

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №591 Невского района Санкт-Петербурга

Утверждено:

Директор ГБОУ СОШ №591

Невского района г. Санкт-
Петербурга



И.П.Чепёлкина

02.09.2024

План реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов через урочную деятельность

2024-2025 учебный год.

6 классы

Предмет – русский язык

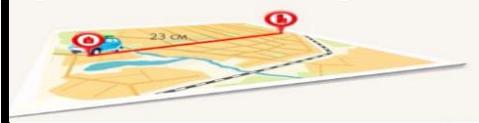
Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
16.09.2024	Монолог-рассуждение	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	Изучение деятельности журналиста	Объяснить, что монологи-рассуждения часто используются при написании различных публицистических статей. Составить монолог-рассуждение на актуальную тему.

		умение совершать осознанный выбор профессии		
19.09.2 024	Информационная переработка текста	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Выполнение заданий профессиональной деятельности корректора.	Узнать, в каких сферах профессиональной деятельности необходимо умение находить ошибки в тексте. Задание на корректирование текста.
04.10.2 024	Официально-деловой стиль	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Знакомство с различными видами документов, необходимых в профессиональной деятельности	Составление договора, заявления, расписки.
09.10.2 024	Научный стиль и его жанры	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности ученых-лингвистов	Составить научное сообщение на лингвистическую тему
06.11.2 024	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Знакомство с профессиональной деятельностью историков и этнографов	Какие слова называются историзмами и архаизмами? Поиск устаревших слов, толкование значений. Поиск современных синонимов
12.11.2	Профессионализмы	Сформировать	Знакомство с	

024		интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	многообразием профессий.	Прочитать текст, найти слова-профессионализмы. Люди каких профессий употребляют их? Распределение слов на группы по профессиональной принадлежности
18.01.2 025	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Освоение трудовых операций дизайнера.	Придумать дизайн классной комнаты, составить описание

Предмет: математика

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
октябрь	Проценты	Знакомство с профессиями. (Кассир банка, повар, кондитер)	Изучение профессий, в ходе решения задач на проценты	«Положили 6500 руб. под 3% годовых. Сколько денег на книжке будет в конце года, если за обслуживание счета надо уплатить 500 рублей в год?
октябрь	Проценты	Музыкант, композитор	Изучение профессий во время физ. минутки на уроке	<p>в 1817 году французский музыкант Жан Франсуа Сюдр обнаружил свой музыкальный язык. Назывался он «Соль-ре-соль». Созданию нового языка послужили семь основных музыкальных нот, они же образовывали и некоторые новые слова.</p> <p>Например: си означало "да", до — "нет" и т. д. Такую речь можно было бы и сыграть. Предлагаю встать и немного размяться: Если равенство верное – приседаем и говорим «СИ», если равенство неверно – киваем головой и говорим «ДО».</p>

				$0,75=75\%$ (си) $50%=0,5$ (си) $2,5 = 25\%$ (до) $80%= 0,8$ (си) $2=20\%$ (до) $200\% =20$ (до) $0,3 =30\%$ (си) $50\% = 5$ (до) $1,1=110\%$ (си)
январь	Прямая и обратная пропорциональная зависимость	животноводство	Изучение профессий, в ходе решения задач	Животноводческая ферма обеспечивает привес 750 г на одного животного в сутки. Какой привес получит комплекс за 30 дней на 800 животных?
февраль	Нахождение дроби от числа	Фермер, швея	Изучение профессий, в ходе решения задач	1. Фермер наметил собрать с поля 12т овощей, а собрал $\frac{7}{6}$ этого количества. Сколько тонн овощей собрал фермер? 2. В куске было 25,2 метра материи. Из $\frac{7}{12}$ куска сшили пиджаки. Сколько метров материи осталось? Сколько юбок получится из этой ткани, если на одну юбку требуется 1,5м ткани?
февраль	Масштаб	Инженер, проектировщик	Изучение профессий, в ходе решения задач	На карте расстояние от города до деревни 23 см рисунок. Масштаб 1:200000 карты . Найдите истинное расстояние от города до деревни. 
февраль	Масштаб	Инженер, проектировщик	Изучение профессий, в ходе решения задач	Длина железной дороги Москва – Санкт-Петербург равна 650 км. Какой длины будет ее изображение на карте масштаба 1:10000000 ?

Предмет – литература

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
13.09.	Былины.(не менее	Сформировать	Изучение	Объяснить значение слов, использованных в речи героев с

2024	двух), например, «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Садко». Жанровые особенности, сюжет, система образов.	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	деятельности ученого-лингвиста	точки зрения лингвистики. Составить научное сообщение
27.09. 2025	Народные песни и поэмы народов России и мира. «Песнь о Роланде» (фрагменты). Тематика, герои, художественные особенности	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Знакомство с профессией этнографа	Сбор информации о предметах быта разных народов.
13.11. 2024	А.С. Пушкин. Роман "Дубровский". Смысл финала романа	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Выполнение заданий профессиональной деятельности рецензора.	Составить рецензию на прочитанное произведение
20.12. 2025	Итоговый урок по творчеству М.Ю. Лермонтова, А. В. Кольцова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Знакомство с деятельностью ученых-лингвистов	Провести лингвистический анализ текста
04.12. 2025	Итоговый урок по творчеству И.С. Тургенева, Н. С.Лескова	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать	Выполнение заданий профессиональной деятельности рецензора.	Составить рецензию на прочитанное произведение

		осознанный выбор профессии		
15.03.2025	Проза отечественных писателей конца XX — начала XXI века. Тематика, сюжет, основные герои	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности историка.	Найти в текстах исторические данные, реальные факты

Предмет: Английский язык

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
9.09	Мое соседство.	Сформировать интерес к различным сферам деятельности, формирование умения осознанного выбора профессии.	Выполнение заданий, связанных с профессией «гид» с помощью определенных речевых установок и правил.	Определить, в чем состоит сложность и интерес профессии гида, плюсы и минусы, а также выполнить задание на описание личной комнаты в формате гид для класса.
14.10	Безопасность на дорогах.	Сформировать интерес к различным сферам деятельности, формирование умения осознанного выбора профессии.	Выполнение заданий, связанных с профессиями «водитель», «курьер», «логист».	Определить, в чем состоит сложность и интерес профессий водителя, курьера и логиста. Выявить алгоритм работы в данных сферах, возможные риски. Выполнение задания по разработке правил поведения на дорогах в качестве специалиста по организации дорожного движения.
11.11	Мой любимый день.	Сформировать интерес к различным сферам деятельности, формирование умения осознанного выбора профессии.	Выполнение заданий, связанных с профессиями «корреспондент», «редактор журнала/газеты».	Определить, в чем состоит сложность и интерес профессий корреспондента и редактора журнала/газеты. Разобрать методику написания статьи на примере, выполнить задание по сбору информации в качестве корреспондента, составить статью для школьного журнала в качестве редактора.

16.12	Особые дни.	Сформировать интерес к различным сферам деятельности, формирование умения осознанного выбора профессии.	Выполнение заданий, связанных с профессиями «event-менеджер», «декоратор», «marring-режиссер».	Определить, в чем состоит сложность и интерес профессий event-менеджер, декоратора и marring-режиссера, выявить плюсы и минусы данных профессий, разработать декор и сценарий празднования Нового года в качестве тренировочного упражнения.
13.01	Настольные игры и их история.	Сформировать интерес к различным сферам деятельности, формирование умения осознанного выбора профессии.	Выполнение заданий, связанных с профессиями «тестировщик игр», «гейм-дизайнер».	Определить, в чем состоит сложность и интерес профессий тестировщика игр и гейм-дизайнера, выявить плюсы и минусы данных профессий, разработать свою игру в качестве гейм-дизайнера и протестировать ее среди учеников класса в качестве тестировщиков игр.
17.02	Первые знаменитости.	Сформировать интерес к различным сферам деятельности, формирование умения осознанного выбора профессии.	Выполнение заданий, связанных с профессиями «художник-аниматор», «колорист».	Определить, в чем состоит сложность и интерес профессий художника-аниматора и колориста, выявить плюсы и минусы данных профессий, найти информацию о самых известных художниках-аниматорах, попробовать разработать скетчи в качестве художника-аниматора, подобрать цветовую гамму в качестве колориста.
17.03	Самые знаменитые архитектурные сооружения.	Сформировать интерес к различным сферам деятельности, формирование умения осознанного выбора профессии.	Выполнение заданий, связанных с профессиями «архитектор», «инженер», «строительный рабочий».	Определить, в чем состоит сложность и интерес профессий архитектора, инженера, строительного рабочего, определить возможные риски данных профессий и пользу для общественности. Найти информацию о самых знаменитых архитектурных памятниках мира, а так же об их создателях.
21.04	В меню сегодня...	Сформировать интерес к различным сферам деятельности, формирование умения осознанного выбора профессии.	Выполнение заданий, связанных с профессией «повар».	Определить, в чем состоит сложность и интерес профессии повара. Найти информацию о самых известных поварах мира и о блюдах, прославивших их. Попробовать себя в качестве повара, разработав свое собственное меню на день.
12.05	Погода на сегодня.	Сформировать	Выполнение заданий,	Определить, в чем состоит сложность и интерес

		интерес к различным сферам деятельности, формирование умения осознанного выбора профессии.	связанных с профессией «метеоролог», «синоптик», «климатолог».	профессий метеоролога, синоптика, климатолога, определить между ними разницу. Попробовать себя в качестве метеоролога, сделать свой собственный прогноз погоды на день.
--	--	--	--	---

Предмет – история

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь	Введение	Представление о профессиях, связанных с предметом	Ознакомление с профессиями историк, археолог, хронолог, палеограф, этнолог, культуролог	Какие науки являются помощниками истории? Что изучают эти науки? Как называются профессии, связанные с этими науками, каково значение их деятельности.
Сентябрь	Держава франков	Представление о логике возникновения новых государств. Изучение этого направления носит специфический характер, именно с него начинается юридическое образование.	Рассмотрение процесса образования Франкского государства и роль христианской церкви в жизни средневекового общества.	Как возникло Франкское королевство в условиях кризиса и разложения Западной Римской империи? Как Хлодвиг сумел объединить всех франков в единое государство, которое просуществовало 200 лет? Как расширились границы государства во время правления Хлодвига?
Ноябрь	Мир ислама	Изучение религии и формирование представления о профессиях связанных с религиоведением.	Прослеживание процесса формирования исламского мира, выяснение его особенности, вклада народов Арабского халифата в развитие общемировой культуры.	Что такое Коран? Как Священное Писание характеризует статус Бога в исламе? Что такое шариат и адат? Какие столпы веры в исламе? Когда и при каких исторических условиях возник ислам? Что такое хадж в исламе? Паломничество в Мекку.

Декабрь	Крестьяне и рыцари	Уважение к трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с историей развития ремесла и торговли, сельского хозяйства в средние века	Какие обязанности были по отношению к сеньору и из чего они состояли Личная несвобода крестьян. Роль крестьянской общины. Чем она ведала, какие у неё были угодья (луга, леса, озёра, реки)? Любимое развлечение рыцарей. Почему ими были охота и турниры? Отличительный знак рыцарского рода. Главное занятие рыцаря. Почему нести рыцарскую службу мог только владелец поместья?
Февраль	Экономическое развитие Руси в IX – XII вв.	Помощь обучающимся в ориентации в отраслях экономики	Знакомство с историей развития ремесла и торговли, сельского хозяйства	К какой отрасли экономики относятся занятия? Чем занимаются люди в сельском хозяйстве, в ремесленных мастерских. Какие потребности общества удовлетворяют данной профессии?
Май	Развитие образования и литературы в IX – XII вв.	Уважение к трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Изучение истории появления образования на Руси. Связь с профессией учителя.	При ком и в связи, с чем были открыты первые школы на Руси? Что стало центрами развития образования, науки, искусства на Руси? Что дает представление о характере знаний, доступных русским людям в XI в.?

Предмет - География

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь-октябрь	Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота	Профессия гляциолог.	Ознакомление с профессией гляциолог.	Показать, что биогеографы изучают взаимосвязь между организмами и их средой обитания
Сентябрь-октябрь	Озёра. Профессия гидролог. Практическая работа "Характеристика	Профессия гидролог.	Ознакомление с профессией гидролог.	Где могут использоваться знания по гидрологии? Как связана гидрология и строительство? На сколько важна роль гидрологии в Санкт-Петербурге

	одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации"			
Октябрь	Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения	Профессия океанолог.	Ознакомление с профессией океанолог.	В чем Отличие океанолога от гидролога? Чем полезен океанолог? На сколько изучен Мировой океан
Декабрь	Профессия метеоролог. Практическая работа «Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды»	Профессия метеоролог	Ознакомление с профессией метеоролог.	Почему метеорологи важны настолько, что их исследования показывают каждое утро по телевизору? Что исследует метеоролог. Смотрите ли вы прогноз погоды?
Февраль-Март	Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог	Профессии биогеограф и геоэколог	Обсуждение и ознакомление с профессиями биогеограф и геоэколог	В чем отличие биолога и географа от биогеографа? Где востребованы исследования биогеографов? С какими еще науками так связана география как с биологией?

Предмет – технология

Дата урока	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь-октябрь	<p>Модели и моделирование. Инженерные профессии.</p>	<p>Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Уметь характеризовать профессии, связанные с инженерной и изобретательской деятельностью. Уметь характеризовать профессии, связанных черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.</p>	<p>Изучение истории достижений российских изобретателей, конструкторов, архитекторов и дизайнеров. Знакомство с современными, перспективными, технологиями 3D-моделирования/печати/компьютерного черчения/графического дизайна/виртуальной и дополненной реальности. Выполнение тренировочных упражнений, освоение трудовых и технологических операций, связанных с инженерными</p>	<p>Насколько эти достижения меняли мир труда и базовые технологии производства того времени? К какой сфере профессиональной деятельности, отрасли относятся эти изобретения? Как менялся характер труда человека, работающего в этой отрасли, при внедрении этого изобретения? Как 3D-технологии могут изменить характер труда человека в XXI веке? Какие новые профессии / компетенции могут появиться благодаря внедрению этих технологий? Какими новыми знаниями, умениями, навыками должен будет обладать специалист, работающий с конструкторской документацией, графическими редакторами, технологиями 3D-моделирования и печати, с технологиями виртуальной и дополненной реальности. Показать роль и место построения чертежа или разработки 3D-модели по заданным параметрам в технологическом процессе изготовления изделия. Напомнить / обсудить, для каких профессий актуально владеть данной технологической операцией.</p>
	<p>Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой: инженер-конструктор, архитектор, инженер-строитель и др.</p>			

			профессиями.	
Ноябрь-декабрь	Профессии кондитер, хлебопек.	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.	Изучение истории достижений российских кондитеров. Знакомство с современными, перспективными, сквозными технологиями по изготовлению кондитерских изделий и выпечке хлебобулочных изделий, технологиями здоровьесбережения. Выполнение тренировочных упражнений, освоение трудовых и технологических операций, связанных с изготовлением кондитерских изделий и выпечке хлебобулочных изделий.	Как менялся характер труда человека, работающего в этой отрасли, при внедрении новых технологий и техники, материалов и продуктов питания? Какие новые профессии / компетенции могут появиться благодаря внедрению этих технологий? Какими новыми знаниями, умениями, навыками должен будет обладать специалист, работающий в сфере производства кондитерских и хлебобулочных изделий? Показать роль и место приготовления правильного теста в технологическом процессе изготовления изделия хлеба/торта/пирога. Напомнить / обсудить, для каких профессий актуально владеть данной технологической операцией.

