 28 августа 2004 года в долларах США за баррель нефти.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Цена (долл. за баррель)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>18</td><td>44</td></tr> <tr><td>19</td><td>44.5</td></tr> <tr><td>20</td><td>46</td></tr> <tr><td>21</td><td>45</td></tr> <tr><td>22</td><td>44</td></tr> <tr><td>23</td><td>42.5</td></tr> <tr><td>24</td><td>42</td></tr> <tr><td>25</td><td>41</td></tr> </tbody> </table>	Дата	Цена (долл. за баррель)	18	44	19	44.5	20	46	21	45	22	44	23	42.5	24	42	25	41						
Дата	Цена (долл. за баррель)																											
18	44																											
19	44.5																											
20	46																											
21	45																											
22	44																											
23	42.5																											
24	42																											
25	41																											
Ноябрь-февраль	Решение задач с использованием графиков	статист	Изучение профессий, в ходе решения задач	<p>На диаграмме показано количество посетителей сайта «Новости» во все дни с 10 по 20 сентября. Горизонтальные линии указывают на количество посетителей сайта в этот день. Определите по диаграмме, какого числа в сентябре количество посетителей сайта «Новости» было наименьшим.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Количество посетителей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>10</td><td>700 000</td></tr> <tr><td>11</td><td>700 000</td></tr> <tr><td>12</td><td>800 000</td></tr> <tr><td>13</td><td>750 000</td></tr> <tr><td>14</td><td>450 000</td></tr> <tr><td>15</td><td>400 000</td></tr> <tr><td>16</td><td>650 000</td></tr> <tr><td>17</td><td>650 000</td></tr> <tr><td>18</td><td>650 000</td></tr> <tr><td>19</td><td>700 000</td></tr> <tr><td>20</td><td>700 000</td></tr> </tbody> </table>	Дата	Количество посетителей	10	700 000	11	700 000	12	800 000	13	750 000	14	450 000	15	400 000	16	650 000	17	650 000	18	650 000	19	700 000	20	700 000
Дата	Количество посетителей																											
10	700 000																											
11	700 000																											
12	800 000																											
13	750 000																											
14	450 000																											
15	400 000																											
16	650 000																											
17	650 000																											
18	650 000																											
19	700 000																											
20	700 000																											
Ноябрь-февраль	Решение задач с использованием графиков	банкир	Изучение профессий, в ходе решения задач	<p>На рисунке показано изменение стоимости акций целлюлозно-бумажного завода с 10 по 20 сентября. Бизнесмен приобрёл 100 акций 10 сентября, продал 150 акций 15 сентября, а оставшиеся 50 акций продал 20 сентября. Сколько рублей потерял бизнесмен?</p>																								

				<p>ций?</p> 
Ноябрь-февраль	Решение задач с помощью уравнений	Художник, моляр	Изучение профессий, в ходе решения задач	<p>1.Для того чтобы получить необходимый цвет (красный) необходимо смешать краску красного цвета (2 части). Для получения желтого цвета можно получить (мешать).</p> <p>2.Для покраски 1 м<sup>2</sup> потолка требуется 2,5 банки краски. продается в банках по 2,5 рубля. Сколько нужно купить для покраски потолка?</p>

Предмет – английский язык

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	
18.10.24	Профессия семейный психолог	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Познакомиться с профессией семейный психолог	Насколько адаптированы перемены? Как наладить?
22.11.24	Знакомство с профессией врача	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство со знаменитыми врачами российской истории	Чем занимается врач за рубежом? Может ли врач проводить процедуры вмешательства?
09.12.24	Сфера торговли	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессиями в сфере торговли	Необходимость специализации в данной сфере человека, интеллекта.
13.01.25	Профессия учитель	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Изучение профессии учителя	Насколько важен учитель в школе? Какими навыками должен обладать?
24.02.25	Профессии в сфере туризма и сервиса	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с направлениями профессий в сфере туризма и сервиса	Какие профессии в сфере туризма и сервиса? Можно ли получить образование в сфере профессий?
14.03.25	Эколог	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессией специалист по охране окружающей среды	Какие профессии могут работать в сфере охраны окружающей среды? Какие профессии?
07.04.25	Журналист	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда	Знакомство с профессией журналиста	Какие профессии в сфере журналистики? Можно ли получить образование в сфере профессий? умениями?

		(своего и других людей)		журналист
19.05.25	Реставратор	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Изучение спектра профессий, которые работают в сфере науки (реставратор)	Может ли несколько на будущее

Предмет: физика

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопрос
1	2	3	4	
Сентябрь	Измерение физических величин	Знакомство с физиком экспериментатором: Г.Галилеем	Составление перечня профессий, которым необходимо в своей деятельности производить измерения. Электрик, наладчик и мастер по ремонту электро- и цифрового оборудования.	Использование измерительных приборов (физики) для измерения...  Используя алгоритмы работы с измерительными приборами, научиться...
Октябрь	Взаимное притяжение и отталкивание молекул	Технолог, модельер	Использование явления смачиваемости и несмачиваемости при разработке одежды для повседневной носки и спецодежды	Способы создания материалов с помощью использования эффекта смачиваемости, которые могут использоваться в промышленности. Дать задание подобрать материалы, используя эффект смачиваемости. Назовите профессии, связанные с этим.
ноябрь	Измерение массы тела на рычажных весах.	Аптекарь, фармацевт в рецептурном отделе аптеки.	Изучении специфики работы сотрудников в рецептурном отделе аптеки.	Обсудить историю развития фармацевтики. Когда созданы, какие препараты? Назовите профессии, связанные с этим.
Декабрь	Плотность тела.	В строительстве применяют материалы с малой плотностью (стекловолокно, пенопласт). В машиностроении заменяют алюминий и сталь в корпусах	Изучение профессий во время работы на уроке	Назовите профессии, связанные с этим. Назовите профессии, связанные с этим. Назовите профессии, связанные с этим.

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы
1	2	3	4	
		<p>самолетов и ракет на В сельском хозяйстве знание плотности почвы необходимо для ее правильного В экологии при разливе нефти (загрязнение морей и океанов) применяют специальные вещества, плотность которых больше плотности нефти и воды. Они обволакивают пятно и опускают его на дно.</p>		<p>Скаж Гото П Са Все</p> <p>Масте</p> <p>Назовите профессии в пло этом н На с Этоп Бе Не соб</p> <p>Скаж Гото П Са Все</p> <p>Масте Сделал п Он н Мебе Кирп Стр Не ш Дом нам Кон кораб небос самол И ре Дети Вот вам че Но С .....М Всем кр И Из серебр Занят Ур Что Рожь, овёс Работа по групп 3</p> <p>1 Чем</p>

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы
1	2	3	4	
				2 Определить из ка 3 Где можно пр  1 Чем Практическое задан изготовлено тело (га
Январь	Трение в природе и технике	Знакомство с профессией автослесаря.	Изучение приспособлений и устройств, которые используются в работе автослесаря.	Рассмотреть устрой используется преобразов обработка повер
Февраль	Давление в жидкости. Атмосферное давление.	Подводники, исследователи морского дна, водолазы и т.д.	Изучение профессий в ходе решения задач.	Какие из профессий тр чем они связаны, как
Март	Плавание судов.	Капитан, штурман, мастер по ремонту подвижного состава	Изучение профессий в ходе решения задач.	Необходимо ли учитыва для всех вышеперечисле неполад Каковы особенности раб от работы в наземн
Апрель	Простые механизмы.	Наладчик оборудования (трикотажный, промышленный и производственный цех)	Изучение простых механизмов и профессий при решении поставленных учителем задач.	
Май	КПД простых механизмов.	Конструкторы и мастера по ремонту оборудования.		