Февраль-март	Защита проекта по робототехнике. Мир профессий. Профессии в области робототехники: мобильный робототехник, робототехник в машиностроении и др.	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Уметь характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.	Изучение истории достижений российских программистов и робототехников. Знакомство с современными, перспективными, сквозными технологиями по разработке и созданию роботов, новых алгоритмов и систем. Выполнение тренировочных упражнений, освоение трудовых и технологических операций, связанных с конструированием и программированием робота в заданных условиях.	Насколько эти достижения меняли мир труда и базовые технологии производства того времени? К каким сферам профессиональной деятельности, отраслям относятся эти изобретения? Как менялся характер труда человека, работающего в этих отраслях, при внедрении роботов различного назначения? Какие новые профессии / компетенции могут появиться благодаря внедрению роботов и робототехнических систем? Какими новыми знаниями, умениями, навыками должен будет обладать специалист, работающий в сфере робототехники? Показать роль и место программирования и конструирования в технологическом процессе изготовления робота. Напомнить / обсудить, для каких профессий актуально владеть данной технологической операцией.
Апрель	Профессии, связанные с производством и обработкой	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других	Изучение истории достижений российской металлургии.	Насколько эти достижения меняли мир труда и базовые технологии производства того времени? К какой сфере профессиональной деятельности, отрасли относятся

	<p>металлов: фрезеровщик, слесарь, токарь и др.</p>	<p>людей). Уметь характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.</p>	<p>Знакомство с современными, перспективными, сквозными технологиями в металлургии.</p> <p>Выполнение тренировочных упражнений, освоение трудовых и технологических операций, связанных обработкой тонколистового металла.</p>	<p>эти изобретения?</p> <p>Как менялся характер труда человека, работающего в этой отрасли, при внедрении современных технологий на производстве?</p> <p>Как современные технологии обработки/добычи металла могут изменить характер труда человека в XXI веке? Какие новые профессии / компетенции могут появиться благодаря внедрению этих технологий?</p> <p>Какими новыми знаниями, умениями, навыками должен будет обладать специалист, работающий в сфере металлургии.</p> <p>Показать роль и место гибки и резания в технологическом процессе изготовления изделия из тонколистового металла.</p> <p>Напомнить / обсудить, для каких профессий актуально владеть данной технологической операцией.</p>
<p>Май</p>	<p>Одежда. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды: модельер одежды, закройщик, швея и др. Практическая работа «Определение стиля в одежде»</p>	<p>Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Уметь характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.</p>	<p>Изучение истории достижений российских модельеров и дизайнеров одежды.</p> <p>Знакомство с современными, перспективными, сквозными технологиями по разработке и пошиву текстильных изделий и изготовлению аксессуаров.</p>	<p>Насколько эти достижения меняли мир труда и базовые технологии производства того времени?</p> <p>Как менялся характер труда человека, работающего в этой отрасли, при внедрении современных технологий на производстве?</p> <p>Как современные технологии по созданию и пошиву текстильных изделий могут изменить характер труда человека в XXI веке? Какие новые профессии / компетенции могут появиться благодаря внедрению этих технологий?</p> <p>Какими новыми знаниями, умениями, навыками должен будет обладать специалист, работающий в сфере производства одежды.</p> <p>Показать роль и место раскроя и пошива в технологическом процессе изготовления изделия текстильных материалов.</p>

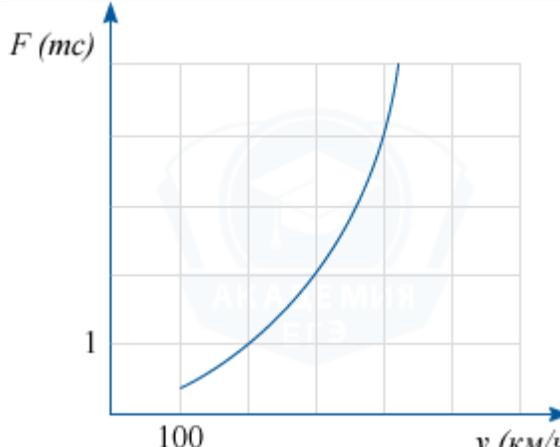
			Выполнение тренировочных упражнений, освоение трудовых и технологических операций, связанных с конструированием, пошивом и декорированием одежды.	Напомнить / обсудить, для каких профессий актуально владеть данной технологической операцией.
--	--	--	---	---

7 классы

Предмет - математика

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Ноябрь-февраль	Решение задач с использованием графиков	метеоролог	Изучение профессий, в ходе решения задач	На рисунке жирными точками показано суточное количество осадков, выпадавших в городе <i>N</i> с 4 по 17 февраля 1908 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали — количество осадков, выпавших в соответствующий день, в миллиметрах. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией. Определите по рисунку, какого числа впервые выпало ровно 2 миллиметра осадков.

Ноябрь-февраль	Решение задач с использованием графиков	автомобилист	Изучение профессий, в ходе решения задач	<p>На графике показан процесс разогрева двигателя легкового автомобиля. На оси абсцисс откладывается время в минутах, прошедшее с момента запуска двигателя, на оси ординат — температура двигателя в градусах Цельсия. Определите по графику, сколько минут двигатель нагревался от температуры 30°C до температуры 70°C.</p>
Ноябрь-февраль	Решение задач с использованием графиков	авиатор	Изучение профессий, в ходе решения задач	<p>Когда самолет находится в горизонтальном полете, подъемная сила, действующая на крылья, зависит только от скорости. На рисунке изображена эта зависимость для некоторого самолета. На оси абсцисс откладывается скорость (в километрах в час), на оси ординат — сила (в тонна-силах). Используя рисунок определите, какая сила действует на крылья самолета (в тонна-силах) при скорости 400 км/ч.</p>

				
Ноябрь-февраль	Решение задач с использованием графиков	экономист	Изучение профессий, в ходе решения задач	<p>На рисунке жирными точками показана цена нефти на момент закрытия биржевых торгов во все рабочие дни с 18 по 28 августа 2004 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали — цена барреля нефти в долларах США. Для наглядности точки графика соединены линией. Определите по рисунку наименьшую цену нефти на момент закрытия торгов в период с 18 по 21 августа. Ответ выразите в долларах США за баррель.</p> 
Ноябрь-февраль	Решение задач с использованием графиков	статист	Изучение профессий, в ходе решения задач	<p>На диаграмме показано количество посетителей сайта РИА Новости во все дни с 10 по 29 ноября 2009 года. По горизонтали указываются дни месяца, по вертикали — количество посетителей сайта за данный день. Определите по диаграмме, какого числа количество посетителей сайта РИА Новости было наименьшим за указанный период.</p>

Ноябрь-февраль	Решение задач с использованием графиков	банкир	Изучение профессий, в ходе решения задач	<p>На рисунке показано изменение биржевой стоимости акций целлюлозно-бумажного завода в первой половине апреля. 2 апреля бизнесмен приобрёл 250 акций этого завода. 6 апреля он продал 150 акций, а оставшиеся акции продал 11 апреля. Сколько рублей потерял бизнесмен в результате этих операций?</p>
Ноябрь-февраль	Решение задач с помощью уравнений	Художник, моляр	Изучение профессий, в ходе решения задач	<p>1. Для того чтобы получить краску оранжевого цвета, необходимо смешать краски желтого цвета (6 частей) и красного цвета (2 части). Сколько граммов краски оранжевого цвета можно получить (максимально), имея в наличии</p> <p>2. Для покраски 1 м^2 потолка требуется 240 г краски. Краска продается в банках по 2,5 кг. Сколько банок краски нужно купить для покраски потолка площадью 50 м^2?</p>

Предмет – английский язык

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
18.10.24	Профессия семейный психолог	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Познакомиться с профессией семейный психолог	Насколько психолог может помочь адаптироваться членам семьи к значимым переменам (например: рождение ребенка)? Как наладить общение между близкими людьми?
22.11.24	Знакомство с профессией врача	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство со знаменитыми врачами российской истории	Чем занимается врач? Какова ответственность врача за правильную постановку диагноза? Может ли врач проводить медицинские процедуры, включая операционное вмешательство?
09.12.24	Сфера торговли	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессиями в сфере торговли	Необходимо ли человеку получать специализированное образование для работы в данной сфере? Поменяется ли характер труда человека, если будет внедрен искусственный интеллект?
13.01.25	Профессия учитель	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Изучение профессии учителя	Насколько учитель меняет мир? Влияет ли учитель на будущие изобретения человечества? Какими новыми знаниями, умениями, навыками должен будет обладать учитель будущего?
24.02.25	Профессии в сфере туризма и сервиса	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с направлениями профессий в сфере туризма и сервиса	Какие профессии существуют в сфере туризма? Можно ли работать в сфере туризма без образования? Каковы плюсы и минусы данной профессии?
14.03.25	Эколог	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессией специалист по охране окружающей среды	Какие есть профессии в сфере экологии? Кем могут работать экологи? Где востребована профессия эколога?
07.04.25	Журналист	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда	Знакомство с профессией журналиста	Какие профессии связаны с журналистикой? Кем можно работать в СМИ? Какими знаниями, умениями, навыками должен обладать

		(своего и других людей)		журналист?
19.05.25	Реставратор	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Изучение спектра профессий, которые работают в сфере науки (реставратор)	Может ли ученый быть экспертом в одной или нескольких областях науки? Как ученый влияет на будущее отрасли изобретений?

Предмет: физика

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
1	2	3	4	5
Сентябрь	Измерение физических величин	Знакомство с физиком-экспериментатором: Г.Галилеем	Составление перечня профессий, которым необходимо в своей деятельности производить измерения. Электрик, наладчик и мастер по ремонту электро- и цифрового оборудования.	<p>Использование измерительных приборов (из различных разделов физики) для измерения физических величин: задача?</p>  <p>Используя алгоритм работы с привычными измерительными приборами, научиться снимать показания с неизвестных приборов.</p> <p>Использование мультиметра в домашних условиях.</p>

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
1	2	3	4	5
Октябрь	Взаимное притяжение и отталкивание молекул	Технолог, модельер	Использование явления смачиваемости и несмачиваемости разработка одежды для повседневной носки и спецодежды	Способы создания защиты для верхней одежды с использованием эффекта несмачиваемости и подбор материалов, которые могут быть для этого использованы. Материалы, используемые для изготовления нижнего белья и что можно использовать для его изготовления для использования эффекта смачиваемости. Дать задание подобрать материалы и средства обработки для первого случая и ткани для второго.
ноябрь	Измерение массы тела на рычажных весах.	Аптекарь, фармацевт в рецептурном отделе аптеки.	Изучении специфики работу сотрудников в рецептурном отделе аптеки.	Обсудить историю развития и усовершенствования аптекарских весов. Когда созданы, какие модели чаще всего использовались, насколько велика точность и т.д.
Декабрь	Плотность тела.	В строительстве применяют материалы с малой плотностью (стекловолокно, В машиностроении заменяют алюминий и сталь в корпусах самолетов и ракет на В сельском хозяйстве знание плотности почвы необходимо для ее правильного В экологии при разливе нефти (загрязнение морей и океанов) применяют специальные вещества, плотность которых больше плотности нефти и воды. Они	Изучение профессий во время работы на уроке	Назовите профессии в которых можно применить знания о плотности вещества (в этом нам помогут загадки) На станке детали точит Этот кадровый рабочий. Без его умелых рук Не собрать ни танк, ни плуг. (Токарь) Скажите, кто так вкусно Готовит щи капустные, Пахучие котлеты, Салаты, винегреты, Все завтраки, обеды? (Повар) Мастер он весьма хороший, Сдел Назовите профессии в которых можно применить знания о плотности вещества (в этом нам помогут загадки) На станке детали точит Этот кадровый рабочий.

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
1	2	3	4	5
		обволакивают пятно и опускают его на дно.		<p>Без его умелых рук Не собрать ни танк, ни плуг. (Токарь)</p> <p>Скажите, кто так вкусно Готовит щи капустные, Пахучие котлеты, Салаты, винегреты, Все завтраки, обеды? (Повар)</p> <p>Мастер он весьма хороший, Сделал шкаф нам для прихожей. Он не плотник, не маляр. Мебель делает... (столяр)</p> <p>Кирпичи кладет он в ряд, Строит садик для ребят Не шахтер и не водитель, Дом нам выстроит... (строитель)</p> <p>Конструирует машины, корабли, станки, игрушки, небоскрёбов всех махины, самолёты, краны, пушки. И решит любой пример! Дети –это..... (инженер)</p> <p>Вот вам чертёж, где каждый размер Новой детали дал ... Ответ: Инженер Мастерит украшения Всем красавицам на загляденье Из золота колечко Из серебра – сердечко. (Ювелир)</p> <p>Занят важной он работой: Урожай – его забота, Чтоб сумели уродиться</p>

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
1	2	3	4	5
				<p>Рожь, овёс или пшеница. (Агроном)</p> <p>Работа по группам (токари, столяры, агрономы)</p> <p>Задание группам:</p> <p>Столяры</p> <p>1 Чем занимается столяр?</p> <p>2 Определить из какого дерева изготовлены бруски.</p> <p>3 Где можно применить данные виды дерева?</p> <p>Токари</p> <p>1 Чем занимается токарь?</p> <p>Практическое задание: Определить из какого вещества изготовлено тело (гайка, металлический цилиндр и т.д.)</p>
Январь	Трение в природе и технике	Знакомство с профессией автослесаря.	Изучение приспособлений и устройств, которые используются в работе автослесаря.	Рассмотреть устройства и приспособления в которых используется преобразование силы трения: подшипники, смазка, обработка поверхностей, насадки на обувь и т.д.
Февраль	Давление в жидкости. Атмосферное давление.	Подводники, исследователи морского дна, водолазы и т.д.	Изучение профессий в ходе решения задач.	Какие из профессий требуют специальных условий работы, с чем они связаны, как можно уменьшить влияние внешних условий?
Март	Плавание судов.	Капитан, штурман, мастер по ремонту подвижного состава	Изучение профессий в ходе решения задач.	Необходимо ли учитывать осадку судна при следовании курсом для всех вышеперечисленных профессий, в том числе и в случае неполадок подвижного состава. Каковы особенности работы наладчика оборудования в отличие от работы в наземных производственных помещениях.
Апрель	Простые механизмы.	Наладчик оборудования (трикотажный, промышленный и производственный цех)	Изучение простых механизмов и профессий при решении поставленных учителем задач.	
Май	КПД простых механизмов.	Конструкторы и мастера по ремонту		

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
1	2	3	4	5
		оборудования.		

Предмет – история

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь	Введение	Представление о профессиях, связанных с предметом	Ознакомление с профессиями историк, археолог, хронолог, палеограф, этнолог, культуролог	Какие науки являются помощниками истории? Что изучают эти науки? Как называются профессии, связанные с этими науками, каково значение их деятельности.
Сентябрь	Социально-экономические изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв.	Помощь обучающимся в ориентации в отраслях экономики	Знакомство с историей возникновения фермерства и промышленности.	К какой отрасли экономики относятся занятия? Чем занимаются люди в сельском хозяйстве, на мануфактурах? Какие потребности общества удовлетворяют данные профессии?
Ноябрь	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира	Уважение к трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Изучение истории достижений учёных и изобретателей, предпринимателей	Насколько эти достижения меняли мир труда и производства того времени? К какой сфере профессиональной деятельности, отрасли относятся эти изобретения? Как менялся характер труда человека, работающего в этой отрасли, при внедрении этого изобретения?
Декабрь	Органы государственной власти	Представление о логике возникновения	Знакомство с профессиями дипломат, секретарь,	Какими новыми знаниями, умениями, навыками должен обладать специалист, работающий в этой области

		новых профессий в сфере управления государством	чиновник	
Февраль	Экономическое развитие России в XVII в.	Помощь обучающимся в ориентации в отраслях экономики	Знакомство с историей развития ремесла и торговли, сельского хозяйства	К какой отрасли экономики относятся занятия? Чем занимаются люди в сельском хозяйстве, в ремесленных мастерских. Какие потребности общества удовлетворяют данной профессии?
Май	Развитие образования и научных знаний в XVI-XVII вв.	Уважение к трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Изучение истории достижений учёных и изобретателей, профессии преподавателя, учителя	Насколько эти достижения меняли мир труда и базовые технологии производства того времени? К какой сфере профессиональной деятельности, отрасли относятся эти изобретения? Как менялся характер труда человека, работающего в этой отрасли, при внедрении этого изобретения?

Предмет - биология

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь, апрель	Введение Систематика растений, цветковые растения	Фармацевт, биолог	Обсуждение и ознакомление с профессиями биолог, фармацевт	Дать название лекарственному растению, используемое в медицине орган, часть этого растения, его лекарственное действие и применение. Какие науки являются помощниками биологии? Что изучают эти науки? Как называются профессии, связанные с этими науками? Каково их значение?
Октябрь	Отдел Волоросли, Моховидные	Дизайнер, флорист, врач,эколог	Ознакомление с профессиями дизайнер, флорист, врач,эколог	Запишите значение изученных растений. Полученные знания будут необходимы для представителей каких профессий?

Март, апрель	Цветковые растения	Агроном, почвовед	Ознакомление с профессиями агроном, почвовед	Каким профессиям нужны приобретенные знания о составе почв, строении растений?
Май	Грибы	Врач, эколог, технолог	Ознакомление с профессиями врач, эколог, технолог	Что нужно знать грибнику? Составить памятку грибника. Как правильно выращивать грибы? Что нужно делать при отравлении грибами? Исследование появления плесневых грибов на продуктах питания.

Предмет – русский язык

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение связи языка с профессиональным уровнем человека	Объяснить необходимость коммуникации, владения языком для людей разных профессий
	Монолог и его виды	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности журналиста	Объяснить, что монологи-рассуждения часто используются при написании различных публицистических статей.
	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Выполнение заданий профессиональной деятельности корректора.	Узнать, в каких сферах профессиональной деятельности необходимо умение находить ошибки в тексте.
	Официально-деловой стиль	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Знакомство с различными видами документов, необходимых в профессиональной деятельности	Составление договора, заявления, расписки.
	Сочинение-описание картины	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	Знакомство с конкретной профессией	Описать человека конкретной профессии

		умение совершать осознанный выбор профессии		
	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности писателя и необходимых навыков для освоения данной профессии.	Какими качествами должен обладать человек для того, чтобы стать писателем? Какие есть сопутствующие профессии? Попробуйте составить небольшой текст на определенную тему.
	Сочинение-рассказ	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение состояния человека в профессии. Знакомство с конкретной профессией	Составить план текста Сочинить сам текст, дать отзыв на созданный текст.

Предмет – литература

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
	Изображение человека как важнейшая идейно-нравственная проблема литературы	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности	Изучение связи литературы и языка с выбором конкретной профессии	Объяснить необходимость знания литературы, чужого опыта при выборе профессии
	А.С. Пушкин Лирика. Способы создания различных персонажей в стихотворениях, их речевая характеристика.	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности ученого-лингвиста	Объяснить значение слов, использованных в речи героев с точки зрения лингвистики. Составить научное сообщение
	М.Ю. Лермонтов «Песня про купца Калашникова...»	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности купцов-торговцев и чиновников	Написать отзыв на прочитанное произведение
	Н.В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба» Смысл	Сформировать интерес к различным сферам	Выполнение заданий профессиональной деятельности	Составить рецензию на прочитанное произведение

	финала. Образ Тараса Бульбы, его значение	профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	рецензёра.	
	И.С. Тургенев «Записки охотника»	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Анализ жизни и работы крестьян	Дать характеристику одного из героев
	Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда» Идейно-художественное своеобразие	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Анализ взаимоотношений людей разных профессий	Составить рецензию на прочитанное произведение
	М.Е. Салтыков-Щедрин. Идейно-художественное своеобразие сказок писателя.	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Знакомство с аллегорической формой изображения людей разных профессий.	Дать аналитический отзыв на сказку
	Произведения русской литературы второй половины XIX века	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Знакомство с профессией этнографа	Сбор информации о предметах быта второй половины XIX века. Найти устаревшие слова, обозначающие предметы, вышедшие из обихода.
	Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, В.В. Набокова, Н. Тэффи, А.Т. Аверченко и др.	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Выполнение заданий профессиональной деятельности рецензёра.	Составить рецензию на прочитанное произведение
	Поэзия первой половины XX века (не менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха» по выбору). Например,	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Знакомство с деятельностью ученых-лингвистов	Провести лингвистический анализ текста

	стихотворения В.В.Маяковского, М.И.Цветаевой, А.А. Ахматовой, О.Э.Мандельштама, Б.Л.Пастернака и др. Художественное мастерство поэтов			
	А.М. Горький. Сюжет, персонажи, проблематика одного из ранних рассказов писателя	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение профессий людей, вышедших «из низов» общества	Написать аналитический отзыв на произведение
	В.М.Шукшин. Рассказы по выбору: «Чудик», «Стенька Разин», «Критики». Авторская позиция в произведении. Художественное мастерство автора	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение различных профессий в интерпретации Шукшина	Написать аналитический отзыв на произведение
	Зарубежная новеллистика. О. Генри, П. Мериме по выбору. Жанр, тема, проблематика, сюжет новеллы. Система персонажей. Роль художественной детали в произведении	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение и оценка воздействия выбора профессии на жизнь и счастье человека	Написать аналитический отзыв на произведение

Предмет – технология

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
------	------------	---------------------------------	------------------------------------	---------------------------

Сентябрь	Дизайн и технологии. Мир профессий. Профессии, связанные с дизайном	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Умение характеризовать профессии в области дизайна.	Изучение истории достижений российских дизайнеров. Обсуждение и ознакомление с профессиями ландшафтный дизайнер, дизайнер интерьера, веб-дизайнер Практические работы по созданию дизайн-проектов	Какими знаниями умениями и навыками, личностными качествами должен обладать представитель профессии дизайнера? Каким образованием должен обладать дизайнер? Что такое дизайн-мышление? Из каких этапов состоит процесс дизайн-проектирования? Какие существуют перспективы развития у профессии дизайнера в России?
Октябрь	Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда: дизайнер шрифта, дизайнер-визуализатор, промышленный дизайнер и др.	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Умение характеризовать профессии в области дизайна, связанного с черчением	Изучение истории достижений российских дизайнеров-визуализаторов, промышленных дизайнеров, дизайнеров шрифта. Обсуждение и ознакомление с профессиями дизайнер шрифта, дизайнер-визуализатор, промышленный дизайнер и др. Практические работы по созданию чертежей	Какими знаниями умениями и навыками, личностными качествами должен обладать инженер, дизайнер шрифта, чертежник? Каким образованием должен обладать представитель этой профессии? Что такое чертеж? Что такое ГОСТ, ЕСКД? Какие инструменты и приспособления нужны для черчения? Из каких этапов состоит процесс построения чертежа? Какие существуют программы для создания чертежей? Какие существуют перспективы развития у данных профессий России?
Ноябрь	Основные приемы макетирования. Профессии, связанные с 3D-печатью: макетчик, моделлер, инженер 3D-печати и др.	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Умение характеризовать профессии, связанные с 3D-печатью и моделированием	Изучение истории достижений российских макетчиков, 3D инженеров, моделлеров. Обсуждение и ознакомление с профессиями, связанными с 3D-печатью: макетчик, моделлер,	Какими знаниями умениями и навыками, личностными качествами должен обладать представитель данных профессий? Каким образованием должен обладать макетчик, моделлер и т.д.? Что такое аддитивные технологии и 3D-печать?

			инженер 3D-печати и др. Практические работы по созданию моделей	Из каких этапов состоит процесс создания 3D-моделей? Какие существуют перспективы развития у профессии?
Декабрь	Мир профессий. Профессии повар, технолог общественного питания, их востребованность на рынке труда	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Умение характеризовать профессии в сфере общественного питания	Изучение истории достижений российских поваров, технологов. Обсуждение и ознакомление с профессиями повар, технолог общественного питания. Практические работы по созданию кулинарных блюд и технологических карт	Какими знаниями умениями и навыками, личностными качествами должен обладать представитель данных профессий? Каким образованием должен обладать повар, технолог? Что такое технологическая карта приготовления блюда и как она составляется? Какие существуют перспективы развития у профессии?
Январь-февраль	Мир профессий. Профессии в области робототехники: инженер–робототехник, инженер-электроник, инженер-мехатроник, инженер-электротехник, программист-робототехник и др.	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Умение характеризовать профессии связанные с робототехникой	Изучение истории достижений российских робототехников. Обсуждение и ознакомление с профессиями инженер–робототехник, инженер-электроник, инженер-мехатроник. инженер-электротехник, программист-робототехник и др.	Какими знаниями умениями и навыками, личностными качествами должен обладать представитель данных профессий? Каким образованием должен обладать робототехник, программист? Какие языки и программы используются для программирования роботов? Что такое код? Какие существуют перспективы развития у профессии в России?
Май	Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и др.	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Умение характеризовать профессии в области дизайна, связанного с производством одежды	Изучение истории достижений российских дизайнеров одежды. Обсуждение и ознакомление с профессиями дизайнер одежды, конструктор и др. Практические работы по созданию текстильных изделий, технологических карт по пошиву изделий.	Какими знаниями умениями и навыками, личностными качествами должен обладать представитель данных профессий? Каким образованием должен обладать дизайнер одежды? Какими свойствами обладают текстильные материалы? Что такое легкая промышленность?

				<p>Из каких этапов состоит процесс создания одежды?</p> <p>Какое оборудование применяется для пошива текстильных изделий?</p> <p>Какие существуют перспективы развития у профессии в России?</p>
--	--	--	--	--

Предмет – география

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь	Сейсмические пояса Земли. Практическая работа "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте"	Профессии сейсмолог, вулканолог	Познакомить с профессиями сейсмолог	Кто занимается изучением и предсказанием, предупреждением опасных сейсмических явлений? Объяснить важность этих профессий.
Октябрь	Полезные ископаемые	Профессия геолог	Познакомить с профессией геолог	Как мы получаем сведения о наличии полезных ископаемых? Кто и как их находит? Показать важность и значимость профессии
Октябрь	Влияние климатических условий на жизнь людей. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины	Профессия климатолог	Познакомить с профессией климатолог	Кто и почему занимается изучением климата? Как используются знания человеком?
Ноябрь	Мировой океан и его части	Профессия океанолог	Познакомить с профессией океанолог	Кто и с какой целью занимается изучением океана? Как используются полученные сведения?
Февраль	Комплексные карты.	Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод	Познакомить с профессиями	Какое значение для нас имеет туризм?

	Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам"			
Май	Международное сотрудничество в охране природе	Профессия эколог	Познакомить с профессией эколог	Есть ли необходимость охранять природу? Почему этим вопросом занимаются на международном уровне?

8 классы

Предмет - математика

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
декабрь	Решение задач с использованием квадратичной функции	Артиллерист, космическая отрасль, архитектор	Изучение профессий, в ходе решения задач	Снаряды движутся по параболе, мосты имеющие форму параболы более прочные
Декабрь - февраль	Решение задач с помощью квадратных уравнений	Строитель, плиточник	Изучение профессий, в ходе решения задач	Две бригады, состоящие из рабочих одинаковой квалификации, одновременно начали выполнять два одинаковых заказа. В первой бригаде было 16 рабочих, а во второй — 25 рабочих. Через 7 дней после начала работы в первую бригаду перешли 8 рабочих из второй бригады. В итоге оба заказа были выполнены одновременно. Найдите, сколько дней потребовалось на выполнение заказов.