Предмет – история

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь	Введение	Представление о профессиях, связанных с предметом	Ознакомление с профессиями историк, археолог, хронолог, палеограф, этнолог, культуролог	Какие науки являются по Что изучают эти науки? Как называются професс значение их деятельност
Сентябрь	Социально-экономические изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв.	Помощь обучающимся в ориентации в отраслях экономики	Знакомство с историей возникновения фермерства и промышленности.	К какой отрасли эконом Чем занимаются люди в Какие потребности обще
Ноябрь	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира	Уважение к трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Изучение истории достижений учёных и изобретателей, предпринимателей	Насколько эти дости меняли мир труда и производства того врем К какой сфере профессиональной деятельности, отрасли

				относятся эти изобретения Как менялся характер отрасли, при внедрении
Декабрь	Органы государственной власти	Представление о логике возникновения новых профессий в сфере управления государством	Знакомство с профессиями дипломат, секретарь, чиновник	Какими новыми знаниями, умениями, навыками занимается работающий в этой области
Февраль	Экономическое развитие России в XVII в.	Помощь обучающемуся в ориентации в отраслях экономики	Знакомство с историей развития ремесла и торговли, сельского хозяйства	К какой отрасли экономики относятся эти изобретения Чем занимаются люди в мастерских. Какие потребности общества
Май	Развитие образования и научных знаний в XVI-XVII вв.	Уважение к трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Изучение истории достижений учёных и изобретателей, профессии преподавателя, учителя	Насколько эти достижения меняли мир труда и бытия технологии производства К какой сфере профессиональной деятельности, отрасли относятся эти изобретения Как менялся характер отрасли, при внедрении

Предмет - биология

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности
Сентябрь, апрель	Введение Систематика растений, цветковые растения	Фармацевт, биолог	Обсуждение и ознакомление с профессиями биолог, фармацевт
Октябрь	Отдел Водоросли, Моховидные	Дизайнер, флорист, врач, эколог	Ознакомление с профессиями дизайнер, флорист, врач, эколог
Март, апрель	Цветковые растения	Агроном, почвовед	Ознакомление с профессиями агроном, почвовед
Май	Грибы	Врач, эколог, технолог	Ознакомление с профессиями врач, эколог, технолог

Предмет – русский язык

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности
	Русский язык как развивающееся	Сформировать интерес к различным сферам	Изучение связи языка с профессиональным уровнем

	явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	человека
	Монолог и его виды	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности журналиста
	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Выполнение заданий профессиональной деятельности корректора.
	Официально-деловой стиль	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Знакомство с различными видами документов, необходимых в профессиональной деятельности
	Сочинение-описание картины	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Знакомство с конкретной профессией
	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности писателя и необходимых навыков для освоения данной профессии.
	Сочинение-рассказ	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение состояния человека в профессии. Знакомство с конкретной профессией

Предмет – литература

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности
	Изображение человека как важнейшая идейно-нравственная проблема литературы	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности	Изучение связи литературы и языка с выбором конкретной профессии
	А.С. Пушкин Лирика. Способы создания различных персонажей в стихотворениях, их речевая характеристика.	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности ученого-лингвиста
	М.Ю. Лермонтов «Песня про купца Калашникова...»	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности купцов-торговцев и чиновников
	Н.В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба» Смысл	Сформировать интерес к различным сферам	Выполнение заданий профессиональной деятельности



	финала. Образ Тараса Бульбы, его значение	профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	рецензёра.
	И.С. Тургенев «Записки охотника»	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Анализ жизни и работы крестьян
	Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда» Идейно-художественное своеобразие	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Анализ взаимоотношений людей разных профессий
	М.Е. Салтыков-Щедрин. Идейно-художественное своеобразие сказок писателя.	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Знакомство с аллегорической формой изображения людей разных профессий.
	Произведения русской литературы второй половины XIX века	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Знакомство с профессией этнографа
	Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, В.В. Набокова, Н. Тэффи, А.Т. Аверченко и др.	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Выполнение заданий профессиональной деятельности рецензёра.
	Поэзия первой половины XX века (не менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха» по выбору). Например, стихотворения В.В.Маяковского, М.И.Цветаевой, А.А.Ахматовой, О.Э.Мандельштама, Б.Л.Пастернака и др. Художественное мастерство поэтов	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Знакомство с деятельностью ученых-лингвистов
	А.М. Горький. Сюжет, персонажи, проблематика одного из ранних рассказов писателя	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение профессий людей, вышедших «из низов» общества
	В.М.Шукшин. Рассказы по выбору: «Чудик», «Стенька Разин», «Критики». Авторская позиция в произведении.	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение различных профессий в интерпретации Шукшина

	Художественное мастерство автора		
	Зарубежная новеллистика. О. Генри, П. Мериме по выбору. Жанр, тема, проблематика, сюжет новеллы. Система персонажей. Роль художественной детали в произведении	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение и оценка воздействия выбора профессии на жизнь и счастье человека

Предмет – технология

Дата	Тема урока	Профоритационная задача урока	Содержание учебной деятельности
Сентябрь	Дизайн и технологии. Мир профессий. Профессии, связанные с дизайном	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей).  Умение характеризовать профессии в области дизайна.	Изучение истории достижений российских дизайнеров.  Обсуждение и ознакомление с профессиями ландшафтный дизайнер, дизайнер интерьера, веб-дизайнер Практические работы по созданию дизайн-проектов
Октябрь	Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда: дизайнер шрифта, дизайнер-визуализатор, промышленный дизайнер и др.	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей).  Умение характеризовать профессии в области дизайна, связанного с черчением	Изучение истории достижений российских дизайнеров-визуализаторов, промышленных дизайнеров, дизайнеров шрифта.  Обсуждение и ознакомление с профессиями дизайнер шрифта, дизайнер-визуализатор, промышленный дизайнер и др. Практические работы по созданию чертежей
Ноябрь	Основные приемы макетирования. Профессии, связанные с 3D-печатью: макетчик, моделлер, инженер 3D-печати и др.	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей).  Умение характеризовать профессии, связанные с 3D-печатью и моделированием	Изучение истории достижений российских макетчиков, 3D инженеров, моделлеров.  Обсуждение и ознакомление с профессиями, связанными с 3D-печатью: макетчик, моделлер, инженер 3D-печати и др. Практические работы по созданию моделей

Декабрь	Мир профессий. Профессии повар, технолог общественного питания, их востребованность на рынке труда	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей).  Умение характеризовать профессии в сфере общественного питания	Изучение истории достижений российских поваров, технологов.  Обсуждение и ознакомление с профессиями повар, технолог общественного питания. Практические работы по созданию кулинарных блюд и технологических карт
Январь-февраль	Мир профессий. Профессии в области робототехники: инженер–робототехник, инженер-электроник, инженер-мехатроник, инженер-электротехник, программист-робототехник и др.	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей).  Умение характеризовать профессии связанные с робототехникой	Изучение истории достижений российских робототехников.  Обсуждение и ознакомление с профессиями инженер–робототехник, инженер-электроник, инженер-мехатроник, инженер-электротехник, программист-робототехник и др.
Май	Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и др.	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей).  Умение характеризовать профессии в области дизайна, связанного с производством одежды	Изучение истории достижений российских дизайнеров одежды.  Обсуждение и ознакомление с профессиями дизайнер одежды, конструктор и др. Практические работы по созданию текстильных изделий, технологических карт по пошиву изделий.

Предмет – география

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности
Сентябрь	Сейсмические пояса Земли. Практическая работа "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте"	Профессии сейсмолог, вулканолог	Познакомить с профессиями сейсмолог
Октябрь	Полезные ископаемые	Профессия геолог	Познакомить с профессией геолог

Октябрь	Влияние климатических условий на жизнь людей. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины	Профессия климатолог	Познакомить с профессией климатолог
Ноябрь	Мировой океан и его части	Профессия океанолог	Познакомить с профессией океанолог
Февраль	Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам"	Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод	Познакомить с профессиями
Май	Международное сотрудничество в охране природе	Профессия эколог	Познакомить с профессией эколог

8 классы

Предмет - математика

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
декабрь	Решение задач с использованием квадратичной функции	Артиллерист, космическая отрасль, архитектор	Изучение профессий, в ходе решения задач	Снаряды движутся по параболы более прочные
Декабрь - февраль	Решение задач с помощью квадратных уравнений	Строитель, плиточник	Изучение профессий, в ходе решения задач	Две бригады, состоящие квалификации, одновременно одинаковых заказа. В первой — 25 рабочих. Через сколько дней потребовалось
Декабрь - февраль	Решение задач с помощью квадратных уравнений	Химик	Изучение профессий, в ходе решения задач	Имеются два сосуда. Первого раствора кислоты различного раствора смешать, то получится кислота. Если же смешать получится раствор, содержащий килограммов кислоты со
Декабрь	Решение задач с	Банкир	Изучение профессий,	Клиент А. сделал вклад в

- февраль	помощью квадратных уравнений		в ходе решения задач	центы по вкладу начисляющейся суммой вклада. Ровно такой же вклад в том же банке через год клиенты А. и Б. получили свои деньги. При этом больше клиента Б. Какой из этих вкладов?
Декабрь - февраль	Решение задач с помощью квадратных уравнений	Автолюбитель, гонщик	Изучение профессий, в ходе решения задач	Два мотоциклиста стартовали в одном направлении из двух диаметрально противоположных точек круговой трассы, длина которой равна 14 км. Через 10 минут мотоциклисты поравнялись. Какова была скорость одного из них на тот момент?
Март-апрель	Решение теоретических задач	Автолюбитель, гонщик	Изучение профессий, в ходе решения задач	На сколько процентов увеличится количество оборотов за один оборот колеса, если на заводе, колёсами с шириной 10 см. Результат округлите до десятых.
Март-апрель	Решение теоретических задач	Строитель	Изучение профессий, в ходе решения задач	Хозяин дачного участка с парным отделением имеет парник с высотой 2,2 м. Окон в парнике в парнике планируется дверь высотой проёма 1,8 м. Для прогрева использовать электрическую печь. Представлены характеристики. Объём помещения (куб. м) дровяная 8 – 15,5 45 19 50 электрическая 9 – 18 20 10 дополнительные затраты на электрической печи потребуются кабеля, что обойдётся в 5

### Предмет Русский язык

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания
17.09.2024	Монолог-рассуждение	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности журналиста	Объяснить, используя текст, публицистический стиль. Составить текст на эту тему.
10.10.2024	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Выполнение заданий профессиональной деятельности корректора.	Узнать, в какой деятельности чаще всего встречаются ошибки в оформлении. Задание на дом.
15.10.2024	Официально-деловой стиль	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Знакомство с различными видами документов, необходимых в профессиональной деятельности.	Составление документа.

		деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	деятельности	
19.11.2024	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности писателя и необходимых навыков для освоения данной профессии.	Какими ка того, чтоо сопутству Попробуй определен
24.12.2024	Приложение как особый вид определения	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Выполнение тренировочных упражнений	Уметь пра называющ должности ученыххи
25.02.2024	Назывные предложения	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности рецензента.	Прочитати назывные прочитанн

### Предмет Литература

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и
16.09.2024	Д. И. Фонвизин. Комедия «Недоросль». Способы создания сатирических персонажей в комедии, их речевая характеристика.	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности ученого-лингвиста	Объяснит героев с те научное с
05.12.2024	Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор". Смысл финала. Сценическая история комедии	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Выполнение заданий профессиональной деятельности рецензора.	Составить произведе
21.01.2025	Произведения русской литературы второй половины XIX века	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор	Знакомство с профессией этнографа	Сбор инф половины обозначак

		профессии		
04.02.2025	Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И. С. Шмелёва, М.А. Осоргина, В.В. Набокова, Н.Тэффи, А.Т.Аверченко и др.	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Выполнение заданий профессиональной деятельности рецензора.	Составить произведе
12.02.2025	Поэзия первой половины XX века (не менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха» по выбору). Например, стихотворения В.В.Маяковского, М.И.Цветаевой, А.А. Ахматовой, О.Э.Мандельштама, Б.Л.Пастернака и др. Художественное мастерство поэтов	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Знакомство с деятельностью ученых-лингвистов	Провести
15.03.2025	М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и др. Фантастическое и реальное в повести. Смысл названия	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности историка.	Прочитать существо

Предмет – английский язык

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	
24.09.24	Стилист	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессиями в бьюти-сфере (стилист и косметолог)	Что входит в бьюти-сферу? Какая бьюти-услуга наиболее популярна?
15.10.24	Дизайнер	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессиями в сфере искусства и культуры. Профессия архитектор-дизайнер	Что такое дизайн? Профессия архитектор-дизайнер творческая профессия?
20.11.24	Знакомство с профессией спортивный фитнес тренер	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Изучить достижения известных спортивных тренеров.	Насколько важна физическая подготовка? Какие профессии требуют хорошей физической подготовки? Важны ли спортивные достижения в карьере?
03.12.24	Профессия продавец-	Уважение к труду, трудящимся,	Ознакомиться с профессией продавец-консультант	Необходимы ли специальные навыки для работы продавцом-консультантом?

	консультант	результатам труда (своего и других людей)		данной с человека, интеллект
30.01.25	Профессии в сфере туризма и сервиса	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с направлениями профессий в сфере туризма и сервиса	Какие про Можно л образован профессии
19.02.25	Эколог	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессией специалист по охране окружающей среды	Какие ест могут ра профессия
20.03.25	Культуролог	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессией культуролог	Какие к социальн изучает качества
17.04.25	Журналист	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессией журналиста	Какие про можно р умениями журналист
15.05.25	Научный деятель	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Изучение спектра профессий, входящих в различные области науки	Может ли несколки на будущее

Предмет: физика

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы
Сентябрь	Количество теплоты	Диетологи	Расчет калорийности продуктов	Подобрать материал калориях и рассчита
Октябрь	Удельная теплота сгорания	Кочегары	Что выгоднее использовать в качестве горючего в частном доме для обогрева	От чего зависит выход т Вы стали использо Достаточно ли испо наибольший выход эне подбирать материалы теплоизоляцию помещ лучш ВАЖНО!!! Наилучш теплоизоляц
Ноябрь	Электризация тел	Электрики	Статическое электричество	Где мы встречаемся Когда статическое эле ко Электрофо
Декабрь	Последовательное и параллельное соединение проводников	Электротехники, радиоэлектроники, мастера по ремонту радио и электроаппаратуры	Расчет электрических схем со смешанным соединением	Задачи на включен использованием
Январь	Работа и мощность тока	Электротехники, радиоэлектроники, мастера по ремонту	Использование счетчиков электроэнергии в	Выяснить какие счетчик рассчитать какие из однотарифные, дв



		радио и электроаппаратуры	быту	
Февраль	Магнитное поле	Электрики	Каким образом можно использовать знание о наличии магнитного поля в быту при прокладке электропроводки	С помощью сети интернет на магнитного поле пров для поиска мест проклад токком в за
Март	Короткое замыкание	Пожарные	Что может явиться причиной пожара и как предотвращать пожар	Причины пожара в быту, допустимых мощнос эле
Апрель	Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатели.	Мастера по обслуживанию электрооборудования	Основные части и принцип действия электродвигателей.	Рассмотреть пр электродвигателей, что у
май	Линзы	Оптики	Использование линз в быту и при создании оптических приборов	Использование простей ми

Предмет – биология

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания
Сентябрь	Введение	Экологи, орнитологи, ихтиологи, энтомологи, герпетологи, журналисты	Ознакомление с профессиями орнитологи, ихтиологи, энтомологи, герпетологи, журналисты	Какие нау Что изуча Как назыв науками?
Октябрь - ноябрь	Эволюция систем органов	Ветеринар, зоолог	Ознакомление с профессиями Ветеринар, зоолог	Что долж и как мож
Декабрь - январь	Рыбы, птицы, млекопитающие	Экологи, орнитологи, ихтиологи, энтомологи, кинологи	Ознакомление с профессиями экологи, орнитологи, ихтиологи, энтомологи, кинологи	Какими ка который в Какие зна профессии
Апрель - Май	Влияние человека на численность животных	Эколог, ветеринар, инженер лесного хозяйства	Ознакомление с профессиями эколог, ветеринар, инженер лесного хозяйства	Каково вл животных животных

Предмет – история

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
ноябрь	Европейское искусство в XVIII веке.	Знакомство с творческими профессиями.	Изучить деятельность художников, скульптуров, архитекторов	Ж. Б. Гр�з. «Паралитик» отнести к жанру сентиме аргументов. Можем ли мы отнести дв воплощению идей рококо
апрель	Школа, образование,	Знакомство с образовательными	Изучить деятельность учителей.	Какие навыки и умения н учителем в XVIII веке? И

	воспитание в XVIII в.	профессиями.		учителя? Сравните учителя общего и различного вы
--	-----------------------	--------------	--	--

Предмет – география

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь	Границы Российской Федерации. Страны — соседи России. Моря, омывающие территорию России	Профессия пограничник	Познакомить с профессией пограничник, воспитывать уважение к людям защищающим границу	Кто охраняет наши границы
Январь	Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления	Профессия агроклиматолог	Познакомить с профессией	Показать важность и значимость профессии для людей продуктами питания используя знания о климате
Март	Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Практическая работа "Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны"	Профессия гидролог	Познакомить с профессией	Познакомить с видами деятельности профессии и их значимостью

Предмет – информатика технология (технология)

Дата урока	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь	Мир профессий. Профориентационный групповой проект «Мир профессий»	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Уметь характеризовать мир профессий, связанных с современными технологиями на	Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы. Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции. Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека.	