Декабрь - февраль	Решение задач с помощью квадратных уравнений	Химик	Изучение профессий, в ходе решения задач	Имеются два сосуда. Первый содержит 30 кг, а второй – 20 кг раствора кислоты различной концентрации. Если эти растворы смешать, то получится раствор, содержащий 68% кислоты. Если же смешать равные массы этих растворов, то получится раствор, содержащий 70% кислоты. Сколько килограммов кислоты содержится в первом сосуде?
Декабрь - февраль	Решение задач с помощью квадратных уравнений	Банкир	Изучение профессий, в ходе решения задач	Клиент А. сделал вклад в банке в размере 7700 рублей. Проценты по вкладу начисляются раз в год и прибавляются к текущей сумме вклада. Ровно через год на тех же условиях такой же вклад в том же банке сделал клиент Б. Еще ровно через год клиенты А. и Б. закрыли вклады и забрали все накопившиеся деньги. При этом клиент А. получил на 847 рублей больше клиента Б. Какой процент годовых начислял банк по этим вкладам?
Декабрь - февраль	Решение задач с помощью квадратных уравнений	Автолюбитель, гонщик	Изучение профессий, в ходе решения задач	Два мотоциклиста стартуют одновременно в одном направлении из двух диаметрально противоположных точек круговой трассы, длина которой равна 14 км. Через сколько минут мотоциклисты поравняются в первый раз, если скорость одного из них на 21 км/ч больше скорости другого?
Март-апрель	Решение теоретических задач	Автолюбитель, гонщик	Изучение профессий, в ходе решения задач	На сколько процентов увеличится пробег автомобиля при одном обороте колеса, если заменить колёса, установленные на заводе, колёсами с шинами маркировки 215/45 R18? Результат округлите до десятых.
Март-апрель	Решение теоретических задач	Строитель	Изучение профессий, в ходе решения задач	Хозяин дачного участка строит баню с парным отделением. Парное отделение имеет размеры: длина 3,6 м, ширина 2 м, высота 2,2 м. Окон в парном отделении нет, для доступа внутрь планируется дверь шириной 70 см, высота дверного проёма 1,8 м. Для прогрева парного отделения можно использовать электрическую или дровяную печь. В таблице представлены характеристики трёх печей. Номер печи Тип Объем помещения (куб. м) Масса (кг) Стоимость (руб.) 1 дровяная 8 – 15,5 45 19 500 2 дровяная 11 – 19,5 53 22 000 3 электрическая 9 – 18 20 17 100 Для установки дровяной печи дополнительных затрат не потребуется. Установка

				электрической печи потребует подведения специального кабеля, что обойдётся в 5400 руб.
--	--	--	--	--

Предмет Русский язык

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
17.09.2024	Монолог-рассуждение	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности журналиста	Объяснить, что монологи-рассуждения часто используются при написании различных публицистических статей. Составить монолог-рассуждение на актуальную тему.
10.10.2024	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Выполнение заданий профессиональной деятельности корректора.	Узнать, в каких сферах профессиональной деятельности необходимо умение находить ошибки в тексте. Задание на редактирование текста.
15.10.2024	Официально-деловой стиль	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Знакомство с различными видами документов, необходимых в профессиональной деятельности	Составление договора, заявления, расписки.
19.11.2024	Виды предложений по цели	Сформировать интерес к различным	Изучение деятельности	Какими качествами должен обладать человек для

	высказывания и эмоциональной окраске	сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	писателя и необходимых навыков для освоения данной профессии.	того, чтобы стать писателем? Какие есть сопутствующие профессии? Попробуйте составить небольшой текст на определенную тему.
24.12.2024	Приложение как особый вид определения	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Выполнение тренировочных упражнений	Уметь правильно употреблять приложения, называющие человека по роду занятий, должности или профессии (женщина-врач, ученый-химик, физик-ядерщик итд).
25.02.2024	Назывные предложения	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности рецензента.	Прочитать текст, составить его план, используя назывные предложения. Дать рецензию на прочитанный отрывок.

Предмет Литература

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
16.09.2024	Д. И. Фонвизин. Комедия «Недоросль». Способы создания сатирических персонажей в комедии, их речевая характеристика.	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности ученого-лингвиста	Объяснить значение слов, использованных в речи героев с точки зрения лингвистики. Составить научное сообщение

05.12.2024	Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор". Смысл финала. Сценическая история комедии	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Выполнение заданий профессиональной деятельности рецензора.	Составить рецензию на прочитанное произведение
21.01.2025	Произведения русской литературы второй половины XIX века	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Знакомство с профессией этнографа	Сбор информации о предметах быта второй половины 19 века. Найти устаревшие слова, обозначающие предметы, вышедшие из обихода.
04.02.2025	Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И. С. Шмелёва, М.А. Осоргина, В.В. Набокова, Н.Тэффи, А.Т.Аверченко и др.	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Выполнение заданий профессиональной деятельности рецензора.	Составить рецензию на прочитанное произведение
12.02.2025	Поэзия первой половины XX века (не менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха» по выбору). Например, стихотворения В.В.Маяковского, М.И.Цветаевой, А.А. Ахматовой,	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Знакомство с деятельностью ученых-лингвистов	Провести лингвистический анализ текста

	О.Э.Мандельштама, Б.Л.Пастернака и др. Художественное мастерство поэтов			
15.03.2025	М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и др. Фантастическое и реальное в повести. Смысл названия	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности историка.	Прочитать текст, найти особенности эпохи существования Советского Союза.

Предмет – английский язык

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
24.09.24	Стилист	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессиями в бьюти-сфере (стилист и косметолог)	Что входит в технологию индустрии красоты? Какая бьюти-сфера актуальна в 2024 году? Какая услуга наиболее востребована в сфере красоты?
15.10.24	Дизайнер	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессиями в сфере искусства и культуры. Профессия архитектурный-дизайнер	Что объединяет профессии в сфере искусства? Профессия архитектурный-дизайнер только творческая или требует знания точных наук?
20.11.24	Знакомство с профессией спортивный фитнес тренер и	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Изучить достижения известных спортивных тренеров.	Насколько здоровый образ жизни влияет на продуктивность человеческой деятельности? Важны ли регулярные занятия спортом?
03.12.24	Профессия продавец-консультант	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда	Ознакомиться с профессией продавец-консультант	Необходимо ли человеку получать специализированное образование для работы в данной сфере? Поменяется ли характер труда

		(своего и других людей)		человека, если будет внедрен искусственный интеллект?
30.01.25	Профессии в сфере туризма и сервиса	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с направлениями профессий в сфере туризма и сервиса	Какие профессии существуют в сфере туризма? Можно ли работать в сфере туризма без образования? Каковы плюсы и минусы данной профессии?
19.02.25	Эколог	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессией специалист по охране окружающей среды	Какие есть профессии в сфере экологии? Кем могут работать экологи? Где востребована профессия эколога?
20.03.25	Культуролог	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессией культуролог	Какие профессии существуют в сфере социальных наук? Какие сферы жизни человека изучает культуролог? Какими личностными качествами должен обладать культуролог?
17.04.25	Журналист	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессией журналиста	Какие профессии связаны с журналистикой? Кем можно работать в СМИ? Какими знаниями, умениями, навыками должен обладать журналист?
15.05.25	Научный деятель	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Изучение спектра профессий, входящих в различные области науки	Может ли ученый быть экспертом в одной или нескольких областях науки? Как ученый влияет на будущее отрасли изобретений?

Предмет: физика

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь	Количество теплоты	Диетологи	Расчет калорийности продуктов	Подобрать материал по обеденному меню школьника в калориях и рассчитать его в системных единицах Дж
Октябрь	Удельная теплота сгорания	Кочегары	Что выгоднее использовать в качестве горючего в	От чего зависит выход тепла при сгорании горючего, что бы Вы стали использовать для отопления помещения. Достаточно ли использовать горючее, которое дает

			частном доме для обогрева	наибольший выход энергии при сгорании или необходимо подбирать материалы, которые обеспечивают хорошую теплоизоляцию помещения. Если да, то какие материалы лучше использовать? ВАЖНО!!! Наилучший результат дает комбинация теплоизоляции и хорошего горючего.
Ноябрь	Электризация тел	Электрики	Статическое электричество	Где мы встречаемся со статическим электричеством ? Когда статическое электричество может быть вредным и когда полезным? Электрофорная и динамомашинка.
Декабрь	Последовательное и параллельное соединение проводников	Электротехники, радиоэлектроники, мастера по ремонту радио и электроаппаратуры	Расчет электрических схем со смешанным соединением	Задачи на включение потребителей в быту в сеть с использованием тройников и разветвителей.
Январь	Работа и мощность тока	Электротехники, радиоэлектроники, мастера по ремонту радио и электроаппаратуры	Использование счетчиков электроэнергии в быту	Выяснить какие счетчики электроэнергии стоят у Вас дома и рассчитать какие из них выгоднее использовать дома: однотарифные, двухтарифные или трехтарифные
Февраль	Магнитное поле	Электрики	Каким образом можно использовать знание о наличии магнитного поля в быту при прокладке электропроводки	С помощью сети интернет узнать какие приборы, основанные на магнитного поле проводника с током можно использовать для поиска мест прокладки электропроводки и проводников с током в закрытых пространствах.
Март	Короткое замыкание	Пожарные	Что может явиться причиной пожара и как предотвращать пожар	Причины пожара в быту: короткое замыкание, превышение допустимых мощностей электросетей и износ старых электропроводов.
Апрель	Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатели.	Мастера по обслуживанию электрооборудования	Основные части и принцип действия электродвигателей.	Рассмотреть принцип действия нескольких электродвигателей, что у них общего и в чем принципиальные отличия.
май	Линзы	Оптики	Использование линз	Использование простейших оптических приборов в школе:

			в быту и при создании оптических приборов приборов	микроскоп, линза
--	--	--	--	------------------

Предмет – биология

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь	Введение	Экологи, орнитологи, ихтиологи, энтомологи, герпетологи, журналисты	Ознакомление с профессиями орнитологи, ихтиологи, энтомологи, герпетологи, журналисты	Какие науки являются помощниками биологии? Что изучают эти науки? Как называются профессии, связанные с этими науками? Каково их значение?
Октябрь - ноябрь	Эволюция систем органов	Ветеринар, зоолог	Ознакомление с профессиями Ветеринар, зоолог	Что должен знать человек данной профессии? Где и как можно применить полученные знания?
Декабрь - январь	Рыбы, птицы, млекопитающие	Экологи, орнитологи, ихтиологи, энтомологи, кинологи	Ознакомление с профессиями экологи, орнитологи, ихтиологи, энтомологи, кинологи	Какими качествами должен обладать человек, который выбрал данную профессию? Какие знания необходимы для получения данной профессии?
Апрель - Май	Влияние человека на численность животных	Эколог, ветеринар, инженер лесного хозяйства	Ознакомление с профессиями эколог, ветеринар, инженер лесного хозяйства	Каково влияние человека на численность животных? Как можно сохранить исчезающих животных?

Предмет – история

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
ноябрь	Европейское искусство в XVIII веке.	Знакомство с творческими профессиями.	Изучить деятельность художников, скульптуров, архитекторов	Ж. Б. Грёз. «Паралитик» почему данную картину можно отнести к жанру сентиментализм? Приведите не менее 3х аргументов. Можем ли мы отнести дворец Фридриха II в Потсдам к воплощению идей рококо. Приведите не менее 3х аргументов.

апрель	Школа, образование, воспитание в XVIII в.	Знакомство с образовательными профессиями.	Изучить деятельность учителей.	Какие навыки и умения нужны для того, чтобы стать учителем в XVIII веке? Играло ли роль образование будущего учителя? Сравните учителя XVIII века и XXI века. Что общего и различного вы можете выделить?

Предмет – география

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь	Границы Российской Федерации. Страны — соседи России. Моря, омывающие территорию России	Профессия пограничник	Познакомить с профессией пограничник, воспитывать уважение к людям защищающим границу	Кто охраняет наши границы? Почему важно их охранять?
Январь	Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления	Профессия агроклиматолог	Познакомить с профессией	Показать важность и значимость профессии для обеспечения людей продуктами питания, сохранения жизни и здоровья используя знания о климате.
Март	Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов.	Профессия гидролог	Познакомить с профессией	Познакомить с видами деятельности гидролога и значимостью профессии для жизни людей

	Практическая работа "Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны"			
--	--	--	--	--

Предмет – информатика технология (технология)

Дата урока	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь	Мир профессий. Профориентационный групповой проект «Мир профессий»	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Уметь характеризовать мир профессий, связанных с современными технологиями на производстве, их востребованность на рынке труда.	Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы. Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции. Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека. Профессиональное самоопределение.	
Январь	Групповой учебный проект по модулю «Робототехника». Защита проекта. Мир профессий в робототехнике: инженер-	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Уметь характеризовать мир	Изучение истории достижений российских программистов и робототехников в области беспилотной летательной	Насколько эти достижения меняли мир труда и базовые технологии производства того времени? К каким сферам профессиональной деятельности, отраслям относятся эти изобретения? Как менялся характер труда человека, работающего в этих

	<p>изобретатель, конструктор БЛА, оператор БЛА, сервисный инженер-робототехник и др.</p>	<p>профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда.</p>	<p>робототехники.</p> <p>Знакомство с современными, перспективными, сквозными технологиями по разработке и созданию беспилотных роботов, новых алгоритмов и систем.</p> <p>Выполнение тренировочных упражнений, освоение трудовых и технологических операций, связанных конструированием и программированием и управлением беспилотного робота в заданных условиях.</p>	<p>отраслях, при внедрении беспилотных роботов различного назначения?</p> <p>Какие новые профессии / компетенции могут появиться благодаря внедрению беспилотных летательных роботов?</p> <p>Какими новыми знаниями, умениями, навыками должен будет обладать специалист, работающий в сфере летательной робототехники?</p> <p>Показать роль и место программирования, конструирования в технологическом процессе изготовления беспилотного летательного робота.</p> <p>Напомнить / обсудить, для каких профессий актуально владеть данной технологической операцией.</p>
<p>Февраль</p>	<p>Технология построения трехмерных моделей в САПР. Современные компетенции, востребованные в сфере компьютерной графики и черчения, востребованные на рынке труда: рендер-артист (визуализатор), дизайнер и др.</p>	<p>Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Уметь характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда</p>	<p>Изучение истории достижений российских САПР.</p> <p>Знакомство с современными, перспективными, технологиями 3D-моделирования/ компьютерного черчения/графического дизайна/виртуальной и дополненной реальности.</p>	<p>Насколько эти достижения меняли мир труда и базовые технологии производства?</p> <p>К какой сфере профессиональной деятельности, отрасли относятся эти изобретения?</p> <p>Как менялся характер труда человека, работающего в этой отрасли, при внедрении САПР?</p> <p>Как САПР могут изменить характер труда человека в XXI веке? Какие новые профессии / компетенции могут появиться благодаря внедрению этих технологий?</p> <p>Какими новыми знаниями, умениями, навыками должен</p>