		производстве, их востребованность на рынке труда.	Профессиональное самоопределение.	
Январь	Групповой учебный проект по модулю «Робототехника». Защита проекта. Мир профессий в робототехнике: инженер-изобретатель, конструктор БЛА, оператор БЛА, сервисный инженер-робототехник и др.	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Уметь характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда.	Изучение истории достижений российских программистов и робототехников в области беспилотной летательной робототехники.  Знакомство с современными, перспективными, сквозными технологиями по разработке и созданию беспилотных роботов, новых алгоритмов и систем.  Выполнение тренировочных упражнений, освоение трудовых и технологических операций, связанных с конструированием и программированием и управлением беспилотного робота в заданных условиях.	Насколько эти достижения технологии производства...  К каким сферам профессий относятся эти изобретения...  Как менялся характер труда в отраслях, при внедрении... назначения?  Какие новые профессии появились благодаря внедрению...  Какими новыми знаниями будет обладать специалист летательной робототехники...  Показать роль и место профессии в технологическом производстве летательного робота.  Напомнить / обсудить, как овладеть данной технологией...
Февраль	Технология построения трехмерных моделей в САПР. Современные компетенции, востребованные в сфере компьютерной графики и черчения, востребованные на рынке труда: рендер-артист (визуализатор), дизайнер и др.	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Уметь характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда	Изучение истории достижений российских САПР.  Знакомство с современными, перспективными, технологиями 3D-моделирования/ компьютерного черчения/графического дизайна/виртуальной и дополненной реальности.  Выполнение тренировочных упражнений, освоение трудовых и технологических операций, связанных с построением	Насколько эти достижения технологии производства...  К какой сфере профессий относятся эти изобретения...  Как менялся характер труда в отрасли, при внедрении...  Как САПР могут изменить наш век? Какие новые профессии появятся благодаря внедрению...  Какими новыми знаниями будет обладать специалист САПР?  Показать роль и место профессии в заданным параметрам в изготовлении изделия.  Напомнить / обсудить, как овладеть данной технологией...

			трёхмерных моделей.	владеть данной техноло
Май	Профессии, связанные с 3D-печатью, прототипированием: специалист в области аддитивных технологий оператор 3D-печати, инженер 3D-печати и др. Защита проекта «Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору))»	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Уметь характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.	Знакомство с современными, перспективными, технологиями 3D-печати, различными видами современных материалов для 3D-печати.  Выполнение тренировочных упражнений, освоение трудовых и технологических операций, связанных с прототипированием.	Как менялся характер тр различных отраслях, пр  Как технологии 3D-печа человека в XXI веке? Ка могут появиться благод  Какими новыми знания будет обладать специал  Показать роль и место н технологическом проце  Напомнить / обсудить, д владеть данной техноло

9-классы

Предмет – математика

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Декабрь - февраль	Повторение. Решение задач при подготовке к ОГЭ, с использованием арифметической и геометрической прогрессии.	Лаборант, химик	Изучение профессий, в ходе решения задач	При проведении опыта в течение 10 минут. При эт вещества уменьшалась на вещества (в градусах Цель проведения опыта, если е $-13^{\circ}\text{C}$ .
Декабрь - февраль	Повторение. Решение задач при подготовке к ОГЭ, с использованием арифметической и геометрической прогрессии.	Биолог	Изучение профессий, в ходе решения задач	В ходе биологического э питательной средой поме массой 12 мг. За кажды увеличивается в 3 раза. Н микроорганизмов через 1 эксперимента. Ответ дай
Декабрь - февраль	Повторение. Решение задач при подготовке к ОГЭ, с использованием арифметической и геометрической прогрессии.	Инженер	Изучение профессий, в ходе решения задач	В ходе распада радиоакти уменьшается вдвое кажды масса изотопа составляла через 36 минут. Ответ дай
Декабрь - февраль	Повторение. Решение задач при подготовке к ОГЭ, с использованием арифметической и геометрической прогрессии.	Инженер проектировщик	Изучение профессий, в ходе решения задач	В амфитеатре 16 рядов, п одно и то же число мест б ряду 17 мест, а в девятом последнем ряду амфитеат
Март-	Повторение.	Инженер	Изучение профессий,	В фирме «Родник» стоим

апрель	Решение задач при подготовке к ОГЭ, с использованием вычислительных навыков	проектировщик	в ходе решения задач	железобетонных колец радиусом $R = 6000 + 4100 \cdot n$ , где $n$ – число колец. Пользуясь формулой, найдите стоимость колодца из 7 колец.
Март-апрель	Повторение. Решение задач при подготовке к ОГЭ, с использованием вычислительных навыков	Инженер	Изучение профессий, в ходе решения задач	Энергия заряженного конденсатора $W = \frac{C U^2}{2}$ , где $C$ – емкость конденсатора, $U$ – разность потенциалов на обкладках. Найдите $W$ (в Дж), если $C = 2 \text{ мкФ}$ , $U = 100 \text{ В}$ .

Предмет – русский язык

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
06.09.2024	Русский язык в современном мире	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности журналиста	Составить публицистическое эссе на тему «Русский язык в современном мире»
04.10.2024	Информационная переработка текста	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Выполнение заданий профессиональной деятельности корректора.	Узнать, в каких сферах профессиональной деятельности необходимо умение находить и исправлять ошибки в тексте. Задание на корректировку текста.
15.10.2024	Язык художественной литературы	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Знакомство с деятельностью писателя	Составление текста художественного произведения. Анализ текстов других учащихся.
17.10.2024	Научный стиль и его жанры	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности ученых-лингвистов	Составить научное сообщение на тему «Научный стиль и его жанры»
05.02.2025	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Знакомство с деятельностью лингвистов	Выполнить лингвистический анализ сложного предложения с разными видами связи.

		профессии		
11.05.2025	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Выполнение тренировочных упражнений. Значимость профессии журналист	Подобрать цитаты на опр интервью

Предмет - Литература

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задачи
05.09.2024	«Слово о полку Игореве». Литература Древней Руси. История открытия "Слова о полку Игореве"	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности ученого-лингвиста	Объяснить роль героев с точки зрения научное со
24.10.2024	А.С. Грибоедов. Комедия "Горе от ума". Открытость финала пьесы, его нравственно-философское звучание	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Выполнение заданий профессиональной деятельности рецензора.	Составить произведе
13.11.2025	Поэзия пушкинской эпохи. К. Н. Батюшков, А. А. Дельвиг, Н. М. Языков, Е. А. Баратынский	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Знакомство с деятельностью ученых-лингвистов	Провести
10.12.2025	А.С. Пушкин. «Каменноостровский цикл»: «Отцы пустынноики и жены непорочны...», «Из Пиндемонти»	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Выполнение заданий профессиональной деятельности рецензора.	Составить произведе
18.12.2024	А. С. Пушкин. Поэма «Медный всадник». Человек и история в поэме	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности историка.	Найти в те факты
14.05.2025	Зарубежная проза	Сформировать	Знакомство с профессией	Сбор инф

	первой половины XIX в. Например, произведения Э. Т. А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта.	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	этнографа	народов.
--	---	---	-----------	----------

Предмет – английский язык

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	
16.09.24	Профессия семейный психолог	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессией семейный психолог	Насколько адаптированы перемены? Как наладить?
01.10.24	Стилист	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессиями в бьюти-сфере (стилист и косметолог)	Что входит? Какая бьюти-услуга на рынке?
24.10.24	Работники театра	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессиями в сфере искусства. Театр	Все ли профессии творческие? Какие связаны с искусством?
13.01.25	Профессии учитель	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Изучение профессии учителя	Насколько профессия учителя востребована? Какими навыками должен обладать?
28.11.24	Диетолог	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Узнать о профессии диетолога	Насколько профессия диетолога востребована? Поможет ли профессия улучшить здоровье?
19.12.24	Туризм	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с направлениями профессий в сфере туризма и сервиса	Какие профессии востребованы в туризме? Можно ли получить образование в этой сфере? Какие профессии связаны с туризмом?
16.01.25	Транспорт (метрополитен)	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессией машинист электропоезда	Насколько профессия машиниста электропоезда важна для безопасности? Какие качества необходимы? Какое образование требуется?
06.02.25	Эколог	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессией специалист по охране окружающей среды	Какие профессии связаны с экологией? Какие навыки необходимы? Какое образование требуется?
13.03.25	СМИ (журналистика)	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессией журналиста	Какие профессии связаны с журналистикой? Можно ли стать журналистом? Какие навыки необходимы? Какое образование требуется?