			Выполнение тренировочных упражнений, освоение трудовых и технологических операций, связанных с построением трёхмерных моделей.	<p>будет обладать специалист, работающий с различными САПР?</p> <p>Показать роль и место построения трёхмерной модели по заданным параметрам в технологическом процессе изготовления изделия.</p> <p>Напомнить / обсудить, для каких профессий актуально владеть данной технологической операцией.</p>
Май	Профессии, связанные с 3D-печатью, прототипированием: специалист в области аддитивных технологий оператор 3D-печати, инженер 3D-печати и др. Защита проекта «Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору))»	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Уметь характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.	<p>Знакомство с современными, перспективными, технологиями 3D-печати, различными видами современных материалов для 3D-печати.</p> <p>Выполнение тренировочных упражнений, освоение трудовых и технологических операций, связанных с прототипированием.</p>	<p>Как менялся характер труда человека, работающего в различных отраслях, при внедрении 3D-печати?</p> <p>Как технологии 3D-печати могут изменить характер труда человека в XXI веке? Какие новые профессии / компетенции могут появиться благодаря внедрению этой технологии?</p> <p>Какими новыми знаниями, умениями, навыками должен обладать специалист, работающий с 3D-печатью.</p> <p>Показать роль и место настройки 3D-принтера в технологическом процессе изготовления изделия.</p> <p>Напомнить / обсудить, для каких профессий актуально владеть данной технологической операцией.</p>

9-классы

Предмет – математика

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Декабрь - февраль	Повторение. Решение задач при подготовке к	Лаборант, химик	Изучение профессий, в ходе решения задач	При проведении опыта вещество равномерно охлаждали в течение 10 минут. При этом каждую минуту температура вещества уменьшалась на 7° С. Найдите температуру

	ОГЭ, с использованием арифметической и геометрической прогрессии.			вещества (в градусах Цельсия) через 4 минуты после начала проведения опыта, если его начальная температура составляла -13°C .
Декабрь - февраль	Повторение. Решение задач при подготовке к ОГЭ, с использованием арифметической и геометрической прогрессии.	Биолог	Изучение профессий, в ходе решения задач	В ходе биологического эксперимента в чашку Петри с питательной средой поместили колонию микроорганизмов массой 12 мг. За каждые 20 минут масса колонии увеличивается в 3 раза. Найдите массу колонии микроорганизмов через 100 минут после начала эксперимента. Ответ дайте в миллиграммах.
Декабрь - февраль	Повторение. Решение задач при подготовке к ОГЭ, с использованием арифметической и геометрической прогрессии.	Инженер	Изучение профессий, в ходе решения задач	В ходе распада радиоактивного изотопа его масса уменьшается вдвое каждые 6 минут. В начальный момент масса изотопа составляла 480 мг. Найдите массу изотопа через 36 минут. Ответ дайте в миллиграммах.
Декабрь - февраль	Повторение. Решение задач при подготовке к ОГЭ, с использованием арифметической и геометрической прогрессии.	Инженер проектировщик	Изучение профессий, в ходе решения задач	В амфитеатре 16 рядов, причём в каждом следующем ряду на одно и то же число мест больше, чем в предыдущем. В пятом ряду 17 мест, а в девятом ряду 25 мест. Сколько мест в последнем ряду амфитеатра?
Март-апрель	Повторение. Решение задач при подготовке к ОГЭ, с использованием вычислительных навыков	Инженер проектировщик	Изучение профессий, в ходе решения задач	В фирме «Родник» стоимость (в рублях) колодца из железобетонных колец рассчитывается по формуле $C = 6000 + 4100 \cdot n$, где n – число колец, установленных при рытье колодца. Пользуясь этой формулой, рассчитайте стоимость колодца из 7 колец.
Март-	Повторение.	Инженер	Изучение профессий,	Энергия заряженного конденсатора W (в Дж) вычисляется по

апрель	Решение задач при подготовке к ОГЭ, с использованием вычислительных навыков		в ходе решения задач	формуле $2 CU W= 2$, где C – ёмкость конденсатора (в Ф), а U – разность потенциалов на обкладках конденсатора (в В). Найдите W (в Дж), если $-4 C=10$ Ф и $U= 22$ В
--------	---	--	----------------------	---

Предмет – русский язык

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
06.09.2024	Русский язык в современном мире	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности журналиста	Составить публицистический текст, статью на тему «Значение русского языка в современном мире»
04.10.2024	Информационная переработка текста	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Выполнение заданий профессиональной деятельности корректора.	Узнать, в каких сферах профессиональной деятельности необходимо умение находить ошибки в тексте. Задание на корректирование текста.
15.10.2024	Язык художественной литературы	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Знакомство с деятельностью писателя	Составление текста художественного стиля и отзыва на тексты других учащихся.
17.10.	Научный стиль и его	Сформировать		Составить научное сообщение на лингвистическую тему

2024	жанры	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности ученых-лингвистов	
05.02.2025	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Знакомство с профессиональной деятельностью лингвистов	Выполнить лингвистический анализ
11.05.2025	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Выполнение тренировочных упражнений. Значимость профессии журналист	Подобрать цитаты на определенную тему. Составить интервью

Предмет - Литература

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
05.09.2024	«Слово о полку Игореве». Литература Древней Руси. История открытия "Слова о	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	Изучение деятельности ученого-лингвиста	Объяснить значение слов, использованных в речи героев с точки зрения лингвистики. Составить научное сообщение

	полку Игореве"	умение совершать осознанный выбор профессии		
24.10.2024	А.С. Грибоедов. Комедия "Горе от ума". Открытость финала пьесы, его нравственно-философское звучание	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Выполнение заданий профессиональной деятельности рецензора.	Составить рецензию на прочитанное произведение
13.11.2025	Поэзия пушкинской эпохи. К. Н. Батюшков, А. А. Дельвиг, Н. М. Языков, Е. А. Баратынский	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Знакомство с деятельностью ученых-лингвистов	Провести лингвистический анализ текста
10.12.2025	А.С. Пушкин. «Каменноостровский цикл»: «Отцы пустынноики и жены непорочны...», «Из Пиндемонти»	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Выполнение заданий профессиональной деятельности рецензора.	Составить рецензию на прочитанное произведение
18.12.2024	А. С. Пушкин. Поэма «Медный всадник». Человек и история в поэме	Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Изучение деятельности историка.	Найти в текстах исторические данные, реальные факты
14.05.2025	Зарубежная проза первой половины	Сформировать интерес к различным	Знакомство с профессией этнографа	Сбор информации о предметах быта разных народов.

	XIX в. Например, произведения Э. Т. А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта.	сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии		
--	---	---	--	--

Предмет – английский язык

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
16.09.24	Профессия семейный психолог	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессией семейный психолог	Насколько психолог может помочь адаптироваться членам семьи к значимым переменам (например, рождение ребенка)? Как наладить общение между близкими людьми?
01.10.24	Стилист	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессиями в бьюти-сфере (стилист и косметолог)	Что входит в технологию индустрии красоты? Какая бьюти-сфера актуальна в 2024 году? Какая услуга наиболее востребована в сфере красоты?
24.10.24	Работники театра	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессиями в сфере искусства. Театр	Все ли профессии, связанные с театром, являются творческими? Насколько популярны профессии, связанные с театром?
13.01.25	Профессии учитель	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Изучение профессии учителя	Насколько учитель меняет мир? Влияет ли учитель на будущие изобретения человечества? Какими новыми знаниями, умениями, навыками должен будет обладать учитель будущего?
28.11.24	Диетолог	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Узнать о профессии диетолога	Насколько важна диетология в жизни человека? Поможет ли диета, подобранная диетологом, улучшить качество жизни?

19.12.24	Туризм	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с направлениями профессий в сфере туризма и сервиса	Какие профессии существуют в сфере туризма? Можно ли работать в сфере туризма без образования? Каковы плюсы и минусы данной профессии?
16.01.25	Транспорт (метрополитен)	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессией машинист электропоезда	Насколько профессионализм машиниста влияет на безопасность пассажиров? Каковы личностные качества людей, связанных с этой профессией? Какое образование нужно для работы в метро?
06.02.25	Эколог	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессией специалист по охране окружающей среды	Какие есть профессии в сфере экологии? Кем могут работать экологи? Где востребована профессия эколога?
13.03.25	СМИ (журналистика)	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессией журналиста	Какие профессии связаны с журналистикой? Кем можно работать в СМИ? Какими знаниями, умениями, навыками должен обладать журналист?
17.04.25	Авиация	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессиями, связанными с авиацией в России	Насколько важна собственная авиапромышленность, в условиях современных реалий? Насколько важна физическая подготовка людей, работающих в авиакомпаниях? Какие профессии нужны для поддержания комфортных условий во время полета?
22.05.25	Дизайнер	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессиями в сфере искусства и культуры. Профессия архитектурный-дизайнер	Что объединяет профессии в сфере искусства? Профессия архитектурный-дизайнер только творческая или требует знания точных наук?

Предмет: физика

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь	Второй закон Ньютона	Инспекторы дорожного движения	Вывести зависимость длины тормозного	Вывести зависимость длины тормозного пути от скорости транспортного средства.

			пути от скорости транспортного средства.	От каких величин не будет зависеть тормозной путь? Какие погодные условия будут влиять на его длину?
Октябрь	Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах	Геологоразведчики	Вывести зависимость ускорения свободного падения от параметров планеты и залежей полезных ископаемых в данном месте поверхности Земли.	Каким образом будет зависеть ускорение свободного падения от условий на поверхности и залежей полезных ископаемых близко под поверхностью. Каким образом не имея специальной аппаратуры, можно провести исследования
Ноябрь	Искусственные спутники Земли	Аналитики, работающие на сборе и обработке информации полученной со спутников, собирающих данные о состоянии атмосферы	Как рассчитать первую космическую скорость, а так же орбитальную скорость	Как рассчитать первую космическую скорость, а так же орбитальную скорость? Что необходимо предусмотреть при запуске спутников Земли, как можно уменьшить скорость спутников при запуске, а соответственно и расходы на придание ему данной скорости? Найти и изучить статистику по количеству спутников, имеющих на орбите вокруг Земли в настоящее время, а так же проследить динамику, начиная с запуска первого спутника.
Декабрь	Высота, громкость и тембр звука	Музыканты, изготовители и настройщики музыкальной аппаратуры	Чем отличаются одни и те же ноты, проигранные на различных инструментах	Проанализировать графики различных звуковых колебаний, рассортировать их таким образом, чтобы было понятно, какая из характеристик звука представлена на графике колебаний наиболее ярко. Работа с камертоном, как поменять частоту колебаний камертона?
Январь	Явление электромагнитной индукции. Трансформатор	Слесарь по ремонту электрооборудования. Сотрудники АЭС, работающие на блоке понижающего напряжения для передачи потребителям.	Использование открытия Фарадея в настоящее время. Разработка плана создания уже известного устройства.	Предложить обучающимся самим собрать модель двигателя и трансформатора. Какие трудности могут при этом возникнуть. Обсудить, что им для этого понадобится. Составить список и набор необходимых инструментов.
Февраль	Принцип радиосвязи и телевидения	Работники теле и радиовещания.	Создание простейшего колебательного	Создание простейшего колебательного контура. Что для этого понадобится, достаточно ли оборудования, имеющегося в наличии для создания контура, с помощью которого удастся

			контура.	передавать информацию на большие расстояния. В чем возникли трудности и возможные пути их решения.
Март	Радиоактивность	Нобелевские лауреаты	Открытие явления радиоактивности, как огромный шаг к развитию квантовой физики.	Подготовить сообщение о первой женщине Нобелевском лауреате (Мария Склодовская-Кюри – первая женщина получившая Нобелевскую премию, причем получившая ее дважды).
Апрель	Ядерный реактор	Сотрудники энергетического комплекса, АЭС	Развитие АЭС в Сосновом бору, реконструкции последних лет и перспективы развития данной отрасли	Подготовка сообщений по темам перспектив развития атомно-энергетического комплекса. Вопросы хранения и дальнейшей переработки отработанного ядерного топлива. Создание компактных ядерных реакторов, работающих на отработанном ядерном топливе.
май	Термоядерные реакции	Научные сотрудники	Научные сотрудники, решающие вопросы разработки и усовершенствования уже существующего оборудования для получения атомной энергии	Управляемые термоядерные реакции, открывающиеся перспективы. В чем заключаются основные трудности при осуществлении термоядерных реакции. Что является источником энергии Солнца, на какой период времени хватит данного топлива на Солнце.

Предмет – биология

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
сентябрь	Введение	Обсуждение многообразия профессий	Ознакомление с профессиями	Игра: цепочка биологических профессий, биржа труда. Рассказать о профессии, связанной с биологией
октябрь	Нервная система	Врач, психолог, психиатр, генетик	Ознакомление с профессиями Врач, психолог, психиатр, генетик	Как называются профессии, связанные с данной темой? Каково их значение?
ноябрь	Опорно-двигательная система	Диетолог, валеолог, врач, травматолог, хирург	Ознакомление с профессиями Диетолог, валеолог, врач, травматолог, хирург	Как называются профессии, связанные с данной темой? Каково их значение? Какие знания необходимы представителям данной профессии?

Декабрь-январь	Кровеносная система	Иммунолог, врач, генетик	Ознакомление с профессиями Иммунолог, врач, генетик	Что нужно знать представителю данной профессии? Каково значение данных профессий?
Февраль-март	Кожа	Косметолог, визажист, стилист	Ознакомление с профессиями Косметолог, визажист, стилист	Как называются профессии, связанные с данной темой? Каково их значение? Какие знания необходимы представителям данной профессии?