17.04.25	Авиация	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессиями, связанными с авиацией в России	Насколько авиационные реалии? Насколько людей, профессий, условий в
22.05.25	Дизайнер	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессиями в сфере искусства и культуры. Профессия архитектор-дизайнер	Что объем? Профессия творческая

Предмет: физика

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы
Сентябрь	Второй закон Ньютона	Инспекторы дорожного движения	Вывести зависимость длины тормозного пути от скорости транспортного средства.	Вывести зависимость д... транс... От каких величин не бу... погодные условия
Октябрь	Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах	Геологоразведчики	Вывести зависимость ускорения свободного падения от параметров планеты и залежей полезных ископаемых в данном месте поверхности Земли.	Каким образом будет зав... от условий на поверхно... близко под поверхн... специальной аппарату...
Ноябрь	Искусственные спутники Земли	Аналитики, работающие на сборе и обработке информации полученной со спутников, собирающих данные о состоянии атмосферы	Как рассчитать первую космическую скорость, а так же орбитальную скорость	Как рассчитать первую орбит... Что необходимо предусм... как можно уменьшить соответственно и расход... Найти и изучить стат... имеющихся на орбите во... же проследить динамику...
Декабрь	Высота, громкость и тембр звука	Музыканты, изготовители и настройщики музыкальной аппаратуры	Чем отличаются одни и те же ноты, проигранные на различных инструментах	Проанализировать граф... рассортировать их таким... из характеристик звука... н... Работа с камертоном
Январь	Явление электромагнитной индукции. Трансформатор	Слесарь по ремонту электрооборудования. Сотрудники АЭС, работающие на блоке понижающего напряжения для передачи потребителям.	Использование открытия Фарадея в настоящее время. Разработка плана создания уже известного устройства.	Предложить обучающим трансформатора. Какие т... Обсудить, что им для это... набор необ...
Февраль	Принцип радиосвязи и телевидения	Работники теле и радиовещания.	Создание простейшего колебательного контура.	Создание простейшего к... понадобится, достаточ... наличия для создания к... передавать информац... возникли трудности



Март	Радиоактивность	Нобелевские лауреаты	Открытие явления радиоактивности, как огромный шаг к развитию квантовой физики.	Подготовить сообщение о лауреате (Мария Склодовская-Кюри) получившая Нобелевскую премию
Апрель	Ядерный реактор	Сотрудники энергетического комплекса, АЭС	Развитие АЭС в Соновом бору, реконструкции последних лет и перспективы развития данной отрасли	Подготовка сообщений по энергетическому комплексу переработки отработавшего топлива, компактных ядерных реакторов
май	Термоядерные реакции	Научные сотрудники	Научные сотрудники, решающие вопросы разработки и усовершенствования уже существующего оборудования для получения атомной энергии	Управляемые термоядерные реакции перспективы. В чем заключается осуществлении термоядерной реакции источником энергии Солнца

#### Предмет – биология

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания
сентябрь	Введение	Обсуждение многообразия профессий	Ознакомление с профессиями	Игра: цепочка профессий. Распределение профессий по биологии
октябрь	Нервная система	Врач, психолог, психиатр, генетик	Ознакомление с профессиями Врач, психолог, психиатр, генетик	Как называются профессии по теме? Какие профессии относятся к биологии?
ноябрь	Опорно-двигательная система	Диетолог, валеолог, врач, травматолог, хирург	Ознакомление с профессиями Диетолог, валеолог, врач, травматолог, хирург	Как называются профессии по теме? Какие профессии относятся к биологии? Какие профессии необходимы для работы в этой области?
Декабрь-январь	Кровеносная система	Иммунолог, врач, генетик	Ознакомление с профессиями Иммунолог, врач, генетик	Что нужно знать о профессиях по теме? Какие профессии относятся к биологии? Какие профессии необходимы для работы в этой области?
Февраль-март	Кожа	Косметолог, визажист, стилист	Ознакомление с профессиями Косметолог, визажист, стилист	Как называются профессии по теме? Какие профессии относятся к биологии? Какие профессии необходимы для работы в этой области?

#### Предмет – история

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания
Сентябрь	Введение	Представление о профессиях, связанных с предметом	Ознакомление с профессиями историк, сфрагист, нумизмат, ономиист, фалерист, культуролог, этнолог, Политолог.	Какие науки относятся к истории? Что изучает история? Как называются науки, связанные с историей?
Сентябрь	Европа на пути промышленного развития.	Помощь обучающемуся в ориентации в отраслях экономики	Знакомство с историей возникновения фермерства и промышленности.	К какой отрасли относится фермерство? Чем занимается фермерство? Какие профессии относятся к фермерству? Какие профессии относятся к промышленности? Какие профессии относятся к сельскому хозяйству?
Ноябрь	Наука, культура и искусство в XIX – начале XX века	Уважение к труду трудящимся,	Изучение истории достижений учёных и ученых,	Насколько изменились профессии в XIX – начале XX века? Какие профессии появились в XIX – начале XX века? Какие профессии исчезли в XIX – начале XX века?

	XX в.	результатам труда (своего и других людей)	изобретателей. Деятельности авторов культурного наследия XIX – начале XX в.	производ К какой професс деятельн относятся Как меня работаю отрасли,
Декабрь	Революции и реакция в Европейском и мировом развитии	Представление о логике возникновения новых профессий в сфере управления государством. Рассуждения о дипломатии и ее роли в современности.	Знакомство с профессиями дипломат, консул, президент.	Какими умениями специали
Февраль	Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в.	Помощь обучающимся в ориентации в отраслях экономики	Выявление цели, основных направлений и итогов экономической политики Александра III на основе системно-деятельностного подхода. И рассмотрения связанных с этим профессий.	Какие ос противоре начале XX Чем заним ремесленн Какие пот данный пр
Май	Культурное пространство империи в конце XIX – начале XX в.	Уважение к трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Изучение истории достижений учёных и ученых, изобретателей, профессии преподавателя, учителя	Насколько меняли м технолог К какой професси деятельн относятся Как меня работаю отрасли,

Предмет – география

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и
Октябрь	ТЭК. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность	Профессия шахтёр	Познакомить с профессией шахтёр	Кто добы Сложност
Октябрь	Нефтяная промышленность	Профессия техник-нефтяник	Познакомить с профессией	Условия р професси
Октябрь	Металлургический комплекс. Metallургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения "Стратегии развития чёрной и	Профессия металлург	Познакомить с профессиями в металлургии	Каково зн

	цветной металлургии России до 2030 года"			
Ноябрь	Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве химической продукции			
	Факторы размещения предприятий. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения "Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года"	Профессии в химической отрасли	Познакомить с профессиями	Показать профессии
Декабрь	Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса	Профессии в отрасли	Познакомить с перечнем профессий	Показать профессии

Предмет – информатика (технология)

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы
Сентябрь	Предприниматель и предпринимательство. Практическая работа «Мозговой штурм» на тему: открытие собственного предприятия (дела)»	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей).  Умение характеризовать профессии в области предпринимательства	Изучение истории достижений российских предпринимателей.  Обсуждение и ознакомление с профессией предприниматель. Практические работы по созданию бизнес-плана	Какими з... личностн... предприн... Каким обр... предприн... Что такое... Из каких э... бизнес-пл... В каких с... предприн... Что такое... предприн... Какие суш... професси...
Октябрь	Профессии,	Уважение к труду,	Изучение истории достижений	Какими з...

	связанные с изучаемыми технологиями, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда: архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер и др.	трудящимся, результатам труда (своего и других людей).  Умение характеризовать профессии в области дизайна, связанного с использованием САПР	российских инженеров, дизайнеров, архитекторов.  Обсуждение и ознакомление с профессиями архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер. Практические работы по созданию чертежей	личностные представления об образовании, визуализация. Что такое? Какие существуют? Из каких элементов модели/чертежа? Какие существуют данные пр...
Декабрь	Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве: их востребованность на рынке труда: 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар и др.	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей).  Умение характеризовать профессии связанные с 3D-технологиями	Изучение истории достижений российских 3D-моделлеров, инженеров принтеров, операторов.  Обсуждение и ознакомление с профессиями: 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар и др. Практические работы по созданию моделей	Какими знаниями обладают личности? Какие личностные представления? Каким образом дизайнер с принтера, Что такое? Из каких элементов моделей? Какие существуют профессии?
Май	Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета вещей: инженер-разработчик в области Интернета вещей, аналитик Интернета вещей, проектировщик инфраструктуры умного дома и др.	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей).  Умение характеризовать профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета вещей	Изучение истории достижений российских робототехников.  Обсуждение и ознакомление с профессиями инженер-разработчик в области Интернета вещей, аналитик Интернета вещей, проектировщик инфраструктуры умного дома и др.	Какими знаниями обладают личности? Какие личностные представления? инженер-разработчик аналитик инфраструктуры? Каким образом представления вещей? Что такое? может при? Какие существуют профессии?

10 класс

Предмет – математика

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Ноябрь-декабрь	Решение задач с помощью применения показательной функции	Диетолог, врач	Изучение профессий, в ходе решения задач	<i>Так называемая «поддержка питания, которое лишь не теплоотдачу, работу внутренних отмирающих клеток) пр поверхности тела. Зная э поддерживающей диеты человек весом 63 кг нужд</i>
Январь-февраль	Решение задач с помощью	Повар, технолог	Изучение профессий, в ходе решения задач	Количество дрожжей Р, п начала брожения выража

	применения логарифмической функции			равен коэффициент $m$ , если получилось 40 кг? В течение удваивается?
Январь-февраль	Решение задач с помощью применения логарифмической функции	Пилот, штурман, диспетчер	Изучение профессий, в ходе решения задач	С использованием в навигации зарождалось понятие локсодромии. Самолет летит с постоянным курсом, которым пролетает, и если нет ветра, то самолет в итоге по линии локсодромии.
Январь-февраль	Решение задач с помощью применения логарифмической функции	Врач психолог и отоларинголог	Изучение профессий, в ходе решения задач	Громкость звука измеряется пропорционально логарифму воздействующего на ухо. Шкала продиктована особенностями зрения, слуха и т.д. Человеческое раздражения от органов чувств раздражителя (как мы реагируем) пропорционально ее логарифму. Человек одинаково способен слышать звук от громкого удара станка, как блесит снег на свету Солнца, которое в миллион раз ярче.
Март-апрель	Решение задач с помощью применения тригонометрической функции	Инженер проектировщик	Изучение профессий, в ходе решения задач	На наклонной плоскости, тело массой 90 кг. Необходимо определить, располагает тело, давящее на поверхность, какое давление оказывает?
Март-апрель	Решение задач с помощью применения тригонометрической функции	Врач, биолог	Изучение профессий, в ходе решения задач	Модель биоритмов, которая описывает цикличность процессов в организме с помощью тригонометрических функций. Модель биоритмов необходима для определения даты отсчета (даты рождения) и прогноза (кол-во дней).

Предмет – русский язык

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности
Сентябрь	Лингвистика как наука	Знакомство с профессией филолога, лингвиста	От понятия ЛИНГВИСТИКА к пониманию сути профессии ЛИНГВИСТА, в том числе и учителя-словесника
Октябрь	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики	Особенности профессии лингвиста-лексикографа	Знакомство с известными лексикографами: В.И.Далем, С.И.Ожеговым и другими
Ноябрь	Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	Показать важность выбора профессии в жизни человека	Сочинение-рассуждения
Декабрь	Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных. Практикум	Уважительное отношение к людям труда	Работа с текстами о трудовых профессиях
Январь	Орфография как раздел лингвистики (повторение,	Особенности профессии писателя	Анализ текста

	обобщение)		
Февраль	Правописание н и nn в словах различных частей речи. Практикум	Особенности профессии корректора	Анализ орфограмм, исправление грамматических ошибок
Март	Речевой этикет. Основные функции	Особенности профессии учителя русского языка и литературы	Культура речи. Грамматические нормы
Апрель	Сочинение-рассуждение	Вопрос о важности выбора профессии в жизни человека	Анализ предложенного текста
Май	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Культура речи	Особенности профессии редактора	Отработка задания 8 ЕГЭ – грамматические ошибки (нарушение синтаксических норм)

Предмет - литература

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности
Сентябрь	Город Калинов и его обитатели.	Профессии бизнесмена, инженера	Сопоставление героев пьесы А.Н.Островского: Кулигина, Дикого и Кабановой
Октябрь	Обломов и Штольц в романе И.А.Гончарова «Обломов»	Два пути: показать, что детство определяет дальнейшую жизнь человека (жизнь – сказка, жизнь – труд)	Сравнение литературных героев
Ноябрь	Образ нигилиста в романе «Отцы и дети», конфликт поколений	Профессия врача	Характеристика образа Базарова
Декабрь	Гражданская поэзия Н.А.Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»	Профессии, о которых пишет поэт: земледельцы, землевладельцы, священники, чиновники и др.	Анализ эпизодов, образов.
Январь	«История одного города» как сатирическое произведение. Глава «О корени происхождения глуповцев»	Градоначальник: каким должен быть ?	Анализ образов С.-Щ.
Февраль	Раскольников в системе образов.	Особенности профессии юриста.	Анализ эпизодов, образа.
Март	Бородинское сражение как идейно-композиционный центр романа "Война и мир"	Защитник Отечества – профессия или почётное звание?	Аналитическая деятельность.
Апрель	Изображение этапов духовного пути личности в произведениях Н.С.Лескова. Особенности лесковской повествовательной манеры сказа	Люди труда в творчестве писателя Н.С.Лескова	Аналитическая деятельность.
Май	Идейно-художественное	Особенности профессии врача	Аналитическая деятельность.

	своеобразие рассказа «Ионыч» А.П.Чехова		
--	---	--	--

Предмет – английский язык

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	
13.09.24	Профессия семейный психолог	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессией семейный психолог	Насколько адаптированы перемены? Как наладить?
11.10.24	Диетолог	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Узнать о профессии диетолога	Насколько? Поможет улучшить?
22.11.24	Рабочие специальности	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Востребованность рабочих профессий в современном мире.	Какие профессии? специальные? производственные? новыми знаниями обладать?
20.12.24	Специалист по работе с молодежью	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессиями по работе с молодежью	Чем занимаются молодежь? специалист? преодоление? возникнут проблемы? Мотивация? работа с молодежью?
17.01.25	Торговый бизнес	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Изучить профессии в сфере торговли. Профессия торговый представитель	Какие профессии? работает? некоторые? интеллектуальные?
21.02.25	Туризм	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с направлениями профессий в сфере туризма и сервиса	Какие профессии? Можно ли? образование? профессии?
14.03.25	Эколог	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессией специалист по охране окружающей среды	Какие профессии? могут работать? профессии?
11.04.25	Специалист по информационной безопасности	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессиями в сфере информационных технологий. Знакомство с профессией специалист по информационной безопасности	Какие профессии? личные? необходимые? искусственные? совершенные? области?
16.05.25	Профессии государственных служащих	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессиями, относящимися к государственным служащим. Сотрудник администрации или министерства	Какие профессии? личные? необходимые?

Предмет – информатика

Дата	Тема урока	Профоритационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы
Сентябрь	Предприниматель и предпринимательство. Практическая работа «Мозговой штурм» на тему: открытие собственного предприятия (дела)»	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей).  Умение характеризовать профессии в области предпринимательства	Изучение истории достижений российских предпринимателей.  Обсуждение и ознакомление с профессией предприниматель. Практические работы по созданию бизнес-плана	Какими з... личностн... предприн... Каким обр... предприн... Что такое... Из каких э... бизнес-пл... В каких со... предприн... Что такое... предприн... Какие суш... профессии
Октябрь	Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда: архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер и др.	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей).  Умение характеризовать профессии в области дизайна, связанного с использованием САПР	Изучение истории достижений российских инженеров, дизайнеров, архитекторов.  Обсуждение и ознакомление с профессиями архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер. Практические работы по созданию чертежей	Какими з... личностн... представи... образован... визуализа... Что такое... Какие суш... Из каких э... модели/че... Какие суш... данных пр
Декабрь	Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве: их востребованность на рынке труда: 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар и др.	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей).  Умение характеризовать профессии связанные с 3D-технологиями	Изучение истории достижений российских 3D-моделлеров, инженеров принтеров, операторов.  Обсуждение и ознакомление с профессиями: 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар и др. Практические работы по созданию моделей	Какими з... личностн... представи... Каким обр... дизайнер... принтера... Что такое... Из каких э... моделей? Какие суш... профессии
Май	Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета вещей: инженер-разработчик в области Интернета вещей, аналитик Интернета вещей, проектировщик инфраструктуры	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей).  Умение характеризовать профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета вещей	Изучение истории достижений российских робототехников.  Обсуждение и ознакомление с профессиями инженер-разработчик в области Интернета вещей, аналитик Интернета вещей, проектировщик инфраструктуры умного дома и др.	Какими з... личностн... инженер-р... аналитик... инфраструк... Каким обр... представи... вещей? Что такое... может при... Какие суш... профессии