Предмет – история

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь	Введение	Представление о профессиях, связанных с предметом	Ознакомление с профессиями историк, сфрагист, нумизмат, ономист, фалерист, культуролог, этнолог, Политолог.	Какие науки являются помощниками истории? Что изучают эти науки? Как называются профессии, связанные с этими науками, каково значение их деятельности.
Сентябрь	Европа на пути промышленного развития.	Помощь обучающемуся в ориентации в отраслях экономики	Знакомство с историей возникновения фермерства и промышленности.	К какой отрасли экономики относятся занятия? Чем занимаются люди в сельском хозяйстве, на мануфактурах? Какие потребности общества удовлетворяют данный профессии?
Ноябрь	Наука, культура и искусство в XIX – начале XX в.	Уважение к трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Изучение истории достижений учёных и ученых, изобретателей. Деятельности авторов культурного наследия XIX – начале XX в.	Насколько эти достижения меняли мир труда и производства того времени? К какой сфере профессиональной деятельности, отрасли относятся эти изобретения? Как менялся характер труда человека, работающего в этой отрасли, при внедрении этого изобретения?
Декабрь	Революции и реакция в Европейском и мировом развитии	Представление о логике возникновения новых профессий в	Знакомство с профессиями дипломат, консул, президент.	Какими новыми знаниями, умениями, навыками должен будет обладать специалист, работающий в этой области ?

		сфере управления государством. Рассуждения о дипломатии и ее роли в современности.		
Февраль	Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в.	Помощь обучающимся в ориентации в отраслях экономики	Выявление цели, основных направлений и итогов экономической политики Александра III на основе системно-деятельностного подхода. И рассмотрения связанных с этим профессий.	Какие особенности мирового развития, противоречат развитию России в конце XIX в. начале XX в.? Чем занимаются люди в сельском хозяйстве, в ремесленных мастерских. Какие потребности общества удовлетворяют данной профессии?
Май	Культурное пространство империи в конце XIX – начале XX в.	Уважение к трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Изучение истории достижений учёных и ученых, изобретателей, профессии преподавателя, учителя	Насколько эти достижения меняли мир труда и базовые технологии производства того времени? К какой сфере профессиональной деятельности, отрасли относятся эти изобретения? Как менялся характер труда человека, работающего в этой отрасли, при внедрении этого изобретения?

Предмет – география

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Октябрь	ТЭК. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность	Профессия шахтёр	Познакомить с профессией шахтёр	Кто добывает уголь? Что вы знаете о профессии? Сложности, трудности и опасности в профессии.
Октябрь	Нефтяная промышленность	Профессия техник-нефтяник	Познакомить с профессией	Условия работы на буровых, плюсы и минусы профессии.
Октябрь	Металлургический комплекс.	Профессия металлург	Познакомить с профессиями в металлургии	Каково значение профессии? Плюсы и минусы.

	<p>Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения "Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года"</p>			
Ноябрь	<p>Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве химической продукции</p>			
	<p>Факторы размещения предприятий. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения "Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030</p>	<p>Профессии в химической отрасли</p>	<p>Познакомить с профессиями</p>	<p>Показать важность , значимость и перспективы профессий в химической промышленности.</p>

	года"			
Декабрь	Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса	Профессии в отрасли	Познакомить с перечнем профессий	Показать важность, значимость и перспективы профессий в лесопромышленном комплексе.

Предмет – информатика (технология)

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь	Предприниматель и предпринимательство. Практическая работа «Мозговой штурм» на тему: открытие собственного предприятия (дела)»	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Умение характеризовать профессии в области предпринимательства	Изучение истории достижений российских предпринимателей. Обсуждение и ознакомление с профессией предприниматель. Практические работы по созданию бизнес-плана	Какими знаниями умениями и навыками, личностными качествами должен обладать предприниматель? Каким образованием должен обладать предприниматель? Что такое предпринимательское мышление? Из каких этапов состоит процесс создания бизнес-плана? В каких сферах осуществляется предпринимательство? Что такое технологическое предпринимательство? Какие существуют перспективы развития у профессии предпринимателя в России?
Октябрь	Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда:	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Умение характеризовать профессии в области дизайна, связанного с	Изучение истории достижений российских инженеров, дизайнеров, архитекторов. Обсуждение и ознакомление с профессиями архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер. Практические работы по созданию чертежей	Какими знаниями умениями и навыками, личностными качествами должен обладать представитель данных профессий? Каким образованием должен обладать архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер? Что такое САПР и в каких сферах применяется? Какие существуют САПР программы? Из каких этапов состоит процесс создания модели/чертежа в САПР?

	архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер и др.	использованием САПР		Какие существуют перспективы развития у данных профессий в России?
Декабрь	Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве: их востребованность на рынке труда: 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар и др.	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Умение характеризовать профессии связанные с 3D-технологиями	Изучение истории достижений российских 3D-моделлеров, инженеров принтеров, операторов. Обсуждение и ознакомление с профессиями: 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар и др. Практические работы по созданию моделей	Какими знаниями умениями и навыками, личностными качествами должен обладать представитель данных профессий? Каким образованием должен обладать : 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар? Что такое аддитивные технологии и 3D-печать? Из каких этапов состоит процесс создания 3D-моделей? Какие существуют перспективы развития у профессии в России?
Май	Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета вещей: инженер-разработчик в области Интернета вещей, аналитик Интернета вещей, проектировщик инфраструктуры умного дома и др.	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Умение характеризовать профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета вещей	Изучение истории достижений российских робототехников. Обсуждение и ознакомление с профессиями инженер-разработчик в области Интернета вещей, аналитик Интернета вещей, проектировщик инфраструктуры умного дома и др.	Какими знаниями умениями и навыками, личностными качествами должен обладать инженер-разработчик в области Интернета вещей, аналитик Интернета вещей, проектировщик инфраструктуры умного дома и др.? Каким образованием должен обладать представитель профессии? Что такое интернет вещей? Что такое технология «Умный дом» и где она может применяться? Какие существуют перспективы развития у профессии в России?

Предмет – математика

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Ноябрь-декабрь	Решение задач с помощью применения показательной функции	Диетолог, врач	Изучение профессий, в ходе решения задач	<i>Так называемая «поддерживающая» диета (то есть питание, которое лишь пополняет траты организма на теплоотдачу, работу внутренних органов, восстановление отмирающих клеток) пропорциональна наружной поверхности тела. Зная это, определите калорийность поддерживающей диеты для человека, весящего 42 кг, если человек весом 63 кг нуждается в 1200 калориях.</i>
Январь-февраль	Решение задач с помощью применения логарифмической функции	Повар, технолог	Изучение профессий, в ходе решения задач	Количество дрожжей P , получаемое через t часов после начала брожения выражается формулой $P = P_0 \cdot e^{mt}$. Чему равен коэффициент m , если из 5 кг. дрожжей через 12 часов получилось 40 кг? В течении какого времени масса дрожжей удваивается?.
Январь-февраль	Решение задач с помощью применения логарифмической функции	Пилот, штурман, диспетчер	Изучение профессий, в ходе решения задач	С использованием в навигации магнитных компасов стало зародиться понятие локсодромии. Простой пример: самолет летит с постоянным курсом относительно меридиана, над которым пролетает, и если магнитное склонение нулевое и нет ветра, то самолет в этой ситуации осуществляет движение по линии локсодромии.
Январь-февраль	Решение задач с помощью применения логарифмической функции	Врач психолог и отоларинголог	Изучение профессий, в ходе решения задач	Громкость звука измеряют в децибелах, которые пропорциональны логарифму мощности звука, воздействующего на ухо. Употребление логарифмических шкал продиктовано особенностями наших органов чувств: зрения, слуха и т.д. Человеческий мозг воспринимает раздражения от органов чувств не пропорционально силе раздражителя (как мы рассматривали мощность звука), а лишь пропорционально ее логарифму. Именно поэтому ухо одинаково способно слышать шорох листьев и не оглохнуть от громкого удара станка на заводе. А глаз может заметить, как блестит снег на свету и не ослепнуть, если посмотрит на Солнце, которое в миллиарды раз ярче.
Март-	Решение задач с	Инженер	Изучение профессий,	На наклонной плоскости, угол которой $24,5^\circ$, располагается

апрель	помощью применения тригонометрической функции	проектировщик	в ходе решения задач	тело массой 90 кг. Необходимо найти, какой силой располагает тело, давящее на наклонную плоскость (т.е какое давление оказывает тело на эту плоскость)
Март-апрель	Решение задач с помощью применения тригонометрической функции	Врач, биолог	Изучение профессий, в ходе решения задач	Модель биоритмов, которые в свою очередь подразумевают цикличность процессов в живом организме можно построить с помощью тригонометрических функций. Для построения модели биоритмов необходимо ввести дату рождения человека, дату отсчета (день, месяц, год) и длительность прогноза (кол-во дней).

Предмет – русский язык

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь	Лингвистика как наука	Знакомство с профессией филолога, лингвиста	От понятия ЛИНГВИСТИКА к пониманию сути профессии ЛИНГВИСТА, в том числе и учителя-словесника	Сообщения об известных русских учёных-лингвистах
Октябрь	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики	Особенности профессии лингвиста-лексикографа	Знакомство с известными лексикографами: В.И.Далем, С.И.Ожеговым и другими	Короткие сообщения об авторах словарей
Ноябрь	Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	Показать важность выбора профессии в жизни человека	Сочинение-рассуждения	Профессия и призвание – это одно и то же?
Декабрь	Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных. Практикум	Уважительное отношение к людям труда	Работа с текстами о трудовых профессиях	Дать комментарий к цитате из ст-я Некрасова: «Эту привычку к труду благородную нам бы не худо с тобой перенять, благослови же работу народную и научись мужика уважать...»
Январь	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	Особенности профессии писателя	Анализ текста	В чём особенности труда писателя?
Февраль	Правописание н и nn в	Особенности профессии	Анализ орфограмм, исправление	В чём особенности труда

аль	словах различных частей речи. Практикум	корректора	грамматических ошибок	корректора?
Март	Речевой этикет. Основные функции	Особенности профессии учителя русского языка и литературы	Культура речи. Грамматические нормы	В чём заключается культурологическая роль учителя русского языка и литературы?
Апрель	Сочинение-рассуждение	Вопрос о важности выбора профессии в жизни человека	Анализ предложенного текста	Аргументы
Май	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Культура речи	Особенности профессии редактора	Отработка задания 8 ЕГЭ – грамматические ошибки (нарушение синтаксических норм)	Определение типов ошибок, соотнесение их с конкретными примерами.

Предмет - литература

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь	Город Калинов и его обитатели.	Профессии бизнесмена, инженера	Сопоставление героев пьесы А.Н.Островского: Кулигина, Дикого и Кабановой	Чем страшно «тёмное царство»?
Октябрь	Обломов и Штольц в романе И.А.Гончарова «Обломов»	Два пути: показать, что детство определяет дальнейшую жизнь человека (жизнь – сказка, жизнь – труд)	Сравнение литературных героев	Составление сравнительной таблицы
Ноябрь	Образ нигилиста в романе «Отцы и дети», конфликт поколений	Профессия врача	Характеристика образа Базарова	Почему нигилист Базаров учится на врача?
Декабрь	Гражданская поэзия Н.А.Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»	Профессии, о которых пишет поэт: земледельцы, землевладельцы, священники, чиновники и др.	Анализ эпизодов, образов.	Дать комментарий к цитате из ст-я Некрасова: «Эту привычку к труду благородную нам бы не худо с тобой перенять, благослови же работу народную и научись мужика уважать...»
Январь	«История одного города» как сатирическое произведение. Глава «О	Градоначальник: каким должен быть ?	Анализ образов С.-Щ.	Комментарий к описаниям градоначальников

	корени происхождения глуповцев»			
Февраль	Раскольников в системе образов.	Особенности профессии юриста.	Анализ эпизодов, образа.	Анализ эпизодов, образа героя.
Март	Бородинское сражение как идейно-композиционный центр романа "Война и мир"	Защитник Отечества – профессия или почётное звание?	Аналитическая деятельность.	Рядовые солдаты, офицеры, Кутузов (анализ)
Апрель	Изображение этапов духовного пути личности в произведениях Н.С.Лескова. Особенности лесковской повествовательной манеры сказа	Люди труда в творчестве писателя Н.С.Лескова	Аналитическая деятельность.	Анализ эпизодов, образов. Какие качества позволяют восхищаться героями Лескова?
Май	Идейно-художественное своеобразие рассказа «Ионыч» А.П.Чехова	Особенности профессии врача	Аналитическая деятельность.	Сравнить доктора Старцева с Ионычем? Почему деградировал герой рассказа?

Предмет – английский язык

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
13.09.24	Профессия семейный психолог	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессией семейный психолог	Насколько психолог может помочь адаптироваться членам семьи к значимым переменам (например, рождение ребенка)? Как наладить общение между близкими людьми?
11.10.24	Диетолог	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Узнать о профессии диетолога	Насколько важна диетология в жизни человека? Поможет ли диета, подобранная диетологом, улучшить качество жизни?

22.11.24	Рабочие специальности	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Востребованность рабочих профессий в современном мире.	Какие профессии относятся к рабочим профессиям? Каковы востребованные рабочие специальности? Насколько рабочие специальности влияют на базовые технологии производства современного мира? Какими новыми знаниями, умениями, навыками должен обладать специалист рабочей профессии?
20.12.24	Специалист по работе с молодежью	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессиями по работе с молодежью	Чем занимается специалист по работе с молодежью, какова его главная цель? Может ли специалист помочь в решении проблем и преодолении трудностей, которые могут возникнуть с переходом от детства к взрослой жизни? Могут ли появиться новые профессии по работе с молодежью?
17.01.25	Торговый бизнес	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Изучить профессии в сфере торговли. Профессия торговый представитель	Какие бывают должности в торговле? Кто работает в отрасли торговли? Может ли некоторые должности заменить искусственный интеллект?
21.02.25	Туризм	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с направлениями профессий в сфере туризма и сервиса	Какие профессии существуют в сфере туризма? Можно ли работать в сфере туризма без образования? Каковы плюсы и минусы данной профессии?
14.03.25	Эколог	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессией специалист по охране окружающей среды	Какие есть профессии в сфере экологии? Кем могут работать экологи? Где востребована профессия эколог?
11.04.25	Специалист по информационной безопасности	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессиями в сфере информационных технологий. Знакомство с профессией специалист по информационной безопасности	Какие виды IT-профессий существуют? Какие личностные и профессиональные качества необходимы в данной отрасли? Может ли искусственный интеллект повлиять на совершенствование технологий в данной области?
16.05.25	Профессии государственных	Уважение к труду, трудящимся,	Знакомство с профессиями, относящимися к	Какие профессии входят в госслужбу? Какие личностные и профессиональные качества

	служащих	результатам труда (своего и других людей)	государственным служащим. Сотрудник администрации или министерства	необходимы государственным служащим?
--	----------	---	--	--------------------------------------

Предмет – информатика

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь	Предприниматель и предпринимательство. Практическая работа «Мозговой штурм» на тему: открытие собственного предприятия (дела)»	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Умение характеризовать профессии в области предпринимательства	Изучение истории достижений российских предпринимателей. Обсуждение и ознакомление с профессией предприниматель. Практические работы по созданию бизнес-плана	Какими знаниями умениями и навыками, личностными качествами должен обладать предприниматель? Каким образованием должен обладать предприниматель? Что такое предпринимательское мышление? Из каких этапов состоит процесс создания бизнес-плана? В каких сферах осуществляется предпринимательство? Что такое технологическое предпринимательство? Какие существуют перспективы развития у профессии предпринимателя в России?
Октябрь	Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда: архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер и др.	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Умение характеризовать профессии в области дизайна, связанного с использованием САПР	Изучение истории достижений российских инженеров, дизайнеров, архитекторов. Обсуждение и ознакомление с профессиями архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер. Практические работы по созданию чертежей	Какими знаниями умениями и навыками, личностными качествами должен обладать представитель данных профессий? Каким образованием должен обладать архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер? Что такое САПР и в каких сферах применяется? Какие существуют САПР программы? Из каких этапов состоит процесс создания модели/чертежа в САПР? Какие существуют перспективы развития у данных профессий в России?
Декабрь	Профессии, связанные с 3D-технологиями в	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других	Изучение истории достижений российских 3D-моделлеров, инженеров принтеров,	Какими знаниями умениями и навыками, личностными качествами должен обладать представитель данных профессий?

	современном производстве: их востребованность на рынке труда: 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар и др.	людей). Умение характеризовать профессии связанные с 3D-технологиями	операторов. Обсуждение и ознакомление с профессиями: 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар и др. Практические работы по созданию моделей	Каким образованием должен обладать : 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар? Что такое аддитивные технологии и 3D-печать? Из каких этапов состоит процесс создания 3D-моделей? Какие существуют перспективы развития у профессии в России?
Май	Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета вещей: инженер-разработчик в области Интернета вещей, аналитик Интернета вещей, проектировщик инфраструктуры умного дома и др.	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Умение характеризовать профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета вещей	Изучение истории достижений российских робототехников. Обсуждение и ознакомление с профессиями инженер-разработчик в области Интернета вещей, аналитик Интернета вещей, проектировщик инфраструктуры умного дома и др.	Какими знаниями умениями и навыками, личностными качествами должен обладать инженер-разработчик в области Интернета вещей, аналитик Интернета вещей, проектировщик инфраструктуры умного дома и др.? Каким образованием должен обладать представитель профессии? Что такое интернет вещей? Что такое технология «Умный дом» и где она может применяться? Какие существуют перспективы развития у профессии в России?

Предмет – физика

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь	Сложение скоростей	Пилот самолета и капитан корабля	Расчет скорости и направления движения самолета и корабля	Расчет величины и направление скорости движения самолета и корабля при наличии бокового ветра и течения.
Октябрь	Второй закон Ньютона	Инспектор ГИБДД	Расчет скорости и тормозного пути	Рассчитать величину тормозного пути по скорости движения автомобильного средства и наоборот.
Ноябрь	Закон	Запуск спутников	Расчет орбитальной	Расчет скорости, которую необходимо придать спутнику для

	всемирного тяготения и первая космическая скорость	Земли на околоземные орбиты	скорости и первой космической скорости	того, чтобы он мог вращаться по круговой орбите в атмосфере Земли.
Декабрь	Закон сохранения в механике	Инженерные и конструкторские специальности	Невозможность создания вечного двигателя	Попытки предложить модели для создания вечного двигателя и как итог, на основе законов физики доказать невозможность его создания.
Январь	Давление в жидкости и газе	Лаборант по механическим испытаниям Газосварщик. Машинист компрессорных и насосных станций. Аппаратчик по кристаллизации	1. Устройство и действие гидравлического пресса. 2. Измерение давления жидкостным манометром. 3. Устройство и действие насосов. 4. Устройство и действие ареометра	Использование гидравлического пресса в качестве увеличения силы и уменьшения силы, предложить способы реализации она из вышеперечисленных случаев. Устройство и использование бытовых и промышленных насосов. Предложить способы создания бытовых ареометров в домашних условиях.
Февраль	Силы взаимодействия в трех агрегатных состояниях	Химик лаборант, дефектоскопия, стеклодувное производство, искусствоведение. Литейное производство. Модельщик, стеклодув, оператор диффузионных процессов.	Аморфные вещества 1. Расширение тел при нагревании. 2. Диффузия жидкостей.	Рассмотреть известные Вам аморфные тела. Использование свойств аморфных веществ в быту и на промышленных производствах. Стеклодувные производства и предметы искусства из стекла.
Март	Влажность воздуха	Врачи	Влияние влажности воздуха на жизнь человека	Абсолютная и относительная влажность. Как влияет влажность воздуха на комфорт жизни человека. Какие современные устройства существуют для регулировки влажности воздуха в помещениях. Польза и вред от их использования.
Апрель	Идеальный двигатель и его	Мастера по обслуживанию	Задача увеличения КПД современных	Предложить возможные конструктивные изменения в модели существующих двигателей для повышения его КПД.

	КПД	ходовой части транспортного средства и аппаратуры в производственном цеху. Конструкторы.	механических устройств.	
Май	Электрический ток в различных средах	Конструктора и инженеры	Принцип работы устройств работающих на электрическом токе, протекающем в различных средах	Доклады с информацией по этим устройствам и подробное рассмотрение принципа их действия

Предмет – история

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь	Введение во Всеобщую историю начала XX в.	Представление о профессиях, связанных с предметом	Ознакомление с профессиями историк, хронолог, этнолог, культуролог, архивариус.	Какие науки являются помощниками истории? Что изучают эти науки? Как называются профессии, связанные с этими науками, каково значение их деятельности.
Октябрь	Развитие науки и культуры в 1914 – 1930-х гг.	Уважение к трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Изучение истории достижений учёных и изобретателей, предпринимателей	Насколько эти достижения меняли мир труда и производства того времени? К какой сфере профессиональной деятельности, отрасли относятся эти изобретения? Как менялся характер труда человека, работающего в этой отрасли, при внедрении этого изобретения?
Ноябрь	Введение в Историю России начала XX в.	Представление о профессиях, связанных с предметом	Ознакомление с профессиями историк, хронолог, этнолог, этнограф, культуролог, архивариус.	Какие профессии связаны с сохранением исторического наследия? Каково значение их деятельности?
Декабрь	Экономическая	Помощь	Знакомство с новыми	К какой отрасли экономики относятся занятия?

брь	политика советской власти	обучающемся в ориентации в отраслях экономики	профессиями, возникшими в Советской России.	Какие потребности общества удовлетворяют данные профессии?
Декабрь	Политическое развитие в 1920-е гг.	Представление о логике возникновения новых профессий в сфере управления государством	Знакомство с профессиями партийный функционер, идеологический работник, сотрудник органов внутренних дел.	Какими знаниями, умениями, навыками должен будет обладать специалист, работающий в этой области? Каковы особенности профессиональной деятельности в области управления государством?
Январь	Экономическое и социальное развитие в годы нэпа	Помощь обучающемся в ориентации в отраслях экономики	Знакомство с новыми профессиями, возникшими в Советской России.	К какой отрасли экономики относятся занятия? Какие потребности общества удовлетворяют данные профессии?
Апрель	Развитие науки, образования, здравоохранения в 1930-е гг.	Уважение к трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Изучение истории достижений учёных и изобретателей, профессии преподавателя, учителя	Насколько эти достижения меняли мир труда и базовые технологии производства того времени? К какой сфере профессиональной деятельности, отрасли относятся эти изобретения? Как менялся характер труда человека, работающего в этой отрасли, при внедрении этого изобретения?

Предмет – биология

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь-октябрь	Введение, белки, ферменты	Микробиолог, врач, генный инженер, вирусолог	Ознакомление с профессиями Микробиолог, врач, генный инженер, вирусолог	Как называются профессии, связанные с данной темой? Каково их значение? Какие знания необходимы представителям данной профессии?
Ноябрь-	Генетика, естественный отбор	Микробиолог, врач, генный инженер,	Ознакомление с профессиями	Как называются профессии, связанные с данной темой? Каково их значение? Какие знания необходимы

декабрь		вирусолог, агроном	Микробиолог, врач, генный инженер, вирусолог, агроном	представителям данной профессии?
Декабрь-февраль	Вид, наследственность, изменчивость	Биохимик, генетик, генный инженер, врач	Ознакомление с профессиями Биохимик, генетик, генный инженер, врач	Как называются профессии, связанные с данной темой? Каково их значение? Какие знания необходимы представителям данной профессии?
Май	Экосистемы	Эколог, инженер лесного хозяйства, зоолог, ветеринар	Ознакомление с профессиями Эколог, инженер лесного хозяйства, зоолог, ветеринар	Как называются профессии, связанные с данной темой? Каково их значение? Какие знания необходимы представителям данной профессии?

Предмет – география

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Октябрь	Проблемы взаимодействия человека и природы. Опасные природные явления, климатические изменения, их последствия	Профессии эколог, климатолог	Познакомить с профессиями эколог, климатолог	Показать значимость, востребованность, актуальность профессий

11 класс

Предмет: математика

Дата	Тема урока	Профориентационна	Содержание учебной	Вопросы и задания учителя
------	------------	-------------------	--------------------	---------------------------

		я задача урока	деятельности	
Ноябрь-декабрь	Повторение. Решение задач при подготовке к ЕГЭ	Врач, химик, банкир, гонщик	Изучение профессий, в ходе решения задач	Больному прописано лекарство, которое нужно пить по 0,5 г 3 раза в день в течение 21 дня. В одной упаковке 10 таблеток лекарства по 0,5 г. Какого наименьшего количества упаковок хватит на весь курс лечения?
Ноябрь-декабрь	Повторение. Решение задач при подготовке к ЕГЭ	Химик, лаборант	Изучение профессий, в ходе решения задач	Смешав 30-процентный и 60-процентный растворы кислоты и добавив 10 кг чистой воды, получили 36-процентный раствор кислоты. Если бы вместо 10 кг воды добавили 10 кг 50-процентного раствора той же кислоты, то получили бы 41-процентный раствор кислоты. Сколько килограммов 30-процентного раствора использовали для получения смеси?
Январь-февраль	Повторение. Решение задач при подготовке к ЕГЭ	Банкир, клиент банка	Изучение профессий, в ходе решения задач	Клиент А. сделал вклад в банке в размере 7700 рублей. Проценты по вкладу начисляются раз в год и прибавляются к текущей сумме вклада. Ровно через год на тех же условиях такой же вклад в том же банке сделал клиент Б. Еще ровно через год клиенты А. и Б. закрыли вклады и забрали все накопившиеся деньги. При этом клиент А. получил на 847 рублей больше клиента Б. Какой процент годовых начислял банк по этим вкладам?
Январь-февраль	Повторение. Решение задач при подготовке к ЕГЭ	Автомобилист, гонщик	Изучение профессий, в ходе решения задач	Два гонщика участвуют в гонках. Им предстоит проехать 60 кругов по кольцевой трассе протяжённостью 3 км. Оба гонщика стартовали одновременно, а на финиш первый пришёл раньше второго на 10 минут. Чему равнялась средняя скорость второго гонщика, если известно, что первый гонщик в первый раз обогнал второго на круг через 15 минут? Ответ дайте в км/ч.
Март-апрель	Повторение. Решение тригонометрических задач при подготовке к ЕГЭ	Инженер, проектировщик	Изучение профессий, в ходе решения задач	В прямоугольном треугольнике есть угол α . Известно, что $\sin \alpha = 0,8$. Чему равен $\cos \alpha$?
Март-апрель	Повторение. Решение тригонометрически	Инженер, проектировщик	Изучение профессий, в ходе решения задач	Известно, что $\operatorname{tg} \alpha = 0,75$. Найдите $\cos \alpha$ и $\sin \alpha$, если угол α принадлежит III четверти.

	х задач при подготовке к ЕГЭ			
--	------------------------------	--	--	--

Предмет – русский язык

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь	Культура речи в экологическом аспекте. Культура речи как часть здоровой окружающей языковой среды	Продолжение знакомства с профессией редактора	Анализ текста	Редактирование текста.
Октябрь	Основные нормы употребления однородных членов предложения	Продолжение знакомства с профессией редактора	Анализ предложений	Редактирование предложений (подготовка к ЕГЭ – задание 8).
Ноябрь	Основные нормы построения сложных предложений. Практикум	Продолжение знакомства с профессией учителя	Анализ текстов	Может ли искусственный интеллект заменить учителя?
Декабрь	Знаки препинания при обособлении. Практикум	Рабочие профессии	Работа с текстами о трудовых профессиях	Какие рабочие профессии самые нужные?
Январь	Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении	Особенности профессии писателя	Анализ текста	В чём особенности труда писателя?
Февраль	Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи	Особенности профессии корректора	Анализ орфограмм, исправление грамматических ошибок (синтаксические ошибки)	В чём особенности труда корректора?
Март	Основные подстили научного стиля. Практикум	Кто такой учёный?	Культура речи. Грамматические нормы	Что значит популяризовать науку?

Апрель	Повторение изученного. Орфография. Пунктуация	Особенности профессии корректора	Анализ предложенного текста с нарушением грамматических норм	Редактирование текста
Май	Повторение изученного. Орфография. Пунктуация	Особенности профессии корректора	Отработка задания 8 ЕГЭ – грамматические ошибки (нарушение синтаксических норм)	Определение типов ошибок, соотнесение их с конкретными примерами.