## Предмет – физика

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы
Сентябрь	Сложение скоростей	Пилот самолета и капитан корабля	Расчет скорости и направления движения самолета и корабля	Расчет величины и направления и корабля при нападении
Октябрь	Второй закон Ньютона	Инспектор ГИБДД	Расчет скорости и тормозного пути	Рассчитать величину тормозного пути автомобиля
Ноябрь	Закон всемирного тяготения и первая космическая скорость	Запуск спутников Земли на околоземные орбиты	Расчет орбитальной скорости и первой космической скорости	Расчет скорости, которую нужно придать спутнику, чтобы он мог вращаться по орбите
Декабрь	Закон сохранения в механике	Инженерные и конструкторские специальности	Невозможность создания вечного двигателя	Попытки предложить механизм вечного двигателя и как итог, на основе закона сохранения энергии
Январь	Давление в жидкости и газе	Лаборант по механическим испытаниям Газосварщик. Машинист компрессорных и насосных станций. Аппаратчик по кристаллизации	1. Устройство и действие гидравлического пресса. 2. Измерение давления жидкостным манометром. 3. Устройство и действие насосов. 4. Устройство и действие ареометра	Использование гидравлической силы и уменьшения сил трения Устройство и использование гидравлического пресса Предложить способ уменьшения трения в механизме умного дома
Февраль	Силы взаимодействия в трех агрегатных состояниях	Химик лаборант, дефектоскопия, стеклодувное производство, искусствоведение. Литейное производство. Модельщик, стеклодув, оператор диффузионных процессов.	Аморфные вещества 1. Расширение тел при нагревании. 2. Диффузия жидкостей.	Рассмотреть известные свойства аморфных веществ в различных производствах. Стеклодувное производство, искусствоведение
Март	Влажность воздуха	Врачи	Влияние влажности воздуха на жизнь человека	Абсолютная и относительная влажность воздуха на современном уровне устройств Влияние влажности воздуха в жизни человека
Апрель	Идеальный двигатель и его КПД	Мастера по обслуживанию ходовой части транспортного средства и аппаратуры в производственном цеху. Конструкторы.	Задача увеличения КПД современных механических устройств.	Предложить возможные способы увеличения КПД существующих двигателей
Май	Электрический	Конструктора и	Принцип работы	Доклады с информацией

	ток в различных средах	инженеры	устройств работающих на электрическом токе, протекающем в различных средах	рассмотрени
--	------------------------	----------	--	-------------

Предмет – история

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь	Введение во Всеобщую историю начала XX в.	Представление о профессиях, связанных с предметом	Ознакомление с профессиями историк, хронолог, этнолог, культуролог, архивариус.	Какие науки являются по Что изучают эти науки? Как называются профессии каково значение их деят
Октябрь	Развитие науки и культуры в 1914 – 1930-х гг.	Уважение к трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Изучение истории достижений учёных и изобретателей, предпринимателей	Насколько эти достижения меняли мир труда и производства того времени К какой сфере профессиональной деятельности, отрасли относятся эти изобретения Как менялся характер этой отрасли, при внедрении
Ноябрь	Введение в Историю России начала XX в.	Представление о профессиях, связанных с предметом	Ознакомление с профессиями историк, хронолог, этнолог, этнограф, культуролог, архивариус.	Какие профессии связаны наследия?  Каково значение их деят
Декабрь	Экономическая политика советской власти	Помощь обучающемуся в ориентации в отраслях экономики	Знакомство с новыми профессиями, возникшими в Советской России.	К какой отрасли эконом Какие потребности обще профессии?
Декабрь	Политическое развитие в 1920-е гг.	Представление о логике возникновения новых профессий в сфере управления государством	Знакомство с профессиями партийный функционер, идеологический работник, сотрудник органов внутренних дел.	Какими знаниями, умениями, навыками д работающий в этой обла Каковы особенности про области управления госу
Январь	Экономическое и социальное развитие в годы нэпа	Помощь обучающемуся в ориентации в отраслях экономики	Знакомство с новыми профессиями, возникшими в Советской России.	К какой отрасли эконом Какие потребности обще профессии?
Апрель	Развитие науки, образования, здравоохранения в 1930-е гг.	Уважение к трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Изучение истории достижений учёных и изобретателей, профессии преподавателя, учителя	Насколько эти достижения меняли мир труда и ба технологии производств К какой сфере профессиональной деятельности, отрасли относятся эти изобретения Как менялся характер этой отрасли, при внедрении

Предмет – биология

Дата	Тема урока	Профориетационная	Содержание учебной	Вопросы и задания учителя
------	------------	-------------------	--------------------	---------------------------



				через год клиенты А. и Б. пившиеся деньги. При этом больше клиента Б. Какой из этих вкладов?
Январь-февраль	Повторение. Решение задач при подготовке к ЕГЭ	Автомобилист, гонщик	Изучение профессий, в ходе решения задач	Два гонщика участвуют в гонке на 60 кругов по кольцевой трассе. Первый гонщик стартовал одновременно с вторым, но первый пришёл раньше второго. На какой скорости вторым гонщиком в первый раз обогнал второго? Ответ дайте в км/ч.
Март-апрель	Повторение. Решение тригонометрических задач при подготовке к ЕГЭ	Инженер, проектировщик	Изучение профессий, в ходе решения задач	В прямоугольном треугольнике $\alpha = 0,8$ . Чему равен $\cos \alpha$ ?
Март-апрель	Повторение. Решение тригонометрических задач при подготовке к ЕГЭ	Инженер, проектировщик	Изучение профессий, в ходе решения задач	Известно, что $\operatorname{tg} \alpha = 0,75$ . К какому квадранту принадлежит $\alpha$ ?

Предмет – русский язык

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности
Сентябрь	Культура речи в экологическом аспекте. Культура речи как часть здоровой окружающей языковой среды	Продолжение знакомства с профессией редактора	Анализ текста
Октябрь	Основные нормы употребления однородных членов предложения	Продолжение знакомства с профессией редактора	Анализ предложений
Ноябрь	Основные нормы построения сложных предложений. Практикум	Продолжение знакомства с профессией учителя	Анализ текстов
Декабрь	Знаки препинания при обособлении. Практикум	Рабочие профессии	Работа с текстами о трудовых профессиях
Январь	Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении	Особенности профессии писателя	Анализ текста
Февраль	Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи	Особенности профессии корректора	Анализ орфограмм, исправление грамматических ошибок (синтаксические ошибки)
Март	Основные подстили научного стиля. Практикум	Кто такой учёный?	Культура речи. Грамматические нормы
Апрель	Повторение	Особенности профессии	Анализ предложенного текста с

ль	изученного. Орфография. Пунктуация	корректора	нарушением грамматических норм
Май	Повторение изученного. Орфография. Пунктуация	Особенности профессии корректора	Отработка задания 8 ЕГЭ – грамматические ошибки (нарушение синтаксических норм)

Предмет – литература

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности
Сентябрь	Введение в курс русской литературы XX века. Основные этапы жизни и творчества А.И.Куприна. Проблематика рассказов писателя	Особенности труда писателя	Богатство жизненных впечатлений писателя – разнообразие творчества
Октябрь	Социально-философская проблематика рассказов И.А.Бунина («Господин из Сан-Франциско»)	Смысл жизни человека	Аналитическая деятельность
Ноябрь	Основные этапы жизни и творчества А.А.Ахматовой	Особенности профессии поэта, писателя	Трагизм судьбы русских поэтов, писателей.
Декабрь	Роман-эпопея «Тихий Дон». Система образов. Тема семьи.	Труд земледельца и защитника Отечества	Аналитическая деятельность
Январь	Высокий пафос и острая сатира произведений Платонова («Возвращение» и др.). Самобытность языка и стиля писателя	Профессия солдата/офицера	Аналитическая деятельность
Февраль	Проблема выбора нравственной и гражданской позиции в романе «Мастер и Маргарита» М.А.Булгакова	Особенности профессии поэта, писателя	Трагизм судьбы русских поэтов, писателей.
Март	Патриотический пафос поэзии о Великой Отечественной войне и ее художественное своеобразие (стихотворения С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого и др. )	Профессия солдата/офицера	Аналитическая деятельность
Апрель	Тема Великой Отечественной войны в прозе (обзор). Человек	Профессия солдата/офицера	Аналитическая деятельность

	на войне		
Май	Разнообразие повествовательных форм в изображении автором (на выбор Ф. А. Абрамов, Ч. Т. Айтматов, В. И. Белов, Г. Н. Владимов, Ф. А. Искандер и др.) жизни современного общества	Трудовые профессии	Аналитическая деятельность

Предмет – английский язык

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	
16.09.24	Профессия клинический психолог	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессией клинический психолог	С какими психолог? психолог? психолог фобиями, расстройс профессии клиническ
25.10.24	Косметолог, пластический хирург	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессией в сфере косметологии и пластической хирургии	Какое обр пластичес профессии косметолог Можем и профилак профессии клиническ
22.11.24	Методист	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессиями в сфере управления образования.	Кем можн Какие л образован Насколько в созда Насколько методиста профессии клиническ
20.12.24	Специалист по работе с молодежью	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессиями по работе с молодежью	Чем зан молодежь специалис преодолен возникнут жизни? М работе с профессии клиническ
20.01.25	Туризм	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с направлениями профессий в сфере туризма и сервиса	Какие про Можно л образован профессии профессии клиническ
10.02.25	Специалист по преодолению	Уважение к труду, трудящимся,	Знакомство с профессиями, связанными с защитой	Какие окружающ