Предмет – литература

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь	Введение в курс русской литературы XX века. Основные этапы жизни и творчества А.И.Куприна. Проблематика рассказов писателя	Особенности труда писателя	Богатство жизненных впечатлений писателя – разнообразие творчества	Как жизненные впечатления отразились в творчестве?
Октябрь	Социально-философская проблематика рассказов И.А.Бунина («Господин из Сан-Франциско»)	Смысл жизни человека	Аналитическая деятельность	Могут ли деньги сделать человека счастливым?
Ноябрь	Основные этапы жизни и творчества А.А.Ахматовой	Особенности профессии поэта, писателя	Трагизм судьбы русских поэтов, писателей.	Почему в профессии поэта/писателя уже заложен трагизм?
Декабрь	Роман-эпопея «Тихий Дон». Система образов. Тема семьи.	Труд земледельца и защитника Отечества	Аналитическая деятельность	Нравственные ценности казачества в чём?
Январь	Высокий пафос и острая сатира произведений Платонова	Профессия солдата/офицера	Аналитическая деятельность	Метафорический смысл названия рассказа

	(«Возвращение» и др.). Самобытность языка и стиля писателя			
Февраль	Проблема выбора нравственной и гражданской позиции в романе «Мастер и Мargarита» М.А.Булгакова	Особенности профессии поэта, писателя	Трагизм судьбы русских поэтов, писателей.	Почему в профессии поэта/писателя уже заложен трагизм?
Март	Патриотический пафос поэзии о Великой Отечественной войне и ее художественное своеобразие (стихотворения С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого и др.)	Профессия солдата/офицера	Аналитическая деятельность	Почему в России так уважают, почитают военных?
Апрель	Тема Великой Отечественной войны в прозе (обзор). Человек на войне	Профессия солдата/офицера	Аналитическая деятельность	Что это за профессия «Родину защищать»?
Май	Разнообразие повествовательных форм в изображении автором (на выбор Ф. А. Абрамов, Ч. Т. Айтматов, В. И. Белов, Г. Н. Владимов, Ф. А. Искандер и др.) жизни современного общества	Трудовые профессии	Аналитическая деятельность	Как понять смысл пословицы : «Не место красит человека, а человек – место»?

Предмет – английский язык

Дата	Тема урока	Профориентационная	Содержание учебной	Вопросы и задания учителя
------	------------	--------------------	--------------------	---------------------------

		задача урока	деятельности	
16.09.24	Профессия клинический психолог	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессией клинический психолог	С какими пациентами работает клинический психолог? Кем и где может работать клинический психолог? Может ли помочь клинический психолог людям, страдающим депрессией, фобиями, тревогой, паническим расстройством, расстройствами личности? Каковы личностные и профессиональные качества необходимые клиническому психологу?
25.10.24	Косметолог, пластический хирург	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессией в сфере косметологии и пластической хирургии	Какое образование должно быть у косметолога и пластического хирурга? Каковы профессиональные отношения между косметологией и пластической хирургией? Можем ли мы обозначить, что косметология - это профилактика старения? Каковы личностные и профессиональные качества необходимые клиническому психологу?
22.11.24	Методист	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессиями в сфере управления образованием.	Кем можно работать в управлении образованием? Какие профессии существуют в сфере образования? Что входит в задачи методиста? Насколько важны принципы дидактики обучения в создании разных форматов обучения? Насколько важны метапредметные знания для методиста? Каковы личностные и профессиональные качества необходимые клиническому психологу?
20.12.24	Специалист по работе с молодежью	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессиями по работе с молодежью	Чем занимается специалист по работе с молодежью, какова его главная цель? Может ли специалист помочь в решении проблем и преодолении трудностей, которые могут возникнуть с переходом от детства к взрослой жизни? Могут ли появиться новые профессии по работе с молодежью? Каковы личностные и профессиональные качества необходимые клиническому психологу?
20.01.25	Туризм	Уважение к труду, трудящимся,	Знакомство с направлениями профессий в сфере туризма и	Какие профессии существуют в сфере туризма? Можно ли работать в сфере туризма без

		результатам труда (своего и других людей)	сервиса	образования? Каковы плюсы и минусы данной профессии? Каковы личностные и профессиональные качества необходимые клиническому психологу?
10.02.25	Специалист по преодолению экологических катастроф	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессиями, связанными с защитой окружающей среды	Какие профессии занимаются охраной окружающей среды? Может ли специалист по преодолению экологических катастроф спрогнозировать будущие природные катаклизмы? Каковы личностные и профессиональные качества необходимые клиническому психологу?
03.03.25	МЧС	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессиями в сфере служб быстрого реагирования	Какие профессии востребованы в сфере служб быстрого реагирования? Где можно получить необходимое образование для работы в МЧС? Нужны ли точные науки при работе в МЧС? Каковы личностные и профессиональные качества необходимые клиническому психологу?
21.04.25	Специалист в сфере энергетики	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Знакомство с профессиями в сфере энергетики. Инженер-теплотехник	Какие профессии относятся к сфере энергетики? Каковы направления в современной энергетике? Каковы личностные и профессиональные качества необходимые клиническому психологу?

Предмет – физика

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь	Электроизмерительные приборы	Электрик, наладчик радиоаппаратуры	Работу с мультиметром	Выяснить в каких режимах может работать мультиметр, где его можно применять в бытовых условиях.
Октябрь	Механические колебания	Геологоразведчики	Вывести зависимость ускорения свободного падения или периода колебаний математического маятника от его параметров и залежей	Каким образом будет зависеть ускорение свободного падения полученное при исследовании математического маятника от параметров маятника и залежей полезных ископаемых близко под поверхностью. Каким образом не имея специальной аппаратуры, можно провести исследования

			полезных ископаемых в данном месте поверхности Земли.	
Ноябрь	Колебательный контур	Сотрудники радио телевидения	Передача информации с помощью ЭМВ ВЧ, развитие современных средств связи	Создание простейшего колебательного контура. Что для этого понадобится, достаточно ли оборудования, имеющегося в наличии для создания контура, с помощью которого удастся передавать информацию на большие расстояния. В чем возникли трудности и возможные пути их решения.
Декабрь	Законы геометрической оптики	Окулист, сотрудник, изготавливающий оптику для приборов коррекции зрения	Приборы, корректирующие зрение	Решение простейших задач корректировки зрения, определения фокусного расстояния неизвестной линзы и принятие решения о том, какие конкретно недостатки зрения она может помочь исправить, работа с линзами
Январь	Волновые свойства света	Оптики	Необходимость использования современных интерферометров и спектрометров.	Интерферометры и спектрометры, рассмотреть перечень производств, где применяются данные устройства и какая профессиональная деятельность с ними связана
Февраль	Радиоактивность	Нобелевские лауреаты	Открытие явления радиоактивности, как огромный шаг к развитию квантовой физики.	Подготовить сообщение о первой женщине Нобелевском лауреате (Мария Склодовская-Кюри – первая женщина получившая Нобелевскую премию, причем получившая ее дважды).
Март	Ядерный реактор	Сотрудники энергетического комплекса, АЭС	Развитие АЭС в Сосновом бору, реконструкции последних лет и перспективы развития данной отрасли	Подготовка сообщений по темам перспектив развития атомно-энергетического комплекса. Вопросы хранения и дальнейшей переработки отработанного ядерного топлива. Создание компактных ядерных реакторов, работающих на отработанном ядерном топливе.
Апрель	Солнечная система	Космонавты, сотрудники исследовательских миссий по изучению нашей Солнечной системы	Современные методы исследования планет и объектов Солнечной системы	Рассмотреть спектр современных миссий, используемых для исследования строения Солнечной системы. На примере Луны рассмотреть все виды, вышеназванных миссий.
Май	Строение и эволюция Вселенной	Космологи, астрономы	Рассмотреть современные астрономические	С помощью сети интернет найти и отобрать современных Российских ученых занимающихся космологией и подобрать материал о их достижениях.

			достижения по строению и развитию нашей Вселенной	
--	--	--	---	--

Предмет – информатика

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь	Предприниматель и предпринимательство. Практическая работа «Мозговой штурм» на тему: открытие собственного предприятия (дела)»	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Умение характеризовать профессии в области предпринимательства	Изучение истории достижений российских предпринимателей. Обсуждение и ознакомление с профессией предприниматель. Практические работы по созданию бизнес-плана	Какими знаниями умениями и навыками, личностными качествами должен обладать предприниматель? Каким образованием должен обладать предприниматель? Что такое предпринимательское мышление? Из каких этапов состоит процесс создания бизнес-плана? В каких сферах осуществляется предпринимательство? Что такое технологическое предпринимательство? Какие существуют перспективы развития у профессии предпринимателя в России?
Октябрь	Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда: архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер и др.	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Умение характеризовать профессии в области дизайна, связанного с использованием САПР	Изучение истории достижений российских инженеров, дизайнеров, архитекторов. Обсуждение и ознакомление с профессиями архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер. Практические работы по созданию чертежей	Какими знаниями умениями и навыками, личностными качествами должен обладать представитель данных профессий? Каким образованием должен обладать архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер? Что такое САПР и в каких сферах применяется? Какие существуют САПР программы? Из каких этапов состоит процесс создания модели/чертежа в САПР? Какие существуют перспективы развития у данных профессий в России?
Декабрь	Профессии, связанные с 3D-технологиями в	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других	Изучение истории достижений российских 3D-моделлеров, инженеров принтеров,	Какими знаниями умениями и навыками, личностными качествами должен обладать представитель данных профессий?

	современном производстве: их востребованность на рынке труда: 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар и др.	людей). Умение характеризовать профессии связанные с 3D-технологиями	операторов. Обсуждение и ознакомление с профессиями: 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар и др. Практические работы по созданию моделей	Каким образованием должен обладать : 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар? Что такое аддитивные технологии и 3D-печать? Из каких этапов состоит процесс создания 3D-моделей? Какие существуют перспективы развития у профессии в России?
Май	Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета вещей: инженер-разработчик в области Интернета вещей, аналитик Интернета вещей, проектировщик инфраструктуры умного дома и др.	Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Умение характеризовать профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета вещей	Изучение истории достижений российских робототехников. Обсуждение и ознакомление с профессиями инженер-разработчик в области Интернета вещей, аналитик Интернета вещей, проектировщик инфраструктуры умного дома и др.	Какими знаниями умениями и навыками, личностными качествами должен обладать инженер-разработчик в области Интернета вещей, аналитик Интернета вещей, проектировщик инфраструктуры умного дома и др.? Каким образованием должен обладать представитель профессии? Что такое интернет вещей? Что такое технология «Умный дом» и где она может применяться? Какие существуют перспективы развития у профессии в России?

Предмет – история

Дата	Тема урока	Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь	Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.	Представление о профессиях, связанных с предметом	Ознакомление с профессиями историк, хронолог, этнолог, культуролог, архивариус.	Какие науки являются помощниками историй? Что изучают эти науки? Как называются профессии, связанные с этими науками, каково значение их деятельности.
Октябрь	Развития науки во второй половине XX в. – начале XXI в.	Уважение к трудящимся, результатам	Изучение истории достижений учёных и	Насколько эти достижения меняли мир труда и производства того времени?

		труда (своего и других людей)	изобретателей, предпринимателей	К какой сфере профессиональной деятельности, отрасли относятся эти изобретения? Как менялся характер труда человека, работающего в этой отрасли, при внедрении этого изобретения?
Ноябрь	Введение в курс «История России. 1945 год – начало XXI века»	Представление о профессиях, связанных с предметом	Ознакомление с профессиями историк, хронолог, этнолог, этнограф, культуролог, архивариус.	Какие профессии связаны с сохранением исторического наследия? Каково значение их деятельности?
Декабрь	Экономическое и социальное развитие в 1953 – 1964 гг.	Помощь обучающемуся в ориентации в отраслях экономики	Знакомство с новыми профессиями, возникшими в СССР в послевоенный период.	К какой отрасли экономики относятся занятия? Какие потребности общества удовлетворяют данные профессии?
Январь	Политическое развитие СССР в 1964 - 1985 гг.	Представление о логике возникновения новых профессий в сфере управления государством	Ознакомление с профессиями партийный функционер, идеологический работник, сотрудник органов внутренних дел.	Какими знаниями, умениями, навыками должен будет обладать специалист, работающий в этой области? Каковы особенности профессиональной деятельности в области управления государством?
Февраль	Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг.	Помощь обучающемуся в ориентации в отраслях экономики	Знакомство с профессиями, востребованными в СССР.	К какой отрасли экономики относятся занятия? Какие потребности общества удовлетворяют данные профессии?
Апрель	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.	Уважение к трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Изучение истории достижений учёных и изобретателей, профессии преподавателя, учителя	Насколько эти достижения меняли мир труда и базовые технологии производства того времени? К какой сфере профессиональной деятельности, отрасли относятся эти изобретения? Как менялся характер труда человека, работающего в

				этой отрасли, при внедрении этого изобретения?
--	--	--	--	--

Предмет – биология

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Сентябрь-октябрь	Введение, белки, ферменты	Микробиолог, врач, генный инженер, вирусолог	Ознакомление с профессиями Микробиолог, врач, генный инженер, вирусолог	Как называются профессии, связанные с данной темой? Каково их значение? Какие знания необходимы представителям данной профессии?
Ноябрь-декабрь	Генетика, естественный отбор	Микробиолог, врач, генный инженер, вирусолог, агроном	Ознакомление с профессиями Микробиолог, врач, генный инженер, вирусолог, агроном	Как называются профессии, связанные с данной темой? Каково их значение? Какие знания необходимы представителям данной профессии?
Декабрь-февраль	Вид, наследственность, изменчивость	Биохимик, генетик, генный инженер, врач	Ознакомление с профессиями Биохимик, генетик, генный инженер, врач	Как называются профессии, связанные с данной темой? Каково их значение? Какие знания необходимы представителям данной профессии?
Май	Экосистемы	Эколог, инженер лесного хозяйства, зоолог, ветеринар	Ознакомление с профессиями Эколог, инженер лесного хозяйства, зоолог, ветеринар	Как называются профессии, связанные с данной темой? Каково их значение? Какие знания необходимы представителям данной профессии?

Предмет – география

Дата	Тема урока	Профориетационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Май	Геоэкология — фокус глобальных проблем	Профессия геоэколог	Познакомить с профессией	Какими проблемами занимаются геоэкологи? Каково значение и важность профессии?

	человечества			
	<p>Взаимосвязь глобальных проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения. Роль России в их решении.</p> <p>Практическая работа "Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении"</p>			