	экологических катастроф	результатам труда (своего и других людей)	окружающей среды	преодоления спрогнози катаклизм профессиям клиническ
03.03.25	МЧС	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессиями в сфере служб быстрого реагирования	Какие пр быстрого необходим Нужны л Каковы качества н
21.04.25	Специалист в сфере энергетики	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессиями в сфере энергетики. Инженер-теплотехник	Какие пр Каковы н Каковы качества н

Предмет – физика

Дата	Тема урока	Профориентационн ая задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы
Сентябрь	Электроизмерительные приборы	Электрик, наладчик радиоаппаратуры	Работу с мультиметром	Выяснить в каких режимах его можно применять
Октябрь	Механические колебания	Геологоразведчики	Вывести зависимость ускорения свободного падения или периода колебаний математического маятника от его параметров и залежей полезных ископаемых в данном месте поверхности Земли.	Каким образом будет зависеть полученное при исследовании параметров маятника и залежей под поверхностью. Какими приборами аппаратуры, методами
Ноябрь	Колебательный контур	Сотрудники радио телевидения	Передача информации с помощью ЭМВ ВЧ, развитие современных средств связи	Создание простейшего контура понадобится, достаточно наличие для создания контура передавать информацию возникли трудности
Декабрь	Законы геометрической оптики	Окулист, сотрудник, изготавливающий оптику для приборов коррекции зрения	Приборы, корректирующие зрение	Решение простейших задач определения фокусного расстояния, принятие решения о том, как она может помочь
Январь	Волновые свойства света	Оптики	Необходимость использования современных интерферометров и спектроскопов.	Интерферометры и спектрометры в производстве, где применяются профессионально
Февраль	Радиоактивность	Нобелевские лауреаты	Открытие явления радиоактивности, как огромный шаг к развитию квантовой физики.	Подготовить сообщение о лауреате (Мария Склодовская-Кюри) получившая Нобелевскую премию
Март	Ядерный реактор	Сотрудники энергетического комплекса, АЭС	Развитие АЭС в Сосновом бору, реконструкции последних лет и перспективы развития	Подготовка сообщений по энергетическому комплексу, переработки отработавшего топлива, компактных ядерных реакторов, ядерной энергии

			данной отрасли	
Апрель	Солнечная система	Космонавты, сотрудники исследовательских миссий по изучению нашей Солнечной системы	Современные методы исследования планет и объектов Солнечной системы	Рассмотреть спектр современных исследований строения Солнечной системы, рассмотреть все в
Май	Строение и эволюция Вселенной	Космологи, астрономы	Рассмотреть современные астрономические достижения по строению и развитию нашей Вселенной	С помощью сети интернет Российских ученых найти материалы

Предмет – информатика

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы
Сентябрь	Предприниматель и предпринимательство. Практическая работа «Мозговой штурм» на тему: открытие собственного предприятия (дела)»	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей).  Умение характеризовать профессии в области предпринимательства	Изучение истории достижений российских предпринимателей.  Обсуждение и ознакомление с профессией предприниматель. Практические работы по созданию бизнес-плана	Какими званием обладают предприниматели? Каким образом предприниматели открывают свое предприятие? Что такое бизнес-план? Из каких элементов состоит бизнес-план? В каких сферах деятельности предприниматели могут работать? Что такое предпринимательство? Какие существуют профессии предпринимателей?
Октябрь	Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда: архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер и др.	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей).  Умение характеризовать профессии в области дизайна, связанного с использованием САПР	Изучение истории достижений российских инженеров, дизайнеров, архитекторов.  Обсуждение и ознакомление с профессиями архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер. Практические работы по созданию чертежей	Какими званием обладают архитекторы, дизайнеры, инженеры? Каким образом они работают? Что такое архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер? Какие существуют профессии в области дизайна? Из каких элементов состоит модель/чертеж? Какие существуют профессии в области дизайна?
Декабрь	Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве: их востребованность на рынке труда: 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар и др.	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей).  Умение характеризовать профессии связанные с 3D-технологиями	Изучение истории достижений российских 3D-моделлеров, инженеров принтеров, операторов.  Обсуждение и ознакомление с профессиями: 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар и др. Практические работы по созданию моделей	Какими званием обладают 3D-дизайнеры, операторы принтера, кондитеры, повара? Каким образом они работают? Что такое 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар? Из каких элементов состоит модель? Какие существуют профессии в области 3D-технологий?



Май	Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета вещей: инженер-разработчик в области Интернета вещей, аналитик Интернета вещей, проектировщик инфраструктуры умного дома и др.	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей).  Умение характеризовать профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета вещей	Изучение истории достижений российских робототехников.  Обсуждение и ознакомление с профессиями инженер-разработчик в области Интернета вещей, аналитик Интернета вещей, проектировщик инфраструктуры умного дома и др.	Какими знаниями, умениями, навыками обладает инженер-разработчик, аналитик, проектировщик? Каким образом они могут быть применены? Что такое умный дом? Какие профессии существуют в этой области?
-----	--	--	---	--

Предмет – история

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь	Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.	Представление о профессиях, связанных с предметом	Ознакомление с профессиями историк, хронолог, этнолог, культуролог, архивариус.	Какие науки являются поделкой? Что изучают эти науки? Как называются профессии? Каково значение их деятельности?
Октябрь	Развития науки во второй половине XX в. – начале XXI в.	Уважение к трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Изучение истории достижений учёных и изобретателей, предпринимателей	Насколько эти достижения изменили мир труда и производства того времени? К какой сфере профессиональной деятельности, отрасли относятся эти изобретения? Как менялся характер этой отрасли, при внедрении технологий?
Ноябрь	Введение в курс «История России. 1945 год – начало XXI века»	Представление о профессиях, связанных с предметом	Ознакомление с профессиями историк, хронолог, этнограф, культуролог, архивариус.	Какие профессии связаны с историческим наследием? Каково значение их деятельности?
Декабрь	Экономическое и социальное развитие в 1953 – 1964 гг.	Помощь обучающемуся в ориентации в отраслях экономики	Знакомство с новыми профессиями, возникшими в СССР в послевоенный период.	К какой отрасли экономики относятся эти профессии? Какие потребности общества удовлетворяют эти профессии?
Январь	Политическое развитие СССР в 1964 - 1985 гг.	Представление о логике возникновения новых профессий в сфере управления государством	Ознакомление с профессиями партийный функционер, идеологический работник, сотрудник органов внутренних дел.	Какими знаниями, умениями, навыками должен обладать работающий в этой области? Каковы особенности профессии в области управления государством?
Февраль	Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг.	Помощь обучающемуся в ориентации в отраслях экономики	Знакомство с профессиями, востребованными в СССР.	К какой отрасли экономики относятся эти профессии? Какие потребности общества удовлетворяют эти профессии?
Апрель	Культура, наука,	Уважение к	Изучение истории	Насколько эти достижения

ль	спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.	трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	достижений учёных и изобретателей, профессии преподавателя, учителя	меняли мир труда и ба технологии производств К какой сфере профессиональной деятельности, отрасли относятся эти изобретения? Как менялся характер этой отрасли, при внедрении
----	---	---	---	---

Предмет – биология

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь-октябрь	Введение, белки, ферменты	Микробиолог, врач, генный инженер, вирусолог	Ознакомление с профессиями Микробиолог, врач, генный инженер, вирусолог	Как называются профессии? Каково их значение? Как представителям данной п
Ноябрь-декабрь	Генетика, естественный отбор	Микробиолог, врач, генный инженер, вирусолог, агроном	Ознакомление с профессиями Микробиолог, врач, генный инженер, вирусолог, агроном	Как называются профессии? Каково их значение? Как представителям данной п
Декабрь-февраль	Вид, наследственность, изменчивость	Биохимик, генетик, генный инженер, врач	Ознакомление с профессиями Биохимик, генетик, генный инженер, врач	Как называются профессии? Каково их значение? Как представителям данной п
Май	Экосистемы	Эколог, инженер лесного хозяйства, зоолог, ветеринар	Ознакомление с профессиями Эколог, инженер лесного хозяйства, зоолог, ветеринар	Как называются профессии? Каково их значение? Как представителям данной п

Предмет – география

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Май	Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества	Профессия геоэколог	Познакомить с профессией	Какими проблемами занимается геоэколог? Каково значение и важность проф
	Взаимосвязь глобальных проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения. Роль России в их решении. Практическая работа "Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа			

	различных источников географической информации и участия России в их решении"			
--	---	--	--	--